



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

38.02.06 Финансы

код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Финансист

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 5 от 27.06. 2024 г.

Утверждено Приказом
ГАПОУ СО «НТЭК»

приказ № 159-1/ от 27.06. 2024 г.

Директор / Н. М. Мякишева

Согласовано с предприятием-работодателем

Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Свердловской области

Управляющий Отделением Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Свердловской области / Е. А. Альшиц /

подпись

2024 год



Лист согласования:

Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Свердловской области

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика	7
3.2. Профессиональные стандарты.....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	26
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	38
5.1. Учебный план.....	38
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	44
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).....	46
5.4. Календарный учебный график	57
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	59
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	59
5.7. Практическая подготовка	59
5.8. Государственная итоговая аттестация	60
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	60
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	60
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	61
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	61
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	62

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 65 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 65;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. № 731н
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. № 625н
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 605н

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - Математический и общей естественнонаучный цикл;

А – промежуточная аттестация;

К - каникулы;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа

«Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ДПБ - Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ПП- производственная практика по профилю специальности;

ППМ - практикум профессионального мастерства (подготовка к ДЭ);

ПД - производственная практика (преддипломная);

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Правоохранительная сфера и управление	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. № 731н “Об утверждении Профессионального стандарта 08.006 “Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)” Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. № 625н “Об утверждении Профессионального стандарта 08.026 “Специалист в сфере закупок” Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 605н “Об утверждении Профессионального стандарта 08.022 “Статистик”	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 05.02.2018 N 65	
Квалификация (-и) выпускника	Финансист	
в т.ч. дополнительные квалификации	26739 Статистик	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	4428 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1908	1450
Общеобразовательные дисциплины	1476	280
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324	74
Математический и общий естественнонаучный цикл	108	14
общепрофессиональный цикл	540	314
профессиональный цикл	936	810

в т.ч. практика:	504	504
- учебная	- 72	-72
- производственная	- 432	- 432
Вариативная часть образовательной программы	828	464
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	422	346
ОП.10 ц Основы цифровой грамотности	64	42
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	60	48
ОП.12 Основы банковского дела	62	46
ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 Статистик	264	232
ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена	216	
Всего	4428	2194

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	08.022 Статистик	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 605н	А Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных	А/01.4 Анкетирование респондентов в соответствии с утвержденными программой, правилами и методиками А/02.4 Проведение опросов домашних хозяйств и предпринимателей в ходе бюджетных обследований, переписей населения и других обследований в соответствии с утвержденными

				<p>программами, правилами и методиками</p> <p>А/03.4 Сбор данных в ходе непосредственного наблюдения и измерения с применением технических средств в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками</p> <p>А/04.4 Приемка форм статистического наблюдения (отчетности) и первоначальный контроль качества первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками</p> <p>А/05.4 Первоначальная обработка первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками</p>
2	08.022 Статистик	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 605н	В Обработка статистических данных	<p>В/01.6 Сводка статистических данных по утвержденным методикам</p> <p>В/02.6 Группировка статистических данных по утвержденным методикам</p> <p>В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</p> <p>В/04.6 Ведение статистических регистров</p>
3	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. № 731н	А - Выполнение работ под руководством специалистов по внутреннему контролю	<p>А/01.5 Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля</p> <p>А/02.5 Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур внутреннего контроля</p>

				А/03.5 Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков
4	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. № 731н	В -Руководство группами специалистов по внутреннему контролю	В/01.5 Планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур
5	08.026 Специалист в сфере закупок	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. № 625н	А - Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	А/01.5 Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги А/02.5 Подготовка закупочной документации А/03.5 Обработка результатов закупки и заключение контракта

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	ПМ. 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций
Участие в организации и осуществлении финансового контроля	ПМ. 04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля
Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего	
Выполнение работ по должности служащего “Статистик”	ПМ. 05 Выполнение работ по должности служащего “Статистик”

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия; реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, определять необходимые источники информации структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	собственное профессиональное и личностное развитие	<p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности Финансы</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>

	чрезвычайных ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Финансы Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение Знания современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	Умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;

деятельность в профессиональной сфере	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	презентовать бизнес-идею;
	определять источники финансирования
	Знания
	основы предпринимательской деятельности;
	основы финансовой грамотности;
	правила разработки бизнес-планов;
	порядок выстраивания презентации;
кредитные банковские продукты	

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Навыки:
		определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Умения:
		использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности
		проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений
		применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности
		составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета
		формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ и определять размеры субсидий;
		формировать реестры расходных обязательств муниципального образования
		проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям
		проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
определять дефицит бюджета и источники его финансирования		
	Знания:	

		<p>структуры бюджетной системы Российской Федерации, принципов ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочий</p> <p>сущности и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения; порядка формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основ их разграничения между звеньями бюджетной системы</p> <p>порядка определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования</p> <p>порядка формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>форм и условий предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов</p> <p>порядка составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Навыки: организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Умения: составлять сводную бюджетную роспись оформлять платежные документы (распоряжения на осуществление кассового расхода и платежные поручения) для проведения кассовых выплат</p> <p>Знания: основ исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи процедур исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам порядка кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Навыки: осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием</p> <p>Умения: проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат</p> <p>Знания: законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам</p>

		организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования
ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	Навыки:	определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	Умения:	руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений
		рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений
		исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений
		использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений
		составлять бюджетные сметы казенных учреждений
		составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	Знания:	типов государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности
		особенностей правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений
		действующих нормативных правовых актов, регулирующих порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений
		методики расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений
		порядка установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений
		методики определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений
		порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений
		порядка составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	Навыки:
Умения:		производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд
		обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере

		<p>закупок</p> <p>описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки</p> <p>осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок</p> <p>Знания:</p> <p>основных положений законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>особенностей составления закупочной документации, методов определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядка организации проведения закупок</p>
<p>Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов</p>	<p>Навыки:</p> <p>исчисления суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды</p> <p>Умения:</p> <p>ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах; определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>применять налоговые льготы</p> <p>определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; формировать налоговую отчетность</p> <p>формировать учетную политику для целей налогообложения; рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации</p> <p>применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения</p> <p>определять режимы налогообложения</p> <p>определять элементы налогообложения</p> <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, сборов и страховых взносов</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды</p> <p>выбирать и применять коды бюджетной классификации для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов</p> <p>соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов</p> <p>заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, использовать программное обеспечение в налоговых расчетах</p> <p>Знания:</p> <p>законодательства и иных нормативных правовых актов о налогах, сборах и страховых взносах</p> <p>порядка формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и</p>

		страховых взносов
		элементов налогообложения, источников уплаты налогов, сборов и страховых взносов
		порядка формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации
		ставок налогов и сборов, тарифов страховых взносов
		налоговых льгот, используемых при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов
		порядка исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроков их уплаты
		порядка заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
		кодов бюджетной классификации для определенных налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов
		порядка заполнения налоговых деклараций и расчетов и сроков их представления
		видов программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
	ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	Навыки:
		оформления налоговых деклараций, расчетов, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки
		Умения:
		ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
		организовывать оптимальное ведение налогового учета
		Знания:
		нормативных правовых актов, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
		порядка формирования и представления налоговой отчетности
		порядка формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов
		ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга
	организации и проведения контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах	
	Умения:	
	ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля	
		выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о

		<p>налогах, сборах и страховых взносах</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и нормативной базе в области налогообложения</p> <p>оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций</p> <p>вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных нарушений налогового законодательства</p> <p>проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>осуществлять контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и страховых взносов в форме налогового мониторинга</p> <p>Знания:</p> <p>нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области организации налогового контроля</p> <p>порядка проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга</p> <p>методики расчетов пеней и штрафов</p> <p>содержания, основных элементов и системы организации налогового контроля</p> <p>порядка проведения налогового контроля и мер ответственности за совершение налоговых правонарушений</p> <p>методики проведения камеральных и выездных налоговых проверок</p> <p>процедур проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации</p>
<p>Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций</p>	<p>ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации</p>	<p>Навыки:</p> <p>формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p> <p>Умения:</p> <p>использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций</p> <p>участвовать в разработке финансовой политики организации</p> <p>осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации</p> <p>определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов</p> <p>определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств</p> <p>определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования</p> <p>формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов</p>

		анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций
		обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков
		осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов
		использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций
		Знания:
		нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций
		сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства
		принципов, форм и методов организации финансовых отношений
		характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала
		характеристики доходов и расходов организации
		сущности и видов прибыли организации
		системы показателей рентабельности
		сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов
		форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности
		способов снижения (предотвращения) финансовых рисков
		информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности
	ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации	Навыки:
		формирования системы финансовых планов организации
		Умения:
		осуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации
		ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования
		Знания:
		методологии финансового планирования деятельности организации
		порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации
		видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации
	ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять	Навыки:
		определения показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
		планирования и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-

	мероприятия по ее повышению	<p>хозяйственной деятельности, анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Умения:</p> <p>определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение</p> <p>ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации</p> <p>применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации</p> <p>Знания:</p> <p>содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирования процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации</p>
	<p>ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения необходимости использования кредитных ресурсов в организации</p> <p>в применении лизинга как формы финансирования капитальных вложений</p> <p>в использовании средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению</p> <p>в определении эффективности использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки в обеспечении страхования финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Умения:</p> <p>определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга</p> <p>осуществлять технико-экономическое обоснование кредита</p> <p>оценивать варианты условий страхования</p> <p>рассчитывать страховые платежи(премии) по договорам страхования</p> <p>ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования и страхования деятельности организации</p> <p>Знания:</p> <p>принципов и технологии организации безналичных расчетов</p> <p>видов кредитования деятельности организации</p> <p>принципов использования кредитных ресурсов, процедуры технико-экономического обоснования кредита</p> <p>принципов и механизмов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов</p> <p>экономической сущности и видов страхования организаций, особенностей заключения договоров страхования</p>

	<p>ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд</p>	<p>информационных технологий, применяемые в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: финансово-экономического сопровождения закупочных процедур в организации</p> <p>Умения: разрабатывать закупочную документацию обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически её обрабатывать и формулировать аналитические выводы осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры, участия в конкурсах (в том числе по государственным контрактам) проверять необходимую документацию для заключения контрактов осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок использовать информационные технологии, применяемые в процессе проведения закупочной процедуры проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами</p> <p>Знания: основных положений законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц</p>
<p>Участие в организации и осуществлении финансового контроля</p>	<p>ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, выработать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур</p>	<p>Навыки: в планировании, анализе и контроле финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля обобщении результатов анализа основных показателей финансово-экономической деятельности объектов финансового контроля, разработке и осуществлении мер, направленных на повышение эффективности использования финансовых ресурсов</p> <p>Умения: использовать методы экономического анализа применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок</p> <p>Знания: положений стандартов внешнего контроля методики проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля</p>

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	Навыки:
	организации и проведение финансового контроля
	Умения:
	проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия
	осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов
	применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
	проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства РФ в сфере финансов
	Знания:
	нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль
	структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия
	особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль
состав бухгалтерской, финансовой, статистической отчетности объектов финансового контроля	
ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля	Навыки:
	в организации и проведение финансового контроля
	в осуществлении расчетов и проведении анализа основных показателей, характеризующих состояние государственных и муниципальных финансов, финансов организаций
	Умения:
	осуществлять контроль за формированием и использованием средств бюджетов бюджетной системы РФ
	подготавливать рекомендации, направленные на повышение эффективности использования средств бюджетов бюджетной системы РФ
	проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организации
	оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок
	Знания:
	нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля
	методов проверки хозяйственных операций
методов контроля сохранности товарно-материальных ценностей	

		<p>порядка использования государственной (муниципальной) собственности</p> <p>основных контрольных мероприятий в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
<p>ПМ. 05 Выполнение работ по должности служащего “Статистик”</p>	<p>ПК.5.1 Сводить статистические данные по утвержденным методикам</p>	<p>Навыки:</p> <p>в применении законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Умения:</p> <p>проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов</p> <p>осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур</p> <p>Знания:</p> <p>требований законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд</p> <p>Навыки:</p> <p>Распространения и сбора анкет в соответствии с утвержденными указаниями</p> <p>Распространения, сбора анкет в соответствии с утвержденными указаниями</p> <p>Проведения опросов и обследований домашних хозяйств статистического наблюдения</p> <p>Интервьюирования населения и разъяснительной работы</p> <p>Формирования входных массивов информации, баз данных</p> <p>Умения:</p> <p>Разъяснять респондентам их права, цели проведения обследований, правила ответов на вопросы и заполнения анкет</p> <p>Осуществлять опросы и разъяснять населению в ходе социологических обследований их права, цели проведения обследований, правила ответов на вопросы и правила конфиденциальности</p> <p>Фиксировать цены на товары и услуги в ходе наблюдений</p> <p>Формировать и отслеживать массивы первичных отчетных документов</p> <p>Формировать входные массивы статистических данных и информации</p> <p>Формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками</p> <p>Осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения</p> <p>Знания:</p> <p>Источники, правила, принципы и техника информации о контактных данных респондентов, непосредственного общения с респондентами</p> <p>Нормативные правовые акты и методические документы и их конфиденциальности</p>

		Источники информации о контактных данных респондентов Правила пользования
		Источники информации о контактных данных респондентов Принципы и техника осуществления статистических опросов Принципы, технику и методику контроля формирования массивов первичных статистических документов Техника перенесения и передачи информации
ПК. 5.2 Группировать статистические данные по утвержденным методикам		Навыки:
		Проведения разъяснительной работы
		Первичная обработка переписных и опросных документов, формирование массива первичных переписных и опросных документов
		Наблюдения и фиксирования статистического события (цен) и измерения их технических параметров статистического учета параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций
		Приема и контроля форм первичных данных, содержащихся в отчетности
		Кодированием, редактированием и перенесением первичных статистических данных
		Расчета сводных статистических показателей
		Формирования и расчета статистического наблюдения, упорядочения выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповых показателей
		Умения:
		Распространять, разъяснять, собирать и хранить анкеты среди респондентов в соответствии с правилами, обеспечивающими их сохранность и конфиденциальность
		Осуществлять рассылку и распространение анкет среди респондентов
		Собирать и хранить первичные опросные документы, обеспечивать их сохранность и конфиденциальность
		Собирать и хранить первичные опросные документы
		Осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации
		Обеспечивать сохранность статистической информации
		Осуществлять сводку, логический и арифметический контроль статистических показателей
		Переносить информацию на электронные носители
		Осуществлять статистический учет
	Знания:	
	Принципы и технику осуществления непосредственного общения с респондентами	
	Нормативные правовые акты и методические документы и их конфиденциальности	

		Нормативные правовые акты и методические документы по сохранности первичной статистической информации и ее конфиденциальности
		Принципы и технику, методологию осуществления статистического наблюдения за ценами на товары и услуги
		Методологические рекомендации по кодированию статистических данных
		Методики сводки статистических данных
		Инструкции по формированию выходных массивов статистических данных и информации
		Методики формирования и расчета входных массивов статистических данных
		Методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных
	ПК. 5.3 Формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	Навыки:
		Регистрации, актуализации и формирования на основании данных статистических регистров
		Подбора и расчет исходных данных для осуществления расчетов
		Балансировки и взаимной увязки статистических показателей
		Подготовки аналитических материалов
		Заполнения документов
		Логического и арифметического контроля первичных статистических данных
		Умения:
		Консультировать, осуществлять действия и контролировать актуальность данных, предусмотренных процедурой статистической регистрации
		Формировать выборочные совокупности на основании данных статистических регистров
		Подбирать и рассчитывать исходные данные для осуществления расчетов
		Контролировать и анализировать качество и согласованность полученных результатов
		Готовить аналитические материалы
		Заполнять документы и формы первичного статистического учета и отчетности организации
		Контролировать правильность заполнения отчетов
		Осуществлять сохранность массивов статистических и конфиденциальность первичных статистических данных
		Контролировать и кодировать первичные статистические данные
		Знания:
		Правовые основы и стандартные процедуры статистической регистрации
		Методики осуществления контроля актуальности данных статистического регистра
		Методические подходы к подбору, контролю качеству и согласованности исходных данных для осуществления расчетов
		Нормативные правовые и методологические акты

		Нормативные правовые акты и методические документы и их конфиденциальность
		Методы логического и арифметического контроля первичных статистических данных

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Таблица 1

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.	08.026 Специалист в сфере закупок	ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ТФ А/01.5 Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги
					ТФ А/02.5 Подготовка закупочной документации
					ТФ А/03.5 Обработка результатов закупки и заключение контракта
ВД 02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации:	ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	ОТФ А Выполнение работ под руководством специалистов по внутреннему контролю	ТФ А/03.5 Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	
				ТФ В/01.5 Планирование основных направлений внутреннего контроля и	
ВД 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых	ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	ОТФ В Руководство группами специалистов по	ТФ В/01.5 Планирование основных направлений внутреннего контроля и	

	операций:	финансовыми ресурсами организации;		внутреннему контролю	контрольных процедур
		ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	ОТФ В Руководство группами специалистов по внутреннему контролю	ТФ В/04.5 Оценка эффективности разработанных менеджментом (руководителями объекта внутреннего контроля) мероприятий по устранению выявленных внутренними контролерами рисков, а также причин и условий, способствующих их трансформации в рисковые события с существенными для экономических субъектов негативными последствиями
		ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.	08.026 Специалист в сфере закупок	ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ТФ А/01.5 Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги ТФ А/02.5 Подготовка закупочной документации ТФ А/03.5 Обработка результатов закупки и заключение контракта
	ВД 04 Участие в организации и	ПК 4.1. Разрабатывать план и программу	08.006 Специалист по	ОТФ В Руководство	ТФ В/01.5 Планирование

	осуществлении финансового контроля:	проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур	внутреннему контролю (внутренний контролер)	группами специалистов по внутреннему контролю	основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур
		ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	ОТФ А Выполнение работ под руководством специалистов по внутреннему контролю	ТФ А/01.5 Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля
		ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	ОТФ А Выполнение работ под руководством специалистов по внутреннему контролю	ТФ А/02.5 Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур внутреннего контроля
		ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.	08.026 Специалист в сфере закупок	ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ТФ А/03.5 Обработка результатов закупки и заключение контракта
ВД по запросу работодателя	ПМ. 05 Выполнение работ по должности служащего "Статистик"	ПК.5.1 Сводить статистические данные по утвержденным методикам	08.022 Статистик	ОТФ В Обработка статистических данных	ТФ В/01.6 Сводка статистических данных по утвержденным методикам
		ПК. 5.2 Группировать	08.022	ОТФ В	ТФ В/02.6 Группировка

		статистические данные по утвержденным методикам	Статистик	Обработка статистических данных	статистических данных по утвержденным методикам
		ПК. 5.3 Формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	08.022 Статистик	ОТФ В Обработка статистических данных	ТФ В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей

Таблица 2

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной	Область профессиональной служебной деятельности П.21. Регулирование бюджетной системы	Оценка эффективности государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ; обобщение практики применения программно-целевых методов бюджетного планирования в Российской Федерации; формирование, ведение и актуализация реестра расходных обязательств Российской Федерации;
		ПК 1.2 Обеспечивать	Справочник	Область	Составление

		исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки , к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной	профессиональной служебной деятельности П.21. Регулирование бюджетной системы	отчетности и проведение анализа об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, по операциям со средствами бюджетных, и автономных учреждений и иных юридических лиц, осуществляющих согласно законодательству Российской Федерации бюджетные полномочия получателя бюджетных средств
ВД 02	ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки , к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида	Область профессиональной служебной деятельности П.21. Регулирование бюджетной системы	Формирование, ведение перечня публичных нормативных обязательств Российской Федерации; обобщение практики применения методологии учета государственных финансов, федеральных стандартов бухгалтерского учета для организаций государственного сектора;	

			профессиональной		
	ВД 03	ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;	Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки , к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной	Область профессиональной служебной деятельности П.21. Регулирование бюджетной системы	Составление отчетности и проведение анализа об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, по операциям со средствами бюджетных, и автономных учреждений и иных юридических лиц, осуществляющих согласно законодательству Российской Федерации бюджетные полномочия получателя бюджетных средств
	ВД 02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации:	ПК 2.1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (ред. от 27.03.2018)	2. Должности специалистов	Экономист по финансовой работе: выполняет работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формирование и распределение доходов

					и накоплений предприятия и их использование по обязательствам перед государственным бюджетом, налоговыми органами, банковскими учреждениями, поставщиками, финансирование затрат на расширенное воспроизводство, социальное обеспечение и материальное стимулирование работников.
		ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (ред. от 27.03.2018)	2. Должности специалистов	Экономист по финансовой работе: выполняет работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формирование и распределение доходов и накоплений предприятия и их использование по

					обязательствам перед государственным бюджетом, налоговыми органами, банковскими учреждениями, поставщиками, финансирование затрат на расширенное воспроизводство, социальное обеспечение и материальное стимулирование работников.
	ВД 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (ред. от 27.03.2018)	2. Должности специалистов	Экономист по планированию: осуществляет работу по экономическому планированию на предприятии, направленному на организацию рациональной хозяйственной деятельности, определение пропорций развития производства исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			I курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ООД.00	Общеобразовательный цикл		1476	280	1404		0	0	72		0	612	804	60	0	0	0
ООД.01	Русский язык	Э	72	14	60				12		0		72				
ООД.02	Литература	ДЗ	72	14	72						0	72					
ООД.03	Иностранный язык	ДЗ	72	14	72						0	34	38				
ООД.04	История	Э	126	14	114				12		0	34	92				
ООД.05	Физическая культура	ДЗ	108		108						0	34	74				
ООД.06	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	72		72						0		72				
ООД.07	Химия	ДЗ	72	14	72						0	72					
ООД.08	Физика	ДЗ	72	14	72						0		72				
ООД.09	Биология	ДЗ	72	14	72						0		12	60			
ООД.10	География	ДЗ	72	14	72						0	72					
ООД.11	Информатика	Э	126	24	114				12		0	72	54				
ООД.12	Математика	Э	242	60	230				12		0	100	142				

ООД.13	Обществознание	Э	186	14	174				12		0	72	114				
ООД.14	Введение в специальность	Э	80	60	68				12	40	0	38	42				
ООД.15	Индивидуальный проект	ДЗ	32	12	32					36	0	12	20				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		324	74	324	0	0	0	0	324	0	0	0	34	76	150	64
ОГСЭ. 01	Основы философии	ДЗ	38	8	38					38	0					38	
ОГСЭ. 02	История	ДЗ	38	8	38					38	0				38		
ОГСЭ. 03	Психология общения	ДЗ	38	8	38					38	0					38	
ОГСЭ. 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	50	20	50					50	0					30	20
ОГСЭ. 05	Физическая культура	3, ДЗ	160	30	160					160	0			34	38	44	44
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		108	14	108		0	0	0	108	0	0	0	72	0	36	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	10	72					72	0			72			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	36	4	36					36	0					36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		766	458	656		20	6	84	540	226	0	0	254	328	108	76
ОП.01	Экономика организации	Э	86	50	56		20		10	86				66	20		
ОП.02	Статистика	Э	56	26	46				10	44	12			56			
ОП.03	Менеджмент	ДЗ	56	18	56					36	20					28	28

ОП.04	Документационное обеспечение управления	ДЗ	32	24	32					32					32		
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности	Э	48	24	38				10	48							48
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	Эком	82	48	72				10	82					82		
ОП.07	Бухгалтерский учет	Эком	84	50	74				10	84					84		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	68					68					68		
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	72	44	62				10	60	12			72			
ОП.10 ц	Основы цифровой грамотности (Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Свердловской области)	Э	60	32	52				8	0	60					60	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ (Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Свердловской области)	Э	60	48	48			4	8	0	60			60			

ОП.12	Основы банковского дела (Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Свердловской области)	Э	62	46	52			2	8	0	62				42	20	
П.00	Профессиональный цикл		1538	1368	550	864	20	38	60	936	602	0	60	192	460	318	508
ПМ.01	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		300	268	168	108	0	12	12	300	0	0	0	0	300	0	0
МДК.01.01	Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	ДЗ ком	64	62	60			4		64					64		
МДК.01.02	Основы финансового планирования государственных (муниципальных) учреждениях (в т.ч.	ДЗ ком	64	58	60			4		64					64		

	Бюджетный учет)																
МДК.01.03	Финансово-экономический механизм государственных закупок	ДЗ ком	52	40	48			4		52					52		
УП.01	Учебная практика по ПМ.01	ДЗ ком	36	36	0	36				36	0				36		
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01	ДЗ ком	72	72	0	72				72	0				72		
ПА.ПМ.01	Экзамен по ПМ.01	Э(к)	12						12	12	0				12		
ПМ.02	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации		316	286	116	180		8	12	190	126	0	0	0	160	156	0
МДК.02.01	Налоги и налогообложение	ДЗ ком	88	70	82			6		70	18				88		
МДК.02.02	Налоговый контроль и администрирование	ДЗ ком	36	36	34			2		36	0				36		
УП.02	Учебная практика по ПМ.02	ДЗ ком	72	72	0	72				0	72				36	36	
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02	ДЗ ком	108	108	0	108				72	36					108	
ПА.ПМ.02	Экзамен по ПМ.02	Э(к)	12						12	12	0					12	
ПМ.03	Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций		318	258	130	144	20	12	12	228	90	0	0	0	0	162	156
МДК.03.01	Финансы организаций	ДЗ ком	84	72	68		10	6		84						84	

МДК.03.0 2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ДЗ ком	78	42	62		10	6		60	18					78	
УП.03	Учебная практика по ПМ.03	ДЗ ком	36	36	0	36				0	36						36
ПП.03	Производственная практика по ПМ.03	ДЗ ком	108	108	0	108				72	36						108
ПА.ПМ.03	Экзамен по ПМ.03	Э(к)	12						12	12	0						12
ПМ.04	Участие в организации и осуществлении финансового контроля		352	324	82	252		6	12	206	146	0	0	0			352
МДК.04.0 1	Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	ДЗ	88	72	82			6		50	38						88
УП.04	Учебная практика по ПМ.04	ДЗ ком	108	108	0	108				72	36						108
ПП.04	Производственная практика по ПМ.04	ДЗ ком	144	144	0	144				72	72						144
ПА.ПМ.04	Экзамен по ПМ.04	Э(к)	12						12	12	0						12
ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик» (Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Свердловской области)		252	232	60	180			12	12	240	0	60	192	0	0	0
МДК.05.0 1	Основы статистической	ДЗ	60	52	60						60		24	36			

	деятельности																
УП.05	Учебная практика по ПМ.05	ДЗ ком	72	72		72				0	72			72			
ПП.05	Производственная практика по ПМ.05	ДЗ ком	108	108		108				0	108		36	72			
ПА.ПМ.05	Экзамен по ПМ.05	Э(к)	12						12	12				12			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216							0							216
Итого:			4428	2194	3048	864	40	44	216	1908	828	612	864	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код	Наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.02	Статистика	12	ПОП-П/ работодатель	Увеличено количество часов на изучение тем “Средние величины и показатели вариации”, “Экономические индексы” для усиления уровня подготовки по дисциплинам общепрофессионального цикла
2	ОП.03	Менеджмент	20	ПОП-П/ работодатель	Увеличено количество часов на изучение тем «Процесс принятия решения», «Деловое и управленческое общение», «Профессиональная карьера, методы ее планирования» для усиления уровня подготовки по дисциплинам общепрофессионального цикла
3	ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности/	12	ПОП-П/ работодатель	Увеличено количество часов на изучение темы “Технология использования электронных таблиц” для усиления уровня подготовки по дисциплинам общепрофессионального цикла
5	ОП.10 ц	Основы цифровой грамотности	60	ЦОМ/проект	Цифровой модуль направлен на освоение студентами способов, применяющихся при автоматизации бухгалтерского учета,

					способствует формированию практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций. На протяжении изучения модуля студент учится применять теоретические основы отражения хозяйственных операций об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта на практике; заполнять первичные унифицированные формы бухгалтерского учета при помощи программы 1С: Бухгалтерия; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета
6	ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	60	ПОП-П/ работодатель	Дисциплина введена по запросу работодателя и позволяет получить знания о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовом положении субъектов правоотношений; правах и обязанностях работников в сфере профессиональной деятельности
7	ОП.12	Основы банковского дела	62	ПОП-П/ работодатель	Дисциплина введена по запросу работодателя и направлена на подготовку новых кадров для цифровой экономики, которые способны ответить на те вызовы, которые диктует современная ситуация в банковской сфере. Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями и механизмом функционирования банков, формирование теоретических и приобретение практических навыков в решение задач в области банковского дела.
9	ПМ.02	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской	126	ПОП-П/ работодатель	Увеличено количество часов на МДК 02.01 Налоги и налогообложение, Учебную практику по

		Федерации			ПМ.02, Производственную практику по ПМ.02 для усиления уровня подготовки по профессиональному модулю
10	ПМ.03	Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	90	ПОП-П/ работодатель	Увеличено количество часов на МДК 03.01 Финансы организаций, МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Учебную практику по ПМ.03, Производственную практику по ПМ.03 для усиления уровня подготовки по профессиональному модулю
11	ПМ.04	Участие в организации и осуществлении финансового контроля	146	ПОП-П/ работодатель	Увеличено количество часов на Учебную практику по ПМ.04, Производственную практику по ПМ.04 для усиления уровня подготовки по профессиональному модулю
12	ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик!»	240	ПОП-П/ работодатель	Введен по запросу работодателя с целью подготовки квалифицированных кадров в данном секторе экономики.
Итого			828		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Виды работ к разделу 1: в государственных (муниципальных) учреждениях: 1. Ознакомиться с видами деятельности учреждения и государственными (муниципальными) услугами (работами), которые это учреждение оказывает (выполняет). 2. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учреждения и техникой безопасности на рабочем месте. 3. Ознакомиться с учредительными	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы российской федерации Производственная практика по ПМ.01	72 ч.	4	Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в городе Нижний Тагил	Сальникова Есения Сергеевна Главный специалист-эксперт

<p>документами и лицензиями на все виды деятельности.</p> <p>4. Ознакомиться с законом (решением) или проектом закона (решения) представительного органа соответствующего уровня о бюджете на очередной финансовый год и плановый период (среднесрочным финансовым планом муниципального образования). Проанализировать состав и структуру расходов бюджета соответствующего уровня по соответствующему разделу классификации расходов бюджетов.</p> <p>5. Изучить нормативные документы соответствующих органов государственной власти (местного самоуправления), выполняющих функции и полномочия учредителя, определяющие порядок оказания услуг (выполнения работ), а также принципы и размеры финансового обеспечения учреждения.</p> <p>7. Изучить порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок данным учреждением.</p> <p>8. Ознакомиться с порядком принятия учреждением бюджетных обязательств и постановки их на учет в органах Федерального казначейства (финансовом органе).</p> <p>9. Ознакомиться с порядком подготовки заявок на кассовый расход и заявок на получение наличных денег</p> <p>10. Ознакомиться с выписками из лицевых счетов и отчетами о состоянии лицевого счета учреждения.</p> <p>Виды работ по разделу 2: в государственных (муниципальных) учреждениях:</p> <p>1. Ознакомиться с государственным</p>				
--	--	--	--	--

<p>(муниципальным) заданием, полученным учреждением на очередной финансовый год и плановый период.</p> <p>2. Составить расчет основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждением.</p> <p>3. Составить расчет финансового обеспечения учреждения на планируемый год.</p> <p>3. Изучить Положение об оплате труда учреждения, о материальном стимулировании (премировании) работников.</p> <p>4. Ознакомиться с порядком проведения тарификации в учреждении. Составить или проверить тарификационный список (штатное расписание) работников учреждения.</p> <p>5. Ознакомиться с порядком планирования расходов на оплату труда. Составить или проверить расчет фонда оплаты труда работников учреждения</p> <p>6. Ознакомиться с порядком расчета расходов к бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности) учреждения. Составить или проверить расчет расходов по видам</p> <p>Виды работ по разделу 3: в государственных (муниципальных) учреждениях:</p> <p>1. Ознакомиться с формированием плана закупок на текущий финансовый год, практикой внесения изменений в план закупок, порядком утверждения и размещения в Единой информационной системе плана закупок и внесенных в него изменений.</p> <p>2. Ознакомиться с формированием плана-графика на текущий финансовый год, практикой внесения изменений в план-график, порядком утверждения и размещения в</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>Единой информационной системе плана-графика и внесенных в него изменений.</p> <p>3. Изучить практику обязательного общественного обсуждения закупок товара, работы или услуги.</p> <p>4. Изучить способы осуществления закупок государственным (муниципальным) учреждением, выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя), практику обоснования закупок, описание объекта закупки и определение начальной (максимальной) цены контракта.</p> <p>5. Изучить порядок взаимодействия учреждения с органами исполнительной власти (органами Федерального казначейства) при проведении закупочных процедур и формировании отчета о закупках и его размещении в Единой информационной системе</p>					
2	<p>1. Ознакомление со структурой налогового органа.</p> <p>2. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на рабочем месте.</p> <p>3. Ознакомление с Регламентами работы соответствующего отдела налогового органа.</p> <p>4. Ознакомление с работой АИС «Налог».</p> <p>5. Выполнение поручений руководителя практики от организации по осуществлению функций обеспечивающего специалиста в соответствии с деятельностью отдела.</p> <p>6. Выполнение поручений руководителя практики от организации по регулированию налоговой деятельности в соответствии с деятельностью отдела.</p> <p>7. Выполнение работ, дублирующих профессиональные обязанности специалистов</p>	<p>ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Производственная практика по ПМ.02</p>	108 ч	6	<p>Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в городе Нижний Тагил</p>	<p>Сальникова Есения Сергеевна Главный специалист-эксперт</p>

	<p>и оформление документов, связанных с этой деятельностью.</p> <p>8. Составление налоговых деклараций и расчетов по налогам.</p> <p>9. Составление расчета страховых взносов.</p> <p>10. Составление расчета налоговой нагрузки и анализа налоговых рисков.</p> <p>11. Оформление налогового уведомления, налогового требования по налогам.</p> <p>12. Составление документов, оформляемых налоговым органом при камеральных и выездных налоговых проверках.</p> <p>13. Составление и оформление кейса по налоговым правонарушениям и расчетом налоговых санкций.</p> <p>14. Оформление акта налоговой проверки.</p> <p>15. Ознакомление с ведением расчетов с бюджетом по налогам, сборам, страховым взносам (Карточка «РСБ») с использованием программного обеспечения, применяемого налоговыми органами.</p> <p>16. Дублирование ведения расчетов с бюджетом по налогам, сборам, страховым взносам (Оформление Карточки «РСБ» с использованием базового программного обеспечения)</p>					
3	<p>1. Изучить нормативные документы и локальные акты организации</p> <p>2. Ознакомиться с правами и обязанностями финансового менеджера в организации;</p> <p>3. Составить схему финансовой службы организации;</p> <p>4. Определить размер собственного капитала организации;</p> <p>5. Оценить финансовую структуру собственного капитала;</p> <p>6. Определить составные части собственного</p>	<p>ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций</p> <p>Производственная практика по ПМ.03</p>	108 ч	6	<p>Отдел оценки пенсионных прав застрахованных лиц и заблаговременной работы №15 управления установления пенсий ОСФР по Свердловской</p>	<p>Анастасия Владимировна Фром начальник отдела оценки пенсионных прав застрахованных лиц и заблаговременн</p>

<p>капитала согласно данным бухгалтерского баланса;</p> <p>7. Рассчитать чистые активы организации;</p> <p>8. Определить показатели, измеряющие структуру капитала в организации;</p> <p>9. Определить структуру основных производственных фондов в организации;</p> <p>10. Рассмотреть методы начисления амортизации;</p> <p>11. Ознакомиться с составом основных и оборотных фондов;</p> <p>12. Определить стоимость основных и оборотных фондов;</p> <p>13. Рассчитать показатели эффективности использования основных средств;</p> <p>14. Провести анализ динамики состава, структуры, технического состояния и эффективности использования основных производственных фондов;</p> <p>15. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств;</p> <p>16. Провести анализ обеспеченности материальными ресурсами;</p> <p>17. Провести анализ эффективности использования материальных ресурсов;</p> <p>18. Определить состав производственных запасов в организации;</p> <p>19. Рассчитать стоимость чистого и необходимого оборотного капитала;</p> <p>20. Собрать и систематизировать информацию, необходимую для составления планов по реализации;</p> <p>21. Дать характеристику условиям признания выручки от реализации в бухгалтерском учете;</p> <p>22. Определить состав доходов и расходов организации;</p> <p>23. Изучить существующий метод</p>				<p>области</p>	<p>ой работы №15 управления установления пенсий ОСФР по Свердловской области</p>
--	--	--	--	----------------	--

<p>планирования выручки;</p> <p>24. Рассчитать планируемую выручку от реализации продукции (работ, услуг) методом, применяемым в организации;</p> <p>25. Рассчитать выручку от реализации альтернативным методом и сравнить результаты;</p> <p>26. Оценить степень выполнения плана и динамики показателей производства и реализации продукции;</p> <p>27. Провести анализ влияния факторов на показатели объема производства и реализации;</p> <p>28. Рассчитать обобщающие показатели и оценить эффективность использования материальных ресурсов</p> <p>29. Рассчитать показатели движения рабочей силы;</p> <p>30. Рассчитать и проанализировать показатели производительности труда;</p> <p>31. Оценить эффективность использования трудовых ресурсов;</p> <p>32. Начислить амортизацию для составления сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);</p> <p>33. Ознакомиться с учетной политикой организации и определить метод списания материалов на затраты;</p> <p>34. Изучить составление сметы затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) в организации;</p> <p>35. Провести анализ структуры себестоимости по статьям и элементам расходов;</p> <p>36. Оценить степень влияния факторов на полную себестоимость продукции;</p> <p>37. Проанализировать затраты на 1 рубль товарной продукции;</p> <p>38. Рассчитать планируемую прибыль</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>методом, который используется в организации;</p> <p>39. Провести анализ изменения прибыли организации по данным формы №2 («Отчет о финансовых результатах»);</p> <p>40. Провести анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции;</p> <p>41. Рассчитать все показатели «безубыточности» бизнеса, используя имеющиеся данные о выручке от реализации и полной себестоимости выпускаемой продукции (работ, услуг);</p> <p>42. Рассчитать все возможные показатели рентабельности (продукции, продаж, активов и прочие);</p> <p>43. Ознакомиться со структурой инвестиционного портфеля корпорации;</p> <p>44. Использовать методический инструментарий для оценки инвестиционных проектов;</p> <p>45. Составить таблицу движения денежных потоков организации для нескольких инвестиционных проектов;</p> <p>46. Провести анализ экономической эффективности инвестиционных проектов в организации;</p> <p>47. Собрать и обобщить экономическую информацию, необходимую для разработки финансовых планов;</p> <p>48. Использовать доступный методический инструментарий для составления финансовых планов;</p> <p>49. Спрогнозировать ключевые финансовые показатели;</p> <p>50. Произвести анализ структурной динамики финансовых показателей организации;</p> <p>51. Составить следующие документы: - Прогноз объемов продаж;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>- Прогноз распределения прибыли в организации;</p> <p>- Прогноз движения денежных средств</p> <p>- Платежный календарь организации;</p> <p>- Кассовый план организации;</p> <p>- Баланс доходов и расходов;</p> <p>52. Ознакомиться с процессом бюджетирования в корпорации;</p> <p>53. Ознакомиться с порядком проведения закупочной деятельности в организации;</p> <p>54. Рассчитать общую стоимость имущества организации;</p> <p>55. Произвести анализ бухгалтерского баланса и формы №2 «Отчет о финансовых результатах»;</p> <p>56. Определить абсолютные и относительные показатели анализа финансовой отчетности;</p> <p>57. Произвести анализ ликвидности и платежеспособности организации;</p> <p>58. Определить размер «чистого» денежного потока организации;</p> <p>59. Изучить формы безналичных расчетов, используемых в организации.</p> <p>60. Определить преимущества той или иной формы расчетов;</p> <p>61. Изучить принципы использования кредитных ресурсов;</p> <p>62. Изучить принципы оптимизации структуры капитала;</p> <p>63. Изучить сущность, принципы и порядок кредитования организации;</p> <p>64. Изучить виды кредитования деятельности организации;</p> <p>65. Провести оценку целесообразности привлечения заемных средств;</p> <p>66. Рассчитать лизинговые платежи;</p> <p>67. Определить кредитные риски;</p> <p>68. Определить цену заемного капитала;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>69. Изучить классификацию и виды страхования организаций, организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>70. Изучить порядок заключения договоров имущественного страхования</p>					
4	<p>1. Ознакомиться со структурой организации, изучить внутренние локальные акты по учреждению службы внутреннего контроля и аудита (возложению обязанностей внутренних контролеров на должностных лиц). Описать в отчете.</p> <p>2. Изучить документы экономического субъекта – объекта практики по проведению контрольных мероприятий при ведении бухгалтерского учета, порядок оформления их результатов (инвентаризация, сверка аналитических и синтетических счетов, сверка расчетов с контрагентами и т. д.). Описать в отчете, сформулировать выводы.</p> <p>3. Проанализировать порядок документооборота (информационные системы), связанного с ведением бухгалтерского учета и подготовкой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Описать в отчете, сформулировать выводы.</p> <p>4. Изучить и описать в отчете применение аналитических процедур в рамках организации внутреннего контроля и оценки рисков деятельности экономического субъекта (методы сравнения и методы факторного анализа), формирование выводов и предложений, представление руководству.</p> <p>5. Проанализировать организацию мониторинга средств контроля (тестирование систем внутреннего контроля) для оценки их</p>	<p>ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля</p> <p>Производственная практика по ПМ.04</p>	144 ч	4, 6	<p>Отдел оценки пенсионных прав застрахованных лиц и заблаговременной работы №15 управления установления пенсий ОСФР по Свердловской области</p>	<p>Анастасия Владимировна Фром начальник отдела оценки пенсионных прав застрахованных лиц и заблаговременной работы №15 управления установления пенсий ОСФР по Свердловской области</p>

	эффективности					
5	<p>1. Анкетирование респондентов в соответствии с утвержденными программой, правилами и методиками</p> <p>2. Сбор данных в ходе непосредственного наблюдения и измерения с применением технических средств в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками</p> <p>3. Приемка форм статистического наблюдения (отчетности) и первоначальный контроль качества первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками</p> <p>4. Первоначальная обработка первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками</p> <p>5. Сводка статистических данных по утвержденным методикам</p> <p>6. Группировка статистических данных по утвержденным методикам</p> <p>7. Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</p> <p>8. Ведение статистических регистров</p>	<p>ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 Статистик</p> <p>Производственная практика по ПМ.05</p>	108 ч	2, 3	<p>Отдел оценки пенсионных прав застрахованных лиц и заблаговременной работы №15 управления установления пенсий ОСФР по Свердловской области</p>	<p>Анастасия Владимировна Фром начальник отдела оценки пенсионных прав застрахованных лиц и заблаговременной работы №15 управления установления пенсий ОСФР по Свердловской области</p>

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам;

X
ПА
X – обучение по модулям и дисциплинам и промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);

П – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы;

Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 38.02.06 Финансы являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в городе Нижнем Тагиле при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекционного типа семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Отделении Фонда пенсионного и социального страхования

Российской Федерации, Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в городе Нижнем Тагиле на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Общегуманитарных наук;
Социально-экономических дисциплин;
Математики;
Иностранного языка;
Безопасности жизнедеятельности;
Экономики организации;
Бухгалтерского учета;
Финансов, денежного обращения и кредита;
Менеджмента и предпринимательства;
Налогового контроля и администрирования;
Финансового контроля.

Лаборатории:

Финансы сектора государственного (муниципального) управления;
Управление финансами организаций;
Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности.

