
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГАПОУ СО
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ А.Н.Чанчикова
«28» июля 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Владелец:	Чанчикова Анастасия Николаевна
Действителен с:	22.12.2022
Истекает:	22.12.2024
Отпечаток:	3553 4494 6732 6310 606D 88FC 0758 6C8D D02C 57E9
Кем выпущен:	ГАПОУ СО Нижнетагильский торгово-экономический колледж

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

УЧ 02-10.1-23

для специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Нижний Тагил
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Разработчики:

Репьев Егор Денисович, инженер-программист ГБПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Математических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 11 от «20» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ АППАРАТНО-ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА

1.1. Область применения программы:

Программа курса повышения квалификации является дополнительной формой обучения учащихся по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: курс является дополнительной образовательной программой.

В рабочей программе учтены требования к умениям, знаниям в соответствии с профессиональными стандартами (ПС): «Разработчик Web и мультимедийных приложений» рег. № 882, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.01.2017 № 44н.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- синтаксис выбранного языка программирования, особенности
- программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования;
- современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов;
- программные средства и платформы для разработки web-ресурсов;
- основы информационной безопасности web-ресурсов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц информационного ресурса;
- применять выбранные языки программирования для написания программного кода;
- использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных;
- идентифицировать права пользователей в зависимости от функционала информационного ресурса;
- применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов.

В результате освоения дисциплины у обучающийся должны начать формироваться **профессиональные компетенции:**

- Верстка страниц информационного ресурса.
- Кодирование на языках web-программирования.
- Проектирование разделов информационного ресурса.
- Разработка процедур интеграции программных модулей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **34** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **24** часов; самостоятельная работа обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов, форма аттестация
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	10
Аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АДМИНИСТРИРОВАНИЕ АППАРАТНО-ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА

Наименование разделов и (или) тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Веб-программирование	Содержание учебного материала	12	1, 2
	1. Веб-сервер. Аппаратный и программный сервер	2	
	2. Язык программирования PHP. Синтаксис, семантика, компиляция и т.д.	2	
	3. Язык гипертекстовой разметки HTML. Блочная верстка страниц	2	
	4. Каскадные стили таблиц CSS. Синтаксис, основные понятия	2	
	5. Скриптовый язык программирования JavaScript. Синтаксис, семантика, компиляция и т.д.	2	
	6. Адаптивная верстка сайтов	2	2, 3
	Практические занятия	12	
	1. Настройка сервера и среды создания веб-страниц	2	
	2. Создание программ, используя язык PHP	2	
	3. Создание базовых страниц используя HTML	2	
	4. «Оживление» страниц, созданных средствами HTML через CSS	2	
5. Создание формы регистрации	2	3	
6. Подгон формы регистрации под разные экраны	2		
Самостоятельная работа обучающихся	10		
1. Повторение основ PHP	2		
2. Повторение основ HTML	2		
3. Повторение основ CSS	2		
4. Повторение основ JS	2	2	
5. Запросы к серверу с формы через AJAX-запросы	2		
Всего		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лабораторий: «Операционные системы», «Лаборатория технических средств информатизации».

Оборудование лабораторий:

- Персональные компьютеры в количестве, равном количеству обучающихся;
- Компьютерные столы, стулья.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- копировальный аппарат.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Леа В. Секреты CSS. Идеальные решения ежедневных задач / В. Леа – СПб.: Издательство «Питер», 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-496-02082-4.
2. Макдональд М. Веб-разработка. Исчерпывающее руководство / М. Макдональд – СПб.: Издательство «Питер», 2017. – 640 с. – ISBN 978-5-4960-2463-1.
Маклафлин Б. PHP и MySQL. Исчерпывающее руководство / Б. Маклафлин – СПб.: Издательство «Питер», 2016. – 544 с. – ISBN 978-5-496-01049-8.
3. Макфарланд Д. С. Новая большая книга CSS / Д. С. Макфарланд – СПб.: Издательство «Питер», 2018. – 720 с. – ISBN 978-5-496-02080-0.
4. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 / Р. Никсон – СПб.: Издательство «Питер», 2019. – 816 с. – ISBN 978-5-4461-0825-1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и других заданий, предусмотренных оценочными средствами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
синтаксис выбранного языка программирования, особенности	Устный и письменный опрос
программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования	Письменный опрос
современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов	Устный опрос
программные средства и платформы для разработки web-ресурсов	Устный опрос
основы информационной безопасности web-ресурсов	Устный и письменный опрос; выполнение практических заданий
Знания:	
применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц информационного ресурса	Устный опрос
применять выбранные языки программирования для написания программного кода	Выполнение практических заданий
использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных	Выполнение практических заданий
идентифицировать права пользователей в зависимости от функционала информационного ресурса	Устный и письменный опрос; выполнение практических заданий
применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов	Устный и письменный опрос; выполнение практических заданий