Мастерские и зоны по видам работ:

Финансовый анализ бухгалтерской отчетности

Спортивный комплекс

– спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: ОД.01 Русский язык, ОД.02 Литература, ОД.03 Иностранный язык, ОД.04 Математика, ОД.05 Информатика, ОД.06 Физика, ОД.07 Химия, ОД.08 Биология, ОД.09 История, ОД.10 Обществознание, ОД.11 География, ОД.12 Физическая культура, ОД.13 ОБЖ, Индивидуальный проект, ДОД.01 Введение в профессиональную деятельность, ОГСЭ. 01 Основы философии, ОГСЭ. 02 История, ОГСЭ. 03 Психология общения, ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ. 05 Физическая культура, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Экологические основы природопользования, ОП.01 Экономика организации, ОП.02 Статистика, ОП.03 Менеджмент, ОП.04 Документационное обеспечение управления, ОП.05 Основы предпринимательской деятельности, ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.07 Бухгалтерский учет, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности, ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.10 ц Основы цифровой грамотности, ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.12 Основы банковского дела, ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций, ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля, ПМ.05 Наименование профессионального модуля по освоению профессии рабочего, должности служащего

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: финансы и экономика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных

компетенций, в том числе в форме стажировки в Отделении Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, Управлении Пенсионного фонда Российской Федерации в городе Нижнем Тагиле, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1				

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»	2
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА».....	23
«ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	54
«ООД.04 ИСТОРИЯ»	81
«ООД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	117
«ООД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	140
«ООД.07 ХИМИЯ».....	172
«ООД.08 ФИЗИКА».....	191
«ООД.09 БИОЛОГИЯ».....	215
«ООД.10 ГЕОГРАФИЯ».....	238
«ООД.11 ИНФОРМАТИКА».....	264
«ООД.12 МАТЕМАТИКА»	293
«ООД.13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	330
«ООД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ».....	363
«ООД.15 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»	385

Рабочая программа дисциплины
ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; -аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

	<p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; - давать оценку новым ситуациям; 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; - совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах

		<p>информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);</p> <p>-совершенствование умений использовать разные виды чтения, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <p>- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p>
--	--	---

		<p>-сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; -аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; б) совместная деятельность: -выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и</p>	<p>-сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); -обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств;</p>

	<p>общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов</p>	<p>совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p>
--	---	--

	<p>действия в профессиональную среду -давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p>	
<p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; в) работа с информацией: -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая</p>	<p>-сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; -совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; -сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в</p>

	<p>оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>-аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;</p>	<p>тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);</p> <p>-совершенствование умений использовать разные виды чтения, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <p>-обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <p>-совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

Вид учебной работы	очная форма обучения
--------------------	----------------------

аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	60
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	
консультаций перед экзаменом	4
промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание)</i>	14
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретические занятия	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	
консультации перед экзаменом	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практической подготовки и (профессионально-ориентированное содержание)	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		14	2	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Содержание учебного материала	4		
	1 Введение. Основные функции языка в современном обществе. / Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии. Задание на дом: написать эссе «Мой первый день в колледже»	2		ОК 05
	Практические работы	2		
	1 Практическая работа №1 Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе. Контрольная работа №1 (входящий контроль знаний).	2		ОК 05

		Задание на дом: назовите основные требования к речи			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2		Содержание учебного материала	6		
Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Лексические единицы языка. Фразеология.	1	Происхождение русского языка/. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности Задание на дом: выписать заимствованные слова по специальности (10-15 слов) из различных источников.	2		OK 05
	2	Лексические нормы и речевая культура. Лексическая и стилистическая синонимия. Омонимы (омофоны, омографы, омоморфемы, омоформы). Антонимия смысловая и текстуальная. Слова-паронимы и точность речи Задание на дом: выписать 10 паронимов, относящихся к профессиональной сфере.	2	2	
		Практические работы	2		
	1	Фразеологизмы, их значение и происхождение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Отношение между словами на основе их значения. Устойчивые выражения в языке. Происхождение фразеологизмов, заимствования. Значение фразеологизмов. Фразеологические нормы языка. Крылатые выражения. Пословицы, поговорки. Задание на дом: подготовить сообщение на тему «Фразеологизмы, их значение и происхождение (с примерами)»	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
		Содержание учебного материала	4		

Тема 1.3. Язык как система знаков	1	Язык как система знаков/. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке Задание на дом: сделайте самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью.	2		ОК 05
	Практические работы		2		
	1	Практическая работа №2: Принципы русской орфографии/. Фонетический, морфологический и традиционный принципы написания слов. Задание на дом: подобрать профессиональные слова на разные принципы орфографии.	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография			22	2	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия. Орфография.	Содержание учебного материала		4	1	ОК 04; ОК 05
	1	Фонетика и орфоэпия/. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы Задание на дом: выполнить транскрипцию профессиональных терминов.	2		
	Практические работы		2	1	
	1	Практическая работа №3 Орфография/. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся. Правописание приставок и согласных в корне. / Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2	1	

		Задание на дом: выписать из предложенного текста слова, связанные со специальностью, подчеркнуть орфограммы в корне и приставке			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Морфемика и словообразование. Орфография.	Содержание учебного материала		2		
	1	Морфемная структура слова. Словообразование/. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способ словообразования. Словообразование и формообразование. Задание на дом: сделать морфемный и словообразовательный разбор слов по специальности.	2		ОК 04; ОК 05
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Содержание учебного материала		4		
	1	Имя существительное/. Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных. Задание на дом: выполнить морфологический разбор существительных	2		ОК 04; ОК 05
		Практические работы	2		
	1	Практическая работа Правописание существительных/. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных Задание на дом: проанализировать текст с точки зрения правописания	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Имя	Содержание учебного материала		2		

прилагательное как часть речи.	1	Имя прилагательное /. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико- стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Задание на дом: выполнить морфологический разбор прилагательных	2		ОК 04; ОК 05
	Практические работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Содержание учебного материала		2		
	1	Имя числительное /. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Задание на дом: просклонять предложенные числительные	2		ОК 04; ОК 05
	Практические работы		-	-	ОК 04; ОК 05
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Содержание учебного материала		2		
	1	Местоимение /. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений Задание на дом: В тексте найти местоимения, определить их разряд	2		ОК 04; ОК 05
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Содержание учебного материала		2		
	1	Глагол /. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Правописание окончаний и суффиксов глаголов	2	1	ОК 04; ОК 05

		Задание на дом: сделать морфологический разбор глагола профессиональной направленности			
	Практические работы				
	Контрольные работа				
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала		2		
	1	Причастие и деепричастие. / Действительные и страдательные причастия Способы их образования причастий. Краткие и полные формы причастий. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий/. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий. Задание на дом: сделать словообразовательный и морфологический разборы причастия и деепричастия.	2		ОК 04; ОК 05
	Практические работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		2		
	1	Наречие. Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы Контрольная работа по теме: «Морфология» Задание на дом: повторение материала	2		ОК 04; ОК 05
	Практические работы		-	-	ОК 05
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		-		

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		10	2	
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала	2		
	1 Синтаксис. Словосочетание и предложение/. Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Знаки препинания в простом предложении Задание на дом: выписать из текстов художественной литературы примеры односоставных предложений.	2		ОК 04; ОК 05
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4	1	
Второстепенные члены предложения.	1 Второстепенные члены предложения/. Определение, приложение, обстоятельство, дополнение. Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов Задание на дом: придумать предложения со словами из профессиональной сферы, используя обособленные и уточняющие члены предложения	2		ОК 04; ОК 05
	Практические работы	2	1	ОК 04; ОК 05

	1	Практическая работа №7 Пунктуация в простом осложненном предложении/. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении Задание на дом: выписать из текста предложения с вводными словами и предложениями	2	1	
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3. Сложное предложение		Содержание учебного материала	4	1	
	1	Основные типы сложного предложения. Сложные предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи Задание на дом: найти 8-10 пословиц и поговорок о труде и хлебе.	2		ОК 05; ОК 09
		Практические работы	2	1	
	1	Практическая работа №8 Пунктуация в сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат Задание на дом: выписать 5 цитат известных людей на выбор	2	1	ОК 05; ОК 09
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Прикладной модуль. Раздел 4.			12	8	

Особенности Профессиональной коммуникации.					
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.		Содержание учебного материала	4	2	
	1	Культура речи специалиста/. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет Задание на дом: написать эссе «Внешний вид и культура речи специалиста».	2	1	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 4.4, 4.5
		Практические работы			
	1	Практическая работа №9 Виды лингвистических словарей. Терминология и профессиональная лексика/. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари Задание на дом: подготовить сообщение о профессиональных словарях	2	1	
		Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.		Содержание учебного материала	2	2	
		Практические работы			ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 4.4, 4.5
	1	Практическая работа №10 Функциональные стили русского литературного языка/ Типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь Возможности лексики в различных функциональных стилях. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы) Задание на дом: подготовить сообщение «Стилевые и лексические особенности речи специалиста»	2	1	
		Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.3 Научный		Содержание учебного материала	2	1	ОК 04; ОК

стиль	Практические работы	2	1	05; ОК 09 ПК 4.4, 4.5
	Практическая работа №11 Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические) Задание на дом: выписать из текста термины, связанные с выбранной профессией.	2	1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 4.4. Деловой стиль	Содержание учебного материала	4	4	
	Практические работы	4	4	
	1 Практическая работа №12 Деловой стиль и его подстили. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности. Виды документов в конкретной специальности. Задание на дом: составить резюме	2	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 4.4, 4.5
	2 Практическая работа №13 Виды документов в специальности. Распорядительная и информационно-справочная документация Задание на дом: Эссе «Моя будущая профессия»	2	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 4.4, 4.5
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1 Изучить виды деловых документов, связанных с выбранной профессией	2		
Итоговый урок. Нормы русского языка, их соблюдение и значение для будущей профессии Задание на дом: Сообщение: «Такой интересный русский (занимательные факты о русском языке)»	2		ОК 04; ОК 05;	
Консультация перед экзаменом	4			
Экзамен	8			
Итого:	72	14		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета осуществляется в учебном кабинете «Русский язык и литература»;

Оборудование учебного кабинета:

-учебники, словари (по количеству обучающихся в группе), дидактический материал
-залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. ЭФУ Русский язык: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина – Русское слово, 2021.
2. ЭФУ Русский язык: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина – Русское слово, 2021.
3. Русский язык. 10-11 классы. Учебное пособие. / Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2020.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470952> (дата обращения: 13.04.2021).
5. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452433> (дата обращения: 13.04.2021).

Интернет-ресурсы:

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www.ruscorgo.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))

www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через предметные, метапредметные и личностные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Творческие работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Экзамен Презентации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ
Профессиональные компетенции	
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Эссе Экзамен

Рабочая программа дисциплины

«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, 	<p>осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений,

	<p>выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>выявлять их связь с современностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - понимать и осмыслить использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не

	<p>интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<p>менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картину жизни, созданная

	<p>общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; 	<p>автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приемами цитирования и редактирования текстов; - владеть комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

	<p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических 	<p>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием

	<p>культурных традиций и народного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике; - понимать и осмыслить использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики; - сформированность представлений об основных направлениях литературной критики, современных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; умение создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;
---	--	--

	<p>в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - сформировать представления о стилях художественной литературы разных эпох, литературных направлениях,

	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>течениях, об индивидуальном авторском стиле;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об основных направлениях литературной критики, современных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; уметь создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе
<p>ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального

	<p>применению различных методов познания;</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>-аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;</p>	<p>понимания;</p> <p>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p> <p>- владеть умениями учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приемами цитирования и редактирования текстов;</p> <p>- владеть комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст.</p> <p>- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</p> <p>- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных</p>
--	--	---

		жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:**

Вид учебной работы	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	72
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
консультаций перед экзаменом	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание)</i>	14
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретические занятия	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	
консультации перед экзаменом	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объем часов		Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2), личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практического подготовки (профессионально-ориентированное содержание)	
1	2	3		
Раздел 1. Основное содержание	РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА	38		
	Содержание учебного материала	2		
Тема 1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	<p>Введение. Особенности развития литературы в XIX веке. Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. Русская литература и российская культура в 19 веке. Творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя Пушкин и Лермонтов – поэтические антиподы. Пушкинский биографический миф. Поздняя проза А.С. Пушкина. 1 Художественные особенности «Повестей И.П. Белкина. Произведения Пушкина в литературе и других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре. Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова, лирический герой поэзии. Тема одиночества в прозе М.Ю. Лермонтова. Повесть Н.В. Гоголя «Портрет», композиция, герои, идейный замысел. <i>Значение литературы при освоении профессии</i></p>	2	2	ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 05 ОК 06. ОК 09 ПК 4.5

		Задание на дом: выразительное чтение и анализ стихотворений Пушкина или Лермонтова (на выбор учащихся)			
		Практические занятия			
		Контрольные работы	-		
		Содержание учебного материала	12		
Тема 1.2 Особенности развития русской литературы во 2 половине XIX века.	1	А. Н. Островский – создатель национального русского театра. «Гроза». Город Калинов и его обитатели. Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Работа с информационными ресурсами: подготовка сообщений различного формата Задание на дом: прочитать пьесу А.Н. Островского «Гроза».	2	1	ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 05 ОК 06. ОК 09 ПК 4.5
	2	Творчество И.С. Тургенева, роман «Отцы и дети». Смысл заглавия, Конфликт поколений Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе. Работа с выборочной информацией, терминологией как необходимое звено профессионального мастерства Задание на дом: дать портретные и речевые характеристики	2	1	ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 05 ОК 06. ОК 09 ПК 4.5

3	<p>Творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина. «Сказки для детей изрядного возраста» Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык. Работа с избранными эпизодами Задание на дом: читать и анализировать сказки, составить план прочитанной сказки</p>	2		ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 06
4	<p>Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. Замысел и история создания романа «Преступление и наказание». Петербург Достоевского Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Соотнесение фактов личной биографии с художественным творчеством писателя. Изображение мрачной жизни Петербурга, событий, происходящих на его улицах и в судьбах героев, на их поступки. Задание на дом: подготовить иллюстрации с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в</p>	2		ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 06
5	<p>Л.Н. Толстой-человек, мыслитель, писатель. Роман – эпопея «Война и мир». История создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Светское общество в изображении Толстого. Задание на дом: посмотреть экранизацию и написать</p>	2		ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 06

	<p>А.П. Чехов – прозаик и драматург. «Вишневый сад». Особенности «новой драмы» Малая проза А.П. Чехова. Психологизм прозы: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад». Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Задание на дом: читать пьесу «Вишневый сад», дать речевые и портретные характеристики героев</p>	2		<p>ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 06</p>
	<p>Практические занятия</p>	16		
	<p>Практическая работа «Душевная трагедия Катерины. Статья Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Тема «горячего сердца» и «темного царства». Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе <i>Работа с разными источниками информации, сопоставление материала, умение анализировать</i></p>	2	2	<p>ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 05 ОК 06. ОК 09 ПК 4.5</p>

	<p>Практическая работа Творчество И. А. Гончарова. Общая характеристика романа «Обломов». Историко-философский смысл романа Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас. Прошлое и будущее России. Женские образы. Составить сравнительную характеристику Обломова и Штольца, Ольги и Агафьи. Любовь как лад человеческих отношений. Влияние любви на жизнь героев. Задание на дом: читать роман «Обломов», дать</p>	2		ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 06
	<p>Практическая работа Нравственная проблематика романа «Отцы и дети». Эпоха, отраженная в романе. Нигилизм главного героя Основные нравственные проблемы романа. Нигилизм и нигилисты. Базаров не единственный нигилист в романе. Путь Аркадия Кирсанова. Образ Базарова и причины его одиночества. Задание на дом: Написать рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре</p>	2		ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 04 ОК 06
	<p>Практическая работа. Испытание любовью в романе «Отцы и дети». Сцена объяснения Базарова с Одинцовой. Тема семьи. Трагическое одиночество Базарова. Смысл финала романа. Обсуждение темы «влияние любви на жизнь человека». Задание на дом: подготовиться к проверочной работе</p>	2		ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 06

6	<p>Практическая работа. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Образ Родиона Раскольникова среди униженных и оскорбленных. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. <i>Умение вести конструктивный диалог, аргументировать свою точку зрения как один из ключевых навыков будущей профессии</i></p>	2	1	ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 05 ОК 06. ОК 09 ПК 4.5
7	<p>Практическая работа. Крушение теории Раскольникова. Идея христианского смирения. Образ Сони Мармеладовой. Смысл финала романа. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе:</p>	2		ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 06
8	<p>Практическая работа Герои романа в поисках смысла жизни (Андрей Болконский и Пьер Безухов, Наташа Ростова). Обсуждение других образы в романе «Война и мир» (Марья Балконская, Элен и Анатолий Курагины, Николай Ростов). Проблема «истинного и ложного». «Мысль семейная» в романе (Ростовы, Балконские, Курагины). <i>Чтение как вид досуга и способ самообразования и развития личности (в том числе и в профессиональной сфере)</i> Задание на дом: дать сравнительную характеристику</p>	2	1	ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 05 ОК 06. ОК 09 ПК 4.5

	9	<p>Практическая работа Философия войны в романе. Исторические личности – Кутузов и Наполеон. Простой народ как ведущая сила исторических событий. «Мысль народная» как главная мысль романа в понимании Толстого. Роль народа и личности в истории. Значение фигуры Толстого для русской культуры. Задание на дом: Эссе «Почему чтение опять стало модным»; создать рекомендательный список книг для</p>	2	1	<p>ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 05 ОК 06. ОК 09 ПК 4.5</p>
	Контрольные работы				
<p>Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века</p>	Содержание учебного материала		4		
	1	<p>Творческий путь Н. А. Некрасова. Особенности гражданской лирики. Отражение народной жизни в поэме «Кому на Руси жить хорошо» Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова. Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие поэмы Некрасова и её близость к народной поэзии. Задание на дом: читать поэму «Кому на Руси жить хорошо», ответить на вопрос: как представляют счастье мужики и те, к</p>	2		<p>ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 06</p>
	Практические работы		4		
	1	<p>Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К Толстой. Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Идеино-тематические и художественные особенности лирики А. К. Толстого. Задание на дом: выучить наизусть стихотворение одного из</p>	2		<p>ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 06</p>

	2	<p>Практическая работа «Кому на Руси жить хорошо» Образ Матрены Корчагиной как олицетворение женской доли. Тяжелая женская доля. Жизнь Матрены до замужества и после. Савелий – богатырь святорусский. «Ключи от счастья женского потеряны брошены у бога самого». Задание на дом: читать главу «Крестьянка», анализировать образа героини, подготовиться к проверочной работе.</p>	2		ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 06
	3	<p>Практическая работа «Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы» Песни как отражение жизни народа. Образ холопа примерного Якова верного. Легенда о двух великих грешниках. Гриша Добросклонов и его песни. Беседа на тему: кто же все-таки может стать счастливым на Руси Задание на дом: выписать примеры использования автором устного народного творчества</p>	2		ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 06
Раздел 2. Основное содержание	РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА		30		
	Содержание учебного материала		8		

<p>Тема 2.1 Развитие традиций русской классической литературы и новаторство прозы начала XX века</p>	1	<p>Иван Алексеевич Бунин - первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Особенности языка: «живопись», словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики. Задание на дом: читать и анализировать рассказ «Господин из Сан-Франциско»</p>	2		<p>ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 04 ОК 06</p>
	2	<p>А. И. Куприн повесть «Гранатовый браслет» Любовь как великая и вечная духовная ценность. Тема любви в творчестве писателя. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна Задание на дом: написать эссе по выбранной теме. <i>Подготовить высказывания писателей о мастерстве.</i></p>	2		<p>ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 04 ОК 06</p>

	3	<p>Биографический и творческий путь М. Горького. Особенности ранних романтических произведений. Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. <i>«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном</i></p>	2	2	ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 05 ОК 06. ОК 09 ПК 4.5
	4	<p>Пьеса А. М. Горького «На дне». Художественные особенности произведения «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. Задание на дом: подготовить сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях,</p>	2	1	ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 05 ОК 06. ОК 09 ПК 4.5
Тема 2.2. Серебряный век: общая характеристика и основные представители	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		6		
	1	<p>Практическая работа «Серебряный век» русской поэзии – от реализма к модернизму. Происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления.</p>	2		ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 04 ОК 06

	<p>Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Блок «Стихи о прекрасной даме»</p> <p>Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Творчество А. Ахматовой.</p> <p>Задание на дом: выучить наизусть стихотворение одного из поэтов</p>			
2	<p>Практическая работа</p> <p>«Серебряный век» как своеобразный русский ренессанс.</p> <p>Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием. Поиски в области языка, словотворчество. В. Маяковский – поэт бунтарства и эпатажа.</p> <p>Имажинизм. Образность и метафоричность поэзии Творчество С. Есенина – одна из ярких страниц в истории русской поэзии Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре.</p> <p>Задание на дом: выразительное чтение поэмы «Двенадцать»</p>	2		<p>ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 04 ОК 06</p>
3	<p>Практическая работа</p> <p>А. Блок поэма «Двенадцать». Сложность восприятия поэтом социального характера революции.</p> <p>Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы.</p> <p>Задание на дом: написать эссе на одну из предложенных тем</p>	2		<p>ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 06</p>
	Контрольные работы			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2		

Человек перед лицом эпохальных потрясений: Русская литература 20-40-х годов XX века	1	<p>Особенности развития литературы в 20-40-х годов на примере творчества Замятина, И. Бабея, А. Толстого</p> <p>Роман-антиутопия «Мы». Человек в тоталитарном государстве. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Гражданская война глазами интеллигента. Судьба человека в переломные моменты истории в рассказе «Гадюка»</p> <p>Задание на дом: написать эссе на тему «Почему я хочу стать...»</p>	2	2	ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 05 ОК 06. ОК 09 ПК 4.5
	Практические занятия		6		
	1	<p>Практическая работа</p> <p>Жизнь и творчество М. А. Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа.</p> <p>История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Реальность и фантастика. Библейский и бытовой уровни повествования. Сатира. Три мира в романе. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора.</p> <p>Задание на дом: дать характеристику образа Воланда и его свиты</p>	2		ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 06
	2	<p>Практическая работа</p> <p>Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Воланд и его окружение. Тема любви</p> <p>Образы Понтия Пилата и Иешуа. Воланд и его свита. Трактовка образа Князя тьмы Булгаковым. Смысл эпитафия. Значение образа Мастера. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа.</p> <p>Задание на дом: подготовиться к проверочной работе</p>	2		ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 06

3	<p>Практическая работа М.А. Шолохов. Очерк жизни и творчества. Мир и человек в рассказах. Роман-эпопея «Тихий Дон» «Донские рассказы», «Судьба человека». Проблема гуманизма в произведениях. «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Полемика вокруг авторства. Задание на дом: читать произведения о Великой Отечественной войне</p>	2		ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 06
Контрольные работы				
1	<p>Практическая работа Тема Великой Отечественной войны в литературе. Творчество поэтов и писателей в период ВОВ, приоритет поэзии перед прозой. Книга про бойца «Василий Теркин». Тема памяти в послевоенной литературе о войне. «Лейтенантская проза» Особенности произведений. Обзор творчества писателей (Астафьев, Бондарев, Быков, Васильев) Задание на дом: читать произведения В.М. Шукшина. Анализ любого произведения на выбор учащегося</p>	2		ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 04 ОК 06
2	<p>Практическая работа Отражение жизни народа в литературе 2 половины XX века. Деревенская тема в творчестве писателей. В. Распутин «Прощание с Матерой». В.М. Шукшин. Представитель «деревенской прозы». Шукшинские «чудики». Лагерная тема в творчестве А. Солженицына, В. Шаламова Задание на дом: подготовить сообщение о любом поэте-шестидесятнике</p>	2		ОК 02. ОК 03 ОК 05. ОК 06
3	Практическая работа	2		ОК 02. ОК 03

		<p>Мир и человек в лирике поэтов – шестидесятников. Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Бардовская песня как новое поэтическое направление (Б. Окуджава, В. Высоцкий). Поэтические искания А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Ахмадулиной и др. Задание на дом: выучить наизусть стихотворение (по выбору)</p>			<p>OK 05. OK 04 OK 06</p>
	4	<p>Практическая работа Особенности драматургии второй половины XX века. Обзор творчества драматургов, основные темы творчества. Традиции и новаторство в драматургии. А.В. Вампилов – яркий представитель драматургии второй половины XX века. Пьеса «Старший сын». Нравственные проблемы в произведении. Задание на дом: подготовить вопросы по материалам дифференцированного зачета</p>	2		<p>OK 02. OK 03 OK 05. OK 06</p>
	2	<p>Итоговый урок Вечные проблемы человечества и их отражение в современной литературе</p>	2		<p>OK 01. OK 02 OK 03. OK 05 OK 06. OK 09</p>
Дифференцированный зачет			2		
Всего			72	14	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Русский язык и литература»;

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном
- учебники, тексты художественных произведений (по количеству обучающихся в группе), дидактический материал
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

6. ЭФУ Литература: учебник для 10 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровень: в 2 ч. / С.А. Зинин, В.И. Сахаров– Русское слово, 2021.
7. ЭФУ Литература: учебник для 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровень: в 2 ч. / С.А. Зинин, В.а. Чалмаев– Русское слово, 2021.

Интернет-ресурсы:

- <http://lit.1september.ru/index.htm> (Электронная версия газеты «Литература»)
- <http://www.rusword.com.ua> (Мир слова русского)
- <http://slovar.by.ru/dict.htm> («Словарь литературоведческих терминов»)
- <http://www.klassika.ru/> (Классика.Ru - электронная библиотека классической литературы)
- <http://www.ipmce.su/~igor/> (Электронная поэтическая библиотека русской и зарубежной поэзии, Проза поэтов, статьи, заметки, эссе. Избранные статьи литературоведов)
- <http://magazines.russ.ru> Журнальный зал: электронная библиотека современных литературных журналов России
- <http://litera.edu.ru/> Русская и зарубежная литература для школы на «Российском общеобразовательном портале»
- <http://writerstob.narod.ru/> Биографии великих русских писателей и поэтов.
- <http://www.fplib.org/literature/> Друзья и партнеры: Русская литература. Двухязычный информационно-поисковый сайт по русской литературе XIX—XX вв.
- <http://www.azbuk.net/school/> Библиотека.
- <http://www.geocities.com/Athens/Ithaca/3880/osn.html> Клуб любителей творчества Ф.М. Достоевского.
- <http://www.russofile.ru/> Русофил – Русская филология..
- <http://www.kulichki.com/inkwell/hudlit/ruslit/bunin.htm> И. Бунин. <http://books.bulgakov.ru/> Булгаковская энциклопедия
- <http://mayakovsky.narod.ru/> В. Маяковский
- <http://www.magister.msk.ru/library/pushkin/pushkin.htm> Полное собрание сочинений А.С. Пушкина
- <http://turgenev.org.ru/ik.htm> Русский писатель И.С. Тургенев.

<http://www.tolstoy.ru/main/index.html> Л.Н. Толстой.
<http://chehov.niv.ru/> А.П. Чехов.
<http://avantgarde.narod.ru/> Поэзия авангарда. Материалы о русском и немецком авангарде
<http://www.silverage.ru/> Серебряного века силуэт...
<http://www.akhmatova.org/> «Ты выдумал меня». Анна Ахматова.
<http://www.imwerden.de/index.html> «pdf-mp3-библиотека «Im Werden»».
 Компьютерная библиотека русских и зарубежных авторов.
http://yanko.lib.ru/books/non-fiction/brodsky_work_and_days.htm И. Бродский: труды и дни.
<http://www.kuprin.de/ruindex.htm> А.И. Куприн
<http://www.nabokov.spb.ru/library/library.html> гнабоков

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через предметные, метапредметные и личностные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка результатов практических работ Эссе Творческие работы Презентации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Творческие работы Презентации Сообщения Тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка результатов практических работ Эссе Творческие работы Презентации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Творческие работы

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Зачет Презентации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Опрос Беседа, дискуссия Оценка результатов практических работ Презентации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ
Профессиональные компетенции	
ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Эссе Зачет

**Рабочая программа дисциплины
«ОД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>	<p>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического</p>

	<p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для 	<p>содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;
--	---	--

	<p>доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p>
--	--	--

		<p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать
--	--	---

		<p>различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном</p>

	<p>культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении 	<p>портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	---	--

	<p>КОГНИТИВНЫХ, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:</p> <p>составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать</p>	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;</p> <p>передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p>

	<p>результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая

	<p>осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании 	<p>1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	---	---

	<p>учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>	<p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать</p>

	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием

	<p>развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, 	<p>нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	---	---

	<p>преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	
<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при</p>

	<p>познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, 	<p>чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	---	--

	информационной безопасности личности	
--	--------------------------------------	--

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	70
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
консультаций перед экзаменом	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)</i>	14
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	70
контрольные работы	
консультации	
консультации перед экзаменом	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов		Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	из них в форме практической подготовки		
1	2	3	4	5	
Основное содержание					
Входное тестирование	<p>Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лексико-грамматический тест – Устное собеседование 	2			
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		54			
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Практические занятия		6		
	1	<p>Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Введение приветственных и прощальных фраз. / Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексический материал: города; национальности; профессии; Задание на дом: повторить изученное на уроке, выучить фразы приветствия и прощания.</p>	2	-	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	2	<p>Семья. / Введение лексики Отношения поколений в семье. Лексический материал: члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); Грамматический материал: простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени). Задание на дом: написать рассказ о своей семье</p>	2	-	
	3	<p>Внешность человека. / Развитие монологической речи. Описание внешности и характера человека. Лексический материал: внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.).</p>	2		

		Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Задание на дом: описать внешность известного человека			
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Практические занятия		6		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	1	Рабочий день. Лексический материал: рутинa (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); Грамматический материал: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) Задание на дом: составить монолог «Мой рабочий день».	2		
	2	Досуг. Хобби. Лексический материал: наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматический материал: глагол с инфинитивом; Задание на дом: составить кроссворд «Моё хобби».	2		
	3	Активный и пассивный отдых. Грамматический материал: сослагательное наклонение; love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени Задание на дом: составить диалог «Моё хобби».	2		
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Практические занятия		4		
	1	Особенности проживания в городе. / Инфраструктура. Лексический материал: здания (attached house, apartment, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматический материал: предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?) Задание на дом: составить маршрут от дома до колледжа.	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.

	2	Особенности проживания в сельской местности. Лексический материал: здания и места в сельской местности, условия жизни (comfortable, close, nice, etc.) Грамматический материал: наречия, обозначающие направление Задание на дом: составить сравнительную таблицу “Плюсы и минусы жизни в сельской местности”	2		
Контрольная работа Тема 1.1-1.3			2		
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Практические занятия		6		
	1	Виды магазинов. / Ассортимент товаров. Лексический материал: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.). Грамматический материал: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными. Задание на дом: выучить слова из текста.	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	2	Совершение покупок в продуктовом магазине. Лексический материал: товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); Грамматический материал: артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; Задание на дом: составить диалог «At the shop».	2		
	3	Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Лексический материал: одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматический материал: арифметические действия и вычисления. Задание на дом: подготовить пересказ текста.	2		
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Практические занятия		6		
	1	Здоровый образ жизни. Лексический материал: правильное питание (diet, protein, etc.) Грамматический материал: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Задание на дом: составить сравнительную таблицу «Плюсы и минусы здорового образа жизни»	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.

	2	Физическая культура и спорт. Лексический материал: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.) Грамматический материал: существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Задание на дом: составить монолог «Мой любимый вид спорта»	2		
	3	Еда полезная и вредная. Лексический материал: еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматический материал: множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Задание на дом: написать рецепт своего любимого блюда	2		
Контрольная работа Тема 1.4-1.5			2		
Тема 1.6 Туризм.	Практические занятия		6		
Виды отдыха.	1	Почему и как люди путешествуют. Лексический материал: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); Грамматический материал: инфинитив, его формы Задание на дом: составить монолог «Мое путешествие».	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	2	Путешествие на поезде Лексический материал: виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматический материал: образование степеней сравнения наречий; наречия места Задание на дом: составить диалог «Путешествие».	2		
	3	Путешествие на самолете Лексический материал: в аэропорту (check-in, flight, duty free, luggage, etc.) Задание на дом: составить диалог «At the airport»	2		
Тема 1.7	Практические занятия		6		
Страна/страны изучаемого языка	1	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы, политическое и экономическое устройство). Лексический материал: погода и климат (wet, mild, variable, etc.), государственное устройство (government, Chamber of parliament, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.). Грамматический материал: артикли с географическими названиями; количественные и порядковые числительные	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.

		Задание на дом: составить опорный план по теме.			
	2	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Лексический материал: погода и климат (wet, mild, variable, etc.), государственное устройство (government, Chamber of parliament, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.). Грамматический материал: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени), сравнительные обороты than, as...as, not so ... as Задание на дом: составить схему «Политическое устройство США»	2		
	3	Великобритания и США (крупные города, достопримечательности) Лексический материал: достопримечательности (sights, the Statue of Liberty, Times Square, ect); крупные города (New York City, Los Angeles, Chicago, San Diego, ect). Грамматический материал: прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени), обозначение годов, дат, времени и периодов. Задание на дом: сделать презентацию об одном городе США или Великобритании	2		
Тема 1.8 Россия	Практические занятия		8		
	1	Географическое положение, климат, население России. Лексический материал: погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). Грамматический материал: артикли с географическими названиями; Задание на дом: составить опорный план по теме.	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	2	Политическое и экономическое устройство РФ. / Национальные символы. Лексический материал: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); Задание на дом: составить схему «Политическое устройство России»	2		
	3	Москва – столица России. / Достопримечательности Москвы	2		

		Лексический материал: достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.) Грамматический материал: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени). Задание на дом: выучить названия достопримечательностей.			
	4	Традиции народов России. Грамматический материал: сравнительные обороты than, as...as, not so ... as Задание на дом: подготовить презентацию по теме.	2		
Контрольная работа Тема 1.6-1.8			2		
Прикладной модуль					
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей			14	14	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Практические занятия		4	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.7., ПК 4.6.
	1	Основные понятия профессии бухгалтера. / Особенности подготовки по специальности. Лексический материал: профессионально-ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматический материал: герундий, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Задание на дом: написать сочинение «Моя будущая профессия».	2	2	
	2	Специфика работы бухгалтера. / Основные принципы деятельности. Лексический материал: профессионально-ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматический материал: инфинитив, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Задание на дом: составить монолог «Построение карьеры».	2	2	
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Практические занятия		8	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.7., ПК 4.6.
	1	Экономика России Лексический материал: экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.) Грамматический материал: страдательный залог, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	2	

		Задание на дом: описать экономическую систему России			
	2	Работа государственных финансовых учреждений Лексический материал: финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.) Грамматический материал: причастия I и II, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Задание на дом: сделать презентацию об одном банке РФ	2	2	
	3	Услуги. Документация Лексический материал: документация (bills, documents, balance sheet, liabilities, etc.), услуги (accounting services, salary, taxes, etc.) Грамматический материал: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Задание на дом: выучить слова по пройденной теме	2	2	
	4	Работа в команде Лексический материал: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматический материал: грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. Задание на дом: составить список главных принципов работы в команде»	2	2	
Контрольная работа Темы 2.1 - 2.2			2	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2		
Всего			72	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы предмета осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная;
- Рабочее место преподавателя;
- Столы, стулья (по числу обучающихся);
- Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор;
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский в фокусе. Базовый уровень. 10 класс. М.: Изд-во «Просвещение», 2021, - 248 с.
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский в фокусе. Базовый уровень. 11 класс. М.: Изд-во «Просвещение», 2021, - 256 с.
3. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский для всех специальностей (СПО)-М.: КноРус: 2019, - 274 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Английский язык для экономистов (В1-В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]; под редакцией Т.А. Барановской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536667> (дата обращения: 07.05.2024).
2. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мерещякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536933> (дата обращения: 07.05.2024).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378> (дата обращения: 04.05.2024).

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455244> (дата обращения: 04.05.2024).

Интернет-ресурсы:

1. www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm
2. www.teachingenglish.org.uk
3. www.bbclearningenglish.com
4. www.cambridgeenglishonline.com
5. www.teachitworld.com
6. www.coilins.co.uk/corpus
7. www.flo-joe.com
8. www.russkoe-slovo.ru/catalog/694/64609/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные) результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Презентация Постер Ролевые игры
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тесты Устный опрос Письма Самоконтроль
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Профессиональные компетенции	
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	Тесты Устный опрос Презентация
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Доклады Заполнение формы-резюме, документов Лексический диктант Проект Собеседование Выполнение заданий дифференцированного зачета

Рабочая программа дисциплины

«ООД.04 ИСТОРИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; <p>-владение</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего 	<ul style="list-style-type: none"> - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, 	<p>истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; - приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
---------------------------------------	---	---

	<p>ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки</p>	<p>- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>

	<p>конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной</p>	<p>- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p>

	<p>организации и детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в 	<ul style="list-style-type: none"> - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
--	---	---

	<p>построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
<p>ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы</p>	<p>-овладение навыками работы с документами и данными;</p>	<p>Умение обрабатывать документы и данные.</p>
<p>ПК 2.1. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета</p>	<p>-овладение способами обработки и проверки данных;</p>	<p>Умение соотносить данные, выделять важное, отмечать общее и раздельное.</p>

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**Объем образовательной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:**

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	114
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций перед экзаменом	4
промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	126
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)</i>	24
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	114
в том числе:	
теоретические занятия	72
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации перед экзаменом	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практического подготовки (профессионально-ориентированное содержание)	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война, и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		26	8	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Основное содержание	8	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК1.1
	Мир в начале XX века. / Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина	2		

	<p>Россия в Первой мировой войне. / предпосылки, причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.</p> <p>Задание на дом: читать п. по теме в уч. Загладина</p>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК1.1
	<p>Россия в Первой мировой войне/ Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p> <p>Задание на дом:</p>	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК1.1
	<p>Практические занятия</p>	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1
	<p>Практическая работа № 1. Итоги Первой мировой войны/ Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны. Работа с картой и документами</p> <p>Задание на дом: подготовиться к тесту</p>		2	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология	<p>Основное содержание</p>	10	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05,
	<p>Февральская революция 1917г./ Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская</p>	2		

революционн ых событий 1917 г. Первые революционн ые преобразован ия большевиков	революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Задание на дом: подготовить сообщения			ОК 06, ПК1.1
	Февральская революция 1917г./ Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина	2		
	Октябрьская революция 1917г./ Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Задание на дом: подготовить сообщения	2		
	Первые революционные преобразования большевиков. / Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г. Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина	2		
	Практические занятия	2	2	
	Практическая работа № 2. Первые революционные преобразования большевиков. / Работа с источниками Задание на дом: подготовить сообщения		2	
Тема 1.3.	Основное содержание	8	4	

Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Гражданская война в России: причины, ход, итоги. / Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК1.1
	Гражданская война в России: причины, ход, итоги. / Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина	2		
Профессионально-ориентированное содержание		4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК1.1
Практическая работа №3«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности/ Российское общество в условиях Первой Мировой и Гражданской войны. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Ухудшение продовольственного положения в стране. Задание на дом: повторять пройденный материал			2	

Практическая работа №4. Жизнь в катастрофе»: стратегии выживания в годы великих потрясений/ Социальная политика. Повседневность города и деревни. Проблема массовой детской беспризорности Задание на дом: повторять подготовиться к тесту			2	
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		30	16	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Основное содержание	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. /Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина	2		
	Практические занятия	2	2	
	Практическая работа №5. Противоречия политики НЭПа. / Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти. Работа с документами Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина		2	
Тема 2.2.	Основное содержание	8	4	

Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Индустриализация и Коллективизация в СССР/. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Задание на дом: подготовить сообщения	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК1.1
	Индустриализация и Коллективизация в СССР/. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Задание на дом: подготовить сообщения	2		
Профессионально-ориентированное содержание		4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Практическая работа №6. Итоги и цена советской модернизации/. Организация дискуссии по методу «метаплана» Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина			2	ОК 05, ОК 06, ПК1.1
Практическая работа №7. Итоги и цена советской модернизации/. продолжение дискуссии по методу «метаплана» Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина			2	
	Основное содержание	4	2	

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Культурное пространство советского общества 1920 – 1930-е гг. / Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК1.1
	Практические занятия	2	2	
	Практическая работа №8. Культурная революция и «угар НЭПа»/. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства» Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина		2	
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-	Основное содержание			ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК1.1
	Мир между мировыми войнами/ Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская	2		

<p>Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p>	<p>революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.</p> <p>Задание на дом: подготовить сообщения по теме</p>			
	<p>Мир между мировыми войнами/ Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские</p>	2		

	переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина			
Профессионально-ориентированное содержание		4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Практическая работа №9. Недемократические режимы/ Распространение фашизма в Европе, Работа с историческими источниками Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина			2	ОК 05, ОК 06, ПК1.1
Практическая работа №10. Недемократические режимы/ Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина			2	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Основное содержание	6	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг./ Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина	2		ОК 05, ОК 06, ПК1.1
Профессионально ориентированное содержание		4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Практическая работа №11. Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна: Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой Задание на дом: подготовить сообщения			2	ОК 05, ОК 06, ПК1.1
Практическая работа №12 Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.			2	

Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина				
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы				
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Основное содержание	4		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК1.1
	Начало Второй мировой войны и Великой Отечественной. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Задание на дом: подготовить сообщения	2		
	Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над	2		

	<p>заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз</p> <p>Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина</p>			
<p>Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</p>	<p>Основное содержание</p>	4		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК1.1</p>
	<p>Коренной перелом в Великой Отечественной войне/. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p> <p>Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина</p>	2		
	<p>Коренной перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войне. / За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"</p> <p>Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина</p>	2		
<p>Тема 3.3.</p>	<p>Основное содержание</p>	4	2	

Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Человек и война: единство фронта и тыла /"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК1.1
	Практические занятия	2	2	
	Практическая работа №13. Творчество в годы ВОВ/ Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М. Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина		2	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Основное содержание			ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК1.1
	Завершающий этап Великой Отечественной войны/ Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реевакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Задание на дом: подготовить сообщения	2		
	Завершающий этап Второй мировой войны/ Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей	2		

	<p>ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира</p> <p>Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина</p>			
Профессионально ориентированное содержание		4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<p>Практическая работа №14. Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов</p> <p>Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина</p>			2	ОК 05, ОК 06, ПК1.1
<p>Практическая работа №15. Наш край в 1941-1945 гг./ Практическое занятие: работа с документами, картами</p> <p>Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина</p>			2	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир				
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Основное содержание	6		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<p>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. / От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ.</p>	2		ОК 05, ОК 06, ПК1.1

	<p>Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.</p> <p>Задание на дом: подготовить сообщения</p>			
	<p>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. / Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</p> <p>Задание на дом: подготовить сообщения</p>	2		
	<p>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг./ Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к</p>	2		

	<p>лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)</p> <p>Задание на дом: подготовить сообщения</p>			
<p>Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. / Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация</p>	<p>2</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК1.1</p>

	<p>Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее</p> <p>Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина</p>			
<p>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Основное содержание</p>	6	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК1.1</p>
	<p>Смена политического курса. / Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p> <p>Задание на дом: подготовить сообщения</p>	2		
	<p>Культура в эпоху «оттепели»/ Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись:</p>	2		

	<p>новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p> <p>Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина</p>			
	Практические занятия	2	2	
	<p>Практическая работа №16. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели»./ Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»</p> <p>Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина</p>		2	
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Основное содержание	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК1.1
	<p>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. / Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков</p> <p>Задание на дом: подготовить сообщения</p>	2		
	<p>Культура в период «застоя»/ Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p> <p>Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина</p>	2		

	Практические занятия	2	2	
	Практическая работа №17. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. /Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками Задание на дом: читать параграф по теме в уч. Загладина		2	
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Основное содержание	6	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК1.1
	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). / Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР.	2		

	<p>Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p> <p>Задание на дом: подготовка к экзамену</p>			
Профессионально ориентированное содержание		4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<p>Практическая работа №18. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». / Дебаты.</p> <p>Задание на дом: подготовка к экзамену</p>			2	ОК 05,
<p>Практическая работа №19. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.. / Дебаты.</p> <p>Задание на дом: подготовка к экзамену</p>			2	ОК 06, ПК1.1
Раздел 5.		12	4	
Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации				
Тема 5.1.	Основное содержание	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Становление новой России (1992–1999 гг.)	<p>Становление новой России 1992-1999гг./ Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание</p>	2		ОК 05, ОК 06, ПК1.1

	<p>Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина</p> <p>Задание на дом: подготовка к экзамену</p>			
	Практические занятия	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<p>Практическая работа №20 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. / Занятие с использованием музейно-педагогических технологий</p> <p>Задание на дом: подготовка к экзамену</p>		2	ОК 05, ОК 06, ПК1.1
<p>Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Современный мир. / Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена</p>	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ПК1.1

	<p>политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура</p> <p>Задание на дом: подготовка к экзамену</p>			
	Практические занятия	2	2	
	Практическая работа №21. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. / Работа с историческими источниками		2	
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Основное содержание	4		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. / Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер -министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его	2		ОК 05, ОК 06, ПК1.1

	<p>результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно -патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75 -летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).</p> <p>Задание на дом: подготовка к экзамену</p>			
	<p>Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. / Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы</p>	2		

	<p>в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p> <p>Задание на дом: подготовка к экзамену</p>			
	Консультация перед экзаменом	4		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	8		
	Всего	12	6	

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебных кабинетах «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч 2., 449стр., 2014г

3.2.2. Электронные издания

1. Загладин Н. В. История. Конец XIX-нач. XXI века: учебник. Базовый уровень. / 450стр., 2014г
2. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные) результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ.
ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ.
ПК 2.1. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ.

Рабочая программа дисциплины
«ООД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическим упражнениями различной функциональной направленности и использовать их в режиме учебно-

	<p>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>и производственной деятельности целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами

	<p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>
<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В части физического воспитания:</p> <p>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>-- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>- оценивать приобретенный опыт;</p>	<p>- уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и</p>

	<p>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>	<p>производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</p>
--	---	---

До начала обучения в колледже все студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию). Согласно «Положения о комплектовании медицинских групп студентов по дисциплине «Физическая культура» и особом порядке ее освоения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПО СО «ЕЭТК»» определяются медицинские группы, в которых целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К *основной* медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К *подготовительной* медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К *специальной* медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Используя результаты медицинского осмотра студента, его индивидуальное желание заниматься тем или иным видом двигательной активности, преподаватель физического воспитания распределяет студентов в учебные отделения: подготовительное и специальное.

На *подготовительное* отделение зачисляются студенты основной и подготовительной медицинских групп. Занятия носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки обучающихся.

На *специальное* отделение зачисляются студенты, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Занятия с этими студентами нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем, в зависимости от заболеваний, двигательная активность

обучающихся может снижаться или прекращаться. Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты. Темой реферата, например, может быть: «Использование индивидуальной двигательной активности и основных валеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья» (при том или ином заболевании).

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

Вид учебной работы	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	106
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
консультаций перед экзаменом	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	108
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание)</i>	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	108
в том числе:	
теоретические занятия	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	94
индивидуальных проектов	-
консультации	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины Физическая культура				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы
		всего	из них в форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание)	
1	2		3	
Раздел 1.	Физическая культура, как часть культуры общества и человека	12		
Основное содержание				
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	2		
	1 Современное состояние физической культуры и спорта. / 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Характеристика комплекса «Готов к труду и обороне». Задание на дом: выучить технику безопасности на занятиях физической культурой.			ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2		
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. 1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания 2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание 3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.			ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Содержание учебного материала		2		
	1	1.Представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья. / (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стретчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.) 2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность Задание на дом: записать отличительные особенности			ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
Тема 1.4	Содержание учебного материала		2		

<p>Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья</p>	1	<p>1. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой. Основы оказания первой (доврачебной) помощи.</p> <p>2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>3. Основные принципы построения самостоятельных занятий.</p> <p>4. Физические качества, средства их совершенствования</p> <p>Задание на дом: перечислить способы регулирования физической нагрузки.</p>			ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Профессионально ориентированное содержание			4		
<p>Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня</p>	Содержание учебного материала				
	1	<p>Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. /Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Определение принадлежности выбранной специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики</p> <p>Задание на дом: перечислить признаки утомления и</p>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия				

	Контрольные работы	-		
Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала		-	
	1 1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка». Задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки 2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств Задание на дом: подготовить доклад на тему: «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами	2		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Раздел № 2	Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности	92		
Методико-практические занятия /Профессионально ориентированное содержание/		16		
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала	2		
	Практические занятия	2		
	1 Профессионально значимые двигательные действия. Профессионально-прикладная физическая культура. 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности Задание на дом: составить комплекс упражнений для мышц			ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала		2		
	Практические занятия		2		
	1	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» Задание на дом: сравнить результаты теста с усредненными			ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала		2		
	Практические занятия		2		
	1	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности. / Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня.			ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		2		
	Практические занятия		2		

Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	1	1.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности 2.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности Задание на дом: подобрать комплекс из 6-ти упражнений для			ОК 01, ОК 04, ОК 08	
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
	Содержание учебного материала		8			
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Практические занятия		8			
	1	Средства физической культуры в регулировании работоспособности. /Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания. Задание на дом: подобрать упражнения для развития выносливости для самостоятельных занятий.	2		ОК 01, ОК 04, ОК 08	
	2	Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений. /Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики по специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Задание на дом: составить комплекс упражнений для производственной гимнастики»	2			

	3	Выполнение прикладных упражнений. /ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелезание, метание и ловля, поднятие и переноска груза, прыжки. Задание на дом: подобрать и выполнить скоростно-силовые упражнения для мышц ног.	2		
	4	Подвижные игры с решением ситуационных задач. /На внимание, скорость реакции, координацию. «Убегай-догоняй», «Сильная рука», «Гонка за лидером». Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Задание на дом: записать 5 упражнений для развития быстроты и ловкости.	2		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Основное содержание			76		
Учебно-тренировочные занятия			76		
Тема 2.6 Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание учебного материала		2		
	Практические занятия		2		
	1	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержание работоспособности, развитие основных физических качеств Задание на дом: привести примеры упражнений для развития основных физических качеств.			ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
2.7. Гимнастика (практические занятия)			16		
Тема 2.7.1	Содержание учебного материала		4		

Основная гимнастика	Практические занятия		4		
	1	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов. /построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте Задание на дом: перечислить основные строевые приемы и команды.	2		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2	Выполнение общеразвивающих упражнений. /Без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений. /Ходьба и бег, упражнения в равновесии, лазанье и перелезание, метание и ловля, поднятие и переноска груза, прыжки.	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Содержание учебного материала		8			
Тема 2.7.2 Атлетическая гимнастика	Практические занятия		8		
	1	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики. /Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Задание на дом: выучить технику безопасности при работе на	2		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2	Выполнение упражнений со свободными весами. Занятия на тренажере: жим лежа, жим сидя. / Изучение упражнений жим лежа, жим сидя. Задание на дом: повторить упражнения для плечевого пояса.	2		
	3	Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования. / Упражнения на пресс: использование различных тренажеров. Задание на дом: отжимания от пола.	2		

	4	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах. / Велотренажер. Упражнения для ног. Задание на дом: упражнения на группы мышц ног.	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.7.3 Стретчинг-аэробика	Содержание учебного материала		4		
	Практические занятия		4		
	1	Общая характеристика стретчинга. / Теоретические сведения: виды стретчинга, правила, которые необходимо соблюдать во время занятий стретчингом. Упражнения на расслабление. Задание на дом: повторить разученные упражнения дома	2		OK 01, OK 04, OK 08
	2	Развитие гибкости. / Выполнение комплексов упражнений, направленных на совершенствование гибкости, развития подвижности в суставах и эластичности мышц. Задание на дом: составить комплекс упражнений для совершенствования гибкости.	2		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
2.8 Спортивные игры (практические занятия)			20		
Тема 2.8.1 Спортивные игры Баскетбол	Содержание учебного материала		14		
	Практические занятия		14		
	1	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. / Перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола.	2		OK 01, OK 04, OK 08

	2	Ведение мяча в различных игровых ситуациях. /На месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу. Задание на дом: отработать передачи одной рукой, ведение одной рукой.	2		
	3	Броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча. /Бросок после ловли и после ведения мяча. Задание на дом: отработка техники броска с ближней	2		
	4	Броски мяча из-под кольца. Задание на дом: отработка техники броска по кольцу со средней дистанции.	2		
	5	Броски мяча с линии штрафного и средней дистанции. Задание на дом: повторить упражнения для развития быстроты и гибкости.	2		
	6	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. /Двухсторонняя игра в баскетбол. Задание на дом: повторить упражнения для развития	2		
	7	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. /Двухсторонняя игра в баскетбол. Задание на дом: подготовить сообщение о развитии баскетбола в СССР, России.	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Содержание учебного материала		8		
	Практические занятия		8		
Тема 2.8.2 Спортивные игры Волейбол	1	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и техники выполнения приёмов игры. /Стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, Задание на дом: выполнить упражнения с мячом для развития координации.	2		ОК 01, ОК 04, ОК 08

	2	Прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой. /Прием с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении Задание на дом: повторить упражнения для развития силы	2		
	3	Освоение приёмов тактики защиты и нападения. /Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Задание на дом: выучить основные правила игры в	2		
	4	Освоение игровых навыков, навыков судейства. Совершенствование навыков приема и передачи мяча. /Основные правила игры в волейбол. Задание на дом: решение тестовых заданий по теме	2		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Содержание учебного материала		22		
	Практические занятия		22		
Тема 2.9 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	1	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Бег 100 метров: низкий, высокий старт. /Отработка низкого и высокого старта, стартового разгона и финиширования. Задание на дом: медленный бег 10 мин., упражнения на гибкость.	2		
	2	Совершенствование техники эстафетного бега. /Эстафетный бег 4x100 м; 4x400 м. Передача эстафетной палочки. /Эстафеты с различными заданиями профессиональной направленности. Бег по прямой, бег по повороту. Задание на дом: отработка бега по повороту.	2		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	3	Совершенствование спринтерского бега. Бег 100 м на время. Прыжок в длину с места. /Развитие скоростно-силовых способностей. Задание на дом: выполнить упражнения для мышц спины и брюшного пресса.	2		

4	Кроссовая подготовка: девушки – 2 км, юноши – 3 км. /Равномерный бег с элементами спортивного ориентирования. Задание на дом: упражнения для мышечных групп пояса верхних конечностей.	2	
5	Развитие физических качеств. /Скоростно-силовые упражнения по принципу круговой тренировки. Задание на дом: повторить силовые упражнения для мышц ног.	2	
6	Совершенствование техники бега. Изучение режимов нагрузок. /Бег по пересеченной местности с различными заданиями профессиональной направленности. Задание на дом: повторить упражнения для мышц ног и основных мышечных групп.	2	
7	Прыжок в длину с места. / Развитие скоростно-силовых качеств. Задание на дом: медленный бег 10 мин., упражнения на гибкость.	2	
8	Совершенствование техники бега на средние дистанции. Задание на дом: оздоровительный бег с ходьбой 2-3 км.	2	
9	Техника метания гранаты. Задание на дом: выполнить комплекс силовых упражнений для плечевого пояса.	2	
10	Развитие физических качеств. Развитие выносливости. /Ускорения средней интенсивности 5х60 м через 60 м ходьбы. Задание на дом: повторить специальные беговые	2	
11	Развитие физических качеств. Сдача норм ВФСК «ГТО». Задание на дом: подготовить сообщение о правилах проведения соревнований по легкой атлетике.	2	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.10	Содержание учебного материала	16	

Лыжная подготовка	Практические занятия		16		
	1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Задание на дом: отработка лыжных ходов.	2		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2	Обучение технике лыжных ходов. /Одношажный и двушажный попеременный. /Совершенствование силовых качеств. Задание на дом: выполнить силовые упражнения для мышц ног.	2		
	3	Подъемы, спуски, повороты и торможение. /Развитие координации движений. Задание на дом: отработка техники спуска и торможения.	2		
	4	Прохождение дистанции 3 км. /Развитие выносливости. Задание на дом: выучить правила соревнований по лыжным	2		
	5	Отработка классических ходов. Лыжные эстафеты. Задание на дом: повторять упражнения для рук и плечевого пояса.	2		
	6	Изучение конькового хода. /Техника попеременного хода. Задание на дом: выполнить силовые упражнения для мышц	2		
	7	Прохождение дистанции девушки 4 км, юноши 6 км свободным стилем. /Развитие выносливости. Задание на дом: повторить упражнения для мышц ног.	2		
	8	Развитие физических качеств. Сдача норм ГТО по лыжной подготовке. Задание на дом: подготовить сообщение о видах эстафет в	2		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
дифференцированный зачет			2		
консультации			-		
всего			108	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен спортивный зал, лыжная база.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
2. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
3. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикичрукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»

4. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.
5. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. — Казань: Казан. ун-т, 2020. — 70 с.
6. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
7. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с.
8. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
9. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
10. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.
11. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

Интернет-ресурсы

- www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
- www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
- www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
- www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009))

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через предметные, метапредметные и личностные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	составление словаря терминов, либо кроссворда защита презентации/доклада-презентации выполнение самостоятельной работы составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей,
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	составление профессиограммы заполнение дневника самоконтроля защита реферата
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	составление кроссворда фронтальный опрос контрольное тестирование составление комплекса упражнений оценивание практической работы тестирование тестирование (контрольная работа по теории) демонстрация комплекса ОРУ, сдача контрольных нормативов сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) сдача нормативов ГТО выполнение упражнений на дифференцированном зачете

Рабочая программа дисциплины
«ОД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.

	<p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать

	<p>учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям; <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. 	<p>действия при сигналах гражданской обороны</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им.

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь

<p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, 	<p>различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
--	--	--

	<p>уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<p>основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в

<p>необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<p>сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

Вид учебной работы	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	70
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	
консультаций перед дифференцированным зачетом	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание)</i>	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретические занятия	46
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
консультации перед дифференцированного зачета	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов		Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практической подготовки и (профессионально-ориентированное содержание)	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		10		
Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи	Содержание учебного материала	2		
	1 Введение. Картины опасностей современной молодежи. / Опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам. Опасность как система – «объект защиты» - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; предметное действие: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи. Чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03

		нанесения вреда человеку алгоритм выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей) Задание на дом: факторы, выявляющие опасность.			
		Практические работы	-	-	
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	Содержание учебного материала		2		ОК 02 ОК 04 ОК 06
	1	Опасности на дорогах. / Опасности на дорогах — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам. Выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист); Чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку; Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах. Задание на дом: сделайте самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственным поведением на дороге.	2		
		Практические работы	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
	1	Опасность ситуации захвата заложников в общественном месте. / Опасность ситуации захвата заложников в общественном месте. Выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте. Чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред. Алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии). Задание на дом: ответить на вопросы в тетради.	2		

	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Раздел 2. Методы оценки риска		12		
Тема 2.1. Как измерять опасности	Содержание учебного материала	2	-	
	1 Риск. / Риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты. Приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым. Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий. Алгоритм расчета риска по формуле. Задание на дом: подготовить презентацию «Риски на дороге».	2		ОК 02 ОК 06
	Практические работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	Содержание учебного материала	2		
	1 Риски на дорогах. / Риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью. Определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения.	2		ОК 02 ОК 06 ОК 07

	Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист). Задание на дом: повторить алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения.			
	Практические работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2		
	1 Риски в ситуации пожара в общественном месте./ Риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель). Определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей. Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых). Задание на дом: повторение материала.	2		ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Практические работы	2		
	Практическая работа №1 «Защита жизни и здоровья от пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)». Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых). Задание на дом: описать последствия опасных факторов пожара в общественном месте	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	1	Риск захвата заложников в общественном месте./ Риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель). Определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей. Чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей. Алгоритм оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте. Задание на дом: повторить алгоритм оценки риска в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.5. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	Содержание учебного материала		2	ОК 03 ОК 06
	Практические работы		2	
	1	Риски для здоровья в подростковом возрасте./ Риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель.) Определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий.	2	

	Алгоритм оценки рисков для жизни и здоровья подростков. Задание на дом: повторить алгоритм оценки рисков для жизни и здоровья подростков.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций		16		
Тема 3.1. Понятие о защите от опасности	Содержание учебного материала	2		ОК 04 ОК 06 ОК 07
	1 Защита от опасностей. / Способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). Чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экибиозащитной техники и средств индивидуальной защиты. Выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации. Чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/доступность+функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности. Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов. Задание на дом: повторить правила поведения в условиях ЧС.	2		
	Практические работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Практические работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Как	Содержание учебного материала	2		

защититься от опасностей на дорогах	Практические работы		2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	1	Практическая работа №2 «Защита жизни и здоровья участников дорожного движения». / Защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения. Выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения. Чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов. Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор). Задание на дом: повторить алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.6. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	1	Защита жизни и здоровья в условиях пожара. / Способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты. Выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте. Чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара. Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации). Задание на дом: повторить алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре.	2	

	Практические работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.7. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2		
	1 «Защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте». / Способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты. Выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте. Чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения. Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при захвате заложников в общественном месте. Задание на дом: повторить алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при захвате заложников в общественном месте.	2		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Основы военной службы		12		
Тема 4.1. История создания вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2		
	1 История Вооруженных Сил России. / Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот);	2		ОК 02 ОК 03

		рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия. Задание на дом: назвать виды ВС РФ.			
		Практические работы	-	-	
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2.		Содержание учебного материала	2		ОК 02
Основные понятия о воинской обязанности	1	Воинская обязанность и воинский учет. Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Задание на дом: порядок призыва на военную службу?	2		ОК 03
		Практические работы	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.3.		Содержание учебного материала	2		
Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	1	Психологические основы взаимодействия военнослужащих в коллективе. / Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы. Задание на дом: подготовить презентацию «Офицер РА».	2		
		Практические работы	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных		Содержание учебного материала	2		
		Офицер РА. / Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера,	2		

образовательных учреждений профессионального образования	требованиях общества, предъявляемых к офицеру. Задание на дом: повторение материала.			
	Практические работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 4.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2		ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Практические работы	2		
	1 Практическая работа № 3 «Строевая подготовка». / Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, смирно, вольно, Заправиться". Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении. Задание на дом: отработка дома навыков строевой подготовки.	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.6. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Содержание учебного материала	2		ОК 03 ОК 04 ОК 06
	1 Огневая подготовка. / Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб. Задание на дом: подготовить презентацию «Основы медицинских знаний».	2		
	Практические работы	-		

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Основы медицинских знаний		18		
Тема 5.1. Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Задание на дом: повторить признаки жизни.	2		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
Тема 5.2. Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала	2		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	1 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии. Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке. Задание на дом: повторить алгоритм оказания помощи при инсульте, инфаркте, эпилепсии.	2		
	Практические работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.3. Первая	Содержание учебного материала	2		ОК 02

помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	1	Первая помощь при неотложных состояниях. / Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях Алгоритм Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких Понятие об ДТП и ЧС на транспорте. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте. Задание на дом: повторить алгоритм оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах.	2		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Практические работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.4. Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала		2		ОК 02
	Практические работы		2		ОК 03
	1	Практическая работа № 4 «Понятие травм и их виды». /Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией. Задание на дом: повторить алгоритм наложения повязок.	2		ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 5.5. Понятие и виды	Содержание учебного материала		2		ОК 02
	Практические работы		2		ОК 03

кровотечений	1	Практическая работа № 5 «Понятие и виды кровотечений. / Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении. Задание на дом: повторить алгоритм оказания первой помощи при кровотечении.	2		ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.6. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Содержание учебного материала		2		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	1	Оказание помощи подручными средствами в природных условиях. / Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности. Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище. Задание на дом: подготовить презентацию «Первая помощь при ожогах».	2		
	Практические работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.7. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения	Содержание учебного материала		4		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	1	Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур. / Понятие, основные виды (термические, химические, кислотные, щелочные) и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС. Задание на дом: повторение материала.	2		

	Практические работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.8. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	Содержание учебного материала	2		OK 02
	1 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. / Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление. Личная безопасность при оказании помощи. Задание на дом: подготовить презентацию «Первая помощь на воде».	2		OK 03 OK 04 OK 06 OK 07
	Практические работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.9. Первая помощь на воде. Помощь при утоплении.	Содержание учебного материала	2		OK 02
	1 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении. / Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении. Задание на дом: повторение материала.	2		OK 03 OK 04 OK 06 OK 07
	Практические работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Прикладной модуль. Раздел 6. Особенности Профессиональной коммуникации.		14		
Тема 6.1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Содержание учебного материала	2		OK 02
	Практические работы	2		OK 03
	1 Практическая работа № 6 «Экскурсия в учебную лабораторию». / Ознакомление с инструкцией по ТБ в учебной лаборатории в соответствии со специальностью.	2		OK 04 OK 06 OK 07

		Задание на дом: повторение материала.			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6.2. Оценка рисков на рабочем месте		Содержание учебного материала	2		ОК 02
		Практические работы	2		ОК 03
	1	Практическая работа № 7 «Оценка рисков на рабочем месте». / Риски в повседневной обстановке и в случае возникновения ЧС. Задание на дом: ответить на вопросы в тетради.	2		ОК 04 ОК 06 ОК 07
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6.3. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.		Содержание учебного материала	4		ОК 02
		Практические работы	4		ОК 03
	1	Практическая работа № 8 «Методы защиты от опасностей на рабочем месте». / Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Задание на дом: подготовить презентацию «Обзорная статья об индивидуальных средствах защиты».	2		ОК 04 ОК 06 ОК 07
	2	Практическая работа № 9 «Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты». / Изучение приказа Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств (МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29 октября 2021 года N 767н). Задание на дом: повторение материала.	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6.4. Знакомство с повседневным бытом		Содержание учебного материала	4		ОК 02
		Практические работы	4		ОК 03

военнослужащих	1	Практическая работа № 10 «Просмотр видеосюжетов о быте военнослужащих». / Показ фильма о казарме, специальной военной технике, столовой в/ч. Задание на дом: ответить на вопросы в тетради.	2		ОК 04 ОК 06 ОК 07
	2	Практическая работа № 11 «Посещение школы ДОСААФ». / Экскурсия. Ознакомление с порядком обучения в автомобильной школе ДОСААФ. Практические стрельбы из пневматической винтовки в стрелковом тире школы ДОСААФ. Задание на дом: ответить на вопросы в тетради.	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 6.5. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	Содержание учебного материала		2		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Практические работы				
	1	Практическая работа № 12 Урок-экскурсия «Беседа с сотрудниками МЧС». / Встреча с сотрудниками МЧС на базе библиотеки им. Герцена. Отработка практических навыков по выполнению неотложных действий на тренажере для реанимационных мероприятий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве. Задание на дом: подготовка к дифференцированному зачету.	2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Дифференцированный зачет			2		
Всего			72	-	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» с доступом в интернет;

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных, плакатов).
 - образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5, ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
 - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет. ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые, шины.
 - образцы средств пожаротушения.
 - макет автомата Калашникова.
 - макеты взрывных устройств.
 - экранно-звуковые пособия.
 - комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- Технические средства обучения:
телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2024. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

7. Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: Русское слово, 2021

8. Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: Русское слово, 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилон Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anti-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через предметные, метапредметные и личностные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Опрос Оценка результатов практических работ Творческие работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Опрос Оценка результатов практических работ Творческие работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Опрос Оценка результатов практических работ Дифференцированный зачет Презентации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Опрос Оценка результатов практических работ Творческие работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Опрос Оценка результатов практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Опрос Оценка результатов практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Опрос Оценка результатов практических работ Творческие работы

Рабочая программа дисциплины

«ООД.07 ХИМИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.07 ХИМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций ОК, ПК	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные результаты)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный Признак или Основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<p>Сформировать представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</p> <p>владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды,</p>

	<p>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы</p> <p>Для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>кислород-и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;</p> <p>- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</p> <p>- уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и</p>
--	---	---

	<p>прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с
--	---

		<p>количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; -оценивать достоверность, легитимность информации, соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p>	<p>уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин,</p>

	<p>-использовать средства информационных коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Готовность к саморазвитию, Самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; Осуществлять позитивное стратегическое поведение В различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными</p>	<p>уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов</p>

	<p>регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы Других людей при Анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, Понимание влияния социально- экономических процессов на Состояние природной социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; -умение Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>Сформировать представления: составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; уметь соблюдать целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации</p>

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	70
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
консультаций перед экзаменом	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)</i>	14
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные занятия	10
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
консультации перед экзаменом	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем часов		Коды компетенций, формируемые которыми способствует элемент программы
		всего	из них в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы строения вещества		20	4	
Тема 1.1. Химия — наука о веществах	Содержание учебного материала			
	1	<p>Введение. Предмет и задачи химии. Основные понятия и законы химии / Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Значение химии при освоении профессий СПО и специальностей. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Превращения веществ. Уравнения химических реакций. Индексы, коэффициенты.</p> <p>Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.</p> <p>Агрегатные состояния вещества. / Твердое (кристаллическое и аморфное), жидкое и газообразные агрегатные состояния вещества. Молярный объем веществ в газообразном состоянии.</p> <p>Смеси веществ. Различия между смесями и химическими соединениями.</p> <p>Задание на дом: стр. 3-5</p>	2	ОК 01
	Практические занятия			
1	<p>Практическое занятие № 1 Измерение вещества. Масса атомов и молекул. Атомная единица массы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества и единицы измерения: моль, ммоль, кмоль. Молярная масса.</p> <p>Задание на дом: оформление отчета по практическому заданию</p>	2	ОК 01, ОК 2 ОК 04	

	2	Практическое занятие № 2 Расчеты по химическим формулам Задание на дом: Решение задач по химическим формулам	2		OK 01 OK 2 OK 04
	3	Практическое занятие № 3 Расчеты по уравнениям химических реакций Задание на дом: Решение задач по уравнениям химических реакций	2	2	OK 01 OK 2 OK 04
	4	Практическое занятие № 4 Расчет массовой и объемной доли компонентов смеси Задание на дом: оформление отчета по практическому заданию	2	2	OK 01 OK 2 OK 04
	Лабораторные работы				
	1	Лабораторная работа № 1 Проведение опытов с видимыми признаками химических реакций. Задание на дом: привести примеры химических реакций в быту и указать признаки	2		
Тема 1.2. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	1	Периодический закон и строение атома. Современная формулировка Периодического закона. Периодическая система и строение атома. Физический смысл порядкового, номера элементов, номеров группы и периода. Периодическое изменение свойств элементов: радиуса атома; энергии ионизации; электроотрицательности. Причины изменения металлических и неметаллических свойств элементов в группах и периодах, в том числе больших и сверхбольших. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. Задание на дом: Задание на дом: стр. 10-19	2		OK 01
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 5 Характеристика химического элемента по его положению в периодической системе и строению атома. Составление электронно-графических формул различных атомов. Задание на дом: Составление электронных формул атомов химических элементов, имеющих порядковый номер от 4, 6, 8, повторить основные понятия.	2		OK 01, OK 04
	2	Практическое занятие № 6 Взаимосвязь между строением атома, положением элемента в ПС и химическими свойствами Задание на дом: выполнить задание по раздаточному материалу	2		OK 01, OK 04

	Лабораторные работы				
Тема 1.3. Химическая связь.	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		2		
	1	Практическое занятие № 7 Определение вида химической связи в химических соединениях. Ковалентная, ионная, металлическая и водородная химическая связь. Определение типа кристаллических решеток в веществах. Задание на дом: [1] стр. 19-28	2		ОК 01, ОК 02 ОК 04
	Лабораторные работы				
Раздел 2. Химические реакции			10	2	
Тема 2.1 Типы химических реакций	Содержание учебного материала				
	1	Классификация химических реакций / Химические реакции. Реакции, идущие с изменением состава веществ: по числу и характеру реагирующих и образующихся веществ (разложения, соединения, замещения, обмена); по изменению степеней окисления элементов; по тепловому эффекту; по фазе (гомо- и гетерогенные); по направлению (обратимые и необратимые); по использованию катализатора; по механизму (молекулярные и ионные). Тепловой эффект химических реакций. Задание на дом: стр. 52-60	2	2	ОК 01
	2	Понятие о скорости реакций. Скорость гомо- и гетерогенной реакции. Энергия активации. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Природа реагирующих веществ. Температура (закон Вант—Гоффа). Концентрация. Катализаторы и катализ: гомо- и гетерогенный, их механизмы. Ферменты, их сравнение с неорганическими катализаторами. Зависимость скорости реакций от поверхности соприкосновения реагирующих веществ. Понятие о химическом равновесии. Равновесные концентрации. Динамичность химического равновесия. Факторы, влияющие на смещение равновесия: концентрация, давление, температура (принцип Ле Шателье). Задание на дом: стр. 60-70	2		ОК 01
	Практические занятия		6		

	1	Практическое занятие № 8 Решение задач на нахождение скорости химических реакций и химическое равновесие. Задание на дом: оформление отчета по практическому зданию	2		ОК 01, ОК 02 ОК 04
	2	Практическое занятие № 9 Составление химических реакций различного типа, определение типа реакции. Задание на дом: оформление отчета по практическому зданию	2		ОК 01, ОК 02 ОК 04
	3	Практическое занятие № 10 Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций, определение степени окисления, восстановителей и окислителей, процесса окисления и восстановления. Задание на дом: оформление отчета по практическому зданию	2		
	Лабораторные работы		2		
	1	Лабораторная работа № 2 Скорость химических реакций Задание на дом: оформление отчета по лабораторной работе	2		ОК 01, ОК 02 ОК 04
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ			10	2	
Тема 3.1. Физические и химические свойства основных классов неорганических соединений	Содержание учебного материала				
	1	Классификация неорганических веществ. / Простые и сложные вещества. Металлы/. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии Химические свойства основных классов неорганических соединений (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Задание на дом: стр. 106-109, стр. 123	2	2	ОК 01
	Практические занятия		6		
	1	Практическое занятие № 11 Распределение веществ по классам соединений Задание на дом: оформление отчета по практическому зданию	2		ОК 01, ОК 02 ОК 04
	2	Практическое занятие № 12 Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов Задание на дом: оформление отчета по практическому зданию	2		ОК 01, ОК 02 ОК 04
	3	Практическое занятие № 13 Генетическая связь между классами неорганических соединений. Задание на дом: оформление отчета по практическому зданию	2		ОК 01, ОК 02 ОК 04

	Лабораторные работы				
	1	Лабораторная работа № 3 Свойства основных классов неорганических соединений Задание на дом: оформление отчета по лабораторной работе	2		OK 02, OK02 OK 04
Раздел 4. Растворы			2		
Тема 4.1. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		2		
	1	Практическое занятие № 14 Решение задач на тему «Растворы». Составление уравнений электролитической диссоциации. Задание на дом: оформление отчета по практическому заданию	2		OK 02, OK02 OK 04
	Лабораторные работы				
Раздел 5. Строение и свойства органических веществ			22	2	
Тема 5.1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	Содержание учебного материала				
	1	Предмет органической химии/. Понятие об органическом веществе и органической химии. Особенности строения органических соединений. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. / Основные положения теории строения А. М. Бутлерова. Химическое строение и свойства органических веществ. Понятие об изомерии. Способы отображения строения молекулы (формулы, модели). Задание на дом: стр. 3-10	2		OK 01
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	1	Лабораторная работа № 4 Состав органических соединений Задание на дом: оформление отчета по лабораторной работе	2		OK 02, OK 04
Тема 5.2. Предельные углеводороды.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие об углеводородах Аланы. / Особенности строения предельных углеводородов. Алканы как представители предельных углеводородов. Гомологический ряд и изомерия парафинов. Нормальное и разветвленное строение углеродной цепи. Номенклатура алканов и алкильных заместителей. Физические свойства алканов. Алканы в природе. Химические свойства	2		OK 01 OK 07

		<p>аланов. / Реакции: галогенирование. Фреоны. Механизм реакции хлорирования алканов. Реакции дегидрирования, горения, каталитического окисления алканов. Крекинг алканов, различные виды крекинга, применение в промышленности. Смазочные масла</p> <p>Задание на дом: стр. 23 упр.3.</p>			
	Практические занятия				
	1	<p>Практическое занятие № 15 Составление изомеров алканов и название их в соответствии с правилами номенклатуры</p> <p>Задание на дом: стр. 10-16</p>	2		ОК 01, ОК 02 ОК 04
	Лабораторные работы				
Тема 5.3. Непредельные углеводороды	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		2		
	1	<p>Практическое занятие № 16 Составление изомеров и гомологов алкенов и название их в соответствии с номенклатурой</p> <p>Задание на дом: оформление отчета по практическому заданию</p>	2		ОК 01, ОК 02 ОК 04
	Лабораторные работы				
Тема 5.4. Спирты	1	<p>Спирты. Строение и классификация, химические свойства. / Изомерия и номенклатура алканолов, их общая формула. Многоатомные спирты. Отдельные представители: этиленгликоль, глицерин, практическое применение. Реакционная способность предельных одноатомных спиртов. Реакции, подтверждающие кислотные свойства спиртов. Реакции замещения гидроксильной группы. Межмолекулярная дегидратация спиртов, условия, образования простых эфиров. Сложные эфиры неорганических и органических кислот, реакции этерификации. Окисление и окислительное дегидрирование спиртов. Особенности химических свойств многоатомных.</p> <p>Задание на дом: стр. 60-70</p>	2		ОК 01
	Практические занятия		2		

	1	Практическое занятие № 17 Составление изомеров и гомологов спиртов, название их в соответствии с номенклатурой, составление уравнений реакций по химическим свойствам спиртов. Задание на дом: оформление отчета по практическому зданию	2		ОК 01, ОК 02 ОК 04
	Лабораторные работы				
	Содержание учебного материала				
Тема 5.5 Карбоновые кислоты и их производные	1	Карбоновые кислоты. Жиры /Понятие о карбоновых кислотах и их классификация. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот, Межмолекулярные водородные связи карбоксильных групп, их влияние на физические свойства карбоновых кислот. Способы получения солей: взаимодействие карбоновых кислот с металлами, основными оксидами, основаниями, солями; щелочной гидролиз сложных эфиров. реакции ионного обмена. Мыла, сущность моющего действия. Отношение мыла к жесткой воде Жиры как сложные эфиры глицерина. Карбоновые кислоты, входящие в состав жиров. Зависимость консистенции жиров от их состава. Химические свойства жиров: гидролиз, омыление, гидрирование. Биологическая роль жиров, их использование в быту и промышленности Задание на дом: стр. 76-83.	2		ОК 01 ОК 07
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Содержание учебного материала				
Тема 5.6 Углеводы	1	Понятие об углеводах. Моносахариды Полисахариды. / Классификация углеводов. Моно-, ди- и полисахариды, представители каждой группы углеводов. Глюкоза, фруктоза, крахмал, целлюлоза Биологическая роль углеводов, их значение в жизни человека и общества. Образование углеводов в природе. Задание на дом: стр. 87	2		ОК 01
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
Тема 5.7 Азотсодержащие органические вещества	1	Аминокислоты. Белки. / Понятие об аминокислотах, их классификация и строение. Двойственность кислотно-основных свойств аминокислот и ее причины. Биполярные ионы. Пептидная связь. Синтетические волокна: капрон, энант. Классификация волокон. Получение аминокислот, их применение и биологическая функция. Химические свойства белков: горение, денатурация,	2		ОК 01

		гидролиз, качественные (цветные) реакции. Биологические функции белков, их значение. Белки как компонент пищи. Задание на дом: стр. 98-103			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		2		
	1	Лабораторная работа № 5 Проведение качественных реакций на органические вещества Задание на дом: оформление отчета по лабораторной работе	2	2	OK 02, OK 04
Раздел 6. Химия в быту и производственной деятельности человека				4	
Тема 6.1 Химия в жизни общества	Содержание учебного материала				
	1	Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека , связанная с переработкой веществ; поиск и анализ химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Задание на дом: подготовка сообщений и презентаций по теме: «Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека»	2	2	OK 01, OK 02 OK 07
	Практические занятия		2		
	1	Практическое занятие № 18 Выполнение мини проекта «Применение знаний химии в юриспруденции и судебном деле». Задание на дом: оформление отчета по практическому заданию	2	2	OK 07
	Лабораторные работы				
Зачет			2		
Итого			72	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Химии» с лабораторией и лаборантской комнатой, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся;

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд (учебники, химические энциклопедии, справочники, книги для чтения по химии).

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

- наглядные пособия и оборудование:
- таблицы по курсу химии;
- комплект по химии для демонстрации опытов;
- набор химической посуды;
- набор химических реактивов для опытов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (проектор);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения:

- Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10-11 Просвещение 2021 г

Интернет-ресурсы:

1. www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).
2. www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
3. www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
4. www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).
5. www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»).
6. www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).
7. <http://www.paradisi.de>
8. www.russland-aktuell.de
9. <http://www.studygerman.ru/>
10. www.derweg.org/
11. <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/220911773>

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через предметные, метапредметные и личностные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Тестирование Опрос Оценка результатов практических и лабораторных работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тестирование Опрос Оценка результатов практических и лабораторных работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Тестирование Опрос Оценка результатов практических и лабораторных работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тестирование Опрос Оценка результатов практических и лабораторных работ

**Рабочая программа дисциплины
«ООД.08 ФИЗИКА»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 ФИЗИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная о дисциплина

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	1) сформировать понимание роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; 2) сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;</p> <p>3) сформировать системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мегамира, представлений о всеобщем характере физических законов; представлений о структуре построения физической теории, что позволит осознать роль фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, понять границы применимости теорий, возможности их применения для описания естественнонаучных явлений и процессов;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной 	<p>1) овладеть различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<p>получаемой информации;</p> <p>2) сформировать умения применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения, первый закон термодинамики, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения энергии) и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности; относительность механического движения, формулы кинематики равноускоренного движения, преобразования Галилея для скорости и перемещения, три закона Ньютона, принцип относительности Галилея, закон всемирного тяготения, законы сохранения импульса и механической энергии, связь работы силы с изменением механической энергии, условия равновесия твердого тела; связь давления идеального газа со средней кинетической энергией теплового движения и концентрацией его молекул, связь температуры вещества со средней кинетической энергией его частиц, связь давления идеального газа с концентрацией молекул и его температурой, уравнение Менделеева-Клапейрона, первый закон термодинамики, закон</p>
---	---	--

	<p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>сохранения энергии в тепловых процессах; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, потенциальность электростатического поля, принцип суперпозиции электрических полей, закона Кулона; законы Ома для участка цепи и для замкнутой электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, постулаты специальной теории относительности Эйнштейна, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, первый и второй постулаты Бора, принцип неопределенности Гейзенберга, закон сохранения заряда, массового числа и энергии в ядерных реакциях, закон радиоактивного распада;</p> <p>3) сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические</p>
--	--	--

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного 	<p>явления;</p> <p>1) сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования (проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата;</p>
--	--	--

	<p>решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять</p>	<p>1) овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;</p>

	<p>работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>б) принятие себя и других людей:</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке;</p> <p>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p>	<p>1) уметь различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчета, материальная точка, равноускоренное движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, моделей газа, жидкости и твердого (кристаллического) тела, идеального газа, точечный заряд, однородное электрическое поле, однородное магнитное поле, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза; моделей атома, атомного ядра и квантовой модели света;</p> <p>2) уметь объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. 	<p>тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи, электризации тел, эквипотенциальности поверхности заряженного проводника, электромагнитной индукции, самоиндукции, зависимости сопротивления полупроводников "р-" и "п-типов" от температуры, резонанса, интерференции волн, дифракции, дисперсии, полного внутреннего отражения, фотоэффект, физические принципы спектрального анализа и работы лазера, "альфа-" и "бета-" распады ядер, гамма-излучение ядер.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике. 	<p>сформировать умения анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;</p>

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	70
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
<i>Из них в форме практической подготовки</i>	14
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретические занятия	44
лабораторные занятия	8
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов		Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы
			всего	из них в форме практической подготовки	
1	2		3	4	5
Введение			2		
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание учебного материала:				
	1	Физика /Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно- научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин.	2		ОК 03 ОК 05
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 1. Механика			8	2	
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание учебного материала:				
	1	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07

		<p>Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение.</p> <p>Кинематика абсолютно твердого тела.</p> <p>Задание на дом: [1] с.12 §4 прочитать</p>			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2 Основы динамики	Содержание учебного материала				
	1	<p>Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.</p> <p>Задание на дом: [1] с.17 §5-14 прочитать</p>	2		
	Практические занятия				
	Практическая работа №1: Решение задач по теме: «Движение тел под действием нескольких сил/Решение графических и аналитических задач		2	2	
	Задание на дом: [3] №54, №56, №64 решить задачи				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала				
	1	<p>Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.</p> <p>Задание на дом: [1] с.125 §29-31 прочитать</p>	2		
	Практические занятия				

	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика			14	4	
Тема 2.1 Основы Молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Задание на дом: [1] с.157 §35 прочитать	2		
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №2 Решение задач на количество вещества. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов, уравнение Менделеева-Клапейрона». Задание на дом: [3] №455, №456, №482 решить задачи	2		
	Лабораторные работы				
	1	Лабораторная работа №1: «Измерение влажности воздуха» Задание на дом: Отчет по лабораторной работе	2		
	Контрольная работа				
Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание учебного материала:				
	11	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы. Задание на дом: [1] с.166 §37-42 прочитать	2		
	Практические занятия				
1	1 Практическая работа №3: Решение задач на применение уравнения теплового баланса Задание на дом: индивидуальное задание в соответствии с вариантом	2	2		

	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала:				
	1	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Задание на дом: [1] с.175 §39 прочитать	2		
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №4: Решение задач на определение КПД тепловых машин Задание на дом: [3] решить задачи №671, №674	2	2	
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Электродинамика			22	8	
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала:				
	1	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов. Задание на дом: выучить формулы	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Практические работы				
1	Практическая работа №5: Изучение закона Кулона/решение задач Задание на дом: [3] решить задачи №698, №701	2	2		

	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание учебного материала:				
	1	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Задание на дом: выучить формулы	2		
	Практические работы				
	1	Практическая работа №6: Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников/ решение задач Задание на дом: выполнить индивидуальное задание	2	2	
	2	Практическая работа №7: Изучение закона Ома для полной цепи/ решение задач Задание на дом: [3] решить задачи № 822, 826	2	2	
	Лабораторные работы				
	1	Лабораторная работа №2: «Измерение мощности лампы накаливания» Задание на дом: отчет по лабораторной работе	2		
	2	Лабораторная работа №3: «Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения» Задание на дом: отчет по лабораторной работе	2		
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала				
	1	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников.	2		

		Задание на дом: [1] с.241 §50-54 прочитать			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.4 Магнитное поле	Содержание учебного материала				
	1	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури. Задание на дом: [2] с.4 §1-2 прочитать	2		
	Практические занятия				
	Практическая работа №8: Решение задач по теме: «Сила Ампера. Сила Лоренца» Задание на дом: [3] решить задачу №841		2	2	
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала				
	1	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле. Задание на дом: [2] с.18 §3 прочитать			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Колебания и волны			6		
Тема 4.1 Механические колебания и	Содержание учебного материала				
	1	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический	2		ОК 01

волны		маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение. Задание на дом: описать разрушительное действие колебаний			ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Содержание учебного материала:				
	1	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Задание на дом: [2] с.49 §8	2		
	2	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г.Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн Задание на дом: [2] с.53 §9 прочитать	2		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 5. Оптика			10		
Тема 5.1 Природа света	Содержание учебного материала				
	1	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы Задание на дом: [3] решить задачи №1054, №1064, №1076	2		

	Практические занятия				
	1	Практическая работа №9 Решение задач на тему: «Построение изображений в линзах. Формула тонкой линзы». Задание на дом: индивидуальное задание в соответствии с вариантом	2		
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.2 Волновые свойства света	Содержание учебного материала				
	1	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений Задание на дом: вредное воздействие спектров излучения на человека	2		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	1	Лабораторная работа №4: «Изучение интерференции и дифракции света» Задание на дом: отчет по лабораторной работе	2		
	Контрольная работа				
Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Содержание учебного материала				
	1	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики Задание на дом: индивидуальное задание в соответствии с вариантом	2		
	Практические занятия				

	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 6. Квантовая физика			6		
Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала				
	1	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта Задание на дом: [3] решить задачи №1153, №1154	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала				
	1	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы. Задание на дом: [3] решить задачи №1210, №1211	2		

	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 7. Строение Вселенной			2		
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна.	2		
	1	Задание на дом: хронология полетов на поверхность Луны			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа				
Самостоятельная работа обучающихся					
Консультация			-		
Дифференцированный зачет			2		
Всего			72	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Физика».

Оборудование учебного кабинета:

учебники.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Мультимедийные компьютерные курсы: «Физика без труда».

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Изергин Э.Т. Физика 10 Русское слово учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень ISBN978-5-533-02002-2 2021 г. – 272 с.
2. Изергин Э.Т. Физика 11 Русское слово учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень ISBN 978-5-533-02003-9 2021 г. – 224 с.
3. А.П.Рымкевич Сборник задач по физике 10-11 класс

Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через предметные, метапредметные и личностные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний Лабораторные работы Практические занятия Решение задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний Лабораторные работы Практические занятия Решение задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний Лабораторные работы Практические занятия Решение задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний Лабораторные работы Практические занятия Решение задач

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний
---	---

	Лабораторные работы Практические занятия Решение задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний Лабораторные работы Практические занятия Решение задач

Рабочая программа дисциплины

«ОД.09 БИОЛОГИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 БИОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 	<p>сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;</p> <p>сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;</p> <p>сформированность умения раскрывать содержание</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; 	<p>основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;</p> <p>сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;</p> <p>приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;</p> <p>сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения,</p>
--	---	--

	<p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;</p> <p>сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p>	<p>сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;</p> <p>сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников,</p>

	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>грамотно использовать понятийный аппарат биологии</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p>	<p>приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых</p>

	<p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>В области экологического воспитания:</p>	<p>сформированность умения применять полученные знания для объяснения</p>

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования</p>
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	70
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
консультаций перед экзаменом	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)</i>	14
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретические занятия	34
лабораторные занятия	12
практические занятия	24
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
консультации перед экзаменом	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной Дисциплины «Биология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
		Всего	из них в форме практического подготовк и (профессионально-ориентированное содержание)		
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		18	4		
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02	
	1 Биология как наука. Общая характеристика жизни. Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток. Задание на дом: заполнить таблицу «Химический состав клетки»				
	Практические занятия				-
	Лабораторные работы				-
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся	-				

Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	1	Структурно-функциональная организация клеток. Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги) Задание на дом: заполнить таблицу «Строение и функции органоидов клетки»	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №1 Вирусные и бактериальные заболевания Задание на дом: записать заболевания человека, вызываемые вирусами и пути предотвращения заболеваний	2	2	
	Лабораторные работы				
	1	Лабораторная работа №1 Изучение клеток растений, животных, грибов под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание Задание на дом: записать сходство и различие клеток растительного и животного организма	2		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	1	Структурно-функциональные факторы наследственности. Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства Задание на дом: заполните таблицу «Сравнительная характеристика нуклеиновых кислот»	2		ОК 01 ОК 02
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №2 Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК Задание на дом: составить задачу	2		

	Лабораторные работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	1 Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез Задание на дом: сообщения «Космическая роль зеленых растений», «Вклад К.А. Тимирязева в разработку учения о фотосинтезе»	2		ОК 02
	Практические занятия	-		
	Лабораторные работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	1 Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза Задание на дом: записать отличия мейоза от митоза	2		ОК 02
	Практические занятия	-		ОК 04
	Лабораторные работы			
	1 Лабораторная работа №2 Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах Задание на дом: сообщение «Нарушения митоза и проблема злокачественного изменения клеток»	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2 Строение и функции организма		18	0	
	Содержание учебного материала	2		

Тема 2.1. Строение организма Тема 2.2. Формы размножения организмов	1	Строение организма. Формы размножения организмов. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение Задание на дом: записать схему «Формы размножения организмов»			ОК 02 ОК 04	
	Практические занятия					
	1	Практическая работа №3 Изучение строения половых клеток на готовых микропрепаратах Задание на дом: записать биологическую роль размножения	2			
	Лабораторные работы		-			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	1	Онтогенез растений, животных и человека. Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений Задание на дом: сообщения: «Влияние факторов внешней среды на деятельность органов и систем органов», «Причины старения организмов»	2		ОК 02 ОК 04	
	Практические занятия		-			
	Лабораторные работы		-			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 2.4. Закономерности наследования Тема 2.5.	1	Закономерности наследования. Сцепленное наследование признаков. Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом Задание на дом: составить кроссворд с генетическими терминами	2		ОК 01 ОК 02	

Сцепленное наследование признаков	Практические занятия			ОК 04
	1	Практическая работа №4 Составление элементарных схем скрещивания. Решение генетических задач Задание на дом: составить задачи на 1 и 2 законы Менделя	2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	1	Закономерности изменчивости. Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н. И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека Задание на дом: сообщения «Исследования Н. И. Вавилова», «Значение медицинской генетики»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия			
	1	Практическая работа №5 Анализ мутаций у дрозофилы на готовых микропрепаратах Задание на дом: сообщение «Вредные и полезные мутации, их влияние на человеческий организм»	2	
	2	Практическая работа №6 Составление и анализ родословных человека Задание на дом: лечение генетических заболеваний человека	2	
	Лабораторные работы			
	1	Лабораторная работа №3 Изучение изменчивости, построение вариационного ряда и вариационной кривой Задание на дом: привести примеры признаков, характеризующихся широкой и узкой нормой реакции	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Раздел 3. Теория эволюции		12	0	
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	Содержание учебного материала			
	1	История эволюционного учения. Микроэволюция. Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции Задание на дом: сообщения: «Жизнь и деятельность Ч. Дарвина», «Эволюционные идеи в России»	2	ОК 02 ОК 04
	Практические занятия		-	
	Лабораторные работы			
	1	Лабораторная работа №4 Сравнение видов по морфологическому критерию Задание на дом: установить соответствие между критерием вида и признаками животных	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	1	Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле. Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот Задание на дом: записать таблицу «Геохронологическая история Земли»	2	ОК 02 ОК 04
	Практические занятия			

	1	Практическая работа №7 Доказательства эволюции органического мира Задание на дом: эндемические виды	2		
	2	Практическая работа №8 Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни на Земле Задание на дом: записать теорию А.И. Опарина о происхождении жизни на Земле	2		
		Лабораторные работы	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	1	Происхождение человека – антропогенез. Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды Задание на дом: заполнить таблицу «Стадии эволюции человека»	2		ОК 02 ОК 04
		Практические занятия	-		
		Лабораторные работы	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Экология			18	8	
		Содержание учебного материала	2		

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	1	Экологические факторы и среды жизни. Среда обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда Задание на дом: записать основные законы воздействия экологических факторов на организмы			ОК 01 ОК 02 ОК 07	
	Практические занятия		-			
	Лабораторные работы					
	1	Лабораторная работа №5 Описание приспособленности организма и её относительного характера Задание на дом: записать сущность явления мимикрии	2			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	1	Популяция, сообщества, экосистемы. Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни Задание на дом: записать схему «Типы межвидовых экологических взаимодействий»	2		ОК 01 ОК 02 ОК 07	
	Практические занятия					
	1	Практическая работа №9 Трофические цепи и сети. Составление пищевых цепей Задание на дом: записать принцип построения экологических пирамид	2			
		Практическая работа № 10 Изучение и описание экосистем своей местности Задание на дом: сообщения «Глобальные экологические проблемы современности»	2			

		Лабораторные работы	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	1	Биосфера - глобальная экологическая система. Влияние антропогенных факторов на биосферу. Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В. И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности. Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Задание на дом: записать биогеохимические циклы С, N, P	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
		Практические занятия			
	1	Практическая работа №11 Отходы производства Задание на дом: записать сроки разложения мусора и бытовых отходов	2	2	
		Лабораторные работы	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	1	Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания Задание на дом: записать универсальный алгоритм оказания первой помощи	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Практические занятия		-		
	Лабораторные работы				
	1	Лабораторная работа № 6 Влияние абиотических факторов на человека Задание на дом: записать факторы, положительно влияющие на организм человека	2	2	
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 5. Биология в жизни			4	2	
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого Тема 5.2. Социально-этические аспекты биотехнологий	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1	Биотехнологии в жизни каждого. Социально-этические аспекты биотехнологий. Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека Задание на дом: сообщения «Бионика в технике, промышленности, науке»	2	2	
	Практические занятия				
	Практическая работа № 12 Научные достижения в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий Задание на дом: записать примеры микробиологического синтеза, применение		2		
	Лабораторные работы		-		
Контрольные работы		-			

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультации		-	
Дифференцированный зачёт		2	OK 01, OK02, OK 04, OK07
Всего		72	14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, динамические пособия, иллюстрирующие биологические процессы, модели)
- гербарии
- коллекции
- набор микропрепаратов по общей биологии
- комплект принадлежностей для проведения лабораторных работ
- микроскоп
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор), компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Биология. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16228-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544794>
2. Биология: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень Авторы: В.Б. Захаров, Н.И. Романова, Е.Т. Захарова. Под редакцией Е.А. Криксунова М: «Русское слово» ISBN978-5-533-02434-1, 2022
3. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
4. Биология. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Лапицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 40 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14157-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543964>
5. Биология: выдающиеся ученые : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Юдакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11033-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517124>
6. Генетика : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Катмаков, В. П. Гавриленко, А. В. Бушов, Е. И. Анисимова ; под общей редакцией П. С. Катмакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15576-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543514>

Интернет-ресурсы:

1. www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).
2. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).
3. www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).
4. www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).
5. www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов).
6. www.schoolcity.by (Биология в вопросах и ответах). подробная информация по разделам: «Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Человек»).

**4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через предметные, метапредметные и личностные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Тестирование Опрос Оцениваемая дискуссия Оценка результатов практических работ Творческие работы Выполнение кейса на анализ информации Составление схем Решение практико-ориентированных расчетных заданий Разработка глоссария
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Опрос Тест Разработка глоссария Выполнение лабораторной работы Выполнение кейса на анализ информации Составление схем Решение практико-ориентированных расчетных заданий Заполнение сравнительной таблицы Творческие работы Оцениваемая дискуссия: использование аргументов, биологической терминологии и символики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оцениваемая дискуссия Выполнение кейса на анализ информации Выполнение лабораторной работы Оценка результатов практических работ Тест Решение практико-ориентированных расчетных заданий Оцениваемая дискуссия: использование аргументов, биологической терминологии и символики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Опрос Оцениваемая дискуссия

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выполнение лабораторной работы
---	--------------------------------

Рабочая программа дисциплины

«ООД.10 ГЕОГРАФИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные результаты)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;
--	---	---

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований 	<ul style="list-style-type: none"> - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических
--	--	--

	<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p>	<p>- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>

	<p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>	
<p>ОК 04.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>

	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и 	<ul style="list-style-type: none"> - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и

<p>социального и культурного контекста</p>	<p>и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<p>взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить,

<p>отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; 	<p>отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
--	--	---

	<p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <p>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</p>	<p>- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе</p>

	<p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>использования географических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов:
--	--	---

		оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
<p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и</p>	<p>- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и</p>

	<p>применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>- сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

	очная форма обучения
Аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	70
Самостоятельной работы обучающихся	-
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
<i>Из них в форме практической подготовки</i>	<i>14</i>
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основного), практические занятия	Объём часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	Из них в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Введение	Содержание учебного материала	2		
	<p>1 География как наука. Ее роль и значение в системе наук. / Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование.</p> <p>«Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)</p> <p>Задание на дом: составить схему «Связь географии с другими науками»</p>	2	2	ОК 01. ОК 02.
Раздел 1. Общая характеристика мира		36		
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала	4		
	<p>1 Политическая карта мира. / Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.</p> <p>Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима</p> <p>Типология стран по уровню социально-экономического развития.</p> <p>Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Этапы формирования политической карты мира.</p>	2	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09.

		Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран, и их типы. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире. Задание на дом: обозначить на контурной карте 5 республик, 5 монархий и их столицы			
	3	Практическое занятие №1: «Политическая карта мира»	2	-	
	Содержание учебного материала		6		
Тема 1.2 География мировых природных ресурсов	1	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Взаимодействие человека и природы. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды. Задание на дом: Составить диаграмму по использованию природных ресурсов в мире (в процентах)	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	2	Практическое занятие №2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	2	-	
	3	Практическое занятие №3: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	2	-	
	Содержание учебного материала		6		

Тема 1.3. География населения	1	<p>Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития</p> <p>Современная структура населения.</p> <p>Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества</p> <p>Задание на дом: составить график «Динамика численности населения»</p>	2		ОК 01. ОК 02.
	2	<p>Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы</p> <p>Задание на дом: составить схему «Виды урбанизации»</p>	2	-	ОК 01. ОК 02.
	3	<p>Практическая работа № 4: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»</p>	2	-	
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала		4		
	1	<p>Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.</p>	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.

		Задание на дом: подготовить сообщение «Международные интеграции»			
	2	Практическая работа № 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	2	-	
	Содержание учебной дисциплины		12		
Тема 1.5. География отраслей первичной и вторичной сферы мирового хозяйства	1	Сельское хозяйство. Горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Рыболовство. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. Задание на дом: подготовить сообщение на тему «Топ стран, лидирующих в сельском хозяйстве и горнодобывающей промышленности»	2	-	
	2	Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Задание на дом: составить таблицу «Плюсы и минусы альтернативных источников энергии»	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
		Металлургический комплекс. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии Задание на дом: составить схему «Основные типы предприятий черной и цветной металлургии»			
	3	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность. / Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности Задание на дом: составить схему основных направлений промышленности (химическая, лесная, легкая)	2	-	
	Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения Задание на дома: составить схему основных направлений машиностроения				

	4	Практическая работа № 6: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	2	-	
	5	Практическая работа № 7: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»	2	-	
	6	Практическая работа № 8: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»	2	-	
	Содержание учебного материала		4		
Тема 1.6. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	1	Транспортный комплекс. /Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты Задание на дом: Схема основных видов транспорта	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
		Основные направления международной торговли товарами и услугами. Особенности современной торговли услугами Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Задание на дом: Сообщение «Пути развития торговли»			
	2	Практическая работа № 9: «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»	2	-	
Раздел 2. Региональная характеристика мира			30		
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала		6		
	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе. Задание на дом: Сообщение на тему «Страна Зарубежной Европы» (выбрать одну из стран Зарубежной Европы)	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

	2	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Задание на дом: Схема туристической поездки в Великобританию/ Германию	2	-	
	3	Практическая работа № 10: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны (по выбору)»	2	-	
	Содержание учебного материала		6		
Тема 2.2. Зарубежная Азия	1	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии. Задание на дом: Сообщение на тему «Страна Зарубежной Азии» (выбрать одну из стран Зарубежной Азии)	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	2	Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура Задание на дом: На контурной карте указать основные пути экспорта-импорта товаром (сырья)	2		
	2	Практическая работа № 11: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства азиатской страны (по выбору)»	2	-	
Тема 2.3. Африка	Содержание учебного материала		4		
	1	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке. Задание на дом: Сообщение на тему «Страна Африки» (выбрать одну из стран Африки)	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03

	2	Практическая работа № 12: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства африканской страны(по выбору)»	2	-	
	Содержание учебного материала		6		
Тема 2.4. Северная и Южная Америка	1	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады. Задание на дом: Сообщение на тему «Штаты США» (выбрать один из штатов США)	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03
	2	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке. Задание на дом: Сообщение на тему «Страна Латинской Америки» (выбрать одну из стран Латинской Америки)	2	-	
	3	Практическая работа №13: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	2	-	
	Содержание учебного материала		2		
Тема 2.5. Австралия и Океания	1	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03

		территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании. Задание на дом: Сообщение на тему «Острова Океании» (выбрать один из островов Океании)			
	Содержание учебного материала		6		
Тема 2.6. Россия в современном мире	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России. Задание на дом: нанести основные виды предприятий на контурную карту	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	2	Практическая работа №14: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	2	-	
	3	Практическая работа №15: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	2		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества					
	Содержание учебного материала		2		
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	1	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Задание на дом: составить схему «Последствия глобальных проблем человечества»	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
Дифференцированный зачет			2		
Всего			72 часа	14	

3 . Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением
мультимедиа, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1.Комплект учебно-наглядных пособий:

- атлас мира
- контурные карты
- карта мира

2. Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Дом», «Мир без нефти», «Коллекция фильмов National Geographic», «Крупнейшие заводы мира» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания:

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542490> (дата обращения: 28.04.2024).
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17813-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537196> (дата обращения: 28.04.2024).
3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541141> (дата обращения: 28.04.2024).
4. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541140> (дата обращения: 28.04.2024).
5. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 3-е изд., перераб. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534524> (дата обращения: 28.04.2024).
6. География мира. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18600-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537469> (дата обращения: 28.04.2024).
 7. География мира. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18595-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536679> (дата обращения: 28.04.2024).
 8. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18415-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534962> (дата обращения: 28.04.2024).
 9. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08844-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541142> (дата обращения: 28.04.2024).
 10. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16483-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542274> (дата обращения: 28.04.2024).
 11. Григорьев, А. А. Удивительная география : учебное пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541017> (дата обращения: 28.04.2024).

Интернет-ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/subject/4/10/> (Российская электронная школа)
2. <https://interneturok.ru/book/geografy/10-klass/geografiya-10-klass-maksakovskiy-v-p> (internet урок-библиотека видеоуроков)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование, географический диктант, устный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка результатов практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тестирование, географический диктант, устный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка результатов практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тестирование, географический диктант, устный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка результатов практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тестирование, географический диктант, устный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка результатов практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестирование, географический диктант, устный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка результатов практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Тестирование, географический диктант, устный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>составленных презентаций по темам раздела, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка результатов практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тестирование, географический диктант, устный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка результатов практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тестирование, географический диктант, устный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка результатов практических работ</p>

Рабочая программа дисциплины
ООД.11 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python,

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В областиценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

	<p>осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; - тенденции развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения
--	---	---

	<p>универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных;</p> <p>умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>- уметь классифицировать основные задачи анализа данных</p>
--	--

	<p>(прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между</p>
--	---

	<p>вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <p>- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать</p>
--	---

		<p>предложения по улучшению программного кода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
<p>ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.</p>	<p>В области трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, 	<p>сформировать понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка</p>

		массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.	- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	сформировать умение разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; умение использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	126
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
консультаций перед экзаменом	4
промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	126
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное Содержание учебного материала)</i>	24
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	114
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные занятия	
практические занятия	78
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
консультации перед экзаменом	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и Содержание учебного материала учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы	
		Всего	из них в форме практической подготовки		
1	2	3			
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		22			
Тема 1.1. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала			ОК 02	
	1	Информация/Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы.	2		
	Практические работы		-		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		

Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала			ОК 02 ПК 1.1
	Практические занятия			
	1	Практическая работа №1 Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный)/ Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации Задание на дом: заархивировать данные лекции	2	
	Практические работы		-	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации.	Содержание учебного материала			ОК 02
	1	Принципы построения компьютеров/ Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение:	2	

Устройство компьютера.		классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение			
	Практические работы		-		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала			ОК 02	
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №2 Представление о различных системах счисления/ Представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Задание на дом: Составить карты алгоритмов перевода в СС.	2		
	2	Практическая работа №3 Представление данных/ Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида Задание на дом: рассчитать размеры представленных данных	2		
	Лабораторные работы				-
	Контрольные работы				-

	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала				ОК 02
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №4 Основные понятия алгебры логики/ Высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом. Задание на дом: решить логические выражения.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 4.2
	1	Компьютерные сети их классификация/ Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	2		
	Практические занятия		-		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Содержание учебного материала				ОК 02 ПК 1.1
	Практические занятия				

Тема 1.7. Службы Интернета	1	Практическая работа №5 Службы и сервисы Интернета/ Электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети. Поиск в Интернете. Задание на дом: настроить аутентификацию двойную с	2		
	2	Практическая работа №6 Цифровые сервисы государственных услуг/ Достоверность информации в Интернете. Государственные услуги. Задание на дом: создать, подтвердить госуслуги.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 02
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №7 Организация личного информационного пространства/ Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.9.	Содержание учебного материала				ОК 01

Информационная безопасность	1	Информационная безопасность/ Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи.	2		ОК 02 ПК 1.1
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов			22		
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала				ОК 02 ПК 1.1
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №8 Текстовые документы/ Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Задание на дом: Выписать версии Word.	2		
	2	Практическая работа №9 Создание текстовых документов на компьютере/ Операции ввода, редактирования, форматирования. Задание на дом: создать документ по шаблону.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.2. Технологии	Содержание учебного материала				ОК 02 ПК 1.1
	Практические занятия				

создания структурированных текстовых документов	1	Практическая работа №10 Работа с документом печатным/ Многостраничные документы. Структура документа. Задание на дом: Структурировать документ.	2		
	2	Практическая работа №11 Гипертекстовые документы/ Совместная работа над документом. Шаблоны.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала				ОК 02
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №12Компьютерная графика и её виды/ Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Задание на дом: установить Inkscape.	2		
	2	Практическая работа №13Программы по записи и редактированию звука/ Программы по записи и редактированию звука ПО АудиоМастер. Программы редактирования видео ПО Movavi. Задание на дом: создать видео 5 минут на информатике.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.4. Технологии	Содержание учебного материала				ОК 02
	Практические занятия				

обработки графических объектов	1	Практическая работа №14 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики/ Растровые и векторные изображения. Задание на дом: построить векторное изображение.	2		
	2	Практическая работа №15 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики/ Обработка звука, монтаж видео. Задание на дом: подготовить аудиоответ на вопросы после практики.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала				ОК 02
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №16 Виды компьютерных презентаций/ Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.6. Интерактивные и	Содержание учебного материала				ОК 02
	Практические занятия				

мультимедийные объекты на слайде	1	Практическая работа №17 Принципы мультимедиа/ Интерактивное представление информации. Задание на дом: Описать мультимедиа оборудование.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала				ОК 02 ПК 1.1
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №18 Язык разметки гипертекста HTML/ Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы. Задание на дом: оформить веб-страницу на готовой платформе.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 3. Информационное моделирование			28	-	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала				ОК 02
	1	Представление о компьютерных моделях/ Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.	2		
	Практические занятия		-		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		

Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала			ОК 02	
	1	Структура информации/ Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений.	2		
	Практические занятия				-
	Лабораторные работы				-
	Контрольная работа				-
	Самостоятельная работа обучающихся				-
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Содержание учебного материала			ОК 02	
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №19 Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами/ Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования. Элементы теории игр (выигрышная стратегия). Задание на дом: привести примеры динамического программирования.	2		
	Лабораторные работы				-
	Контрольная работа				-
	Самостоятельная работа обучающихся				-
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала			ОК 01	
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №20 Понятие алгоритма/ Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Задание на дом: составить алгоритм действий на информатике.	2		

	2	Практическая работа №21 Запись алгоритмов на языке программирования/Pascal, Python, Java, C++, C#. Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц. Задание на дом: выписать достоинства Pascal, Python, Java, C++, C#.	2			
	Лабораторные работы		-			
	Контрольная работа		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала					
	1	Структурированные типы данных/ Массивы. Вспомогательные алгоритмы.	2		OK 02	
	Практические занятия					
	1	Практическая работа №22 Задачи поиска элемента с заданными свойствами/ Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов. Задание на дом: обработать числовой массив	2			
	Лабораторные работы		-			
	Контрольная работа		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Содержание учебного материала					
	1	Базы данных как модель предметной области/ Таблицы и реляционные базы данных.	2		ПК 1.1 ПК 4.2	
	Практические занятия					
	1	Практическая работа №23 Работа с таблицами/ Создание реляционной базы данных. Задание на дом: выписать особенности реляционной базы данных.	2			

	2	Практическая работа №24 Редактирование таблиц/ Редактирование реляционных баз данных и внесение изменений в реляционные таблицы. Задание на дом:	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала				ОК 02 ПК 1.1 ПК 4.2
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №25 Табличный процессор/ Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. Задание на дом: отфильтровать данные по условиям практики.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала				ОК 02 ПК 1.1 ПК 4.2
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №26 Формулы и функции в электронных таблицах/ Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		

	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала				ОК 02 ПК 1.1 ПК 4.2
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №27 Визуализация данных в электронных таблицах/ Обработка данных в электронных таблицах с помощью графиков и диаграмм. Задание на дом: создать диаграммы по таблицам.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Содержание учебного материала				ОК 02
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №28 Моделирование в электронных таблицах/ На примерах задач из профессиональной области. Задание на дом: Использование моделирования в	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 4. Профессионально-ориентированное Содержание учебного материала			22	16	
Тема 4.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа	Содержание учебного материала				ОК 02
	1	Компас/ Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры. КОМПАС – КОМПлекс Автоматизированных Систем. Запуск системы КОМПАС-3D. Интерфейс системы.	2		
	Практические занятия		-		
	Лабораторные работы		-		

	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел)	Содержание учебного материала			
	1	Геометрические фигуры в Компас/ Изучение возможностей построения фигур в Компас.	2	
	Практические занятия			
	1	Практическая работа №29 Построение геометрических примитивов/ Построение отрезков, прямоугольников, окружности в Компас. Задание на дом: построить геометрические примитивы по данным размерам.	2	2
	2	Практическая работа №30 Многогранники и тела вращения/ Виды многогранников, элементы многогранника, примеры геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями. Задание на дом: построить многогранник.	2	2
	3	Практическая работа №31 Элементы тел вращения/ Очерковая образующая, ось вращения, поверхность вращения, основание. Основные приемы построения многогранников и тел вращения. Задание на дом: построить 3 вращающихся тела.	2	2
	4	Практическая работа №32 Построение эскизов/ Создание группы геометрических тел. Задание на дом: связать эскизы в группу.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
				ОК 02

Тема 4.3 Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали	Содержание учебного материала				ОК 02
	1	3D моделирование/ Основы создания и редактирования 3D моделей.	2		
	Практические занятия				
	1	Практическая работа №33 Редактирование 3D модели/ Сущность понятия «редактирование», задачи редактирования эскизов. Задание на дом: создать 3D модель для редактирования.	2	2	
	2	Практическая работа №34 Способы редактирования 3D модели/ основные способы редактирования 3 D моделей. Задание на дом: редактировать 3D модель 3-мя	2	2	
	3	Практическая работа №35 Закругление в 3D модели/ Создание 3 D моделей с элементами закругления (скругления) и фасками.	2	2	
	4	Практическая работа №36 Вращение в 3D модели/ Создание 3d моделей по плоскому чертежу посредством операции «вращения».	2	2	
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 5. Прикладной модуль 2 Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда			20	8	
Тема 5.1. Конструктор Тильда	Содержание учебного материала				ОК 02
	1	Общий обзор/ Возможности конструктора. Библиотека	2		
	Практические занятия				

	1	Практическая работа №37 Графический редактор ZeroBlock/ Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода. Задание на дом: выписать достоинства версий ZeroBlock	2	2	
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.2 Создание сайта	Содержание учебного материала				
	Создание сайта/ Начало работ над созданием сайта. Определение тематики и внешнего вида.		2	2	
	Практические занятия		-		
	1	Практическая работа №38 Настройки создаваемого сайта/ Шрифт. Цвет. Создание папок. Задание на дом: создать собственную цветовую схему	2		
	2	Практическая работа №39 Платформы для создания сайта/Изучение различных платформ для создания сайтов. Отличия, достоинства и недостатки. Задание на дом: создать черновик сайта на платформе	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 5.3. Создание различных видов страниц	Содержание учебного материала				
	1	Различные виды страниц/ Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	2	2	
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		

	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.4. Стандартные блоки	Содержание учебного материала				ОК 02
	1	Блоки/ Блоки в разработке сайтов.	2	2	
	2	Лэндинг/ Создание лэндинга из стандартных блоков на выбранную тему	2		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.5. Панель навигации	Содержание учебного материала				ОК 02
	1	Навигация/ Панель навигации в разработке сайтов.	2		
	2	Нулевой блок/ Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео.	2		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Консультации в рамках промежуточной аттестации			4		
Консультации перед экзаменом			-		
Экзамен			8		
Всего			126	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете №14 в корпусе по ул. Декабристов, д. 58.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Волк В. К. Информатика учебное пособие для СПО. ISBN978-5-534-15149-7 2023 г. Москва: Издательство Юрайт – 207 с. (профессиональное образование) Текст электронный.
2. Горазде Д. Л. Информатика учебное пособие для СПО. ISBN978-5-534-15282-1 2023 г. Москва: Издательство Юрайт – 158 с. (профессиональное образование) Текст электронный.
3. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии. ISBN978-5-53-15930-1 2023 г Москва: Издательство Юрайт. – 355 с. Текст электронный.
4. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информатика учебное пособие для СПО. ISBN978-5-534-06399-8 2023 г Москва: Издательство Юрайт. – 327 с. Текст электронный.
5. Элькин В. Д. Математика и информатика учебное пособие для СПО. ISBN978-5-534-10683-1 2023 г. Москва: Издательство Юрайт – 402 с. Текст электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.microsoft.com/ru-ru>
2. <https://kompas.ru/>
3. <https://docs.yandex.ru/>
4. <https://www.kaspersky.ru/>
5. <https://prof-sferum.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через предметные, метапредметные и личностные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний Практические занятия Решение задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тестирование Опрос Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний Практические занятия Решение задач
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.	Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний Практические занятия Решение задач
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.	Оценка результатов практических работ Аудиторные занятия Контроль знаний Практические занятия Решение задач

Рабочая программа дисциплины

«ООД.12 МАТЕМАТИКА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или	<ul style="list-style-type: none">- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;- уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие

	<p>основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; 	<p>значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с
--	--	--

	<p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>применением графических методов и электронных средств;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение</p>
--	---	--

		<p>изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;</p> <p>уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p> <p>- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p> <p>- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники 	<p>решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выразить формулами зависимости между величинами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни
--------------------------------------	---	--

	<p>безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками</p>

	<p>учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события;</p>

<p>работать в коллективе и команде</p>	<p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке;</p>
--	---	---

		<p>уметь проводить исследование функции;</p> <p>- уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира

	- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в</p>	<p>- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</p> <p>- <i>*уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;</i></p> <p>- <i>*уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</i></p> <p>- <i>*уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий</i></p>

	<p>самоуправлении в общеобразовательной организации и детско- юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и</p>	<p><i>российской и мировой математической науки</i></p>
--	---	--

	<p>осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
--	--	--

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы
<p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать заработную плату сотрудников; - определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; - определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь вести учет труда и его оплаты, удержаний из заработной платы работников; - учет финансовых результатов и использования прибыли; - учет финансовых результатов по обычным видам деятельности; - учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; - проводить учет нераспределенной прибыли; - проводить учет собственного капитала; - проводить учет уставного капитала; - проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; - проводить учет кредитов и займов 	<ul style="list-style-type: none"> - учет нераспределенной прибыли; - учет собственного капитала; - учет уставного капитала; - учет резервного капитала и целевого финансирования; - учет кредитов и займов
<p>ПК 4.3. Составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки; - формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; - анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами 	<ul style="list-style-type: none"> - знать форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 242 часа, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	230
самостоятельной работы обучающихся	-

консультаций	-
консультаций перед экзаменом	4
промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	242
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)</i>	60
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	230
в том числе:	
теоретические занятия	100
лабораторные занятия	-
практические занятия	130
контрольные работы	-
консультации	-
консультации перед экзаменом	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов		Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практической подготовки	
1	2	3		4
Основное содержание				
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		18	6	
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	1 Цель и задачи математики при освоении специальности. / Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Задание на дом: доклад на тему «Математика в жизни человека»	2		
	Практические занятия			
	2 Практическая работа № 1. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения Задание на дом: выучить действия со степенями и формулы сокращённого умножения	2	2	
Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала			
	1 Понятие процента. / Простые проценты, разные способы их вычисления. Задание на дом: доклад на тему «Использование процентов в повседневной жизни»	2		

	Практические занятия			
	2	Практическая работа № 2. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Задание на дом: повторить методы решения различных уравнений и неравенств	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			
Процентные вычисления профессиональных задач	1	Простые и сложные проценты. / Процентные вычисления в профессиональных задачах Задание на дом: решить задачи по варианту	2	2
	Практические занятия			
	2	Практическая работа № 3. Решение задач на вклады и кредиты Задание на дом: решить задачи на вклады и кредиты	2	2
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Решение задач. Входной контроль	1	Вычисления и преобразования. / Уравнения и неравенства. Задание на дом: доклад на тему «Уравнения в задачах»	2	
	2	Геометрия вокруг нас. / Геометрия на плоскости Задание на дом: доклад на тему «Геометрия вокруг нас»	2	
	Практические занятия			
	3	Практическая работа № 4. Решение задач на доказательства с использованием аксиом геометрии Задание на дом: решить задачи по варианту	2	
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве			32	8
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала			
	1	Предмет стереометрии. / Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры Задание на дом: п. 2, 3, стр. 4, № 5, 6, стр. 8, Л.С. Атанасян, <i>Геометрия</i>	2	
	Практические занятия			
				ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07

	2	Практическая работа № 5. Решение задач на нахождение угла между прямыми в пространстве. Задание на дом: № 143, 145, Л.С. Атанасян, геометрия	2		
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала				
	1	Параллельные прямая и плоскость. / Определение. Признак. Свойства. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений Задание на дом: выучить основные теоремы и свойства	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 6. Решение задач на параллельность в пространстве. Задание на дом: п. 4, стр. 9, Л.С. Атанасян, геометрия	2		
	3	Практическая работа № 7. Решение задач на тему тетраэдр и параллелепипед. Задание на дом: п. 15, стр. 34, № 38, № 39, Л.С. Атанасян, геометрия	2		
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала				
	1	Перпендикулярные прямые. / Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Задание на дом: выучить основные теоремы и свойства	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 8. Решение задач на тему перпендикулярные прямые. Задание на дом: п. 20, 21, стр. 42, Л.С. Атанасян, геометрия	2		
Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	Содержание учебного материала				
	1	Теорема о трех перпендикулярах. / Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве Задание на дом: выучить основные теоремы и свойства	2		

		Практические занятия			
	2	Практическая работа № 9. Решение задач на тему теорема о трех перпендикулярах. Задание на дом: № 143, № 145, <i>Л.С. Атанасян, геометрия</i>	2	2	
Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве		Содержание учебного материала			
	1	Декартовы координаты в пространстве. / Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах Задание на дом: доклад на тему Использование векторов в пространстве	2		
		Практические занятия			
	2	Практическая работа № 10. Действия с векторами Задание на дом: № 333, № 335, <i>Л.С. Атанасян, геометрия</i>	2	2	
Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах		Содержание учебного материала			
	1	Взаимное расположение прямых в пространстве. / Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач Задание на дом: привести примеры расположения прямых и плоскостей в пространстве	2		
		Практические занятия			
	2	Практическая работа № 11. Расположение прямых и плоскостей в природе Задание на дом: доклад по теме «Прямые и плоскости среди нас»	2	2	
	3	Практическая работа № 12. Использование прямых и плоскостей в технике Задание на дом: доклад по теме «Стереометрия в технике»	2	2	
		Содержание учебного материала			

Тема 2.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве	1	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. / Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Задание на дом: выяснить применение стереометрии в физике	2		
	2	Векторы в пространстве. / Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора Задание на дом: выяснить применение векторов в физике	2		
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции			26	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1.
Тема 3.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа	Содержание учебного материала				
	1	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. / Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла Задание на дом: выучить основные тригонометрические формулы	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 13. Тригонометрические тождества Задание на дом: № 468, № 469, стр. 141, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала				
	1	Преобразования простейших тригонометрических выражений. / Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$ Задание на дом: выучить формулы тригонометрических функций для отрицательных углов	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 14. Тригонометрические функции отрицательных углов Задание на дом: № 437, № 438, стр. 131, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
Тема 3.3	Содержание учебного материала				

Тригонометрические функции, их свойства и графики	1	Область определения и множество значений тригонометрических функций. / Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций Задание на дом: доклад на тему «Использование тригонометрических функций в различных сферах деятельности человека»	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 15. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Задание на дом: № 731, стр. 216, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2	2	
	3	Практическая работа № 16. Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах. Задание на дом: рассмотреть задачу о резонансе в электрических цепях	2	2	
Тема 3.4 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала				
	1	Обратные тригонометрические функции. / Их свойства и графики. Задание на дом: провести сравнительный анализ обратных тригонометрических функций	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 17. Решение задач на тему обратные тригонометрические функции Задание на дом: решить задания по вариантам	2		
Тема 3.5 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала				
	1	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. / Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным., решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства Задание на дом: решить задания по вариантам	2		

	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 18. Решение тригонометрических уравнений Задание на дом: № 621, № 622, стр. 192, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
	3	Практическая работа № 19. Решение тригонометрических неравенств Задание на дом: № 626, № 627, стр. 192, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
Тема 3.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала				
	1	Преобразование тригонометрических выражений. / Тригонометрические функции и их свойства. Задание на дом: решить задания по вариантам	2		
Раздел 4. Производная и первообразная функции			50	16	
Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание учебного материала				
	1	Приращение аргумента. Приращение функции. / Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования Задание на дом: выучить определение и алгоритм нахождения производной	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 20. Нахождение производной с помощью формул дифференцирования Задание на дом: № 810, стр. 243, № 814, стр. 244, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
	3	Практическая работа № 21. Производная сложной функции Задание на дом: № 847, стр. 250, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
	4	Практическая работа № 22. Физический смысл производной Задание на дом: доклад на тему Решение прикладных задач с помощью производной	2	2	
	Содержание учебного материала				

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК. 2.1

Тема 4.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	1	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. / Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Задание на дом: выучить основные определения	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 23. Исследование функции на непрерывность Задание на дом: доклад на тему Непрерывность функции	2		
	3	Практическая работа № 24. Исследовать функцию на точки разрыва Задание на дом: сделать сравнительный анализ точек разрыва функции	2		
	4	Практическая работа № 25. Исследование связи между непрерывностью и дифференцируемостью функции Задание на дом: доклад на тему Непрерывность и дифференцируемость функции	2	2	
Тема 4.3 Геометрический и физический смысл производной	Содержание учебного материала				
	1	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. / Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$ Задание на дом: выявить применение геометрического смысла производной для практических задач	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 26. Уравнение касательной Задание на дом: № 859, стр. 255, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала				
	1	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. / Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной Задание на дом: № 900 (2, 4), стр. 264, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2	2	
	Практические занятия				

	2	Практическая работа № 27. Определение монотонности функции с помощью производной Задание на дом: № 903 (2, 4), стр. 264, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
Тема Исследование функций построение графиков	4.5	Содержание учебного материала			
	и	1	Исследование функции на монотонность и построение графиков Задание на дом: выучить алгоритм исследования функции на монотонность	2	
		Практические занятия			
	2	Практическая работа № 28. Схема исследования функции с помощью производной Задание на дом: № 926 (2,4), стр. 276, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
	2	Практическая работа № 29. Построение графика функции Задание на дом: № 933, стр. 276, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2	2	
Тема Наибольшее и наименьшее значения функции	4.6	Содержание учебного материала			
	и	1	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций. / Построение графиков с использованием аппарата математического анализа Задание на дом: задание на построение графиков функций по вариантам	2	
		Практические занятия			
	2	Практическая работа № 30. Алгоритм нахождения наибольшего и наименьшего значения функции Задание на дом: № 938, стр. 280, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2	2	
Тема Нахождение оптимального результата помощью производной практических задачах	4.7	Содержание учебного материала			
	с	1	Наименьшее и наибольшее значение функции Задание на дом: доклад на тему Задачи на оптимизацию	2	
	и	Практические занятия			
	2	Практическая работа № 31. Решение прикладных задач с помощью производной функции Задание на дом: подготовить презентацию «Значение производной в жизни человека»	2	2	
	Содержание учебного материала				

Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	1	Понятие интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. / Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной Задание на дом: № 985, № 986, стр. 293, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 32. Нахождение первообразной функции Задание на дом: № 989, № 991, стр. 296, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
Тема 4.9 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание учебного материала				
	1	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. / Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей Задание на дом: решить задачи по вариантам	2		
	2	Геометрический и физический смысл интеграла. / Свойства определённого интеграла Задание на дом: решить задачи по вариантам	2		
	Практические занятия				
Тема 4.10 Решение задач. Производная и первообразная функции.	3	Практическая работа № 33. Вычисление площадей криволинейных трапеций Задание на дом: № 1015, стр. 308, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2	2	
	Практические занятия				
	1	Практическая работа № 34. Задачи о нахождении пути по заданной скорости и наоборот Задание на дом: № 1025, № 1026 стр. 314, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2	2	

Раздел 5. Многогранники и тела вращения		34	8
Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения	Содержание учебного материала		
	1	Призма и пирамида. / Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида Задание на дом: № 195, № 196, <i>Атанасян Л.С., Геометрия</i>	2
	Практические занятия		
	2	Практическая работа № 35. Решение задач на тему Призма Задание на дом: п. 30, стр.64, п. 76, стр. 162, <i>Атанасян Л.С., Геометрия</i>	2
Тема 5.2 Правильные многогранники в жизни	3	Практическая работа № 36. Решение задач на тему Пирамида Задание на дом: п. 32, 33, стр. 70, <i>Атанасян Л.С., Геометрия</i>	2
	4	Практическая работа № 37. Симметрия в многогранниках Задание на дом: подготовить доклад «Симметрия вокруг нас»	2
	Практические занятия		
	2	Практическая работа № 38. Симметрия в архитектуре, технике, природе, быту Задание на дом: подготовить презентацию «Симметрия зданий города Екатеринбурга»	2
Тема 5.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения	Содержание учебного материала		
	1	Цилиндр, конус, сфера и шар. / Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и	2

ОК 01, ОК 04,
ОК 06, ОК 07

		перпендикулярно оси), сечениях шара. Развёртка цилиндра и конуса Задание на дом: п. 59 – 66, стр. 130 – стр. 141, <i>Атанасян Л.С., Геометрия</i>			
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 39. Решение задач на тему Тела вращения Задание на дом: решить задачи по вариантам	2	2	
Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала				
	1	Понятие объема. / Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара Задание на дом: составить таблицу формул нахождения объемов тел	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 40. Решение задач на нахождение объема призмы Задание на дом: № 729, № 730, <i>Атанасян Л.С., Геометрия</i>	2		
	3	Практическая работа № 41. Решение задач на нахождение объема пирамиды Задание на дом: № 753, № 754, <i>Атанасян Л.С., Геометрия</i>	2		
	4	Практическая работа № 42. Решение задач на нахождение объема тел вращения Задание на дом: решить задачи по вариантам	2	2	
Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии	Содержание учебного материала				
	1	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). / Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Примеры симметрий в профессии Задание на дом: сделать доклад по теме Симметрия в профессии	2		
	Практические занятия				

	2	Практическая работа № 43. Решение задач на тему Правильные многогранники Задание на дом: решить задачи по вариантам	2		
Тема 5.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала				
	1	Площади поверхности многогранников и тел вращения Задание на дом: составить справочник вычислений площадей поверхностей	2		
	2	Объемы поверхности многогранников и тел вращения Задание на дом: составить справочник вычислений объемов поверхностей	2		
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 44. Решение задач на тему объемы и площади поверхностей Задание на дом: решить задачи по вариантам	2	2	
Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции			44	4	
Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Содержание учебного материала				
	1	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. / Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений Задание на дом: № 31, № 32, стр. 21, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 45. Выполнение упражнений с арифметическим корнем n-ой степени Задание на дом: № 46-48, стр. 22, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание учебного материала				
	1	Понятие степени с рациональным показателем. / Степенные функции, их свойства и графики Задание на дом: № 77, 78, стр. 33, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 46. Выполнение упражнений с использованием свойств степеней Задание на дом: решить примеры по вариантам	2		

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ПК 2.1.

	3	Практическая работа № 47. Преобразование иррациональных выражений Задание на дом: Проверь себя, стр. 37, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений	Содержание учебного материала				
	1	Иррациональные уравнения. / Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения Задание на дом: № 215, № 217, стр. 80, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 48. Уравнения, решаемые с использованием свойств степеней Задание на дом: № 222, стр. 80, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала				
	1	Степень с произвольным действительным показателем. / Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств Задание на дом: составить таблицу методов решения показательных уравнений и неравенств	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 49. Построение графика показательной функции и описание ее свойств Задание на дом: № 194, № 197, стр. 76, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	3	Практическая работа № 50. Решение показательных уравнений Задание на дом: № 241, № 242, стр. 86, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
	4	Практическая работа № 51. Решение показательных неравенств Задание на дом: № 253, стр. 88, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
Тема 6.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов	Содержание учебного материала				
	1	Определение логарифма. / Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	2		

		Задание на дом: составить таблицу основных свойств логарифмов		
		Практические занятия		
	2	Практическая работа № 52. Десятичный и натуральный логарифмы Задание на дом: № 301-302, стр. 99, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2	
	3	Практическая работа № 53. Формула перехода от одного основания логарифма к другому. Операция логарифмирования Задание на дом: № 309-311, стр. 99, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2	
Тема 6.6		Содержание учебного материала		
Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства	1	Логарифмическая функция и ее свойства. / Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства Задание на дом: составить таблицу методов решения логарифмических уравнений и неравенств	2	
		Практические занятия		
	2	Практическая работа № 54. Построение графиков логарифмической функции Задание на дом: № 374, стр. 113, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2	
	3	Практическая работа № 55. Решение логарифмических уравнений Задание на дом: № 337, № 338, стр. 108, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2	
	4	Практическая работа № 56. Решение логарифмических неравенств Задание на дом: № 392, стр. 115, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2	
	5	Практическая работа № 57. Решение логарифмических уравнений и неравенств с помощью замены переменной Задание на дом: решить задачи по вариантам	2	
		Содержание учебного материала		

Тема 6.7 Логарифмы в природе и технике	1	Применение логарифма. / Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства Задание на дом: подготовить презентацию на тему «Применение логарифма в природе и музыке»	2		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.3
	Практические занятия				
2	Практическая работа № 58. Решение профессионально-ориентированных задач на применение логарифма Задание на дом: написать доклад «Логарифмы в жизни человека»	2	2		
Тема 6.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции	Содержание учебного материала				
	1	Степенная, показательная и логарифмическая функции. / Использование функций в экономике Задание на дом: написать доклад «Функции в экономике»	2		
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики			26	14	
Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание учебного материала				
	1	Совместные и несовместные события. / Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий Задание на дом: № 1048, № 1050, стр. 319, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 59. Вычисление вероятностей событий Задание на дом: № 1065, № 1067, стр. 322, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2	2	
3	Практическая работа № 60. Формулы Бернулли, Пуассона и Муавра-Лапласа Задание на дом: № 1198, стр. 374, <i>Ш.А. Алимов, Алгебра</i>	2	2		
Содержание учебного материала					

Тема 7.2 Вероятность в профессиональных задачах	1	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. / Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события Задание на дом: составить задачи об использовании вероятности в профессии	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 61. Случайные величины и их распределение Задание на дом: гл. 9, п.46 и 47, <i>Баврин И.И. Математика для технических колледжей и техникумов</i>	2	2	
	3	Практическая работа № 62. Вычисление относительной частоты события Задание на дом: решить задачи по вариантам	2	2	
	4	Практическая работа № 63. Провести оценку вероятности события Задание на дом: решить задачи по вариантам	2	2	
Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Содержание учебного материала				
	1	Виды случайных величин. / Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики Задание на дом: доклад на тему Использование дискретной случайной величины в профессии	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 64. По заданному условию построить закон распределения дискретной случайной величины Задание на дом: гл. 9, п.48 и 49, <i>Баврин И.И. Математика для технических колледжей и техникумов</i>	2	2	
3	Практическая работа № 65. Вычисление основных характеристик дискретной случайной величины Задание на дом: решить задачи по вариантам	2	2		
Содержание учебного материала					

Тема 7.4 Задачи математической статистики.	1	Первичная обработка статистических данных. / Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами Задание на дом: гл. 9, п. 50 и 51, <i>Баврин И.И. Математика для технических колледжей и техникумов</i>	2		
	2	Нахождение мер разброса по данному закону распределения случайной величины Задание на дом: задачи по вариантам	2		
Тема 7.5	Содержание учебного материала				
Элементы теории вероятностей и математической статистики	1	Элементы теории вероятностей и математической статистики. / Обобщение материала Задание на дом: задачи по вариантам	2		
Консультация перед экзаменом			4		
Промежуточная аттестация (Экзамен)			8		
Всего:			242	60	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурс:

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Алимов Ш. А. и др. Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. – М., 2022.
2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. – М., 2022.
3. Мерзляк А.Г., Поляков В.М. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Углубленный уровень. 10 класс, 2019.
4. Мерзляк А.Г., Поляков В.М. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Углубленный уровень. 11 класс, 2019.
5. Баврин И.И. Математический анализ: учебник и практикум для СПО / И.И. Барвин. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: www.school-collection.edu.ru/ (дата обращения 08.06.2023). – Текст: электронный.
2. Открытый колледж. Математика. – URL: www.mathematics.ru/ (дата обращения 08.06.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные) результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---------------------	---

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ</p>

	<p>Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене</p>
<p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p>	<p>Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене</p>
<p>ПК 4.3. Составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене</p>

Рабочая программа дисциплины

«ОД.13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

	<p>основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; 	<ul style="list-style-type: none"> - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
--	--	---

	<p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку

		<p>действиям людей в модельных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; <p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

	<p>деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, 	<ul style="list-style-type: none"> - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
--	--	---

	<p>проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p>	<p>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в 	<p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в</p>

	<p>интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной</p>	<p>Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке</p>
--	--	--

	<p>практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>б) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных</p>
--	---	---

		<p>знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-</p>
--	--	--

		<p>гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>
--	--	--

		<p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <ul style="list-style-type: none"> б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
--	---	--

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	174
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
консультаций перед экзаменом	4
промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	186
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)</i>	14

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	174
в том числе:	
теоретические занятия	90
лабораторные занятия	
практические занятия	84
контрольные работы	
консультации	
консультации перед экзаменом	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов		Коды компетенций из ФГОС СПО, формированию которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		20		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала:	6		
	1 Общество как система. / Общество: понятие, классификация, функции. Подсистемы и элементы общества. Общественные отношения. Общественные потребности. Социальные институты: понятие, признаки, функции. Информационное общество. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Задание на дом: составить сравнительную таблицу по типам общества.	2		ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09
	Практические занятия			
	1 Практическая работа №1: Многообразие путей и форм общественного развития. / Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия Задание на дом: проанализировать особенности информационного общества.	2		ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09
2 Практическая работа №2: Перспективы развития в информационном обществе. / Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность. Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Задание на дом: составить интеллект-карту по теме: «Глобальные проблемы: понятие, классификация, пути решения».	2			
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	8	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03

Биосоциальная природа человека и его деятельность	1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. / Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Задание на дом: проанализировать роль первичных и вторичных социальных институтов.	2		
	2	Общественное и индивидуальное сознание. / Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека Задание на дом: проанализировать структуру деятельности человека.	2		ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09
	Практические занятия				
	3	Практическая работа №3: Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Задание на дом: проанализировать мировоззрение разных поколений.	2		ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09
	4	Практическая работа №4. Профессионально-ориентированное содержание: Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. / Учет особенностей характера в профессиональной деятельности Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере экономике и бухгалтерского учета. Задание на дом: используя SWOT – анализ, проанализировать свои сильные и слабые стороны.	2	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4		ОК 01 – ОК 04	

Познавательная деятельность человека. Научное познание	1	Познание мира. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. / Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Особенности научного познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI. Задание на дом: проанализировать классификацию наук.	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 5: Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности. Задание на дом: составить таблицу по теме: «Научные достижения российских учёных».	2		ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09
РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА			24		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала:		8	2	ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09
	1	Духовная деятельность человека. / Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Задание на дом: индивидуальные доклады.	2		
	2	Культурное многообразие современного общества. / Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Задание на дом: проанализировать ценности современного российского общества: многообразие точек зрения.	2		
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 6. Профессионально-ориентированное содержание: Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Задание на дом: составить кодекс чести бухгалтера.	2		
4	Практическая работа № 7. Этикет в профессиональной деятельности Задание на дом: индивидуальные сообщения.	2			

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала:		6		ОК 01 – ОК 03
	1	Наука. / Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Задание на дом: проанализировать ФЗ «Об образовании».	2		
	2	Образование в современном обществе. / Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Задание на дом: раскрыть роль самообразования в современном мире.	2		
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 8. Профессионально-ориентированное содержание: Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования. Задание на дом: проанализировать рынок труда в Екатеринбурге: рейтинг профессий, заработная плата, перспективы карьерного роста.	2	2	ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09
Тема 2.3 Религия	Содержание учебного материала:		6		
	1	Религия: понятие, классификация, функции. / Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Задание на дом: роль религии в жизни человека и общества (анализ научных статей в онлайн-библиотеках).	2		ОК 01 – ОК 02
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 9: Религиозные объединения и организации в РФ. / Светское государство. Религиозные объединения. Религиозная группа. Задание на дом:	2		ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09
	3	Практическая работа № 10: Религия как фундамент духовно-нравственных ценностей. / Духовно-нравственные ценности. Духовно-нравственный стержень человека. Духовная культура. Задание на дом: индивидуальные доклады.	2		
Тема 2.4 Искусство	Содержание учебного материала:		6		
	1	Искусство: понятие, особенности, функции. / Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2		ОК 01 - ОК 02

	Задание на дом: составить интеллект-карту по теме: «Искусство».				
2	Современное искусство и его многомерность. / Жанры, направления, условия развития, проблемы и особенности. Современное российское искусство. Проблема и глубина понимания. Задание на дом: выбрать объект современного искусства и сделать философский анализ.	2			
Практические занятия					
3	Практическая работа № 11: Искусство в профессии и труде. Задание на дом: проанализировать роль экономики в жизни общества.	2			
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА		46			
Тема 3.1 Экономика- основа жизнедеятельнос- ти общества	Содержание учебного материала:		8		ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09
	1	Роль экономики в жизни общества. / Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Задание на дом: раскрыть понятия: «Специализация», «Разделение труда», «Экономический рост».	2		
	2	Экономический рост и пути его достижения. / Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Задание на дом: схема в тетради макро и микроэкономические явления.	2		
	Практические занятия		2		ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09
	3	Практическая работа № 12: Экономические школы. / Меркантилизм. Физиократия. Классическая политическая экономия. Марксизм. Историческая школа. Неоклассическая школа. Кейнсианство. Институционализм. Задание на дом: заполнить таблицу по экономическим школам.			
	4	Практическая работа № 13: Особенности разделения труда и специализации в профессиональной деятельности. Задание на дом: проанализировать антимонопольную политику РФ.	2		
Содержание учебного материала:		10			
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике.	1	Функционирование рынков. / Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации	2		ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09

Финансовые институты		Задание на дом: проанализировать ЦБ РФ.			
	2	Финансовый рынок. / Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Задание на дом: выучить материал.	2		
	3	Монетарная политика Банка России. / Инфляция: причины, виды, последствия. Задание на дом: проанализировать закон спроса и предложения.	2		
	Практические занятия				
	4	Практическая работа № 14: Рыночный спрос. / Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Задание на дом: работа с графиками спроса и предложения: анализ.	2		OK 01 – OK 04 OK 06 – OK 07 OK 09
	5	Практическая работа № 15: Цифровые финансовые услуги. / Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Задание на дом: угрозы и перспективы онлайн-банкинга.	2		
Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала:		8		OK 01 – OK 04 OK 06 – OK 07 OK 09
	1	Рынок труда. / Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Задание на дом: составить таблицу по видам безработицы.	2		
	2	Рациональное экономическое поведение. / Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Задание на дом: индивидуальные доклады.	2		
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 16. Безработица. / Причины и виды безработицы. Формы безработицы. Внешние формы проявления безработицы. Негативные экономические и социальные последствия безработицы. Пути преодоления безработицы. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Задание на дом: проанализировать меры по борьбе с безработицей.	2		OK 04 OK 06

	4	Практическая работа № 17. Профессионально ориентированное содержание: Спрос на труд и его факторы в профессиональной сфере. / Основные пункты в резюме. Успешность собеседования. Основные стратегии. Задание на дом: проанализировать примеры резюме в профессиональной деятельности.	2	2	ОК 01 – ОК 04 ОК 06	
	Содержание учебного материала:		10			
Тема 3.4 Предприятие в экономике	1	Предприятие в экономике. / Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Задание на дом: проанализировать государственную политику импортозамещения.	2		ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09	
	2	Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. / Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Задание на дом: проанализировать сайты социологических центров.	2			
	Практические занятия					
	3	Практическая работа № 18. Профессионально ориентированное содержание: Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Задание на дом: роль менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере.	2	2		
	4	Практическая работа № 19. Основы менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере. Задание на дом: дать анализ функциям государства.	2			
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание учебного материала:		8		ОК 01 – ОК 04	
	1	Экономика и государство. / Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Задание на дом: проанализировать сайт ФНС, раздел «Налоги и сборы в РФ».	2			
	2	Налоговая система РФ. / Налоги: понятие, классификация, функции. Система налогов и сборов в РФ. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в РФ. Задание на дом: проанализировать импортно-экспортные отношения РФ.	2			
	Практические занятия					
	3	Практическая работа № 20. Налоги. / Решение задач. Задание на дом: решение задач.	2			

	4	Практическая работа № 21. Государственный бюджет. / Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Задание на дом: индивидуальные доклады по экономическим и торговым союзам.	2		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала:		6		
	1	Мировая экономика. / Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Задание на дом: выучить материал.	2		ОК 02 – ОК 04 ОК 06
	2	Государственное регулирование внешней торговли. / Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации: анализ, угрозы, вызовы, перспективы. Задание на дом:	2		
	Практические занятия				
3	Практическая работа № 22. Региональная экономика и её особенности. / Региональная экономика и её особенности в сфере. Основные направления развития региональной экономики. Задание на дом: проанализировать феномен социального неравенства.	2			
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА			22		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала:		8		
	1	Социальные общности, группы, их типы. / Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Задание на дом: проанализировать свои социальные статусы и роли, формы и каналы социальной мобильности.	2		ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09
	2	Положение индивида в обществе. / Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе. Задание на дом: анализ данных социологических центров.	2		
	Практические занятия				
3	Практическая работа № 23. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. / Работа с правовыми документами и данными статистики Задание на дом: рассмотреть понятие трудового коллектива, выявить его особенности.	2			

	4	Практическая работа № 24. Престиж профессиональной деятельности. / Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста. Задание на дом: проанализировать статистику браков и разводов.	2		
Тема 4.2 Семья в современном мире	Содержание учебного материала:		4		
	1	Семья и брак. / Семья: понятие, классификация, функции. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Задание на дом: найти информацию и зафиксировать в тетради условия заключения и расторжения брака в РФ.	2		
	Практические занятия				
	2	Практическая работа № 25. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. / Помощь государства многодетным семьям. Задание на дом: эссе на тему «На сколько брачный договор актуален в России сегодня»	2		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала:		6		
	1	Миграционные процессы в современном мире. / Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Задание на дом: подготовить научные статьи.	2		ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09
	2	Этносоциальные конфликты. / Конституционные принципы национальной политики в РФ. Задание на дом: рассмотреть способы разрешения социальных конфликтов.	2		
	Практические занятия		2		
3	Практическая работа № 26. Миграции: понятие, классификация, функции. Задание на дом: сделать интеллект-карту по теме: «Миграции».				
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и	Содержание учебного материала:		4		
	1	Социальные нормы и социальный контроль. / Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2		ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09

способы его разрешения		Задание на дом: проанализировать роль профсоюзов в решении трудовых конфликтов.			
	2	Практическое занятие № 27. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Задание на дом: проанализировать деятельность политических институтов.	2		ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09
РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА			20		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала:		8		ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09
	1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. / Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Задание на дом: проанализировать функции политической власти.	2		
	2	Политическая система Российской Федерации на современном этапе. / Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Задание на дом: прочитать Конституцию РФ.	2		
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 28: Федеративное устройство Российской Федерации. / Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Задание на дом: проанализировать понятие: «Коррупция».	2		
	4	Практическая работа № 29: Государственная служба и статус государственного служащего. / Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2		
Тема 5.2. Политическая культура	Содержание учебного материала:		14		
	1	Политическая культура общества и личности. / Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Задание на дом: проанализировать формы участия граждан в политике.	2		

общества и личности. Политический процесс и его участники	2	Политическая идеология, ее роль в обществе. / Основные идейно-политические течения современности. Классификация основных политических идеологий: анархизм, марксизм или коммунизм, социал-демократизм, либерализм, консерватизм, национализм. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Задание на дом: биография создателей политических элит.	2		ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09
	3	Политическая элита и политическое лидерство. / Типология лидерства. Задание на дом: повторить материал по политическим партиям.	2		
	4	Гражданское общество. / Гражданское общество: сущность, теоретические подходы. Структура гражданского общества. Типология институтов гражданского общества. Функции гражданского общества. Задание на дом: проанализировать функции профсоюзов.	2		
	Практические занятия				
	4	Практическая работа № 30: Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. / Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Задание на дом: индивидуальные доклады по СМИ.	2		
	5	Практическая работа № 31: Роль средств массовой информации в политической жизни общества. / Интернет в современной политической коммуникации Задание на дом: рассмотреть многообразие определений понятия: «Гражданское общество».	2		
6	Практическое занятие № 32: Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. / Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника. Задание на дом: дать анализ источникам права.	2			
РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			42		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала:		8		
	1	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. / Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в	2		ОК 04 ОК 06

		Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Задание на дом: рассмотреть функции правоохранительных органов.			
	2	Особенности правового статуса несовершеннолетних. / Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Задание на дом: составить интеллект-карту по теме: «Юридическая ответственность».	2		
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 33: Особенности правового статуса несовершеннолетних. / Анализ правовой базы РФ в сфере защиты прав несовершеннолетних. Задание на дом: роль соблюдения правовых норм в профессиональной деятельности.	2		OK 01 – OK 04 OK 06 – OK 07 OK 09
	4	Практическая работа № 34: Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. Задание на дом: индивидуальные доклады.	2		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала:		8		
	1	Конституция Российской Федерации. / Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Задание на дом: классифицировать права человека в таблице, привести примеры.	2		OK 04 OK 06
	2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. / Международное гуманитарное право. Женевская конвенция (1867), Петербургская декларация (1868), Гаагские конвенции (1899 и 1907 гг.). Устав ООН. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. Задание на дом: анализ документов.	2		
	Практические занятия				
	3	Практическая работа № 35: Источники современного международного гуманитарного права. / Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	2		OK 01 – OK 04 OK 06 – OK 07 OK 09

		1966 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Задание на дом: анализ документов.				
	4	Практическая работа № 36: Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени. Задание на дом: дееспособность граждан – доклад.	2			
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание учебного материала:		12		ОК 01 – ОК 04 ОК 06 – ОК 07 ОК 09	
	1	Гражданское право. / Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Задание на дом: рассмотреть права и обязанности родителей и детей.	2			
	2	Семейное право. / Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Задание на дом: защита трудовых прав работников.	2			
	3	Трудовое право. / Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Задание на дом: анализ статей ТК РФ.	2			
	Практические занятия					
	4	Практическая работа № 37. Профессионально-ориентированное содержание: Профессиональное образование. Профиль: экономика и бухгалтерский учёт. Задание на дом: решение ситуативных задач	2	2		
	5	Практическая работа № 38: Коллективный договор. / Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере. Задание на дом: проанализировать ФЗ «Об образовании».	2			

	6	Практическая работа № 39: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». / Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Задание на дом: современное образование: мифы и реальность.	2		
Тема 6.5. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала:		6		
	Практические занятия				
	1	Практическая работа № 40: Административное право и его субъекты. / Административное правонарушение и административная ответственность. Задание на дом: рассмотреть национальный проект: «Экология».	2		
	2	Практическая работа № 41: Экологическое законодательство. / Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Задание на дом: рассмотреть виды преступлений.	2		
	3	Практическая работа № 42: Уголовное право. / Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Задание на дом: сайт ФНС – анализ.	2	2	
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание учебного материала:		4		
	1	Конституционное судопроизводство. / Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Задание на дом: стадии конституционного судопроизводства.	2		
	2	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. / Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство. Задание на дом: подготовка вопросов на консультацию.	2		
Консультация перед экзаменом			4		OK 01 – OK 04
Экзамен			8		OK 06 – OK 07 OK 09
Всего			186	14	

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы предмета осуществляется в учебном кабинете «Обществознание».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочее место студента для теоретических занятий;

Технические средства обучения:

- Проектор;
- Многофункциональное устройство;
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные издания

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — С. 17 — 21 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539983/p.17-21>
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426845>
3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — С. 285 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538572/p.285>
4. Обществознание. Основы науки. Экономическая система общества : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17491-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537452>
5. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>.
6. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509249>

7. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования/ Б. И. Федоров М. : Издательство Юрайт, 2021. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-469646>

3.3.2 Основные электронные издания

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258>
2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
3. Обществознание. Основы государства и права. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>
4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515423>

i. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
5. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ), Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ
6. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ), Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ), Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные) результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме. Опрос по индивидуальным заданиям
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка освоенных умений в ходе выполнения практической работы, решение кейсов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Проанализировать основные нормативно-правовые акты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Подготовить доклады Проанализировать основные нормативно-правовые акты
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка освоенных умений в ходе выполнения практической работы, решение кейсов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проанализировать основные нормативно-правовые акты

Рабочая программа дисциплины
«ООД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

1.3.1. Цели и задачи учебного предмета.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>В части патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить наблюдения; - использовать и применять различные виды познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей действительности; -организовать и выполнять различные виды самостоятельной работы; -формулировать выводы и делать обобщения; –давать определения изученным понятиям; –называть основные положения изученных теорий, выстраивать доказательства;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники для получения специальной информации; -искать и делать подборку нормативных документов; -осуществлять сбор, изучение и обработку информации; -описывать, сравнивать и классифицировать демонстрационные материалы;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в профессиональном образовательном стандарте; - составлять личную профессиональную перспективу; -управлять своей познавательной деятельностью, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - самостоятельно заниматься совершенствованием имеющихся и поиском новых знаний по профилю избранной специальности;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
	<p>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>-аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>-развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений.</p>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность нравственного сознания, этического поведения; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; <p>В области гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; 	<p>-</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности:</p> <p>уметь разрабатывать и реализовывать проекты экономической (бухгалтерской) направленности на</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
	<ul style="list-style-type: none"> – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>основе базовых знаний в области бухгалтерского (финансового) учета;</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - владеть различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; - выполнять и защищать проекты

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
		(портфолио, слайдовая презентация и др.);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях (в т.ч. в области бухгалтерского и налогового учета) в России и в мире; -работать с законодательной базой бухгалтерского учёта;
ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - производить классификацию хозяйственных средств по составу и размещению и источникам образования хозяйственных средств; - ориентироваться в первичных бухгалтерских документах, оформлять первичные бухгалтерские документы

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть различными способами общения и взаимодействия; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в 	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
	<p>образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.</p>	

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося **80** часа, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	68
самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
консультаций перед экзаменом	4
промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	80
<i>Из них в форме практической подготовки</i>	60
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретические занятия	38
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
консультации	-
консультации перед экзаменом	4
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.14 «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Коды компетенций из ФГОС СПО, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Особенность учебного процесса в среднем образовательном учреждении по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»		6	-	ОК 01 – ОК 5, ОК 9
Содержание учебного материала		4	-	
Тема 1.1. Особенности организации учебного процесса по специальности	1 Организация учебного процесса в СПОУ / История и традиции колледжа. Основные нормативные документы образовательного процесса (ФЗ «Об образовании в РФ») и локальные акты: Положение о расписании, Положение о режим занятий обучающихся. Характеристика специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»: ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям). Структура основной образовательной программы: знакомство с ОПОП, рабочими программами, комплектами оценочных материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям Задание на дом: дать характеристику сайту колледжа	2	-	
	2 Организация НИРС в колледже / Система организации НИРС в колледже, ее основные цель и задачи. Виды и формы НИРС. Стандарт оформления студенческих научных работ: порядок подготовки докладов, рефератов, курсовых работ. Порядок создания презентацией. Задание на дом: Написать эссе: Почему я выбрал(а) специальность «Бухгалтер	2	-	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2	-	
	1 Практическая работа № 1 Работа в библиотеке / Работа в библиотеке колледжа – знакомство с экономической и бухгалтерской литературой.	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Коды компетенций из ФГОС СПО, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
	Регистрация на образовательной платформе «Юрайт». <i>Деловая игра «Бухгалтерский марафон «Профессия Бухгалтер в будущем».</i> Задание на дом: составить перечень учебников по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2 Профессиональная деятельность бухгалтера		18	16	
	Содержание учебного материала	4	4	
Тема 2.1 Экономика и бухгалтерский учет	1 Предпринимательская деятельность организаций / Предпринимательская деятельность – определение, виды предпринимательства и их сущность. Организационно-правовые формы предпринимательства. Характеристика предприятия и его производственная структура. АУП и его функции Задание на дом: подготовить сообщение «Малый бизнес: понятие и его роль»	2	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	2 Бухгалтерский учет, его роль и значение / Бухгалтерский учет, его роль и значение в экономике предприятия. Хозяйственные процессы. Хозяйственные операции. Виды хозяйственного учета и их взаимосвязь Задание на дом: составить схему «Хозяйственный учет и его виды»	2	2	
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия	-	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 2.2 Историческое развитие	Содержание учебного материала	2	-	
	1 Этапы развития бухгалтерского учета / Хозяйственный учет в Древнем мире. Развитие учета в период раннего средневековья в странах западной Европы,	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Коды компетенций из ФГОС СПО, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
бухгалтерского учета	Лука Пачоли – основатель бухгалтерского учета. Развитие мировых школ бухгалтерского учета. Русская бухгалтерская школа Задание на дом: подготовить реферат «Исторические аспекты возникновения бухгалтерского дела»			ОК 01 – ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия	-	-	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 2.3 Требования к специалистам в области бухгалтерского дела	Содержание учебного материала	4	4	
	1 <i>Профессиональные стандарты бухгалтера / Основные положения, структура, трудовые функции ПС № 309 «Бухгалтер», № 434 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)». № 531 «Аудитор».</i> Задание на дом: составить схему «Основные виды деятельности бухгалтера» в соответствии с ПС № 309 «Бухгалтер». Рассмотреть основные требования к бухгалтеру на сайтах по поиску работы	2	2	
	2 <i>Профессиональная этика специалистов в сфере бухгалтерского дела / Основы профессиональной этики бухгалтера. Всероссийские и международные бухгалтерские организации. Символика профессии бухгалтер.</i> Задание на дом: подготовить презентацию «Профессиональная этика в бухгалтерской профессии»	2	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	8	8	
1	Практическая работа №2 Экскурсия в бухгалтерию организации / Знакомство с организацией бухгалтерского учета в организации. Изучение	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Коды компетенций из ФГОС СПО, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
	организационной структуры предприятия, бухгалтерской службы, в том числе работы с денежной наличностью Задание на дом: составить организационную структуру бухгалтерской службы организации			ОК 01 – ОК 5, ОК 9,
2	Практическая работа №3 Экскурсия в бухгалтерию организации / Функциональные обязанности работников бухгалтерии. Анализ должностных инструкций работников бухгалтерии Задание на дом: подготовить сообщение «Правила хранения наличных денег в кассе». Составить должностную инструкцию «Кассир»	2	2	
3	Практическая работа №4 Экскурсия в налоговую службу / Знакомство с организацией работы ИФНС Задание на дом: подготовить сообщение «Деятельность ФНС России», используя сайт ФНС	2	2	
4	Практическая работа №5 Экскурсия в налоговую службу / Знакомство работы с онлайн-сервисами по налогообложению. Составление налоговых деклараций Задание на дом: составить таблицу «Характеристика налоговых сервисов», используя сайт ФНС https://www.nalog.gov.ru/rn77/	2	2	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Раздел 3. Основные Интернет-ресурсы и сервисы для учебы и научной деятельности		32	32	
	Содержание учебного материала	8	8	
Тема 3.1 Справочно-	1 Знакомство с системой КонсультантПлюс/ Понятие и структура правовой информации. СПС. Знакомство с системой КонсультантПлюс Задание на дом: подготовить схему «Основные правила работы в СПС»	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Коды компетенций из ФГОС СПО, формирование которых способствует элемент программы	
		Всего	из них в форме практической подготовки		
1	2	3	4	5	
правовая система (СПС) Консультант-Плюс	2	Поиск информации с системой КонсультантПлюс / Настройка системы для бухгалтеров и экономистов. Поиск документа или его фрагмента. Поиск ответа на практический вопрос. Создание подборки документов. Задание на дом: установить на телефон приложение Консультант Студент и выполнить основные настройки приложения	2	2	ОК 01 – ОК 5, ОК 9, ПМ 1.1
	3	Анализ документов и сохранение результатов работы в КонсультантПлюс / Операции по сохранению и пересылке текста документа. Установка и редактирование закладок. Сохранение документов в папки. Задание на дом: найти профессиональный стандарт «Бухгалтер»	2	2	
	4	Специальные возможности системы для бухгалтеров и экономистов / Пошаговые инструкции и разъяснения по практическим вопросам. Формы документов и их подборки. Конструкторы договоров и учетной политики Задание на дом: изучить возможности конструкторов договоров	2	2	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		8	8	
	1	Практическая работа №6 Знакомство с системой КонсультантПлюс / Задание на дом: найти и изучить ФГОС по специальности	2	2	
	2	Практическая работа №7 Создание подборки документов/ Задание на дом: создать подборку документов в Избранное по теме «Самостоятельная работа студентов»	2	2	
	3	Практическая работа № 8 Установка и редактирование закладок/ Задание на дом: составить перечень учебников по бухгалтерскому учету, доступных в приложении Консультант Студент	2	2	ОК 01 – ОК 5, ОК 9, ПМ 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Коды компетенций из ФГОС СПО, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
	4 Практическая работа № 9 Составление договора и учетной политики организации Задание на дом: описать основные разделы учетной политики	2	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Сервисы 1С	Содержание учебного материала	8	8	ОК 01 – ОК 5, ОК 9,
	1 Сервисы 1С / Возможности, справочная информация, основы работы с сервисами Задание на дом: составить таблицу «Преимущества и недостатки сервисов 1С»	2	2	
	2 Знакомство с 1С: Контрагент, 1С: ДиректБанк, 1С-Отчетность/ Возможности, настройки, правила работы. Задание на дом: дать характеристику сервисам 1С-ЭДО, 1СПАРК Риски, 1С: Сверка	2	2	
	3 Информационная система 1С: ИТС / Инструкции по учету в программах 1С и консультации по законодательству. Помощники расчетов. База нормативных документов. Книги и периодика. Задание на дом: зарегистрироваться на сайте 1с: Соревнования	2	2	
	4 Сервисы для удаленной работы и защиты информации / Облачные технологии 1С Задание на дом: дать характеристику 1С: Фреш	2	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	8	8	ОК 01 – ОК 5, ОК 9
	1 Практическая работа №10 Знакомство с 1С: ИТС / Основные разделы и правила работы	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Коды компетенций из ФГОС СПО, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
	Задание на дом: активировать доступ в 1С: ИТС.			
	2 Практическая работа №11 Поиск информации в 1С: ИТС. / Поиск, по ключевым словам, фильтр, закладки. Задание на дом: изучить раздел Справочная информация	2	2	
	3 Практическая работа № 12 Знакомство с СПС Гарант/ Основные разделы, система поиска. Задание на дом: составить перечень нормативных документов по бухучету	2	2	
	4 Практическая работа № 13 Знакомство с 1С: Предприятие и его основными компонентами / Структура, настройки, внешний вид Задание на дом: дать характеристику 1С: Бухгалтерия	2	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4 Основы бухгалтерского учета		12	12	-
Тема 4.1 Нормативные регуляторы в бухгалтерском учете	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 – ОК 5, ОК 9 ПМ 1.1
	1 Нормативное регулирование бухгалтерского учета. / Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете». Российские стандарты бухгалтерского учета. Методология ведения бухгалтерского учета. Задание на дом: составить схему «Методы ведения бухгалтерского учета»	2	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Коды компетенций из ФГОС СПО, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
Тема 4.2 Основные бухгалтерские процедуры	Содержание учебного материала	6	6	ОК 01 – ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
	1 Документация и инвентаризация / Понятие документа. Классификация бухгалтерских документов. Правила составления, обработки и регистрации документов. Документооборот и его этапы. Инвентаризация, понятие и порядок проведения Задание на дом: составить первичные документы: Приходный кассовый ордер, счет-фактура, используя интернет источники	2	2	
	2 Бухгалтерский баланс и отчетность / Классификация хозяйственных средств и их оценка. Виды балансов, порядок построения. Структура отчетности предприятия Задание на дом: составить бухгалтерский баланс, используя интернет источники	2	2	
	3 Счета и двойная запись / Основные понятия, План счетов бухучета (ПСБУ) и инструкцию по его применению (утв. приказом Минфина России от 31.10.2000 № 94н, в действующей редакции) Задание на дом: Выучить план счетов	2	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4	4	
	1 Практическая работа №14 <i>Группировка хозяйственных средств по видам и источникам / Проведение группировки средств организации в балансовой таблице. Составление баланса и отчета о финансовых результатах</i> Задание на дом: Решить задачу	2	2	
6 Практическая работа №15 <i>Оценка обязательств организации / Расчет сумм задолженности по оплате труда: начисленная заработная плата, премии,</i>	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Коды компетенций из ФГОС СПО, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
	уральский коэффициент, отпускные, НДФЛ, заработная плата в окончательный расчет. Задание на дом: подготовиться к зачету			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Консультации перед экзаменом		4		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8		
Всего		80	60	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита» и мастерской «Бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор и экран;
- учебная доска.

Оборудование мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (пакет MS Office, ПО 1С Бухгалтерия 8.3, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ) и выходом в Интернет;
- мультимедиа проектор и экран
- учебная доска (стандартная или интерактивная).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Брыкова Н.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 244 с.
2. Гомола А.И. Бухгалтерский учет: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, С.В. Кириллов Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 496 с.
3. Пшенко А.А. Документационное обеспечение управления: учеб. для нач. проф. образования Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 384 с.
4. Толкачева С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир Москва: Издательство Просвещение, 2021
5. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 212 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сайт СПС КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>
2. Учебные материалы для студентов <http://studme.org/>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>
4. Полезная информация для бухгалтера <http://buhinufa.ru/>

5. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://pravo.gov.ru/?ysclid=llrzlr1nf4489820014>

6. Финансовая культура <https://fincult.info/>

Нормативные документы

1. Налоговый кодекс РФ (в действующей редакции)

2. Трудовой кодекс РФ (в действующей редакции)

3. Федеральный закон о бухгалтерском учете № 402-ФЗ от 6 декабря 2011г. (в действующей редакции)

4. Профессиональный стандарт № 309 «Бухгалтер» утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 г.

5. Профессиональный стандарт № 531 «Аудитор» утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 19.10.2015 г.

6. Профессиональный стандарт № 434 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.04.2015 г.

7. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ утв. Приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н (в ред. посл. измен)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные (предметные) результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	Сообщения Презентации Конспекты Тестирование Устный опрос. Практические работы Выполнение заданий экзамена
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Профессиональные компетенции	Практические работы Выполнение заданий экзамена
ПК 1.1 Обращивать первичные бухгалтерские документы	

Рабочая программа дисциплины
ООД.15 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.15 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные) результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или	<p>- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие

	<p>основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; 	<p>значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с
--	--	--

	<p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>применением графических методов и электронных средств;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и</p>
--	---	---

		<p>поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;</p> <p>уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p> <p>- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p> <p>- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни;</p>

	<p>осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых 	<p>выражать формулами зависимости между величинами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни
--	---	---

	<p>и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств;</p> <p>уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками</p>

	<p>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей,</p>

	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на
--	---	---

		координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг,

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; 	<p>налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</p> <p>- <i>*уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;</i></p> <p>- <i>*уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</i></p> <p>- <i>*уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</i></p>
---	--	--

	<p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; 	
--	--	--

	- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать заработную плату сотрудников; - определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь вести учет труда и его оплаты, удержаний из заработной платы работников; - учет финансовых результатов и использования прибыли;

<p>счетов бухгалтерского учета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; - определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; - проводить учет нераспределенной прибыли; - проводить учет собственного капитала; - проводить учет уставного капитала; - проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; - проводить учет кредитов и займов 	<ul style="list-style-type: none"> - учет финансовых результатов по обычным видам деятельности; - учет финансовых результатов по прочим видам деятельности; - учет нераспределенной прибыли; - учет собственного капитала; - учет уставного капитала; - учет резервного капитала и целевого финансирования; - учет кредитов и займов
<p>ПК 4.3. Составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки; - формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; - анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами 	<ul style="list-style-type: none"> - знать форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

Вид учебной работы	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических и лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	24

самостоятельной работы обучающихся	-
консультаций	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защита проекта)	8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	32
<i>Из них в форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)</i>	<i>12</i>
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	24
консультации	-
консультации перед экзаменом	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (защита проекта)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия		Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			Всего	из них в форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание)	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Общие понятия. Методика исследования			8		
Тема 1.1. Введение в проектную и исследовательскую деятельность	Содержание учебного материала		2	-	
	1.	Практическая работа №1 Индивидуальный проект как вид учебной деятельности. /Введение в проектную культуру. Проекты в современном мире проектирования. Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Задание на дом: выбрать тему, начать подбор материала ¹	2	-	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07
Тема 1.2. Инициализация проекта, исследования	Содержание учебного материала		2	-	
	1.	Практическая работа №2 Типы проектов. / Исследовательские, творческие, волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования информационные, игровые и т.д. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение	2	-	

¹ Примерный перечень тем индивидуальных проектов приведен в Приложении 1

		тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Задание на дом: определить цели, задачи, предмет, объект исследования			
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.3. Методологические атрибуты исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		2	-	
	1.	Практическая работа №3 Методы исследования. Критерии оценки проектной и исследовательской работы. / Методы исследования: Методы эмпирического и теоретического уровня: наблюдение, интервью, опрос, собеседование, наблюдение. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Постановка целей, задач, определение предмета и объекта исследования. Задание на дом: подобрать методы исследования	2	-	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.4. Презентация и защита проекта	Содержание учебного материала		2	-	
	1.	Практическая работа №4 Презентация проектов. / Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Структура проекта, исследовательской работы. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ. Задание на дом: представить структуру проекта	2	-	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности			8	8	
Тема 2.1. Поиск и систематизация информации	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Практическая работа №5 Работа с информационными источниками. / Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы,	2	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 07., ПК 2.1., ПК 4.3.

	технологии. Отбор и систематизация информации. Виды информационных источников. Работа с методической, учебной и дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет источниками. Задание на дом: собрать и систематизировать материал по теме проекта			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2.Оформление проектной работы	Содержание учебного материала	6	6	
1.	Практическая работа №6 Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. /Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Библиография, справочная литература, каталоги. Задание на дом: оформить таблицы, рисунки и плакаты, ссылки, сноски, список источников	2	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 2.1, ПК 4.3.
2.	Практическая работа №7 Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. /Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Задание на дом: оформить проект	2	2	
3.	Практическая работа №8Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося. /Соответствие оформления проектной работы согласно требованиям. ² Задание на дом: оформить проект	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Подготовка к защите проектной (исследовательской) работы		4	-	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	-	

² Требования к оформлению проекта указаны в Приложении 2

Публичное выступление: от подготовки до реализации	1.	Практическая работа №9 Представление результатов учебного проекта. / Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. План разработки и создания презентации в РР. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Задание на дом: оформить проект	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.2. Результаты учебного проекта	Содержание учебного материала		2	-	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 2.1., ПК 4.3.
	1	Практическая работа №10 Представление результатов учебного проекта. / Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. Задание на дом: подготовить выводы по содержанию проекта	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 4 Развитие коммуникативных навыков			4	4	
Тема 4.1. Коммуникативная деятельность	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Практическая работа №11 Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. / Главные предпосылки, правила успеха публичного выступления. Способы и формы представления данных. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии	2	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 2.1, ПК 4.3.

		контроля. Задание на дом: подготовить защитное слово к проекту			
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2 Стратегии группового взаимодействия	Содержание учебного материала		2	-	
	2.	Практическая работа №12 Групповое общение как деловое взаимодействие. / Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Практическое занятие. Дискуссия. Практическое занятие. Дебаты. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. Практическое занятие. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований. Задание на дом: подготовиться к защите индивидуального проекта	2	-	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 2.1, ПК 4.3.
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
		Дифференцированный зачет (защита проекта)	8	-	
Всего:			32	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

-учебники, словари (по количеству обучающихся в группе), дидактический материал

-залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьев В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

2. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2021. – С. 64-68

3. Байкова Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041>

4. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491765>

5. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Байкова Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495558>

2. Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495279>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через предметные, метапредметные и личностные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	индивидуальный и / или групповой устный опрос – проверка выполнения поставленных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	собеседование, оценка хода и результатов индивидуального защита проекта, презентация
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	собеседование, оценка хода и результатов индивидуального защита проекта, презентация
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Публичная защита результатов проектной деятельности.

<p>ПК 4.3. Составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</p>	<p>Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности.</p>
--	---

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Методы технического анализа рынка ценных бумаг. Фракталы.
2. Моделирование логических задач.
3. Курс акций. Построение кривой изменения курсов акций крупных российских компаний.
4. Исследование динамики инфляции в России за последние 5 лет.
5. Продовольственная корзина: состав и динамика за последние 5 лет.
6. Оценка выгоды приобретения товаров в кредит
7. Математические модели в экономике.
8. Налоговые вычеты для физических лиц.
9. Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.
10. Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года.
11. Как купить в кредит и сэкономить?
12. Кредиты и проценты в жизни современного человека.
13. Проценты и банковские расчеты.
14. Самый выгодный денежный кредит.
15. Скидки. Кому они выгодны?
16. Частота в статистике и решении экономических задач.
17. Применение графиков линейной функции в различных сферах жизни: в быту, в профессиональной деятельности.
18. Значение производной для экономики.
19. Графы и их применение в логистике.
20. Приложения определенного интеграла в экономике.
21. Загадочный мир шифров.
22. Использование неравенств при решении экономических задач.
23. Применение теории множеств в экономике.
24. Математика в играх.
25. Математика в архитектуре.
26. Дизайн и расчеты.
27. Как люди научились считать время.
28. Из истории мер длины.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Объем индивидуального проекта для специальностей технического и естественно-научного профилей должен составлять не менее 15-ти листов. По специальностям социально-экономического профиля не менее 20-ти листов.

Рекомендуемые требования к оформлению проектов:

- шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный,
- выравнивание основного текста по ширине, заголовков - по центру;
- размер полей: нижнее – 2 см; верхнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см;
- нумерация страниц сквозная, арабскими цифрами. Номер страницы ставится посередине нижнего поля листа;
- абзацный отступ – 1,25 см.

Проект должен иметь пояснительную записку (теоретическую часть) со следующей структурой:

- Оглавление (перечень частей проекта).
- Введение (указывается актуальность, тема, цель, задачи проекта)
- Основная часть (главы, разделы, параграфы)
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения (при наличии)

Проект должен иметь компьютерную презентацию, отражающую основную идею проекта. Объем презентации 10-15 слайдов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....».....Ошибка! Закладка не определена.

«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАЧЕТОВ С БЮДЖЕТАМИ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».....»..... Ошибка! Закладка не определена.

«ПМ.03 УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ОПЕРАЦИЙ»
.....».....Ошибка! Закладка не определена.

«ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ».....»..... Ошибка! Закладка не определена.

«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 26739 СТАТИСТИК».....»..... Ошибка! Закладка не определена.

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе
государственного и муниципального управления и организация
исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	4
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	4
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	4
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	8
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	8
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	9
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	11
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	31
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	31
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	31
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление Финансово-экономического планирования в секторе государственного организационного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; реализовывать составленный план; определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК. 11	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ПК 1.1	использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	Структуры бюджетной системы Российской Федерации, принципов ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочий; сущности и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения; порядка формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основ их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядка определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; порядка формирования государственного (муниципального) задания	определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	определять дефицит бюджета и источники его финансирования	и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; форм и условий предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; порядка составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
ПК 1.2	составлять сводную бюджетную роспись; оформлять платежные документы (распоряжения на осуществление кассового расхода и платежные поручения) для проведения кассовых выплат		организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3	проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;	законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;	осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием
ПК 1.4	руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулиющими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;	типов государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; особенностей правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;	определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности

	<p>исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>составлять бюджетные сметы казенных учреждений;</p> <p>составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>	<p>действующих нормативных правовых актов, регулирующих порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>методики расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>порядка установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>методики определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;</p> <p>порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>порядка составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>бюджетных и автономных учреждений</p>
ПК 1.5	<p>производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;</p> <p>описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;</p> <p>осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок.</p>	<p>основных положений законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;</p> <p>особенностей составления закупочной документации, методов определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядка организации проведения закупок</p>	<p>планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	192	
<i>Теоретические занятия</i>	<i>122</i>	-
<i>Практические занятия</i>	<i>70</i>	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	108	108
Учебная	36	36
Производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета комплексного</i> <i>МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета комплексного</i> <i>МДК 01.03 в форме дифференцированного зачета комплексного</i> <i>УП.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ.01 в форме экзамена (квалификационного)</i>	20	20
Всего	332	128

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ¹ , в т.ч.	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	6.1	6.2	7	8	9	10
ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11	Раздел 1. Осуществление расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечение исполнения этих бюджетов и осуществление контроля за совершением операций со средствами бюджетов	64		64	60	30	30		4		
ПК 1.4 ОК 01 – ОК 03, ОК 11	Раздел 2. Составление плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснований к ним.	74		74	70	44	26	-	4		
ПК 1.5 ОК 01 – ОК 03, ОК 11	Раздел 3. Финансово-экономическое сопровождение осуществления государственных и муниципальных закупок	52		48	48	34	14	-	4		
	Учебная практика	36	36							36	
	Производственная практика	72	72								72
	Промежуточная аттестация	20	20								
	Всего:	328	128		196	108	70		12	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Осуществление расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечение исполнения этих бюджетов и осуществление контроля за совершением операций со средствами бюджетов.		64/		
МДК.01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации		64/		
Тема 1.1. Понятие бюджета и бюджетной системы.	Содержание	6/-	ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11	
	1	Введение. Понятие бюджета органов государственной власти (местного самоуправления). Бюджетные правоотношения. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации. Задание на дом: выучить определения		2
	2	Бюджетное устройство Российской Федерации. Организация бюджетной системы, принципы ее построения. Понятие и основные принципы бюджетного федерализма. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов. Задание на дом: написать эссе «Бюджетное устройство Российской Федерации»		2
	3	Бюджетные полномочия. Бюджетные полномочия органов государственной власти (местного самоуправления).		2

	Задание на дом: определить полномочия органов государственной власти (местного самоуправления).			
В том числе практических и лабораторных занятий		2/2		
1	Практическая работа № 1. Ситуационная задача Решение ситуационных задач по разграничению бюджетных полномочий между органами государственной власти Российской Федерацией, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления Задание на дом: смоделировать ситуационную задачу	2/2	ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11	
Тема 1.2.	Содержание	16/	ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11	
	1	Доходы бюджетов. Общая характеристика доходов бюджетов. Состав и структура доходов бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Разграничение и распределение доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по формированию доходов бюджетов соответствующего уровня. Задание на дом: проанализировать структуру доходов бюджетов.	2	ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11
	2	Формирование доходной части бюджетов. Методология планирования доходов в условиях среднесрочного планирования Задание на дом: повторить структуру доходов	2	
	3	Общая характеристика расходов бюджетов. Расходные обязательства публично-правовых образований. Порядок разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями. Состав и структура расходов бюджетов. Программная форма расходов бюджета. Задание на дом: определить порядок разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями	2	
	4	Состав бюджетных ассигнований На оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) и обеспечение выполнения функций казенных учреждений. Субсидии юридическим лицам. Государственное (муниципальное) задание, его содержание, значение и порядок его формирования. Закупки в секторе государственного (муниципального) управления. Задание на дом: выписать в тетрадь субсидии юридическим лицам	2	

	5	Расходная часть бюджета Определение расходной части бюджетов. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Задание на дом: повторить определение расходной части бюджетов	2	
	6	Организация межбюджетных отношения в Российской Федерации. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Финансовая помощь бюджетам других уровней: выравнивание бюджетной обеспеченности бюджетов нижестоящих территориальных образований, софинансирование расходов бюджетов. Система бюджетных компенсаций. Задание на дом: повторить систему бюджетных компенсаций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		10/10	
	1	Практическая работа № 2. Расчет структуры доходов. Расчет и анализ состава и структуры доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по источникам Задание на дом: повторить расчет и анализ доходов бюджета	4/4	
	2	Практическая работа № 3. Расчет структуры расходов. Расчет и анализ состава и структуры расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по разделам, подразделам, программам и подпрограммам. Задание на дом: повторить расчет и анализ расходов бюджета.	2/2	
	3	Практическая работа № 4. Размер дотаций. Определение размеров дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальным образованиям. Задание на дом: описать размер дотаций	2/2	
	4	Практическая работа № 5. Расчет распределения доходов Расчет распределения доходов, поступивших на территории муниципального образования по бюджетам бюджетной системы РФ. Задание на дом: описать расчет распределения доходов.	2/2	
	5	Практическая работа № 6. Расчет поступлений доходов Расчет поступлений доходов в бюджет муниципального образования на планируемый год. Задание на дом: описать расчет поступлений доходов в бюджет.	2/2	

Тема 1.3. Бюджетная классификация	Содержание		4	ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11
	1	Бюджетная классификация Понятие бюджетной классификации и ее значение для формирования и исполнения бюджета. Состав бюджетной классификации Российской Федерации. Задание на дом: выучить понятие бюджетной классификации	2	
	2	Коды доходов и расходов бюджетов Основные принципы формирования и применения кодов доходов бюджетов и кодов расходов бюджетов. Значение бюджетной классификации для осуществления бюджетных процедур. Задание на дом: описать значение бюджетной классификации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическая работа № 7. Коды доходов бюджета Формирование кода доходов бюджетов, определение структуры кода. Задание на дом: повторить коды бюджетной классификации	2/2	
	2	Практическая работа № 8. Коды расходов бюджета Формирование кода расходов бюджетов, определение структуры кода. Задание на дом: повторить коды бюджетной классификации	2/2	
Тема 1.4. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Содержание		6	ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11
	1	Бюджетный процесс Бюджетный процесс в Российской Федерации, его стадии. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия. Задание на дом: написать участников бюджетного процесса	2	
	2	Составления проектов бюджетов бюджетной системы Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Прогноз социально-экономического развития публично-правового образования. Среднесрочный финансовый план субъекта РФ (муниципального образования), порядок его составления. Задание на дом: составить среднесрочный финансовый план субъекта РФ (муниципального образования)	2	

		Рассмотрение и утверждение бюджетов различного уровня РФ Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета в РФ. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его содержание и значение. Содержание закона (решения) о бюджете субъекта Российской Федерации (муниципального образования). Задание на дом: повторить порядок рассмотрения и утверждения бюджетов в РФ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическая работа № 9. Деловая игра Деловая игра по бюджетным полномочиям федеральных (региональных) органов власти (органов местного самоуправления) в бюджетном процессе Задание на дом: составить алгоритм бюджетных полномочий.	2/2	
Тема 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Содержание		4	ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11
	1	Организация исполнения бюджетов Задачи и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Основы исполнения бюджетов всех уровней. Сводная бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Составление кассового плана. Порядок казначейского обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Задание на дом: выучить сводную бюджетную роспись	2	
	2	Процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам. Участники исполнения доходов бюджетов, их полномочия. Роль администраторов доходов бюджета в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Принятие и исполнение бюджетных обязательств получателями бюджетных средств. Лицевые счета для учета операций по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Санкционирование и оплата расходов получателей бюджетных средств. Задание на дом: выучить участников исполнения бюджета по доходам и расходам	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		12/12	
	1	Практическая работа № 10. Процедуры исполнения бюджетов по расходам. Принятие и исполнение бюджетных обязательств получателями бюджетных средств. Лицевые счета для учета операций по исполнению бюджетов бюджетной системы	4/4	

		Российской Федерации. Санкционирование и оплата расходов получателей бюджетных средств. Задание на дом: повторить лицевые счета для учета операций по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.		
	2	Практическая работа № 11. Оформление документов по распределению поступлений между бюджетами бюджетной системы, по перерасчету с плательщиками по суммам платежей, излишне поступившим в бюджетную систему и определение суммы поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации за текущий операционный день Задание на дом: оформить документы по распределению поступлений между бюджетами бюджетной системы	4/4	
	3	Практическая работа № 12. Платежные документы Оформление платежных документов для проведения кассовых выплат получателя бюджетных средств Задание на дом: повторить реквизиты для проведения кассовых выплат получателя бюджетных средств	4/4	
Дифференцированный зачет (комплексный) по МДК 01.01			2	
Раздел 2. Составление плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснований к ним.			74/	ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11
МДК. 01.02. 02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях			74/	
Тема 2.1. Государственные (муниципальные) учреждения, их правовое положение и особенности функционирования	Содержание		12/-	
	1	Нормативно-правовое регулирование деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Виды государственных (муниципальных) учреждений: казенные, бюджетные и автономные учреждения. Задание на дом: изучить виды государственных (муниципальных) учреждений.	2	
	2	Казенные учреждения. Их полномочия и особенности функционирования. Бюджетная смета как основной финансовый документ казенного учреждения, ее форма, порядок составления, утверждения и ведения. Порядок составления обоснований бюджетных ассигнований.	4	

		Задание на дом: изучить полномочия казенных учреждений		
	3	Бюджетные и автономные учреждения. Как некоммерческие организации, привлекаемые для оказания государственных (муниципальных) услуг, выполнения работ. Правовые основы их создания и функционирования. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения. Порядок его составления, утверждения и ведения. Задание на дом: определить Правовые основы их создания и функционирования.	4	
	4	Порядок взаимодействия государственных (муниципальных) учреждения с учредителем. Формирование государственного (муниципального) задания, порядок финансового обеспечения его выполнения государственными (муниципальными) учреждениями. Задание на дом: подготовить план государственного (муниципального) задания	2	
Тема 2.2. Порядок планирования доходов государственных (муниципальных) учреждений.	Содержание		10	
	1	Источники финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений. Средства бюджетов бюджетной системы как финансовая основа функционирования казенных учреждений. Доведение бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до получателей бюджетных средств. Деятельность казенного учреждения, приносящая доход. Средства дополнительного бюджетного финансирования. Задание на дом: изучить доведение бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до получателей бюджетных средств.	2	ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11
	2	Финансовое обеспечение деятельности бюджетного (автономного) учреждения. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания. Субсидия на иные цели. Поступления от иной приносящей доход деятельности, поступления от договоров аренды государственного (муниципального) имущества Задание на дом: заполнить таблицу поступлений от иной приносящей доход деятельности,	2	
	3	Виды государственных и муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными (муниципальными) учреждениями. Качественные и количественные показатели работы учреждения. Показатели государственного (муниципального) задания.	2	

	Задание на дом: ознакомится с показателями государственного (муниципального) задания.		
4	Расчет основных показателей Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями. Особенности расчета объемных показателей, характеризующих работу учреждений сектора государственного (муниципального) управления (образовательных учреждений, учреждений культуры, учреждений здравоохранения). Задание на дом: изучить особенности расчета объемных показателей	2	
5	Порядок планирования поступлений по плану финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения. Нормативы финансового обеспечения оказания государственных (муниципальных) услуг по отраслям сектора государственного (муниципального) управления. Задание на дом: изучить нормативы финансового обеспечения оказания государственных (муниципальных) услуг	2	
В том числе практических и лабораторных занятий		6/6	
1	Практическая работа № 13. Определение основных расчетных показателей Определение основных расчетных показателей, характеризующих объем работы образовательных учреждений, и размера субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на планируемый год по видам услуг. Выполнение расчетов поступлений от приносящей доход деятельности по общеобразовательным школам, дошкольным образовательным учреждениям и учреждениям среднего профессионального образования. Задание на дом: изучить основные расчетные показатели	2/2	ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11
2	Практическая работа № 14. Определение основных расчетных показателей Определение основных расчетных показателей, характеризующих объем работы учреждений культуры, и размеров субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания на планируемый год. Выполнение расчетов иных поступлений по плану финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений культуры Задание на дом: изучить основные расчетные показатели	2/2	

	3	Практическая работа № 15. Определение основных расчетных показателей Определение основных расчетных показателей, характеризующих объем работы учреждений здравоохранения, и размеров субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания на планируемый год. Выполнение расчетов иных поступлений по плану финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения. Задание на дом: изучить основные расчетные показатели	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности	4	
Тема 2.3. Системы оплаты труда работников государственны х (муниципальны х) учреждений	1	Содержание Отраслевые системы оплаты труда работников государственных (муниципальных) учреждений. Общие принципы формирования должностных окладов, компенсационных и стимулирующих выплат работников государственных (муниципальных) учреждений. Основные документы для определения плановых размеров заработной платы работников. Задание на дом: изучить основные документы для определения плановых размеров заработной платы работников.	10 4	
	2	Система оплаты труда учителей и других педагогических работников школ. Особенности оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования. Задание на дом: изучить видео по теме	4	
	3	Определение должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера медицинским, руководящим и другим работникам учреждений здравоохранения. Порядок тарификации работников учреждений здравоохранения Задание на дом: изучить видео по теме	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		8/8	
	1	Практическая работа № 16. Определение месячной заработной платы учителей и руководящих работников школы. Составление тарификационного списка учителей и других педагогических работников. Задание на дом: составить тарификационный список учителей	2/2	
	2	Практическая работа №17. Определение месячной заработной платы.	2/2	

ПК 1.1. – ПК
1.3.
ОК 01 – ОК 03,
ОК 11

	Определение месячной заработной платы работников учреждений дошкольного образования, учреждений среднего профессионального образования Задание на дом: изучить ФОТ		
3	Практическая работа №18. Определение месячной заработной платы. Определение месячной заработной платы работников учреждения здравоохранения. Составление тарификационных списков учреждений здравоохранения. Задание на дом: повторить ФОТ	2/2	
4	Практическая работа №19. Направления расходования средств государственных (муниципальных) учреждений. Состав и планирование расходов на содержание государственных (муниципальных) учреждений Задание на дом: изучить видео по теме	2/2	
Тема 2.4. Порядок планирования расходов государственных (муниципальных) учреждений.	Содержание	8	
	1	Планирование иных выплат персоналу государственных (муниципальных) учреждений. Выплаты персоналу при командировках, выплаты социального характера. Задание на дом: изучить иные выплаты	4
	2	Порядок планирования закупок государственных (муниципальных) учреждений. Порядок обоснования плановых потребностей на осуществление закупок услуг по содержанию имущества, приобретение основных средств и материальных запасов.	4
		Задание на дом: изучить порядок закупок	
		В том числе практических и лабораторных занятий	10/10
	1	Практическая работа №20. Выполнение расчетов расходов на иные выплаты персоналу государственных (муниципальных) учреждений Задание на дом: сделать расчет расходов на иные цели	4/4
		Практическая работа №21.	2/2

	2	Выполнение расчетов расходов на приобретение основных средств, материальных запасов и приобретение услуг Задание на дом: выполнить расчет		
		Практическая работа №22. Выполнение расчетов обоснований плановых потребностей на осуществление закупок учреждения (образования, здравоохранения, социального обслуживания). Задание на дом: выполнить расчет	2/2	
Тема 2.5. Формирование плановых документов государственных (муниципальных) учреждений.	1	Содержание	4	
		Казенные и автономные учреждения	4	
		Порядок формирования и утверждения бюджетной сметы казенного учреждения Порядок формирования и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения Задание на дом: составить смету казенного учреждения		
		В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1	Практическая работа №23. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения. Задание на дом: составить смету казенного учреждения	4	
Дифференцированный зачет (комплексный) по МДК 01.02			2	
Раздел 3. Финансово-экономическое сопровождение осуществления государственных и муниципальных закупок			52/	
МДК 01.03. Финансово-экономический механизм государственных закупок			52/	
Тема 3.1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных	Содержание		8/-	
	1	Государственные закупки Сущность и значение государственных (муниципальных) закупок, их роль в рыночной экономике. Цели, задачи и принципы контрактной системы Задание на дом: изучить принципы контрактной системы	2	ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11
	2	Контрактная система Формирование и развитие контрактной системы в сфере закупок в Российской Федерации. Международная практика организации общественных закупок. Задание на дом: изучить контрактную систему	2	

(муниципальн ых) нужд	3	Нормативно-правовое обеспечение госзакупок Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма закупок для государственных (муниципальных) нужд. Структурные элементы финансового механизма государственных и муниципальных закупок. Этапы закупочного процесса. Задание на дом: изучить ФЗ 44 и 223	4	ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическая работа № 24. Семинарское занятие на тему: международный опыт организации общественных закупок. Задание на дом: подготовить доклад на тему: международный опыт организации общественных закупок.	2/2	
	2	Практическая работа № 25. Этапы закупочного процесса. Задание на дом: составить алгоритм этапов закупочного процесса	2/2	
Тема 3.2. Планировани е и обоснование государственн ых (муниципальн ых) закупок	Содержание		6	ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11
	1	Планирование госзакупок Порядок планирования и обоснования государственных (муниципальных) закупок. Нормирование закупок. Планирование закупочной деятельности заказчика. Порядок составления плана закупок и плана-графика, их содержание и значение. Задание на дом: изучить порядок планирования госзакупок	4	
	2	Начальной (максимальной) цены контракта Понятие начальной (максимальной) цены контракта, алгоритм ее определения. Методы обоснования начальной (максимальной) цены контракта. Задание на дом: изучить НМЦК	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическая работа № 26. НМЦК Расчет (обоснование) начальной (максимальной) цены контракта Задание на дом: выполнить расчет НМЦК	2/2	
	2	Практическая работа № 27. План –график госзакупок Оформление плана-графика закупок. Задание на дом: составить план-график закупок	2/2	
	Содержание		10/-	

Тема 3.3. Порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок	1	Информационное сопровождение системы государственных (муниципальных) закупок. Единая информационная система, ее нормативно-правовое регулирование. Задание на дом: изучить Единую информационную систему.	2	ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11	
	2	Способы и основные правила выбора поставщика. Требования к участникам закупки. Конкурентные способы: аукцион, конкурс, запрос котировок, запрос предложений. Закрытые способы определения поставщика. Закупка у единственного поставщика. Задание на дом: изучить требования к участникам закупки	4		
	3	Особенности осуществления закупок бюджетными, автономными учреждениями. Государственными (муниципальными) унитарными предприятиями и иными юридическими лицами Задание на дом: изучить особенности осуществления закупок	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий				4/4
	1	Практическая работа № 28. Закупка у единственного поставщика. Задание на дом: составить правила закупки	2/2		
	2	Практическая работа № 29. Подача заявки на конкурс Задание на дом: составить заявку	2/2		
Тема 3.4. . Обеспечение исполнения и сопровождения государственных (муниципальных) контрактов.	Содержание		10/-	ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11	
	1	Порядок заключения контрактов, Исполнения, изменения и расторжения государственных (муниципальных) контрактов. Задание на дом: изучить порядок исполнения контрактов	2		
	2	Цели и принципы внедрения сопровождения государственных контрактов. Банковское и казначейское сопровождение. Полномочия органов Федерального казначейства по обеспечению исполнения и сопровождения государственных контрактов. Идентификатор государственного контракта, его формирование и применение. Задание на дом: определить принципы внедрения сопровождения госконтрактов	4		
	3	Открытие лицевых счетов в органах Федерального казначейства Государственным заказчикам и исполнителям (соисполнителям) по государственным контрактам. Порядок санкционирования и проведения оплаты по государственным контрактам. Казначейский аккредитив. Расширенное казначейское сопровождение государственных контрактов..	4		

	Задание на дом: описать алгоритм подготовки командировки		ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11
В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
1	Практическая работа № 30 Оформление сведений о целевых направлениях расходов. Задание на дом: охарактеризовать целевые расходы	2/2	
2	Практическая работа № 31 Казначейское сопровождение Оформление документов по казначейскому сопровождению государственного контракта. Задание на дом: охарактеризовать казначейское сопровождение	2/2	
Дифференцированный зачет (комплексный) по МДК 01.03		2	
Учебная практика раздела 1		36/36	
Виды работ:			
1. Ознакомиться с Уставом (Конституцией) выбранного субъекта РФ.		2/2	
2. Составить схему консолидированного бюджета региона.		2/2	
3. Изучить законы субъекта РФ о бюджетах и составить аналитические таблицы, характеризующие состав и структуру доходов и расходов бюджета субъекта РФ в текущем финансовом году (по закону о бюджете) и в динамике за два предыдущих года (по отчету об исполнении бюджета), написать заключение по результатам анализа. Оценить дотационность субъекта РФ.			
4. Проанализировать состав и структуру доходов и расходов консолидированного бюджета субъекта РФ и написать заключение.		2/2	
5. Изучить ведомственную структуру расходов бюджета субъекта РФ, коды, присвоенные главным распорядителям средств бюджета субъекта РФ, главных администраторов доходов и главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ и коды, им присвоенные региональным законодательством.		2/2	
6. Изучить закон субъекта РФ «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе» и составить схему бюджетного процесса в субъекте РФ с указанием участников по каждому этапу, их бюджетных полномочий и сроков, установленным для каждого этапа в региональном законе.		2/2	
Учебная практика раздела 2			
Виды работ:			
1. На территории выбранного субъекта РФ на сайте www.bus.gov.ru найти информацию о государственном (муниципальном) учреждении образования, здравоохранения или социального обслуживания. Изучить его основные документы, представленные на сайте, а также региональные документы, регулирующие деятельность учреждений в		8/8	

данной сфере, а также порядок их финансового обеспечения из региональных (местных) бюджетов. Выбор учреждения обуславливается представленными на сайте документами. При выборе для анализа казенного учреждения, студент должен проанализировать исполнение бюджетной сметы казенным учреждением и составить заключение по результатам анализа. При выборе для анализа бюджетного или автономного учреждения, студент должен проанализировать исполнение показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного или автономного учреждения, и составить заключение по результатам анализа.		
2. Проанализировать состав и структуру расходов регионального бюджета на предоставление государственных и муниципальных услуг в той отрасли социально-культурной сферы, к которой относится выбранное учреждение. Анализ провести за три года: текущий финансовый год (по закону о бюджете) и в динамике за два предыдущих года (по отчету об исполнении бюджета), написать заключение по результатам анализа.	8/8	
Учебная практика раздела 3		
Виды работ:		
1.Ознакомиться с реестром государственных контрактов, реализуемых на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.	1/1	
2.Изучить организационно-правовые основы государственных закупок субъекта Российской Федерации и муниципальных закупок, осуществляемых на территории выбранного субъекта Российской Федерации.	1/1	
3.Органы контроля процесса государственных (муниципальных) закупок в выбранном субъекте Российской Федерации.	2/2	
4.Проанализировать полномочия региональных органов исполнительной власти в сфере закупок. Изучить законы субъекта Российской Федерации об исполнении бюджета на очередной финансовый год и плановый период в части осуществления закупочных процедур региональными заказчиками и определения их эффективности.	2/2	
Консультация по практике	2/2	
Дифференцированный зачет по практике	2/2	
Производственная практика	72/72	
Виды работ к разделу 1:		
а) в финансовых органах (органах государственных внебюджетных фондов):	30/30	ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11
1. Ознакомиться с законом (решением) или проектом закона (решения) представительного органа о соответствующем бюджете на очередной финансовый год и плановый период (среднесрочным финансовым планом муниципального образования).	2/2	
2.Выполнить расчеты показателей доходов к проекту соответствующего бюджета на очередной финансовый год и плановый период (проекту среднесрочного финансового плана муниципального образования).	2/2	

3.Выполнить расчеты показателей расходов к проекту соответствующего бюджета в разрезе кодов классификации расходов бюджетов.	4/4
4.Ознакомиться с реестром расходных обязательств соответствующего публично-правового образования и с порядком его формирования	2/2
5.Ознакомиться со сводным перечнем участников бюджетного процесса соответствующего уровня и с порядком его формирования.	2/2
6.Ознакомиться с перечнем действующих долгосрочных целевых программ соответствующего публично-правового образования и ведомственных целевых программ.	2/2
7.Ознакомиться с перечнем инвестиционных проектов, планируемых к включению в инвестиционную программу соответствующего публично-правового образования.	2/2
8.Ознакомиться с порядком формирования государственных (муниципальных) заданий для государственных (муниципальных) учреждений и определения размеров субсидий.	2/2
9.Ознакомиться с методикой расчета распределения межбюджетных трансфертов между бюджетами разных уровней.	2/2
10.Ознакомиться с порядком составления сводной бюджетной росписи и кассового плана по соответствующему бюджету.	4/4
11.Ознакомиться с отчетом об исполнении соответствующего бюджета.	4/4
12.Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими деятельность органов государственного (муниципального) финансового контроля.	2/2
б) в органах Федерального казначейства:	30/30
1. Ознакомиться со структурой органов Федерального казначейства и местом отдела (управления) в этой структуре.	2/2
2.Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на рабочем месте.	2/2
3.Изучить Положение о Федеральном казначействе, об Управлении Федерального казначейства, их задачи и функции.	4/4
4.Изучить организацию работы отдела (управления), должностные обязанности специалистов отдела (управления).	2/2
5.Ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими взаимодействие органов Федерального казначейства с финансовыми органами, получателями бюджетных средств при кассовом обслуживании исполнения бюджетов субъекта РФ (муниципальных образований).	2/2
6.Ознакомиться с порядком открытия, переоформления и закрытия лицевых счетов клиентов в органах Федерального казначейства, с порядком отражения операций на лицевых счетах.	2/2
7.Ознакомиться с направленными в управление Федерального казначейства реестрами расходных расписаний.	2/2
8.Ознакомиться с порядком принятия бюджетных обязательств и реестром принятых на учет обязательств.	2/2

Ознакомиться с порядком проверки электронных заявок на кассовый расход и документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств.	
9.Ознакомиться с порядком проверки электронных заявок на кассовый расход и документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств.	2/2
10.Ознакомиться с порядком санкционирования оплаты денежных обязательств.	4/4
11.Ознакомиться с платежными документами, подтверждающими списание денежных средств с единого счета бюджета в пользу физических или юридических лиц, бюджетов бюджетной системы РФ.	4/4
12. Ознакомиться с выписками из лицевых счетов и отчетами о состоянии лицевого счета учреждения.	2/2
в) в государственных (муниципальных) учреждениях:	30/30
1.Ознакомиться с видами деятельности учреждения и государственными (муниципальными) услугами (работами), которые это учреждение оказывает (выполняет).	2/2
2.Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учреждения и техникой безопасности на рабочем месте.	2/2
3.Ознакомиться с учредительными документами и лицензиями на все виды деятельности.	2/2
4.Ознакомиться с законом (решением) или проектом закона (решения) представительного органа соответствующего уровня о бюджете на очередной финансовый год и плановый период (среднесрочным финансовым планом муниципального образования). Проанализировать состав и структуру расходов бюджета соответствующего уровня по соответствующему разделу классификации расходов бюджетов.	2/2
5.Изучить нормативные документы соответствующих органов государственной власти (местного самоуправления), выполняющих функции и полномочия учредителя, определяющие порядок оказания услуг (выполнения работ), а также принципы и размеры финансового обеспечения учреждения.	2/2
6.Изучить порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок данным учреждением.	4/4
7.Ознакомиться с порядком принятия учреждением бюджетных обязательств и постановки их на учет в органах Федерального казначейства (финансовом органе).	4/4
8.Ознакомиться с порядком принятия учреждением бюджетных обязательств и постановки их на учет в органах Федерального казначейства (финансовом органе).	4/4
9.Ознакомиться с порядком подготовки заявок на кассовый расход и заявок на получение наличных денег.	4/4
10.Ознакомиться с выписками из лицевых счетов и отчетами о состоянии лицевого счета учреждения.	4/4
Виды работ по разделу 2:	28/28
а) в финансовых органах (органах государственных внебюджетных фондов):	28/28

1. Проанализировать состав и структуру расходов бюджета соответствующего публично-правового образования на образование.	4/4
2. Изучить порядок финансового обеспечения образовательных учреждений за счет средств соответствующего бюджета.	4/4
3. Проанализировать состав и структуру расходов бюджета соответствующего публично-правового образования на здравоохранение.	4/4
4. Изучить порядок финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения за счет средств обязательного медицинского страхования на территории субъекта РФ (муниципального образования).	4/4
5. Изучить порядок финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения за счет средств бюджета органов государственной власти (местного самоуправления).	4/4
6. Проанализировать состав и структуру расходов бюджета соответствующего публично-правового образования на социальную политику.	2/2
7. Изучить порядок финансового обеспечения деятельности учреждений социального обслуживания за счет средств бюджета органов государственной власти (местного самоуправления).	2/2
8. Изучить порядок назначения социальных пособий отдельным категориям граждан за счет средств бюджетов органов государственной власти (местного самоуправления).	4/4
б) в органах Федерального казначейства:	28/28
1. Изучить документы юридического дела получателя бюджетных средств – казенного учреждения.	2/2
2. Ознакомиться с лицевыми счетами, открытыми получателю бюджетных средств – казенному учреждению.	2/2
3. Ознакомиться с поставленными на учет бюджетными обязательствами получателя бюджетных средств.	2/2
4. Ознакомиться с операциями, отраженными на лицевых счетах получателя бюджетных средств – казенного учреждения.	2/2
5. Ознакомиться с документами получателя бюджетных средств – казенного учреждения, являющимися основанием для отражения операций на лицевых счетах: заявками на кассовый расход, заявками на получение наличных денег, денежными чеками и др.	2/2
6. Изучить документы юридического дела клиента органов Федерального казначейства – бюджетного учреждения.	2/2
7. Ознакомиться с лицевыми счетами, открытыми клиенту органов Федерального казначейства – бюджетному учреждению.	2/2
8. Ознакомиться с операциями, отраженными на лицевых счетах клиента органов Федерального казначейства – бюджетного учреждения, а также с документами, являющимися основанием для отражения операций на лицевых счетах: заявками на кассовый расход, заявками на получение наличных денег, денежными чеками и др.	1/1
9. Изучить документы юридического дела клиента органов Федерального казначейства – автономного учреждения.	1/1

10. Ознакомиться с лицевыми счетами, открытыми клиенту органов Федерального казначейства – автономному учреждению.	1/1
11. Ознакомиться с операциями, отраженными на лицевых счетах клиента органов Федерального казначейства – автономного учреждения, а также с документами, являющимися основанием для отражения операций на лицевых счетах: заявками на кассовый расход, заявками на получение наличных денег, денежными чеками и др.	1/1
в) в государственных (муниципальных) учреждениях:	28/28
1. Ознакомиться с государственным (муниципальным) заданием, полученным учреждением на очередной финансовый год и плановый период.	4/4
2. Составить расчет основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждением.	4/4
3. Составить расчет финансового обеспечения учреждения на планируемый год.	4/4
4. Изучить Положение об оплате труда учреждения, о материальном стимулировании (премировании) работников.	4/4
5. Ознакомиться с порядком планирования расходов на оплату труда. Составить или проверить расчет фонда оплаты труда работников учреждения.	4/4
6. Ознакомиться с порядком расчета расходов к бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности) учреждения. Составить или проверить расчет расходов по видам.	8/8
Виды работ по разделу 3:	22/22
а) в финансовых органах (органах государственных внебюджетных	22/22
1. Изучить функции финансового органа (органа государственного внебюджетного фонда) в сфере закупок.	3/3
2. Проанализировать государственные (муниципальные) контракты, ведение которых осуществляет соответствующий финансовый орган.	3/3
3. Ознакомиться с идентификационными кодами закупок и объемами финансового обеспечения для осуществления закупок, учтенными на лицевых счетах государственных (муниципальных) заказчиков.	3/3
4. Проверить соответствие информации в планах-графиках, в планах закупок; в извещениях об осуществлении закупок; в документации о закупках; в протоколах определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); в условиях проектов контрактов, направляемых участникам закупок; в реестре контрактов, заключенных заказчиками, по государственным (муниципальным) контрактам, полномочия по ведению которых осуществляет соответствующий финансовый орган.	3/3
5. Ознакомиться с процедурами санкционирования и документооборотом по оплате государственных (муниципальных) контрактов, полномочия по ведению которых осуществляет соответствующий финансовый орган.	3/3
6. Изучить государственные (муниципальные) контракты, заключенные соответствующим органом в качестве	3/3

государственного (муниципального) заказчика.	
7. Выполнить расчеты или ознакомиться с расчетами эффективности государственных (муниципальных) закупок.	4/4
б) в органах Федерального казначейства:	22/22
1. Ознакомиться с реестром государственных контрактов.	4/4
2. Ознакомиться с идентификационными кодами закупок и объемами финансового обеспечения для осуществления закупок, учтенными на лицевых счетах государственных заказчиков.	4/4
3 Проверить соответствие информации в планах-графиках, в планах закупок; в извещениях об осуществлении закупок; в документации о закупках; в протоколах определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); в условиях проектов контрактов, направляемых участникам закупок; в реестре контрактов, заключенных заказчиками.	4/4
4 Ознакомиться с процедурами санкционирования и документооборотом по казначейскому сопровождению государственных контрактов.	4/4
5. Изучить порядок применения казначейского аккредитива при оплате выполненных работ по государственному контракту.	6/6
в) в государственных (муниципальных) учреждениях:	22/22
1. Ознакомиться с формированием плана закупок на текущий финансовый год, практикой внесения изменений в план закупок, порядком утверждения и размещения в Единой информационной системе плана закупок и внесенных в него изменений.	4/4
2. Ознакомиться с формированием плана-графика на текущий финансовый год, практикой внесения изменений в план-график, порядком утверждения и размещения в Единой информационной системе плана-графика и внесенных в него изменений.	4/4
3. Изучить практику обязательного общественного обсуждения закупок товара, работы или услуги.	4/4
4. Изучить способы осуществления закупок государственным (муниципальным) учреждением, выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя), практику обоснования закупок, описание объекта закупки и определение начальной (максимальной) цены контракта.	4/4
5. Изучить порядок взаимодействия учреждения с органами исполнительной власти (органами Федерального казначейства) при проведении закупочных процедур и формировании отчета о закупках и его размещении в Единой информационной.	6/6
Консультации по практике	10/10
Дифференцированный зачет по практике	2/2
Консультация перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	6
Всего	318

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Финансов, денежного обращения и кредита оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Лаборатория Финансы сектора государственного (муниципального) управления, оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ Финансовый анализ бухгалтерской отчетности, оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470735>.

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505>

3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-016305-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040>

4. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10187-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475500>Электронные ресурсы

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450592>Акперов, И. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учебное пособие / Акперов И., Коноплева И.А., Головач С.П. — Москва : КноРус, 2021. — 633 с. — ISBN 978-5-406-02684-7. — URL: <https://book.ru/book/936269>

2. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>.

3. Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет» — URL: <http://www.budget.gov.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» – URL: <http://www.garant.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: <http://www.roskazna.ru>
9. Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок – URL: <http://zakupki.gov.ru>
10. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях – URL: <http://bus.gov.ru>
11. Журналы: «Бюджет», «Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях», «Финансы и кредит», «Налоговый вестник», «Зарплата в учреждении», «Финконтроль».
5. Конституция Российской Федерации с изменениями.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с изменениями.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
9. Федеральный закон О федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.
10. Федеральный закон от 16.07.1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (в действующей редакции).
11. Федеральный закон от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в действующей редакции).
12. Федеральный закон от 06.10.1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в действующей редакции).
13. Федеральный закон от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции).
14. Федеральный закон от 18.07.2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции).
15. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в действующей редакции).
16. Федеральный закон от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (в действующей редакции).
17. Федеральный закон от 29.11.2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
18. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» (в действующей редакции).
19. Федеральный закон от 19.05.1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в действующей редакции).
20. Федеральный закон от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в действующей редакции).
21. Федеральный закон от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (в действующей редакции).
22. Федеральный закон от 29.12.2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (в действующей редакции).
23. Федеральный закон от 28.12.2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (в действующей редакции).

24. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» (в действующей редакции)

25. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

26. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

27. Закон субъекта Российской Федерации «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе» (в действующей редакции) или документ, его заменяющий.

28. Закон субъекта Российской Федерации «О бюджете региона на очередной финансовый год и плановый период»

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 года № 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» (в действующей редакции).

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.03.2018 года № 326 «Об утверждении правил составления проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в действующей редакции).

31. Постановление Правительства РФ от 26.06.2015 года № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (в действующей редакции).

32. Постановление Правительства РФ от 15.12.2020 г. № 2106 «Об утверждении Правил казначейского сопровождения средств в случаях, предусмотренных Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» или документ, его заменяющий.

33. Постановление Правительства РФ от 20.09.2014 г. № 963 «Об осуществлении банковского сопровождения контрактов» (в действующей редакции)

34. Постановление Правительства РФ от 25.12.2019 г. № 1819 «Об утверждении Правил казначейского сопровождения средств государственного оборонного заказа в валюте Российской Федерации в случаях, предусмотренных Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2023 г.ов»

35. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 года № 1084 «О порядке ведения реестра контрактов, заключенных заказчиками, и реестра контрактов, содержащего сведения, составляющие государственную тайну» (в действующей редакции).

36. Постановление Правительства РФ 30.09.2019 г. № 1279 «Об установлении Порядка формирования, утверждения планов-графиков закупок, внесения изменений в такие планы-графики, размещения планов-графиков закупок в единой информационной системе в сфере закупок, особенностей включения информации в такие планы-графики требований к форме планов-графиков закупок и о признании утратившими силу отдельных решений Правительства Российской Федерации» (в действующей редакции).

37. Постановление Правительства РФ от 30.12.2018 г. № 1752 «О порядке регистрации участников закупок в единой информационной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и ведения единого реестра участников закупок и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 8 июня 2018 г. № 656» (в действующей редакции).

38. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2018 г. № 3021-р «Об обеспечении казначейского сопровождения финансово-хозяйственной деятельности Государственной компании «Российские автомобильные дороги»».

39. Приказ Минфина России от 10 декабря 2019 года № 220н «Об утверждении Порядка осуществления территориальными органами Федерального казначейства санкционирования расходов, источником финансового обеспечения которых являются целевые средства, при казначейском сопровождении целевых средств в случаях, предусмотренных Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2023 г.ов», либо документ, его заменяющий.

40. Приказ Минфина России от 10 апреля 2019 г. № 55н «Об утверждении Порядка формирования идентификационного кода закупки» (в действующей редакции).

41. Приказ Минфина России от 06.06.2019 № 85н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения» (в действующей редакции).

42. Приказ Минфина России от 8 июня 2020 г. № 99н «Об утверждении кодов (перечней кодов) бюджетной классификации Российской Федерации на 2021 год (на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов)» (в действующей редакции).

43. Приказ Минфина России от 20.06.2018 года № 141н «О Порядке составления и ведения бюджетных смет федеральных казенных учреждений» (в действующей редакции).

44. Приказ Минфина России от 31.08.2018 года № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» (в действующей редакции).

45. Приказ Минфина России от 13.04.2020 года № 66н «Об утверждении Порядка учета Федеральным казначейством поступлений в бюджетную систему Российской Федерации и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» (в действующей редакции).

46. Приказ Минфина России от 30.10.2020 г. № 258н «Об утверждении Порядка учета бюджетных и денежных обязательств получателей средств федерального бюджета территориальными органами Федерального казначейства» (в действующей редакции).

47. Приказ Минфина России от 30 сентября 2008 года № 104н «О порядке доведения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при организации исполнения федерального бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита федерального бюджета и передачи бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при реорганизации участников бюджетного процесса федерального уровня» (в действующей редакции).

48. Приказ Министерства экономического развития РФ от 02.10.2013 г. № 567 «Об утверждении Методических рекомендаций по применению методов определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)» (в действующей редакции).

49. Приказ Минздравсоцразвития России от 22.10.2007 года № 663 «О методических рекомендациях по введению в федеральных бюджетных учреждениях новых систем оплаты труда» (в действующей редакции).

50. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.12.2007 года № 818 «Об утверждении Перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в этих учреждениях» (в действующей редакции).

51. Приказ Федерального казначейства от 09.01.2020 года № 2н «Об утверждении Порядка формирования идентификатора соглашения, государственного контракта, договора о капитальных вложениях, контракта учреждения и договора о проведении капитального ремонта при казначейском сопровождении средств в валюте Российской Федерации в случаях, предусмотренных Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2023 г.ов»» (в действующей редакции).

52. Приказ Федерального казначейства от 31.12.2020 года № 415 «О наделении территориальных органов Федерального казначейства отдельными полномочиями главного администратора (администратора) доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов», либо документ, его заменяющий.

53. Приказ Федерального казначейства от 01.04.2020 года № 15н «О Порядке открытия казначейских счетов»

54. Приказ Федерального казначейства от 13.05.2020 № 20н «Об утверждении Правил организации и функционирования системы казначейских платежей»;

55. Приказ Казначейства России от 14.05.2020 года № 21н «О Порядке казначейского обслуживания»

56. Положение Минфина РФ № 63н, ЦБ РФ № 717-П от 10.04.2020 «Об особенностях взаимодействия системы казначейских платежей с платежными системами»

57. Приказ Федерального казначейства от 17.10.2016 года № 21н «О порядке открытия и ведения лицевых счетов территориальными органами Федерального казначейства» (в действующей редакции).

58. Приказ Федерального казначейства от 15.05.2020 г. №22н «Об утверждении Правил обеспечения наличными денежными средствами и денежными средствами, предназначенными для осуществления расчетов по операциям, совершаемым с использованием платежных карт, участников системы казначейских платежей» (в действующей редакции).

59. Региональные документы, регулирующие финансовое обеспечение и особенности функционирования государственных (муниципальных) учреждений образования, культуры, социального обслуживания населения.

60. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в соответствующем субъекте Российской Федерации.

61. Региональные документы о порядке осуществления контроля в бюджетно-финансовой сфере, о порядке осуществления внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита, о порядке осуществления ведомственного контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.

Конституция Российской Федерации с изменениями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Соответствие понимания основ бюджетных правоотношений законодательным и нормативным правовым актам. Соответствие понимания основ организации бюджетной системы Российской Федерации и принципов ее построения требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации. Правильность разграничения бюджетных полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями. Соответствие понимания порядка распределения доходов между уровнями бюджетной системы требованиям Бюджетного и Налогового кодексов. Полнота и правильность составления расчетов по прогнозируемым доходным источникам. Соответствие понимания основ разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями требованиям Бюджетного кодекса. Правильность формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений. Правильность определения размеров субсидий для бюджетных и автономных учреждений. Правильность формирования реестра расходных обязательств муниципального образования. Правильность составления расчетов по доходам и расходам бюджета муниципального образования в разрезе кодов бюджетной классификации Российской Федерации.</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Экзамен по ПМ.01 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике.</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Полнота и правильность составления сводной бюджетной росписи районного (городского) бюджета. Полнота и правильность составления кассового плана (прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета). Выполнение требований Федерального казначейства при подготовке платежных документов для проведения кассовых выплат и на получение наличных денег из бюджета муниципального образования.</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Экзамен по ПМ.01</p>

	<p>Своевременность и правильность формирования и направления в Управление федерального казначейства реестра расходных расписаний.</p> <p>Полнота и правильность проведения анализа результатов исполнения бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Аргументированность выводов по результатам анализа.</p>	<p>Защита отчета по учебной практике.</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>
<p>ПК 1.3.</p> <p>Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Полнота и правильность проверки документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств и служащих основанием для санкционирования и финансирования расходов.</p> <p>Полнота и точность проверки платежных документов получателей бюджетных средств для проведения кассовых выплат из бюджета муниципального образования.</p> <p>Соответствие понимания ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ требованиям Бюджетного кодекса РФ.</p> <p>Соблюдение требований Бюджетного кодекса Российской Федерации при применении мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий.</p> <p>Контрольное тестирование по темам курса.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Контрольные практические работы по темам курса.</p> <p>Экзамен по ПМ.01</p> <p>Защита отчета по учебной практике.</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>
<p>ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним</p>	<p>Правильность и обоснованность расчета показателей финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания.</p> <p>Правильность определения основных показателей деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Правильность определения расходов на оплату труда в государственных (муниципальных) учреждениях.</p> <p>Правильность определения расходов по видам расходов бюджетной сметы казенного учреждения.</p> <p>Правильность определения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Полнота и точность анализа исполнения смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Аргументированность выводов по результатам анализа.</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий.</p> <p>Контрольное тестирование по темам курса.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Контрольные практические работы по темам курса.</p> <p>Экзамен по ПМ.01</p> <p>Защита отчета по учебной практике.</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>

<p>ПК 1.5. Обеспечивать осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Правильность и обоснованность потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; Полнота и точность анализа информации о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; Аргументированность выводов по результатам анализа. Полнота и точность описания объекта закупки и правильность обоснования начальной (максимальной) цены закупки; Полнота и правильность проведения анализа эффективности осуществления государственных (муниципальных) закупок</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Экзамен по ПМ.01 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. - Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; - Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка;</p>	<p>Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ.01.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности, - Широта использования различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ.01.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать</p>	<p>- Способность осознавать задачи предпринимательской деятельности и намечать пути их решения. - Способность идентифицировать проблемы, их системное решение, анализ возможного риска.</p>	<p>Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике;</p>

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none">- Обоснованность и оптимальность выбора решения.- Способность генерировать новые идеи (креативность).- Способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности	Отзывы организаций по итогам практики
---	--	---------------------------------------

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТАМИ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	4
<i><u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u></i>	4
<i><u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u></i>	4
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	8
<i><u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u></i>	8
<i><u>2.2. Структура профессионального модуля</u></i>	9
<i><u>2.3. Содержание профессионального модуля</u></i>	11
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	31
<i><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></i>	31
<i><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></i>	31
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАЧЕТОВ С БЮДЖЕТАМИ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; реализовывать составленный план; определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
ОК. 11	<p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
ПК 2.1	<p>ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах; определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации; применять налоговые льготы; определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; формировать налоговую отчетность; формировать учетную политику для целей налогообложения; рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения; определять режимы налогообложения; определять элементы налогообложения; оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, сборов и страховых взносов; заполнять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; выбирать и применять коды бюджетной классификации для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, использовать программное обеспечение в налоговых расчетах.</p>	<p>законодательства и иных нормативных правовых актов о налогах, сборах и страховых взносах; порядка формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; элементов налогообложения, источников уплаты налогов, сборов и страховых взносов; порядка формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; ставок налогов и сборов, тарифов страховых взносов; налоговых льгот, используемых при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; порядка исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроков их уплаты; порядка заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>исчисление суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды;</p>

		<p>кодов бюджетной классификации для определенных налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов;</p> <p>порядка заполнения налоговых деклараций и расчетов и сроков их представления;</p> <p>видов программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации,</p>	
ПК 2.2	<p>ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>организовывать оптимальное ведение налогового учета;</p>	<p>нормативных правовых актов, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>порядка формирования и представления налоговой отчетности;</p> <p>порядка формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов;</p>	<p>оформления налоговых деклараций, расчетов, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки;</p>
ПК 2.3	<p>ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля;</p> <p>выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и нормативной базе в области налогообложения;</p> <p>оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций;</p> <p>вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных нарушений налогового законодательства;</p> <p>проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы осуществлять контроль за</p>	<p>нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области организации налогового контроля;</p> <p>порядка проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга;</p> <p>методики расчетов пеней и штрафов;</p> <p>содержания, основных элементов и системы организации налогового контроля;</p> <p>порядка проведения налогового контроля и мер ответственности за совершение налоговых правонарушений;</p>	<p>организации и проведения контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах</p>

	своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и страховых взносов в форме налогового мониторинга; системы Российской Федерации;	методики проведения камеральных и выездных налоговых проверок; процедур проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	106	
<i>Теоретические занятия</i>	54	-
<i>Практические занятия</i>	52	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	180	180
Учебная	72	72
Производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета комплексного</i> <i>МДК 02.02 в форме дифференцированного зачета комплексного</i> <i>УП.02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП.02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ.02 в форме экзамена (квалификационного)</i>	20	20
Всего	314	200

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия, в т.ч.	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	6.1	6.2	7	8	9	10
ПК 2.1. – ПК 2.2. ОК 01 – ОК 03, ОК 11	Раздел 1. Осуществление расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации по налогам, сборам, страховым взносам	88		88	82	48	34		6		
ПК 2.3 ОК 01 – ОК 03, ОК 11	Раздел 3. Финансово- экономическое сопровождение осуществления государственных и муниципальных закупок	36		36	34	16	18	-	2		
	Учебная практика	72	72							72	
	Производственная практика	108	108								108
	Промежуточная аттестация	20	20								
	Всего:	324	200		116	64	52		8	72	128

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Осуществление расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации по налогам, сборам, страховым взносам		88/	
МДК.02.01. «Налоги и налогообложение»		88/	
Тема 1.1. Основы налогообложения	Содержание	6/-	ПК 2.1. – ПК 2.2. ОК 01 – ОК 03, ОК 11
	1 Понятие налога Экономическая сущность и понятие налога, сбора и страховых взносов. Задание на дом: выучить определения	2	
	2 Функции налогов. Законодательство о налогах и сборах. Принципы налогообложения Задание на дом: выучить принципы налогообложения.	2	
	3 Элементы налогообложения. Элементы налогообложения и общие условия установления страховых взносов. Задание на дом: определить общие условия установления страховых взносов.	2	
Тема 1.2. Налоговая система Российской Федерации	Содержание	6	ПК 2.1. – ПК 2.2. ОК 01 – ОК 03, ОК 11
	1 Система налогов Российской Федерации. Виды и порядок налогообложения. Понятие налоговой системы. Задание на дом: выучить классификацию налогов.	2	
	2 Классификация налогов.	2	

		Виды налогов, сборов, их характеристика и состав в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации. Задание на дом: выучить виды налогов		
		Специальные налоговые режимы. Задание на дом: выучить специальные налоговые режимы	2	
Тема 1.3. Государственное регулирование налоговых правоотношений	Содержание		2	ПК 2.1, 2.2, ОК 01,02,03,11
	1	Участники налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков. Права и обязанности налоговых агентов. Права и обязанности налоговых органов. Личный кабинет налогоплательщика. Задание на дом: выучить Права и обязанности налогоплательщиков понятие	2	
Тема 1.4. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Содержание		2	ПК 2.1, 2.2, ОК 01,02,03,11
	1	Страховые взносы Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Процедура исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов. Зачет и возврат излишне уплаченных (излишне взысканных) налогов. Задание на дом: выучить процедуру исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов	2	
Тема 1.5. Расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации по налогу на добавленную стоимость	Содержание		4	ПК 2.1, 2.2, ОК 01,02,03,11
	1	Налог на добавленную стоимость Экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость Задание на дом: выучить элементы налога	2	
	2	Налоговая декларация Порядок заполнения налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость. Задание на дом: выучить порядок заполнения налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическая работа № 1. Кейс-задание	2/2	

	Выполнение кейсового задания «Заполнение налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость. Оформление бухгалтерских проводок по налогу на добавленную стоимость и заполнение платежного поручения на уплату налога на добавленную стоимость в бюджет» Задание на дом: повторить лицевые счета для учета операций по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	
2	Практическая работа № 2. Ситуационная задача Решение ситуационных задач по определению налоговой базы и исчислению налога на добавленную стоимость, подлежащего уплате в бюджет. Задание на дом: оформить документы по распределению поступлений между бюджетами бюджетной системы	2/2
Тема 1.6. Расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации по акцизам	Содержание	2/2
	Акцизы Сущность и основные элементы акцизов. Перечень подакцизных товаров. Задание на дом: выучить перечень подакцизных товаров.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическая работа № 3. Ситуационная задача Решение ситуационных задач по исчислению акцизов, подлежащих уплате в бюджеты бюджетной системы, оформление бухгалтерских проводок по акцизам и заполнение платежного поручения на уплату акцизов в бюджеты. Задание на дом: решить задачу	2
Тема 1.7. Расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации по налогу на прибыль организаций	Содержание	4
	1 Налог на прибыль. Экономическая сущность и основные элементы налога на прибыль организаций. Задание на дом: выучить основные элементы налога на прибыль организаций.	2
	2 Налоговая декларация по налогу на прибыль. Порядок заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль организаций. Задание на дом: выучить порядок заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль организаций.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическая работа № 4. Ситуационная задача	2

	<p>Выполнение кейсового задания «Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль организаций. Оформление бухгалтерских проводок по начислению и уплате налога на прибыль организаций (и/или авансовых платежей по налогу) и заполнение платежных поручений на уплату налога на прибыль организаций (и/или авансовых платежей по налогу) в бюджеты бюджетной системы».</p> <p>Задание на дом: решить задачу</p>	
	<p>Практическая работа № 5. Ситуационная задача</p> <p>Решение ситуационных задач по определению налоговой базы по налогу на прибыль и исчислению сумм налога на прибыль организаций (и/или авансовых платежей по налогу), подлежащих уплате в бюджеты бюджетной системы.</p> <p>Задание на дом: решить задачу</p>	2
<p>Тема 1.8. Расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации по налогу на доходы физических лиц</p>	<p>Содержание</p>	4
	<p>1 Налог на доходы физических лиц</p> <p>Экономическая сущность и основные элементы налога на доходы физических лиц.</p> <p>Задание на дом: выучить элементы налога</p>	2
	<p>2 Регистр по НДФЛ</p> <p>Порядок заполнения аналитического регистра по налогу на доходы физических лиц налоговым агентом.</p> <p>Порядок заполнения Расчета (6-НДФЛ) по налогу на доходы физических лиц налоговым агентом</p> <p>Задание на дом: выучить порядок заполнения Расчета 6-НДФЛ</p>	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4
	<p>Практическая работа № 6. Ситуационная задача</p> <p>Решение ситуационных задач по исчислению налога на доходы физических лиц.</p> <p>Задание на дом: решить задачу</p>	2
	<p>Практическая работа № 7. Ситуационная задача</p> <p>Выполнение кейсового задания «Заполнение аналитического регистра по налогу на доходы физических лиц. Оформление бухгалтерских проводок по начислению и уплате налога на доходы физических лиц и заполнение платежного поручения на уплату налога на доходы физических лиц в бюджет»</p> <p>Задание на дом: решить задачу</p>	2
	<p>Содержание</p>	2

Тема 1.9. Расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации по другим федеральным налогам	1	Водный налог Экономическая сущность и основные элементы налога на добычу полезных ископаемых и водного налога. Задание на дом: выучить элементы налога	2
		В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1	Практическая работа № 8. Ситуационная задача Решение ситуационных задач по исчислению налога на добычу полезных ископаемых и водного налога. Оформление бухгалтерских проводок по начислению и уплате налога на добычу полезных ископаемых. Заполнение платежных поручений на уплату налога на добычу полезных ископаемых. Задание на дом: решить задачу	2
Тема 1.10. Расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации по налогу на имущество организаций		Содержание	2
	1	Налог на имущество организаций. Экономическая сущность и основные элементы налога на имущество организаций. Задание на дом: выучить элементы налога	2
		В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1	Практическая работа № 9. Ситуационная задача Решение ситуационных задач по исчислению налога на имущество организаций. Задание на дом: решить задачу	2
	2	Практическая работа № 10. Кейс-задание Выполнение кейсового задания «Оформление бухгалтерских проводок по начислению и уплате налога на имущество организаций. Заполнение платежных поручений на уплату налога на имущество организаций» Задание на дом: решить задачу	2
Тема 1.11. Расчеты с бюджетами бюджетной		Содержание	2
		Транспортный налог. Экономическая сущность и основные элементы транспортного налога. Задание на дом: выучить элементы налога	2
		В том числе практических и лабораторных занятий	2

системы Российской Федерации по транспортному налогу	<p>Практическая работа № 11. Ситуационная задача Решение ситуационных задач по исчислению транспортного налога. Задание на дом: решить задачу</p>	2
Тема 1.12. Расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации по местным налогам и сборам	Содержание	2
	1 Земельный налог Экономическая сущность и основные элементы земельного налога. Задание на дом: выучить элементы налога	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1 Практическая работа № 12. Кейс-задание Выполнение кейсового задания «Исчисление земельного налога, оформление бухгалтерских проводок по начислению и уплате земельного налога, заполнение платежных поручений на уплату земельного налога» Задание на дом: решить задачу	2
2 Практическая работа № 13. Кейс-задание Выполнение кейсового задания «Оформление бухгалтерских проводок по начислению и уплате торгового сбора, заполнение платежных поручений на уплату торгового сбора» и решение ситуационных задач по исчислению налога на имущество физических лиц. Задание на дом: решить задачу	2	
Тема 1.13. Расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации при применении упрощенной системы	Содержание	2
	1 Упрощенная система налогообложения Экономическая сущность и основные элементы налога при применении упрощенной системы налогообложения Задание на дом: выучить элементы налога	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическая работа № 14. Кейс-задание Выполнение кейсового задания «Исчисление налоговой базы и суммы налога при применении упрощенной системы налогообложения. Оформление бухгалтерских проводок по начислению и уплате налога при применении упрощенной системы налогообложения и заполнение платежных поручений Задание на дом: решить задачу	2

налогообложе ния		
Тема 1.14. Расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации по другим специальным налоговым режимам (по выбору организации: единому сельскохозяйс твенному налогу, в патентной системе налогообложе ния и т. д.)	Содержание	4
	<p>Единый сельскохозяйственный налог Экономическая сущность и основные элементы налога при применении одного из специальных налоговых режимов (по выбору образовательной организации: единый сельскохозяйственный налог. Задание на дом: выучить элементы налога</p>	2
	<p>Единый сельскохозяйственный налог Оформление бухгалтерских проводок по начислению и уплате налога при применении одного из специальных налоговых режимов (по выбору образовательной организации: единый сельскохозяйственный налог Задание на дом: выучить бухгалтерские проводки</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
1	<p>Практическая работа № 15. Ситуационная задача Решение ситуационных задач по исчислению налога при применении одного из специальных налоговых режимов (по выбору образовательной организации: единый сельскохозяйственный налог, патентная система налогообложения и т.д.) Оформление бухгалтерских проводок. Заполнение платежных поручений на уплату налога при применении одного из специальных налоговых режимов (по выбору образовательной организации: единый сельскохозяйственный налог, патентная система налогообложения и т.д.) Задание на дом: решить задачу</p>	2
Тема 1.15. Расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации по	Содержание	4
	1	<p>Страховые взносы Экономическая сущность и основные элементы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Задание на дом: выучить основные элементы страховых взносов</p>

страховым взносам	2.	Бухгалтерские проводки Оформление бухгалтерских проводок по начислению и уплате страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Задание на дом: выучить бухгалтерские проводки	2
		В том числе практических и лабораторных занятий	4
		Практическая работа № 16. Ситуационная задача Решение ситуационных задач по исчислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Задание на дом: решить задачу	2
		Практическая работа № 17. Кейс-задание Выполнение кейсового задания «Оформление бухгалтерских проводок по начислению и уплате страховых взносов. Заполнение платежных поручений на уплату страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации Задание на дом: решить задачу	2
В том числе самостоятельной работы при изучении МДК			6
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Решение индивидуального задания по исчислению водного налога. Оформление бухгалтерских проводок по начислению и уплате водного налога. Заполнение платежных поручений на уплату водного налога. 2. Ознакомление с интерфейсом личного кабинета налогоплательщика на официальном сайте ФНС РФ. 3. Просмотр актуальных видеоматериалов на сайте ФНС РФ по темам МДК 02.01. 4. Проработка алгоритма поиска кодов Общероссийского классификатора территорий муниципальных образований (ОКТМО) для заполнения платежных поручений. 5. Проработка алгоритма поиска платежных реквизитов получателя платежа при заполнении платежных поручений на уплату налогов, сборов, страховых взносов. 6. Изучение порядка заполнения налоговых деклараций по налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организаций, налогу на доходы физических лиц (3-НДФЛ).			

7. Изучение законодательных и нормативно-правовых документов по определению тарифов страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование для отдельных категорий страхователей, определению класса риска страхователей от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, определению страховых тарифов по страховым взносам от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.			
Дифференцированный зачет (комплексный) по МДК 02.01		2	
Раздел 2. Осуществление контроля и надзора за соблюдением законодательства о налогах и сборах, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов, сборов и страховых взносов		36	ПК 2.1, 2.2, ОК 01,02,03,11
МДК.02.02 «Налоговый контроль и администрирование		36	
Тема 2.1. Налоговые органы в Российской Федерации	Содержание	2	
	1 Налоговые органы. Налоговые органы в Российской Федерации. Задачи, полномочия и структура налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов. Обязанности должностных лиц налоговых органов. Регламенты деятельности налоговых органов. Задание на дом: изучить структуру налоговых органов.	2	
Тема 2.2. Налоговые декларации	Содержание	2	
	1 Налоговые декларации. Понятие налоговой декларации. Порядок представления налоговой декларации. Внесение изменений в налоговую декларацию. Задание на дом: изучить налоговую декларацию.	2	ПК 2.1, 2.2, ОК 01,02,03,11
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Нормативно-законодательная база по изменению налогового законодательства	2	
Тема 2.3. Обеспечение исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов	Содержание	8	
	1 Обязанности по уплате налогов. Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов. Задание на дом: изучить основные обязанности по уплате налогов.	2	
	2 Недоимка. Требование об уплате налогов, сборов, страховых взносов. Задание на дом: изучить требования по уплате налогов	2	
	3 Взыскание налога.	4	

	Взыскание налога, сбора, страховых взносов, а также пеней, штрафа за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - организации, индивидуального предпринимателя Задание на дом: изучить взыскание налогов.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическая работа № 18. Ситуационная задача Решение ситуационных задач по оформлению зачета и возврата излишне уплаченных налогов. Заполнение сообщения о факте излишней уплаты (излишнего взыскания) налога (сбора, страховых взносов, пеней, штрафа). Оформление решения о зачете суммы излишне уплаченного (взысканного, подлежащего возмещению) налога (сбора, страховых взносов, пеней, штрафа), решения о возврате суммы излишне уплаченного (взысканного, подлежащего возмещению) налога (сбора, страховых взносов, пеней, штрафа). 1 Задание на дом: решить задачу	2
	Практическая работа № 19. Ситуационная задача Решение ситуационных задач по выявлению суммы недоимки и выставлению требования по уплате налога, сбора, страховых взносов. Оформление выявления недоимки и требования по уплате налога, сбора, страховых взносов. 2 Задание на дом: решить задачу	2
	Практическая работа № 20. Ситуационная задача Решение ситуационных задач по взысканию налогов, сборов, страховых взносов за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - организации, индивидуального предпринимателя и за счет иного имущества налогоплательщика – организации. 3 Задание на дом: решить задачу	2
Тема 2.4. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов	Содержание	4
	Залог имущества Поручительство. Банковская гарантия. Пеня. 1 Задание на дом: выучить поручительство	2
	Операций по счетам в банках Приостановление операций по счетам в банках, а также переводов электронных денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей Арест имущества 2 Задание на дом: выучить операции в банках	2
	В том числе практических занятий	2

	1	Практическая работа № 21. Ситуационная задача Решение ситуационных задач по исчислению суммы пени. Оформление платежного поручения на перечисление суммы пени в бюджетную систему. Задание на дом: решить задачу	2
Тема 2.5. Тема 2.5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	Содержание		4
	1	Понятие налогового правонарушения. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Задание на дом: изучить ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2
	2	Налоговые правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Задание на дом: изучить виды налоговых правонарушений.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий		2
		Практическая работа №21. Ситуационная задача. Решение ситуационных задач «Расчет налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений». Задание на дом: решить задачу	2
Тема 2.6. Внутренний контроль в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах	Содержание		6
		Внутренний контроль.	2
	1	Осуществление внутреннего контроля в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах. Задание на дом: выучить цели внутреннего контроля.	
	2	Налоговая нагрузка. Расчет налоговой нагрузки по методике ФНС. Риск-ориентированный подход. Задание на дом: выучить налоговую нагрузку.	2
	3	Внутренний контроль Выработка по результатам внутреннего контроля эффективных рекомендаций по устранению выявленных нарушений налогового законодательства и снижению налоговых рисков. Задание на дом: выучить налоговое законодательство по снижению налоговых рисков.	2
В том числе практических и лабораторных занятий		4	

	<p>Практическая работа №22. Ситуационная задача. Решение ситуационных задач по выработке эффективных рекомендаций по устранению выявленных нарушений налогового законодательства и снижению налоговых рисков по результатам внутреннего контроля. Задание на дом: решить задачу</p>	2	
	<p>Практическая работа №23. Ситуационная задача. Решение ситуационных задач по внутреннему контролю учета фактов хозяйственной жизни, налоговых деклараций, расчету налоговой нагрузки с целью снижения налоговых рисков Составление плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения. Задание на дом: решить задачу</p>	2	
Тема 2.7. Формы налогового контроля	<p>Содержание</p>	8	
	<p>1 Формы налогового контроля. Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Особенности проведения камеральной налоговой проверки налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, в которой заявлено право на "возмещение" налога (Риск-ориентированный подход при контроле за возмещением НДС. Бизнес-процесс камеральной проверки). Порядок проведения выездной налоговой проверки. Задание на дом: изучить виды проверок</p>	4	ПК 2.1, 2.2, ОК 01,02,03,11
	<p>2 Результаты налоговой проверки Оформление результатов налоговой проверки. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга. Порядок проведения налогового мониторинга. Мотивированное мнение налогового органа. Задание на дом: изучить форму налогового мониторинга.</p>	4	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4	
	<p>1 Практическая работа № 24. Кейс-задание. . Выполнение кейсовых заданий по проведению и оформлению результатов камеральной налоговой проверки. Задание на дом: решить задачу.</p>	2	ПК 2.1, 2.2, ОК 01,02,03,11
	<p>2 Практическая работа №25. Ситуационная задача. Решение ситуационных задач «Оформление решения о привлечении к ответственности за совершение налоговых правонарушений».</p>	2	

	Задание на дом: решить задачу.	
Дифференцированный зачет (комплексный) по МДК 02.02		2
Учебная практика		72/72
Виды работ:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с нормативно-законодательной базой. 2. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на рабочем месте. 3. Выполнение кейс-задания по исчислению налога на добавленную стоимость. 4. Выполнение кейс-задания по исчислению налога на прибыль. 5. Выполнение кейс-задания по исчислению налога на доходы физических лиц . 6. Выполнение кейс-задания по исчислению налога на имущество организаций. 7. Выполнение кейс-задания по исчислению транспортного налога. 8. Выполнение кейс-задания по исчислению земельного налога. 9. Выполнение кейс-задания по исчислению налога на имущество физических лиц. 10. Выполнение кейс-задания по исчислению налогов по спецрежимам. 11. Составление налоговых деклараций и расчетов по налогам. 12. Составление расчета страховых взносов. 13. Составление расчета налоговой нагрузки и анализа налоговых рисков. 14. Оформление налогового уведомления, налогового требования по налогам. 15. Составление и оформление кейса по налоговым правонарушениям и расчетом налоговых санкций. 16. Оформление акта налоговой проверки. 17. Оформление отчета по учебной практике. 		
Консультация по практике		2/2
Дифференцированный зачет по практике		2/2
Производственная практика		108/108
Виды работ:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление со структурой налогового органа. 2. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на рабочем месте. 3. Ознакомление с Регламентами работы соответствующего отдела налогового органа. 4. Ознакомление с работой АИС «Налог». 5. Выполнение поручений руководителя практики от организации по осуществлению функций обеспечивающего специалиста в соответствии с деятельностью отдела. 		ПК 2.1, 2.2, ОК 01,02,03,11

6. Выполнение поручений руководителя практики от организации по регулированию налоговой деятельности в соответствии с деятельностью отдела.	
7. Выполнение работ, дублирующих профессиональные обязанности специалистов и оформление документов, связанных с этой деятельностью.	
8. Составление налоговых деклараций и расчетов по налогам.	
9. Составление расчета страховых взносов.	
10. Составление расчета налоговой нагрузки и анализа налоговых рисков.	
11. Оформление налогового уведомления, налогового требования по налогам.	
12. Составление документов, оформляемых налоговым органом при камеральных и выездных налоговых проверках.	
13. Составление и оформление кейса по налоговым правонарушениям и расчетом налоговых санкций.	
14. Оформление акта налоговой проверки.	
15. Ознакомление с ведением расчетов с бюджетом по налогам, сборам, страховым взносам (Карточка «РСБ») с использованием программного обеспечения, применяемого налоговыми органами.	
16. Дублирование ведения расчетов с бюджетом по налогам, сборам, страховым взносам (Оформление Карточки «РСБ» с использованием базового программного обеспечения).	
17. Оформление отчета по производственной практике.	
Консультации по практике	10/10
Дифференцированный зачет по практике	2/2
Консультация перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	6
Всего	352

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Налогового контроля и администрирования, оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Лаборатория Управление финансами организаций оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ Финансовый анализ бухгалтерской отчетности, оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469427>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3,4 (действующая редакция).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая (действующая редакция).
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (действующая редакция).
6. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (действующая редакция)
7. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период».
8. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция)
9. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 167-ФЗ (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года N 424-ФЗ «О накопительной пенсии» (в действующей редакции)
11. Федеральный закон от 1 апреля 1996 года N 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (в действующей редакции),
12. Федеральный закон от 16.07.1999 №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (в действующей редакции).
13. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
14. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 N 125-ФЗ (последняя редакция)

15. Федеральный закон от 22.12.2020 N 434-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов»
16. Федеральный закон от 22.12.2005 N 179-ФЗ (с изм. от 22.12.2020) «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2006 год»
17. Закон Российской Федерации «О налоговых органах Российской Федерации» (в действующая редакция)
18. Приказ Минфина России от 12.11.2013 N 107н (ред. от 14.09.2020) «Об утверждении Правил указания информации в реквизитах распоряжений о переводе денежных средств в уплату платежей в бюджетную систему Российской Федерации»
19. Приказ ФНС России от 14.08.2020 N ЕД-7-8/583@ «Об утверждении форм документа о выявлении недоимки, требований об уплате (возврате) налогов, сборов, страховых взносов, пени, штрафов, процентов, а также документов, используемых налоговыми органами при применении обеспечительных мер и взыскании задолженности по указанным платежам»
20. Приказ ФНС России от 29.12.2016 N ММВ-7-14/729@ (ред. от 07.04.2020) «Об утверждении сроков и периода размещения, порядка формирования и размещения на официальном сайте Федеральной налоговой службы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сведений, указанных в пункте 1.1 статьи 102 Налогового кодекса Российской Федерации»
21. Приказ ФНС России от 14.02.2017 N ММВ-7-8/182@ (ред. от 30.11.2018) «Об утверждении форм документов, используемых налоговыми органами и налогоплательщиками при осуществлении зачета и возврата сум излишне уплаченных (взысканных) налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов»
22. Приказ Минфина России от 06.06.2019 N 85н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения» (в действующей редакции)
23. Приказ ФНС России от 29.10.2014г. №ММВ-7 -3/558@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме» (в действующей редакции).
24. Приказ ФНС России от 26.03.2021 N ЕД-7-3/228@ «О внесении изменений в приложения к приказу Федеральной налоговой службы от 29 октября 2014 года N ММВ-7-3/558@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме»
25. Приказ ФНС России от 23.09.2019 N ММВ-7-3/475@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в электронной форме» (в действующей редакции).
26. Приказ ФНС России от 14.08.2019 N СА-7-21/405@ «Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по налогу на имущество организаций в электронной форме и порядка ее заполнения, а также о признании утратившими силу приказов Федеральной налоговой службы от 31.03.2017 N ММВ-7-21/271@ и от 04.10.2018 N ММВ-7-21/575@» (в действующей редакции).
27. Приказ ФНС России от 08.12.2020 N КЧ-7-3/887@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добычу полезных ископаемых, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добычу полезных ископаемых в электронной форме» (в действующей редакции).
28. Приказ ФНС России от 15.10.2020 N ЕД-7-11/753@ «Об утверждении формы расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных

налоговым агентом (форма 6-НДФЛ), порядка ее заполнения и представления, формата представления расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом, в электронной форме, а также формы справки о полученных физическим лицом доходах и удержанных суммах налога на доходы физических лиц» (в действующей редакции).

29. Приказ ФНС России от 27.08.2020 N ЕД-7-3/610@ «Об утверждении формы, порядка заполнения и формата представления налоговой декларации по акцизам на этиловый спирт, алкогольную и (или) подакцизную спиртосодержащую продукцию, а также на виноград в электронной форме» (в действующей редакции).

30. Приказ ФНС России от 13.10.2020 N ЕД-7-3/747@ «Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по акцизам на автомобильный бензин, дизельное топливо, моторные масла для дизельных и (или) карбюраторных (инжекторных) двигателей, прямогонный бензин, средние дистилляты, бензол, параксилол, ортоксилол, авиационный керосин, природный газ, автомобили легковые и мотоциклы в электронной форме и порядка ее заполнения»

31. Приказ ФНС России от 09.11.2015г. №ММВ -7 – 3/497@ «Об утверждении формы налоговой декларации по водному налогу, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по водному налогу в электронной форме» (в действующей редакции).

32. Приказ ФНС России от 05.07.2019 № ММВ-7-21/337@ «Об утверждении форм сообщений об исчисленных налоговым органом суммах транспортного налога и земельного налога, а также о внесении изменений в приказ ФНС России от 15.04.2015 № ММВ-7-2/149@» (в действующей редакции).

33. Приказ ФНС России от 25.12.2020 N ЕД-7-3/958@ «Об утверждении формы, порядка заполнения и формата представления налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в электронной форме и о признании утратившим силу приказа ФНС России от 26.02.2016 N ММВ-7-3/99@» (в действующей редакции).

34. Письмо ФНС России от 16.07.2013 N АС-4-2/12705 (ред. от 13.02.2020) «О рекомендациях по проведению камеральных налоговых проверок»

35. Журнал "Налоговая политика и практика"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов</p>	<p>Выполнение работ с соблюдением требований Налогового кодекса Российской Федерации по определению показателя налоговой базы и расчету налогов;</p> <p>Выполнение расчетов налоговой базы по налогам, определение суммы налогов (сборов) в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации;</p> <p>Выполнение расчетов базы страховых взносов, расчетов сумм страховых взносов, в соответствии с налоговым законодательством;</p> <p>Выполнение работ по формированию бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов, сборов и страховых взносов;</p> <p>Выполнение работ по формированию и применению учетной политики для целей налогообложения;</p> <p>Выполнение работ по ведению налогового учета;</p> <p>Выполнение работ по исчислению сумм налогов при применении специальных режимов налогообложения;</p> <p>Выполнение работ по заполнению (формированию) налоговых деклараций, расчетов по налогам, расчета страховых взносов в установленном налоговым законодательством порядке;</p> <p>Выполнение работ по составлению налогового календаря налогоплательщика, налогового агента</p>	<p>Проверка письменных ответов на контрольные вопросы, тестирование. Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p> <p>Экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий.</p> <p>Отчет по производственной практике.</p> <p>Отзывы организаций по итогам практики.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы</p>	<p>Выполнение работ по заполнению платежных поручений по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды;</p> <p>Выполнение работ по выбору и применению кодов бюджетной классификации для определения</p>	<p>Проверка письменных ответов на контрольные вопросы, тестирование. Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p> <p>Экспертная оценка выполнения практико-</p>

Российской Федерации;	налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; Выполнение работ по заполнению (формированию) налоговых деклараций, расчетов по налогам, расчета страховых взносов в установленном налоговым законодательством порядке и предоставлении их в налоговый орган в установленный срок; Выполнение работ по выявлению суммы недоимки и выставлению требования по уплате налогов, сборов, страховых взносов; Выполнение работ по расчету пени; Выполнение работ по оформлению зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных налогов, сборов, страховых взносов; Выполнение работ по взысканию налогов, сборов, страховых взносов; Выполнение работ по расчету налоговой нагрузки и анализу налоговых рисков; Выполнение работ по расчету налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений;	ориентированных заданий. Отчет по производственной практике. Отзывы организаций по итогам практики. Экзамен по модулю.
ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга	Выполнение работ по выработке эффективных рекомендаций по устранению выявленных нарушений налогового законодательства по результатам внутреннего контроля; Выполнение работ по оформлению результатов контрольных процедур в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах Выполнение работ по расчету налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений;	Проверка письменных ответов на контрольные вопросы, тестирование. Экспертное наблюдение за выполнением практических работ Экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий. Отчет по производственной практике. Отзывы организаций по итогам практики. Экзамен по модулю.
ОК 01. Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области финансово-экономического планирования в секторе	Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике;

	<p>государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; - Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка; 	<p>Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ.02.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности, - Широта использования различных источников информации, включая электронные 	<p>Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ.02.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность осознавать задачи предпринимательской деятельности и намечать пути их решения. - Способность идентифицировать проблемы, их системное решение, анализ возможного риска. - Обоснованность и оптимальность выбора решения. - Способность генерировать новые идеи (креативность). - Способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности 	<p>Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Отзывы организаций по итогам практики</p>

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ОПЕРАЦИЙ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>4</i>
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>74</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>8</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>9</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	<i>11</i>
2.4. <i>Курсовой проект (работа)</i>	<i>86</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	31
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>31</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>31</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ОПЕРАЦИЙ»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК. 02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК. 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	-

ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК. 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-
ПК 3.1	использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций участвовать в разработке финансовой политики организации осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия	нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства принципов, форм и методов организации финансовых отношений характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала характеристики доходов и расходов организации сущности и видов прибыли организации системы показателей рентабельности	формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций

	<p>по ускорению оборачиваемости оборотных средств определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p>	<p>сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности способов снижения (предотвращения) финансовых рисков информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p>	
ПК 3.2	<p>осуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для</p>	<p>методологии финансового планирования деятельности организации порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации видов программного обеспечения,</p>	<p>формирования системы финансовых планов организации</p>

	осуществления финансового планирования	используемого в формировании документов финансового плана организации	
ПК 3.3	определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации	содержания, методов и информационной базы анализа финансово- хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирование процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации	определения показателей эффективности финансово- хозяйственной деятельности организации планирования и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово- хозяйственной деятельности, анализа финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ПК 3.4	определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга осуществлять технико- экономическое обоснование кредита оценивать варианты условий страхования рассчитывать страховые платежи(премии) по договорам страхования ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования и страхования деятельности организации	принципов и технологии организации безналичных расчетов видов кредитования деятельности организации принципов использования кредитных ресурсов, процедуры технико- экономического обоснования кредита принципов и механизмов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов экономической сущности и видов страхования организаций, особенностей заключения договоров страхования информационных технологий, применяемые в профессиональной деятельности	определения необходимости использования кредитных ресурсов в организации в применении лизинга как формы финансирования капитальных вложений в использовании средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению в определении эффективности использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки в обеспечении страхования финансово- хозяйственной деятельности организации

ПК 3.5	<p>разрабатывать закупочную документацию</p> <p>обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически её обрабатывать и формулировать аналитические выводы</p> <p>осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры, участия в конкурсах (в том числе по государственным контрактам)</p> <p>проверять необходимую документацию для заключения контрактов</p> <p>осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок</p> <p>использовать информационные технологии, применяемые в процессе проведения закупочной процедуры</p> <p>проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами</p>	<p>основных положений законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц</p>	<p>финансово-экономического сопровождения закупочных процедур в организации</p>
--------	---	--	---

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Введение дополнительных компетенций не предусмотрено.	Введение дополнительных знаний и умений не предусмотрено.	2.1 Формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности	4	Увеличено количество часов на ПМ для усиления уровня подготовки по профессиональному уровню
2.			2.5 Анализ трудовых ресурсов	2	
3.			2.6 Анализ затрат и себестоимости	4	

4.			2.7 Анализ финансовых результатов и финансового состояния	8	
5.			Производственная практика	36	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	318	258
<i>Теоретические занятия</i>	80	-
<i>Практические занятия</i>	258	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	132	132
учебная	32	32
производственная	100	100
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета комплексного</i> <i>МДК 03.02 в форме дифференцированного зачета комплексного</i> <i>УП.03 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП.03 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ.03 в форме экзамена (квалификационного)</i>	24	24
Всего	318	156

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия, в т.ч.	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	6.1	6.2	7	8	9	10
ОК 01, 02, 03, 04, 11, ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Раздел 1. Финансы организаций	84	72	84	68	42	26	10	6		
ОК 01, 02, 03, 04, 11, ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Раздел 2. Анализ финансово- хозяйственной деятельности	78	42	78	62	38	24	10	6		
	Учебная практика	36	36							36	
	Производственная практика	108	108								108
	Промежуточная аттестация	12	12								
	Всего:	318	270	162	130	80	50	20	12	36	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Финансы коммерческой организации		222/144		
МДК.03.01. Финансы организации		222/144		
Тема 1.1. Общая характеристика финансов организаций	Содержание	4	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 11	
	1 Сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства. Функции и принципы финансов организаций. Принципы, формы и методы организации финансовых отношений. Задание на дом: закрепить полученные знания.	2		
	2 Финансовый механизм его основные элементы. Задание на дом: закрепить полученные знания.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	1 Практическая работа № 1. Использование нормативно-правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организации Задание на дом: формулирование аналитических выводов	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 11	
	2 Практическая работа № 2. Участие в разработке финансовой политики Задание на дом: формулирование аналитических выводов	2		
	3 Практическая работа № 3. Определение поиска источников финансирования деятельности организации. Задание на дом: формулирование аналитических выводов	2		
Содержание		6		

Тема 1.2 Капитал организации и порядок его формирован ия	1	Сущность капитала организации. Характеристика капитала организации. Принципы формирования капитала. Расчет величины чистых активов организации. Задание на дом: закрепить полученные знания.	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 11
	2	Экономическая сущность основного и оборотного капитала организации и его элементов. Определение эффективности использования основного и оборотного капитала организации и методы их финансирования. Задание на дом: закрепить полученные знания.	2	
	3	Порядок планирования (нормирования) оборотного капитала в организации. Расчет частных нормативов оборотных средств. Задание на дом: закрепить полученные знания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		24	
	1	Практическая работа № 4. Определение цены капитала. Задание на дом: формулирование аналитических выводов.	4	
	2	Практическая работа № 5. Оценка эффективности использования отдельных элементов капитала. Задание на дом: формулирование аналитических выводов.	4	
	3	Практическая работа № 6. Расчет показателей эффективности использования основного и оборотного капитала организации. Задание на дом: формулирование аналитических выводов.	4	
	4	Практическая работа № 7. Проведение анализа дебиторской задолженности. Задание на дом: формулирование аналитических выводов.	4	
	5	Практическая работа № 8. Управление движением денежных средств. Задание на дом: формулирование аналитических выводов.	4	
	6	Практическая работа № 9. Экономическое обоснование потребности предприятия в оборотных средствах на планируемый период. Задание на дом: формулирование аналитических выводов.	4	
Тема 1.3 Денежные доходы организации и	Содержание		10	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 11
	1	Доходы организации, их виды и условия признания. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), её состав, структура, факторы роста. Методы планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг). Задание на дом: закрепить полученные знания.	2	

финансовые результаты их деятельности	2	Расходы организации, их сущность и классификация. Состав затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Порядок составления сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Задание на дом: закрепить полученные знания.	2
	3	Прибыль как основной результат финансово-хозяйственной деятельности организации. Методы ее планирования. Порядок использования чистой прибыли организации. Задание на дом: закрепить полученные знания.	2
	4	Система показателей рентабельности и её планирование в организации. Задание на дом: закрепить полученные знания.	2
	5	Сущность анализа «безубыточности» бизнеса. Система показателей «безубыточности». Задание на дом: закрепить полученные знания.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий		40
	1	Практическая работа № 10. Расчет, планируемой суммы выручки от реализации продукции (работ, услуг) различными методами. Задание на дом: формулирование аналитических выводов.	4
	2	Практическая работа № 11. Составление сметы затрат на производство продукции (работ, услуг), включая расчет амортизационных отчислений. Задание на дом: повторить требования к оформлению данных документов	4
	3	Практическая работа № 12. Расчет планируемой суммы прибыли организации различными методами. Задание на дом: формулирование аналитических выводов.	4
	4	Практическая работа № 13. Расчет показателей рентабельности в организации. Задание на дом: формулирование аналитических выводов.	4
	5	Практическая работа № 14. Расчет показателей «безубыточности» бизнеса. Задание на дом: формулирование аналитических выводов.	4
6	Практическая работа № 15. Методикам анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Задание на дом: формулирование аналитических выводов.	4	

	7	Практическая работа № 16. Методика анализа и оценки динамики и состава средств и источников их формирования. Задание на дом: формулирование аналитических выводов.	4	
	8	Практическая работа № 17. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия. Задание на дом: формулирование аналитических выводов.	4	
	9	Практическая работа № 18. Методика анализа платёжеспособности предприятия. Задание на дом: формулирование аналитических выводов.	4	
	10	Практическая работа № 19. Оценка деловой активности предприятия. Задание на дом: формулирование аналитических выводов.	4	
Тема 1.4 Инвестиционная и инновационная деятельность организаций	Содержание		4	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 11
	1	Сущность инвестиционной и инновационной деятельности организаций. Инвестиционная и инновационная политика организации. Задание на дом: закрепить полученные знания.	2	
	2	Порядок оценки инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Задание на дом: закрепить полученные знания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	1	Практическая работа № 20. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций. Порядок расчета лизинговых платежей. Задание на дом: формулирование аналитических выводов.	2	
	2	Практическая работа № 21. Оценка инвестиционного проекта организации. Расчет показателей оценки инвестиционного проекта Задание на дом: формулирование аналитических выводов.	2	
	3	Практическая работа № 22. Выбор инвестиционного проекта из ряда альтернативных. Задание на дом: формулирование аналитических выводов.	2	
Тема 1.6 Осуществление закупок коммерчески	Содержание		14/8	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 11
	1	Сущность закупочной деятельности коммерческой организации. Правовая основа закупки товаров, работ, услуг.	2	
	2	Требования к закупке. Порядок подготовки и проведения закупок. Единая информационная система закупки товаров, работ, услуг. Другие способы закупки.	2	

ми организация ми	3	Особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц. Ведомственный контроль закупочной деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		8/8	
	1	Практическая работа № 23. Заполнение образца положения о закупках.	4	
	2	Практическая работа № 24. Участие в электронном аукционе.	4	
Дифференцированный зачет (комплексный) по МДК 03.01			2	
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации				
МДК. 03.02. Анализ финансово хозяйственной деятельности			62/42	
Тема 2.1 Формы и методы анализа финансово- хозяйственно й деятельности	Содержание		8/4	
	1	Содержание, методы и информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Нормативно- правовое регулирование процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации Задание на дом: привести примеры внеучётных источников информации	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 11
	2	2. Формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности Задание на дом: подготовить сообщение о прикладных программах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	1	Практическая работа № 25. Применение методов сравнения, средних величин, табличного, балансового метода Задание на дом : закончить выводы по задачам	2	
	2	Практическая работа № 26. Расчет влияния факторов на результат с применением методов цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц и других методов факторного анализа Задание на дом: оформить аналитические выводы	2	
Содержание		6/4		
Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг	1	Методика анализа производства и реализации продукции, работ, услуг Задание на дом: составить алгоритм анализа производства и реализации продукции	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 11
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическая работа № 27. Анализ степени выполнения плана и динамики	2	

	показателей производства и реализации продукции Задание на дом: закончить выполнение практической работы		
2	Практическая работа № 28. Проведение анализа влияния факторов на показатели объёма и реализации продукции, формулирование выводов Задание на дом: Формулирование аналитических выводов	2	
Тема 2.3. Анализ использования основных производственных фондов	Содержание	6/4	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 11
	1 Методика анализа объема, структуры, динамики и эффективности использования основных производственных фондов Задание на дом : выучить определения и формулы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	2 Практическая работа № 29. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Задание на дом: разработать меры по повышению фондодачи ОПФ	2	
	3 Практическая работа № 30. Анализ динамики и состояния основных производственных фондов. Формулирование аналитических выводов Задание на дом: закончить практическую работ	2	
Тема 2.4. Анализ использования материальных ресурсов	Содержание	6/4	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 11
	1 Методика анализа использования материальных ресурсов Задание на дом: выучить формулы по тем	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	1 Практическая работа № 31. Провести анализ обеспеченности материальных ресурсов Задание на дом: Оформить вывод	2	
	2 Практическая работа № 32. Определение показателей эффективности использования материальных ресурсов, формулирование аналитических выводов Задание на дом: заполнить таблиц	2	
Тема 2.5. Анализ использован	Содержание	12/8	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 11
	1 Методика анализа использования трудовых ресурсов Задание на дом: составить алгоритм проведения анализа трудовых ресурсов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	

ия трудовых ресурсов	1	Практическая работа № 33. Проведение анализа показателей производительности труда Задание на дом: разработать меры по повышению производительности труда	4
	2	Практическая работа № 34. Проведение анализа эффективности использования трудовых ресурсов Задание на дом: оформить вывод	4
Тема 2.6. Анализ затрат и себестоимост и продукции	Содержание		8/6
	1	Методика анализа затрат и себестоимости продукции Задание на дом: выучить определения и формулы	2
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/6
	1	Практическая работа № 35. Проведение анализа структуры себестоимости по статьям и элементам расходов Задание на дом: сформулировать выводы	2
	2	Практическая работа № 36. Проведение факторного анализа на полную себестоимость продукции Задание на дом: меры снижения затрат организации	2
	3	Практическая работа № 37. Проведение анализа затрат на рубль товарной продукции Задание на дом: закончить выводы	2
Тема 2.7. Анализ финансовых результатов и финансового состояния	Содержание		16/12
		Методика анализа состава и динамики показателей прибыли. проведение факторного анализа прибыли Задание на дом: составить алгоритм проведения анализа	2
		Методика анализа финансового состояния организации Задание на дом: составить алгоритм проведения анализа	2
	В том числе практических и лабораторных занятий		12/12
	1	Практическая работа № 38. Определение экономической эффективности деятельности организации поиск источников финансирования Задание на дом: меры по повышению рентабельности продаж	4/4
	2	Практическая работа № 39. Определение финансового положения организации	4/4

ПК 3.1, 3.2, 3.3,
3.4, 3.5
ОК 01, 02, 03,
04, 11

ПК 3.1, 3.2, 3.3,
3.4, 3.5
ОК 01, 02, 03,
04, 11

	Задание на дом: оформить вывод	
3	Практическая работа № 40. Применение методов прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации Задание на дом: сравнить результаты 3 методов прогнозирования банкротства	2/2
4	Практическая работа № 41. Обеспечение подготовки и реализации мероприятий по снижению (предотвращению) финансовых рисков Задание на дом: закончить практическую работу	2/2
Дифференцированный зачет (комплексный) по МДК 03.02		2
Курсовая работа (проект):		20
1. Выбор темы и разработка содержания курсовой работы		2
2. Подбор источников по теме курсовой работы		2
3. Подготовка и проверка введения		2
4. Проработка содержания первой главы		2
5. Проработка содержания второй главы		2
6. Подготовка и проверка заключения.		2
7. Оформление списка источников и ссылок.		2
8. Оформление приложений.		2
9. Итоговая проверка оформления курсовой работы.		2
10. Подготовка защитного слова и презентации. Предварительная защита.		2
Учебная практика		36/36
Изучить и описать деятельности экономического субъекта на основании локальных документов: реквизиты организации; виды деятельности и организационную структуру		6/6
Проанализировать финансовые планы организации		6/6
Разработать мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации		8/8
Оформить платежные поручения для перечисления налогов и страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды.		8/8
Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд;		8/8
Консультация по практике		2/2

Дифференцированный зачет по практике	2/2	
Производственная практика	108/108	
Виды работ:		
1. Изучить и описать деятельности экономического субъекта на основании локальных документов: реквизиты организации	20/20	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 01, 02, 03, 04, 11
2. Проанализировать финансовые планы организации	24/24	
3. Разработать мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	26/26	
4. Оформить платежные поручения для перечисления налогов и страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды.	20/20	
5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд	18/18	
Консультации по практике	10/10	
Дифференцированный зачет по практике	2/2	
Консультация перед экзаменом	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	6	
Всего	318/318	

2.4. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) является обязательным к выполнению.

1. Анализ финансовых показателей деятельности коммерческой организации (на примере конкретной организации)
2. Собственные ресурсы предприятия и анализ эффективности их использования (на примере конкретной организации)
3. Методы анализа финансового состояния организации (на примере конкретной организации)
4. Оценка финансового состояния организации как элемент планирования его деятельности (на примере конкретной организации)
5. Финансовое управление дебиторской (или кредиторской) задолженностью коммерческой организации (на примере конкретной организации)
6. Анализ прибыли и рентабельности организации и разработка мероприятий по их повышению (на примере конкретной организации)
7. Управление платежеспособностью и ликвидностью предприятия (на примере конкретной организации)
8. Система управления деловой активностью предприятия: проблемы и пути их решения (на примере конкретной организации)
9. Анализ и оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (на примере конкретной организации)
10. Методики анализа финансовой устойчивости организации (на примере конкретной организации)
11. Несостоятельность (банкротство) юридического лица : выявление и оценка (на примере...).
12. Анализ кредитов, займов и контроль за их использованием в коммерческой организации (на примере конкретной организации)
- 13.оборотный капитал коммерческой организации и анализ эффективности его использования (на примере конкретной организации)
14. Направления оптимизации запасов и затрат на организации (на примере конкретной организации)
15. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных (автономных, коммерческих) учреждений (организаций) (на примере конкретной организации)
16. Собственный капитал организации и его основные элементы коммерческих организаций (на примере конкретной организации)
17. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений коммерческих организаций (на примере конкретной организации)
18. Закупочная деятельность коммерческой организации (на примере конкретной организации).
19. Анализ финансовой устойчивости организации коммерческих организаций (на примере конкретной организации)
20. Рентабельность в системе показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций (на примере конкретной организации)
21. Виды прибыли организации и взаимосвязь между ними коммерческих организаций (на примере конкретной организации)
22. Управление финансовой деятельностью организации и особенности анализа коммерческих организаций (на примере конкретной организации)
23. Оценка и анализ экономического потенциала коммерческих организаций (на примере конкретной организации)
24. Управление заемным капиталом организации и особенности анализа коммерческих организаций (на примере конкретной организации)

25. Управление затратами организации и их влияние на финансовые результаты деятельности экономического субъекта (на примере конкретной организации).
26. Финансовый анализ и диагностика риска банкротства экономических субъектов (на примере конкретной организации)
27. Оценка и анализ финансирования бюджетных (автономных, коммерческих) учреждений (организаций) (на примере конкретной организации)
28. Анализ и пути оптимизации формирования, использования финансовых ресурсов коммерческих организаций (на примере конкретной организации)
29. Оценка и анализ денежных потоков экономических субъектов коммерческих организаций (на примере конкретной организации)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Финансов, денежного обращения и кредита, и Экономики организации, оснащенные в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Лаборатория Управление финансами организаций, оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ Финансовый анализ бухгалтерской отчетности, оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 05.01.2024, с изм. от 25.12.2023) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)

2. Бутина, А.А. Финансовый анализ организаций, реализующих прикладные проекты в контексте цифровой экономики: автореферат диссертации на соискание кандидата экономических наук / Бутина Алина Александровна. – Санкт-Петербург, 2023. – 282с.

3. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 415 с.

4. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 233 с.

5. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 135 с.

6. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 533 с.

7. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с.

8. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организаций (предприятий): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 575с.

9. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / А.Н. Гаврилова, А.А. Попов. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2022. – 608 с.

10. Банковское дело: учебник / О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева (и др.); под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2022.

11. Инвестиции: учебник / кол. авторов; под ред. Г.П. Подшиваленко. – М.: КНОРУС, 2022.

12. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организаций (предприятий): Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2022.

13. Скамай Л.Г. Страховое дело: Учеб. пособие. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА – М, 2022.

14. Сплетухов Ю.А., Дюжиков Е.Ф. Страхование: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА – М, 2022

3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Росстата в Интернете ([http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru))

2. Аналитический сервер [http// www.cir.ru](http://www.cir.ru)

3. Аналитический сервер [http// www.Budgetrf.ru](http://www.Budgetrf.ru)

4. Аналитический сервер [http//www.unitcon.ru](http://www.unitcon.ru)

5. Аналитический сервер [http//www.rewslan.ru](http://www.rewslan.ru)

6. Россия в цифрах. 2021г : Краткий статистический сборник.- М.: Росстат, 2021г.- <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12993>

7. Торговля в России. 2023: Стат. сб./ Росстат. - Т60 М., 2023. – 230 с
<https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13233>

8. Шуляк П.Н. Финансы предприятия: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2023. – 712с.

9. Ковалев В.В., Ковалев В.В. Финансы организаций (предприятий): учеб. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2023.

10. Ченг Ф. Ли, Джозеф И. Финнерти. Финансы корпораций: теория, методы и практика. Пер с англ. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 686 с.

11. Практикум по финансам организаций (предприятий): Учеб. пособие / Под ред. З.А. Круш. - М.: Финансы и статистика, 2022. – 304 с.

12. Бочаров В.В., Леонтьев В.Е. Корпоративные финансы. – СПб.: Питер, 2023. – 592 с.

13. Бобылева А.З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: Сборник мини – тем для обсуждения, тестов, задачи, деловые ситуации: Учебное пособие. – М.: Дело, 2023.

14. Колчина Н.В. Финансы организаций. Учебник. – М.: «ЮНИТИ – ДАНА», 2022.

15. Остапенко В.В. Финансы предприятий. Учебное пособие. М.: Омега – Л, 2023

16. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для СПО / Т. В. Погодина. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с

17. Романова, Людмила Ефимовна. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие / Л. Е. Романова, Л. В. Давыдова, Г. А. Коршунова. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 336 .

18. Донцова, Людмила Васильевна. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учеб. для вузов / Л. В. Донцова, Н. А. Никифорова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2021. - 377 с.

19. *Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*
www.consultant.ru — справочная правовая система «КонсультантПлюс». www.garant.ru — справочная правовая система «Гарант»

20. www.ach.gov.ru — официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
www.minfin.ru — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

21. www.nalog.ru — официальный сайт Федеральной налоговой службы.
www.goskazna.ru — официальный сайт Федерального казначейства.

22. www.fcsm.ru — официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	Формирует финансовые ресурсы организаций и осуществляет финансовые операции.	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике. Защита курсовых работ
ПК 3.2.	Формирует систему финансовых планов организации	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике. Защита курсовых работ
ПК 3.3.	Определяет показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. Планирует и осуществляет мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, анализирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике Защита курсовых работ
ПК 3.4.	Определяет эффективность использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки обеспечения	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.

	страхования финансово-хозяйственной деятельности организации.	Аттестация по учебной и производственной практике. Защита курсовых работ.
ПК 3.5.	Осуществляет финансово-экономическое сопровождение закупочных процедур в организации.	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике. Защита курсовых работ.
ОК 01	Выбирает способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике. Защита курсовых работ.
ОК 02	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности.	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике. Защита курсовых работ.
ОК 11	Использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность профессиональной деятельности.	Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной и производственной практике. Защита курсовых работ.

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	4
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	4
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	4
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	8
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	8
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	9
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	11
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	31
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	31
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	31
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Участие в организации и осуществлении финансового контроля».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; реализовывать составленный план; определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых	

	<p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
ОК. 11	<p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
ПК 4.1	<p>осуществлять контроль за формированием и использованием средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; использовать методы экономического анализа; применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля; проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия;</p>	<p>нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов,</p>	<p>организация и проведение финансового контроля;</p>
ПК 4.2	<p>осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;</p>	<p>осуществляющих финансовый контроль; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами,</p>	<p>осуществление расчетов и проведение анализа основных показателей, характеризующих состояние государственных и муниципальных финансов, финансов организаций</p>

		осуществляющими финансовый контроль;	
ПК 4.3	<p>проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организаций;</p> <p>оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок;</p> <p>подготавливать рекомендации, направленные на повышение эффективности использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>методики проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;</p> <p>состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности объектов финансового контроля;</p> <p>методы проверки хозяйственных операций;</p> <p>методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей; значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля;</p> <p>порядок использования государственной (муниципальной) собственности; основные контрольные мероприятия в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>обобщение результатов анализа основных показателей финансово-экономической деятельности объектов финансового контроля,</p> <p>разработке и осуществление мер, направленных на повышение эффективности использования финансовых ресурсов;</p> <p>планировании, анализе и контроле финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля</p>
ПК 4.4	<p>проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере финансов; проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов;</p> <p>осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур</p>	<p>основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд</p>	<p>применение законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность в сфере закупок.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	116	
<i>Теоретические занятия</i>	66	-
<i>Практические занятия</i>	50	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	252	252
Учебная	108	108
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета комплексного</i> <i>УП.04 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП.04 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ.04 в форме экзамена (квалификационного)</i>	20	20
Всего	706	528

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Учебные занятия, в т.ч.	<i>Теоретические занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
			Обучение по МДК, в т.ч.:								
1	2	3	4	5	6	6.1	6.2	7	8	9	10
ПК 2.1. – ПК 2.2. ОК 01 – ОК 03, ОК 11	Раздел 1.1 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	88		88	82	50	32		6		
	Учебная практика	108								108	
	Производственная практика	144									144
	Промежуточная аттестация	20									
	Всего:	88			88	50	38		6	108	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта		88/		
МДК.04.01. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта		88/		
Тема 1.1. Основы организации финансового контроля	Содержание	6/-	ПК 4.1. – ПК 4.4. ОК 01 – ОК 03, ОК 11	
	1 Финансовый контроль Введение. Сущность, роль и функции контроля, его цели и задачи. Экономическое содержание контроля как элемента системы управления. Понятие финансового контроля, его цели и задачи. Элементы финансового контроля. Субъекты и объекты финансового контроля. Принципы организации финансового контроля Задание на дом: выучить функции контроля	4		
	2 Виды финансового контроля. Формы и виды финансового контроля, их экономическая интерпретация. Внешний и внутренний финансовый контроль экономического субъекта. Задание на дом: выучить виды финансового контроля	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			2/2
	1 Практическая работа № 1. Ситуационная задача Решение ситуационных задач по видам и формам финансового контроля, применяемых к различным субъектам хозяйствования Задание на дом: смоделировать ситуационную задачу	2/2		ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11
Тема 1.2. Организация	Содержание		8	ПК 2.1. – ПК 2.2.
	1 Государственный финансовый контроль.	2		

внешнего финансового контроля экономическо го субъекта		Государственный (муниципальный) финансовый контроль, его основные задачи и направления. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля, их полномочия и ответственность. Внутренний и внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль. Государственный финансовый мониторинг как инструмент противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Задание на дом: выучить задачи и направления государственного финансового контроля.		ОК 01 – ОК 03, ОК 11
		Органы, осуществляющие государственный контроль в сфере закупок. Базовые принципы построения системы превентивного государственного финансового контроля в Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Органы, осуществляющие государственный контроль в сфере закупок. Задание на дом: выучить органы, осуществляющие государственный контроль в сфере закупок.	4	
		Независимый (аудиторский) финансовый контроль Правовые основы аудиторской деятельности. Аудит в системе финансового контроля экономического субъекта. Задание на дом: выучить правовые основы аудиторской деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическая работа № 2. Коэффициент действенности контроля за отчетный период Расчет эффективности работы контрольного органа за отчетный период. Определение коэффициента действенности контроля за отчетный период Задание на дом: выучить коэффициент действенности контроля.	2/2	
Тема 1.3. Внутренний финансовый контроль в системе управления экономическо го субъекта	Содержание		6	ПК 2.1, 2.2, ОК 01,02,03,11
	1	Внутренний финансовый контроль Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Организация внутрифирменного финансового контроля в организациях, элементы внутреннего контроля, условия эффективности его осуществления. Влияние эффективности организации внутреннего контроля на разработку системы мер по ограничению риска Задание на дом: выучить задачи и направления внутреннего финансового контроля.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическая работа № 3. Модель внутреннего контроля. Построение организационной модели внутреннего контроля экономического субъекта. Задание на дом: построить модель внутреннего контроля.	2/2	

Тема 1.4. Инструменты и методы финансового контроля	Содержание		14	ПК 2.1, 2.2, ОК 01,02,03,11
	1	Классификация инструментов финансового контроля. Проверка, ревизия, экспертиза, мониторинг. Особенности использования инструментов финансового контроля. Применение риск-ориентированного подхода Задание на дом: выучить классификацию инструментов финансового контроля.	4	
	2	Сущность контрольного мероприятия. Его основные этапы и последовательность их осуществления. Основные задачи, принципы и направления проведения контрольных процедур. Классификация контрольных мероприятий. Особенности их проведения в условиях внешнего и внутреннего контроля Задание на дом: выучить классификацию контрольных мероприятий	4	
	3	Проведение контрольного мероприятия. Подготовка и планирование проведения контрольного мероприятия. Состав отчетности организации, используемой в процессе финансового контроля. Документирование этапов, формирование выводов и предложений по его результатам. Задание на дом: выучить документирование этапов контрольных мероприятий	4	
	4	Методы финансового контроля. Методы и специальные методические приемы документального контроля. Сплошной и выборочный способ документального контроля. Критерии классификации документов по существу отраженных в них операций. Задание на дом: выучить методы документального контроля	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическая работа № 4. План контрольного мероприятия Составление плана контрольного мероприятия. Задание на дом: составить план контрольного мероприятия .	2/2	
2	Практическая работа № 5 Оформление контрольного мероприятия. Задание на дом: оформить контрольное мероприятие .	2/2		
Тема 1.5. Организация аудиторской проверки	Содержание		2	
	1	Аудиторская проверка Общие понятия о методах аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства и документы. Оценка систем внутреннего контроля. Приемы и способы получения аудиторских доказательств. Внутренние, внешние, собственные аудиторские доказательства. Качество доказательств в аудите:	2	

экономически х субъектов		нормирующие и качественные доказательства; проверка оценки качества доказательств. Информация об итогах аудита. Аудиторское заключение, виды, основные требования к составлению. Ответственность аудиторов за результаты проверки. Задание на дом: выучить основные этапы аудиторской проверки	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2
	1	Практическая работа № 6. Ситуационная задача. 1. Решение ситуационных задач по организации аудиторской проверки и оформлению ее результатов. Задание на дом: решить задачу	2/2
Тема 1.6. Направления контроля финансово- хозяйственно й деятельности экономическо го субъекта	Содержание		22
	1	Особенности направлений финансового контроля. Особенности направлений финансового контроля на объектах различных видов экономической деятельности. Влияние отраслевых аспектов финансово-хозяйственной деятельности на выбор направлений и практическую организацию процесса контроля экономического субъекта. Особенности контроля организаций в секторе государственного и муниципального управления. Задание на дом: выучить основные направления финансового контроля.	6
	2	Имущество экономического субъекта Проверка обеспечения условий сохранности имущества экономического субъекта. Проверка операций с денежными средствами, операций с внеоборотными активами, операций по приобретению и использованию товарно-материальных ценностей. Задание на дом: выучить условия сохранности имущества.	4
	3	Расчеты с персоналом по оплате труда Проверка расчетов с персоналом по оплате труда, расчетов с поставщиками и покупателями, контроль операций по производству и реализации продукции, финансовых результатов. Задание на дом: выучить положение об оплате труда.	6
	4	Мероприятий по предотвращению и устранению нарушений, Разработка мероприятий по предотвращению и устранению нарушений, выявленных в процессе финансового контроля. Задание на дом: предложить мероприятия.	6
	В том числе практических и лабораторных занятий		14
	1	Практическая работа № 7. Ситуационная задача.	2

	Решение ситуационных задач по проверкам операций с денежными средствами в организациях и расчетов с поставщиками и покупателями Задание на дом: решить задачу	
2	Практическая работа № 8. Ситуационная задача. Решение ситуационных задач по проверкам расчетов с персоналом по оплате труда в организациях. Задание на дом: решить задачу	2
3	Практическая работа № 9. Ситуационная задача. Решение ситуационных задач по проверкам операций по приобретению и использованию товарно-материальных ценностей и операций с внеоборотными активами. Задание на дом: решить задачу	2
4	Практическая работа № 10. Ситуационная задача. Решение ситуационных задач по контролю операций по производству и реализации продукции. Задание на дом: решить задачу.	2
5	Практическая работа № 11. Ситуационная задача. Решение ситуационных задач по проверкам финансовых результатов экономического субъекта. Задание на дом: решить задачу	2
6	Практическая работа № 12. Ситуационная задача. Решение ситуационных задач по проверкам организаций сектора государственного (муниципального) управления по использованию бюджетных средств, правильности проведения расчетов и отражению в учете фактов хозяйственной жизни. Задание на дом: решить задачу	2
7	Практическая работа № 13. Ситуационная задача. Решение ситуационных задач по проверкам государственного (муниципального) заказчика по вопросам законности, конкурентности и обоснованности осуществления закупочных процедур за отчетный период. Проверка расчета начальной (максимальной) цены контракта. Задание на дом: решить задачу	2
Самостоятельная учебная работа 1. Проведение сравнения методов государственного финансового контроля 2. Проведение сравнения методов налогового контроля 3. Проверка расчетов с подотчетными лицами 4. Проверка формирования капитала экономического субъекта		6

Дифференцированный зачет (комплексный) по МДК 04.01	2	
Учебная практика	108/108	
Виды работ:		
<p>1. На примере данных условной организации сформировать службу внутреннего контроля, составить блок-схему.</p> <p>2. Составить план контрольных мероприятий по проверке условной организации.</p> <p>3. Осуществить контроль за разработкой и соблюдением учётной политики и документооборотом условной организации. Проведение контроля локальных актов в части соблюдения законодательства. Оформить результаты проверки, сформулировать выводы и дать рекомендации.</p> <p>4. Осуществить проверку затрат на производство готовой продукции и формирования себестоимости. Оформить результаты проверки, сформулировать выводы и дать рекомендации.</p> <p>5. Осуществить проверку дебиторской и кредиторской задолженности. Оформить результаты проверки, сформулировать выводы и дать рекомендации.</p> <p>6. Осуществить проверку правильности определения налоговой базы, применения налоговых ставок, исчисления налоговых платежей, соблюдения сроков уплаты налогов, сборов и страховых взносов условной организации. Оформить результаты проверки, сформулировать выводы и дать рекомендации.</p> <p>7. Осуществить проверку правильности формирования и использования субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания государственного (муниципального) учреждения. Оформить результаты проверки, сформулировать выводы и дать рекомендации.</p> <p>8. Осуществить проверку правильности формирования цены для платного предоставления государственных (муниципальных) услуг населению организацией сектора государственного (муниципального) управления. Оформить результаты проверки, сформулировать выводы и дать рекомендации.</p> <p>9. Осуществить проверку закупочных процедур государственного (муниципального) заказчика за определенный период. Оформить результаты проверки, сформулировать выводы и дать рекомендации.</p>		
Консультация по практике	2/2	
Дифференцированный зачет по практике	2/2	
Производственная практика	144/144	
Виды работ :		
а) в органах государственного (муниципального) финансового контроля		
<p>1. Ознакомиться с положениями Бюджетного кодекса РФ в части требований по организации и проведению государственного (муниципального) финансового контроля, с положениями Федерального закона РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в части проведения контроля, с Кодексом об административных правонарушениях РФ в части административных</p>		ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.8, 1.9 ОК 01,02, 04,05,09

<p>правонарушений в бюджетно-финансовой сфере, с нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации (муниципального образования), регламентирующими деятельность органов внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля.</p> <p>2. Ознакомиться с Положением о контрольном органе, с его местом в системе органов государственной власти (местного самоуправления) и ролью в осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка контрольного органа и техникой безопасности на рабочем месте. Ознакомиться с нормативными документами, регулирующими проведение мероприятий по контролю данным контрольным органом, оформление результатов контрольных мероприятий. Описать в отчете.</p> <p>3. Изучить объекты контроля данного контрольного органа, сферу их деятельности, ознакомиться с нормативно-правовыми документами главных распорядителей бюджетных средств, регламентирующими их деятельность. Изучить бюджетные процедуры, подлежащие финансовому контролю со стороны данного контрольного органа. Описать в отчете.</p> <p>4. Изучить порядок планирования проверок, составить план проверки в отношении 2-3 объектов контроля.</p> <p>5. Принять участие в проведении контрольных мероприятий (если такое мероприятие не противоречит регламенту мероприятий по контролю).</p> <p>6. Изучить материалы 2-3 ревизий (проверок), проведенных специалистами контрольного органа, в том числе с участием студента, проходящего практику (если такое участие не противоречит регламенту мероприятий по контролю). Описать в отчете. Привести примеры проведения контроля различных бюджетных процедур по материалам выбранных ревизий (проверок).</p> <p>7. Изучить порядок реализации материалов ревизий (проверок) контрольного органа. Ознакомиться с процедурой привлечения к административной ответственности за допущенные административные правонарушения в бюджетно-финансовой сфере. Описать в отчете</p>	
<p>б) в аудиторских организациях:</p>	
<p>1. Ознакомиться со структурой аудиторской организации, описать в отчете.</p> <p>2. Изучить внутренние стандарты аудиторской организации, ознакомиться с порядком формирования групп аудиторов для проведения аудиторских проверок, исходя из особенностей аудируемых лиц. Описать в отчете.</p> <p>3. Изучить требования по соблюдению этических норм и правил, установленных в Кодексе этики аудиторов и внутренними стандартами аудиторской организации. Описать в отчете.</p> <p>4. Изучить порядок определения уровня существенности и риска необнаружения при оценке выявленных искажений в соответствии с внутренними стандартами аудиторской организации.</p> <p>5. Изучить порядок планирования аудиторской проверки на примере организации – клиента аудиторской компании (индивидуального аудитора): описать в отчете.</p>	

<p>6. Составить общую стратегию и план аудита для аудируемого лица (по одному из разделов бухгалтерского учета или форме бухгалтерской (финансовой) отчетности), оформить рабочую документацию в отчете.</p> <p>7. Проанализировать письмо-соглашение об условиях аудиторского задания, содержание договора на проведение аудиторской проверки. Определить особенности данных документов в зависимости от видов деятельности аудируемых лиц (рассмотреть 2–3 примера). Составить сравнительную таблицу в отчете, сформулировать выводы.</p> <p>8. На основании данных бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица провести проверку правильности заполнения форм в соответствии с нормативными документами, состав отчетности, порядок представления информации (степень детализации статей, наличие/отсутствие пояснений и т.д.). Сформулировать выводы.</p> <p>9. Изучить порядок подготовки аудиторского заключения: обзор рабочих документов, оценку достаточности выявленных доказательств, содержание итоговой информации, виды аудиторских заключений. Описать в отчете.</p> <p>10. Изучить действия аудиторов в случаях выявления фактов коррупционных правонарушений аудируемого лица. Описать в отчете.</p>	
<p>в) в организациях любой формы собственности:</p>	
<p>1. Ознакомиться со структурой организации, изучить внутренние локальные акты по учреждению службы внутреннего контроля и аудита (возложению обязанностей внутренних контролеров на должностных лиц). Описать в отчете.</p> <p>2. Изучить документы экономического субъекта – объекта практики по проведению контрольных мероприятий при ведении бухгалтерского учета, порядок оформления их результатов (инвентаризация, сверка аналитических и синтетических счетов, сверка расчетов с контрагентами и т. д.). Описать в отчете, сформулировать выводы.</p> <p>3. Проанализировать порядок документооборота (информационные системы), связанного с ведением бухгалтерского учета и подготовкой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Описать в отчете, сформулировать выводы.</p> <p>4. Изучить и описать в отчете применение аналитических процедур в рамках организации внутреннего контроля и оценки рисков деятельности экономического субъекта (методы сравнения и методы факторного анализа), формирование выводов и предложений, представление руководству.</p> <p>5. Проанализировать организацию мониторинга средств контроля (тестирование систем внутреннего контроля) для оценки их эффективности. Описать в отчете.</p>	
<p>Консультации по практике</p>	<p>10/10</p>
<p>Дифференцированный зачет по практике</p>	<p>2/2</p>
<p>Консультация перед экзаменом</p>	<p>2</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)</p>	<p>6</p>
<p>Всего</p>	<p>368</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Финансового контроля, оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Лаборатория Управление финансами организаций, оснащенная в соответствии с приложением 4ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ Финансовый анализ бухгалтерской отчетности, оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Борисова, Н. М. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта: учебное пособие для СПО / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0905-7, 978-5-4497-0746-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98667> (дата обращения: 07.09.2020).

2. Борисова, Н. М. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта: практикум для СПО / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 82 с. — ISBN 978-5-4488-0906-4, 978-5-4497-0747-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98668> (дата обращения: 07.09.2020).

3. Казакова, Н.А., Ефремова, Е. И. Аудит. Учебник для СПО / под общ. ред. Казаковой Н.А. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 -409 – Профессиональное образование – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433295>

4. Зотиков, Н.З. Налоговый аудит: учебное пособие для СПО/ Саратов: Профобразование, 2021 – 182с. Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF-образование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/99950.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1.Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0446-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065818>

2.Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., переруб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974>

3.Финансовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12065-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476050>

4.Рогоуленко Т.М., Пономарева С.В., Бодяко А.В., Мироненко В.М. Аудит (для бакалавров) + eПриложение [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 218 – 458 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433295>

5.Конституция Российской Федерации (в действующей редакции).

6.«Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе» (Принят в г. Монтевидео 09.11.1998 - 14.11.1998 XVI Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ))/ [Электронный ресурс/https://roskazna.gov.ru/upload/iblock/622/iissai-30-eticheskiy-kodeks_rus.pdf];

7.«Лимская декларация руководящих принципов контроля» (Принята в г. Лиме 17.10.1977 - 26.10.1977 IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ)) [Электронный ресурс /<http://www.ksp.mos.ru/documents/deklaratsii/>];

8.Мексиканская декларация независимости (г. Мехико, ноябрь 2007 года) // [Электронный ресурс/https://roskazna.gov.ru/upload/iblock/b8b/issai-10.-meksikanskaya-deklaratsiya-nezavisimosti-vofk_rus.pdf]

9Бюджетный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).

10.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в действующей редакции).

11.Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (в действующей редакции).

12.Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в действующей редакции).

13.Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (в действующей редакции).

14Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (в действующей редакции).

15.Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции).

16.Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции).

17.Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в действующей редакции).

18.Указ Президента РФ от 13.06.2012 № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» (вместе с Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу) (в действующей редакции).

19.Постановление Правительства РФ от 30.06.2012 № 667 «Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в действующей редакции).

20.Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1092 «О порядке осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере"» (вместе с Правилами осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере) (в действующей редакции).

21.Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 № 89 «Об утверждении Правил осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд» (в действующей редакции).

22Приказ Минфина России от 21.11.2019 № 196н «Об утверждении федерального стандарта внутреннего финансового аудита «Определения, принципы и задачи внутреннего финансового аудита»»

23.Приказ Минфина России от 22.05.2020 № 91н «Об утверждении федерального стандарта внутреннего финансового аудита «Реализация результатов внутреннего финансового аудита»».

24. Приказ Минфина России от 19.03.2009 № 26н «Об утверждении Порядка составления и представления финансовой отчетности об исполнении федерального бюджета в Счетную палату Российской Федерации» (в действующей редакции).

25. Регламент Счетной палаты Российской Федерации (утв. постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 07.06.2013 № 3ПК) (в действующей редакции).

26. Журнал «Финконтроль»;

27. Журнал «Бухгалтерский учет»;

28. Журнал «Главбух»;

29. Журнал «Финансы»;

30. Журнал «Вестник АКСОР»;

31. Журнал «Аудиторские ведомости»;

32. Журнал «Финансовый директор».

33. Образовательная платформа Юрайт – URL: <https://urait.ru>

34. Электронно-библиотечная система znanium.com – URL: <http://znanium.com>

35. Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ – URL: <http://www.urait.ru>

36. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>.

37. Справочно-правовая система «Гарант» – URL: <http://www.garant.ru>

38. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>.

39. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: <http://www.nalog.ru>.

40. Финансовый информационный портал banki.ru – URL: www.banki.ru

41. Официальный сайт Счетной Палаты РФ – URL: www.ach.gov.ru -

42. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: www.roskazna.ru

43. Официальный сайт Центрального банка РФ – URL: www.cbr.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур</p>	<p>Обучающийся демонстрирует владение положениями стандартов внешнего контроля, методиками проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, понимает основы организации аудита</p> <p>Правильно использует методы экономического анализа,</p> <p>Может применять программное обеспечение для осуществления контрольных процедур</p> <p>Способен разработать план и программу контрольной процедуры и оформить результаты</p> <p>Составленные по результатам проверки документы соответствуют требованиям законодательства</p> <p>Сформированы представления о реализации результатов контрольных процедур</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий.</p> <p>Контрольное тестирование по темам курса.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Контрольные практические работы по темам курса.</p> <p>Экзамен по ПМ.04</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>
<p>ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля</p>	<p>Обучающийся демонстрирует правильное представление о системе органов финансового контроля, их полномочиях и методах работы</p> <p>Способен выделять особенности организации и проведения контрольных мероприятий</p> <p>Способен правильно выбирать формы бухгалтерской, финансовой, статистической отчетности для осуществления различных контрольных процедур</p> <p>Способен правильно выбрать форму контроля для соответствующего контрольного мероприятия</p> <p>Правильно применяет различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе осуществления контрольной процедуры</p> <p>Способен осуществлять предварительный и текущий контроль</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий.</p> <p>Контрольное тестирование по темам курса.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Контрольные практические работы по темам курса.</p> <p>Экзамен по ПМ.04</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>

	за операциями по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля	<p>Обучающийся демонстрирует правильное представление о системе нормативного регулирования деятельности объекта финансового контроля</p> <p>Владеет методами проверки хозяйственных операций и сохранности товарно-материальных ценностей</p> <p>Владеет основными положениями по контролю осуществления бюджетных процедур и сохранности государственной (муниципальной) собственности</p> <p>Способен рассчитать основные финансовые показатели деятельности организации и провести их анализ</p> <p>Способен выявить нарушения и подготовить рекомендации по их устранению для организаций различных форм собственности</p> <p>Грамотно составляет акт или справку по результатам контрольной процедуры</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий.</p> <p>Контрольное тестирование по темам курса.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Контрольные практические работы по темам курса.</p> <p>Экзамен по ПМ.04</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	<p>Обучающийся демонстрирует владение основными положениями законодательства и особенностями осуществления контроля в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд</p> <p>Способен использовать необходимую документацию для проверки правильности и законности проведения закупочной процедуры</p> <p>Способен проверить правильность установления начальной (максимальной) цены контракта и способ выбора поставщика</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий.</p> <p>Контрольное тестирование по темам курса.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Контрольные практические работы по темам курса.</p> <p>Экзамен по ПМ.04</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	<p>- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в</p>	<p>Выполнение практических заданий;</p> <p>Выполнение и защита рефератов;</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</p>

различным контекстам	<p>области финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; - Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка; 	<p>Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ.04.</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности, - Широта использования различных источников информации, включая электронные 	<p>Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ.04.</p>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - Способность осознавать задачи предпринимательской деятельности и намечать пути их решения. - Способность идентифицировать проблемы, их системное решение, анализ возможного риска. - Обоснованность и оптимальность выбора решения. - Способность генерировать новые идеи (креативность). - Способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности 	<p>Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Отзывы организаций по итогам практики</p>

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
26739 СТАТИСТИК»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	4
<i><u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u></i>	4
<i><u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u></i>	4
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	8
<i><u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u></i>	8
<i><u>2.2. Структура профессионального модуля</u></i>	9
<i><u>2.3. Содержание профессионального модуля</u></i>	11
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	31
<i><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></i>	31
<i><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></i>	31
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 26739 СТАТИСТИК»

1.5. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

2. Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по должности служащего 26739 Статистик».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

2.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; реализовывать составленный план; определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	

²Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
ОК. 11	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ПК 5.1	Разъяснять респондентам их права, цели проведения обследований, правила ответов на вопросы и заполнения анкет; Осуществлять опросы и разъяснять населению в ходе социологических обследований их права, цели проведения обследований, правила ответов на вопросы и правила конфиденциальности; Фиксировать цены на товары и услуги в ходе наблюдений; Формировать и отслеживать массивы первичных отчетных документов; Формировать входные массивы статистических данных и информации; Формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками; Осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения	Источники, правила, принципы и техника информации о контактных данных респондентов, непосредственного общения с респондентами; Нормативные правовые акты и методические документы и их конфиденциальности; Источники информации о контактных данных респондентов; Правила пользования Источники информации о контактных данных респондентов; Принципы и техника осуществления статистических опросов; Принципы, технику и методику контроля формирования массивов первичных статистических документов; Техника перенесения и передачи информации/	Распространения и сбора анкет в соответствии с утвержденными указаниями Распространения, сбора анкет в соответствии с утвержденными указаниями Проведения опросов и обследований домашних хозяйств статистического наблюдения Интервьюирования населения и разъяснительной работы Формирования входных массивов информации, баз данных
ПК 5.2	Распространять, разъяснять, собирать и хранить анкеты среди респондентов в соответствии с правилами, обеспечивающими их сохранность и конфиденциальность;	Принципы и технику осуществления непосредственного общения с респондентами; Нормативные правовые акты и методические документы и их конфиденциальности;	Проведения разъяснительной работы Первичная обработка переписных и опросных документов, формирование массива

	<p>Осуществлять рассылку и распространение анкет среди респондентов; Собирать и хранить первичные опросные документы, обеспечивать их сохранность и конфиденциальность; Собирать и хранить первичные опросные документы ; Осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; Обеспечивать сохранность статистической информации; Осуществлять сводку, логический и арифметический контроль статистических показателей; Переносить информацию на электронные носители; Осуществлять статистический учет.</p>	<p>Нормативные правовые акты и методические документы по сохранности первичной статистической информации и ее конфиденциальности; Принципы и технику, методологию осуществления статистического наблюдения за ценами на товары и услуги; Методологические рекомендации по кодированию статистических данных; Методики сводки статистических данных; Инструкции по формированию выходных массивов статистических данных и информации; Методики формирования и расчета входных массивов статистических данных; Методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных.</p>	<p>первичных переписных и опросных документов Наблюдения и фиксирования статистического события (цен) и измерения их технических параметров статистического учета параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций Приема и контроля форм первичных данных, содержащихся в отчетности Кодированием, редактированием и перенесением первичных статистических данных Расчета сводных статистических показателей Формирования и расчета статистического наблюдения, упорядочения выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповых показателей</p>
ПК 5.3	<p>Консультировать, осуществлять действия и контролировать актуальность данных, предусмотренных процедурой статистической регистрации; Формировать выборочные совокупности на основании данных статистических регистров; Подбирать и рассчитывать исходные данные для осуществления расчетов;</p>	<p>Правовые основы и стандартные процедуры статистической регистрации; Методики осуществления контроля актуальности данных статистического регистра; Методические подходы к подбору, контролю качеству и согласованности исходных данных для осуществления расчетов; Нормативные правовые и методологические акты;</p>	<p>Регистрации, актуализации и формирования на основании данных статистических регистров Подбора и расчет исходных данных для осуществления расчетов Балансировки и взаимной увязки статистических показателей</p>

<p>Контролировать и анализировать качество и согласованность полученных результатов;</p> <p>Готовить аналитические материалы;</p> <p>Заполнять документы и формы первичного статистического учета и отчетности организации;</p> <p>Контролировать правильность заполнения отчетов;</p> <p>Осуществлять сохранность массивов статистических и конфиденциальность первичных статистических данных;</p> <p>Контролировать и кодировать первичные статистические данные</p>	<p>Нормативные правовые акты и методические документы и их конфиденциальность;</p> <p>Методы логического и арифметического контроля первичных статистических данных.</p>	<p>Подготовки аналитических материалов</p> <p>Заполнения документов</p> <p>Логического и арифметического контроля первичных статистических данных</p>
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	60	
<i>Теоретические занятия</i>	36	-
<i>Практические занятия</i>	24	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
Учебная	72	72
Производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.05 в форме дифференцированного зачета комплексного</i> <i>УП.05 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП.05 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ.05 в форме экзамена (квалификационного)</i>	20	20
Всего	240	240

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия, в т.ч.	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	6.1	6.2	7	8	9	10
ПК 5.1. – ПК 5.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11	Раздел 1. Основы статистической деятельности организации.	60		60	60	26	24				
	Учебная практика	72	72							72	
	Производственная практика	108	108								108
	Промежуточная аттестация	20	20								
	Всего:	328	128		196	108	70		12	72	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Основы статистической деятельности организации.		60/		
МДК.05.01. Основы статистической деятельности		60/		
Тема 1.1. Формирование входных статистических данных и информации.	Содержание	8/8	ПК 5.1. – ПК 5.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11	
	1 Введение. Понятие и задачи должности «Статистик» Нормативно-правовые акты и методические документы в области сбора статистических данных Задание на дом: изучить нормативно-правовые документы	2		
	2 Источники, правила, принципы и техника информации о респондентах. Непосредственное общение с респондентами Задание на дом: составить опорный конспект по теме	2		
	3 Принципы и техника осуществления статистических опросов Задание на дом: сбор информации для опроса респондентов	2		
	4 Принципы, техника и методика контроля, перенесения и передачи статистической информации Задание на дом: сбор информации для практической работы № 3	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			6/6
	1 Практическая работа № 1. Изучить нормативно-правовые акты и методические документы при помощи СПС «Гарант» Задание на дом: оформить список нормативно-правовых актов	2		
	2 Практическая работа № 2. Ситуационная задача	2		

	Разработать опрос и осуществить рассылку и распространить анкеты среди респондентов			
3	Практическая работа № 3. Ситуационная задача Осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения	2		
Тема 1.2. Группировка статистических данных	Содержание	8/16	ПК 5.1. – ПК 5.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11	
	1	Принципы, техника и методология статистического наблюдения за ценами на товары и услуги Задание на дом: сбор информации для подготовки к практической работе № 4.		2
	2	Кодирование и сохранность статистических данных. Задание на дом: оформить опорный конспект		2
	3	Методики сводки статистических данных Задание на дом: сформировать входные массивы		2
	4	Методики формирования и расчета входных и выходных массивов статистических данных Задание на дом:		2
	В том числе практических и лабораторных занятий			8/14
	1	Практическая работа № 4. Ситуационная задача Разработать программу статистического наблюдения Задание на дом: оформить работу		4/4
	2	Практическая работа № 5. Ситуационная задача Осуществление логического и арифметического контроля информации Задание на дом: закончить практическую работу		2/2
	3	Практическая работа № 6. Провести кодировку и перенести собранные статистические данные на электронные носители Задание на дом: оформить вывод		2/2
	4	Практическая работа № 7. Расчет распределения доходов Расчет входных и выходных массивов статистических данных Задание на дом: проверка расчетов		2/2
	Содержание	10/26	ПК 5.1. – ПК 5.3.	

Тема 1.3. Контроль и анализ статистических результатов	1	Правовые основы и стандартные процедуры статистической регистрации Задание на дом: выучить понятие бюджетной классификации	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 11
	2	Методические подходы к подбору, контролю качества и согласованности исходных данных для осуществления расчетов Задание на дом:	4	
	3	Методики осуществления контроля актуальности данных Задание на дом: описать значение бюджетной классификации	2	
	4	Методы логического и арифметического контроля Задание на дом:	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		10/24	
	1	Практическая работа № 8. Изучить нормативно-правовые акты при помощи СПС «Гарант» Задание на дом: упорядочить нормативные акты	2	
	2	Практическая работа № 9. Подготовка аналитического материала и заполнение документов и форм первичного статистического учета и отчетности документации Задание на дом: проверка правильности форм заполнения	2	
	3	Практическая работа № 10. Контролировать правильность заполнения отчетов Задание на дом: дооформить работу	2	
	4	Практическая работа № 11. Проведение логического и арифметического контроля первичных статических данных Задание на дом: закончить практическую работу	4	
	Дифференцированный зачет по МДК 05.01		2	
Учебная практика раздела		72/72		
Виды работ:				
1. Сбор нормативно-правовых актов и методических документов в области сбора статистических данных 2. Правила пользования источниками информации о контактных данных респондентов 3. Принципы и техника осуществления статистических опросов 4. Техника перенесения и передачи информации				

5. Техника осуществления непосредственно общения с респондентами		
6. Принципы и техника, методология осуществления статистического наблюдения за ценами на товары и услуги		
7. Кодирование статистических данных		
8. Сводка статистических данных		
9. Инструкции по формированию выходных массивов статистических данных		
10. Формирование и расчет входных массивов статистических данных		
11. Методики осуществления контроля актуальности данных статистического регистра		
12. Методы логического и арифметического контроля первичных статистических данных		
Консультации по практике	4	
Дифференцированный зачет по практике	2	
Производственная практика	108/108	
Виды работ		
1. Анкетирование респондентов в соответствии с утвержденными программой, правилами и методиками		
2. Проведение опросов домашних хозяйств и предпринимателей в ходе бюджетных обследований, переписей населения и других обследований в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками		
3. Сбор данных в ходе непосредственного наблюдения и измерения с применением технических средств в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками		
4. Приемка форм статистического наблюдения (отчетности) и первоначальный контроль качества первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками		
5. Первоначальная обработка первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками		
6. Сводка статистических данных по утвержденным методикам		
7. Группировка статистических данных по утвержденным методикам		
8. Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
9. Ведение статистических регистров		
Консультации по практике	6	
Дифференцированный зачет по практике	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	6	
Всего	240	ПК 5.1. – ПК 5.3. ОК 01 – ОК 03, ОК 11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Лаборатория Управление финансами организаций, оснащенная в соответствии с приложением 4ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ Финансовый анализ бухгалтерской отчетности в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – Москва: Издательство ВАКО, 2020. – 48 с.

2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Издательство ВАКО, 2020. – 224 с.

3. Жданова А.О., Савицкая Е.А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование – Москва: Издательство ВАКО, 2020. – 400 с

1.2.2. Дополнительные источники

2. Брехова Ю.В. Завьялов Д.Ю. Алмосов А.П. Финансовая грамотность. Методические указания учителя – Москва: Издательство Вита-Пресс, 2020. – 80 с.

3. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 353 с.

4. Липсиц, И. В. Цены и ценообразование: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Липсиц. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 160 с. .

5. Чумаченко В.В. Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. – Москва: Издательство Просвещение, 2022. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1. Сводить статистические данные по утвержденным методикам	<p>Разъяснения респондентам их права, цели проведения обследований, правила ответов на вопросы и заполнения анкет;</p> <p>Осуществление опросов и разъяснение населению в ходе социологических обследований их права, цели проведения обследований, правила ответов на вопросы и правила конфиденциальности;</p> <p>Фиксирование цены на товары и услуги в ходе наблюдений;</p> <p>Формирование и отслеживание массивов первичных отчетных документов;</p> <p>Формирование входных массивов статистических данных и информации;</p> <p>Формирование входных массивов статистических данных в соответствии с заданными признаками;</p> <p>Осуществление расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий.</p> <p>Контрольное тестирование по темам курса.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Контрольные практические работы по темам курса.</p> <p>Экзамен по ПМ.05</p> <p>Защита отчета по учебной практике.</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>
ПК 5.2. Группировать статистические данные по утвержденным методикам	<p>Распространение, разъяснение, сбор и хранение анкет среди респондентов в соответствии с правилами, обеспечивающими их сохранность и конфиденциальность;</p> <p>Осуществление рассылки и распространение анкет среди респондентов;</p> <p>Сбор и хранение первичных опросных документы, обеспечение их сохранности и конфиденциальности;</p> <p>Сбор и хранение первичных опросных документов;</p> <p>Осуществление логического и арифметического контроля выходной информации;</p> <p>Обеспечение сохранности статистической информации;</p> <p>Осуществление сводки, логического и арифметического контроля статистических показателей;</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий.</p> <p>Контрольное тестирование по темам курса.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Контрольные практические работы по темам курса.</p> <p>Экзамен по ПМ.05</p> <p>Защита отчета по учебной практике.</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>

	<p>Перенос информации на электронные носители; Осуществление статистического учета.</p>	
<p>ПК 5.3. Формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</p>	<p>Консультирование, осуществление действия и контролирование актуальности данных, предусмотренных процедурой статистической регистрации; Формирование выборочной совокупности на основании данных статистических регистров; Подбор и расчет исходных данных для осуществления расчетов; Контроль и анализ качества и согласованности полученных результатов; Подготовка аналитических материалов; Заполнение документов и форм первичного статистического учета и отчетности организации; Контроль правильности заполнения отчетов; Осуществление сохранности массивов статистических и конфиденциальности первичных статистических данных; Контроль и кодирование первичных статистических данных</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Экзамен по ПМ.05 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. - Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; - Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка; 	<p>Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ.05.</p>

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности, - Широта использования различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ.05.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- Способность осознавать задачи предпринимательской деятельности и намечать пути их решения. - Способность идентифицировать проблемы, их системное решение, анализ возможного риска. - Обоснованность и оптимальность выбора решения. - Способность генерировать новые идеи (креативность). - Способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности</p>	<p>Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Отзывы организаций по итогам практики</p>

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	2
«ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ»	3
«ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	5
«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	Ошибка! Закладка не определена.
«ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	Ошибка! Закладка не определена.
«ЕН.01 МАТЕМАТИКА».....	4
«ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	17
«ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ».....	6
«ОП.02 СТАТИСТИКА»	27
«ОП 03 МЕНЕДЖМЕНТ»	6
«ОП 04. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»	20
«ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	Ошибка! Закладка не определена.
«ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ».....	51
«ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ».....	67
«ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	88
«ОП 09. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	Ошибка! Закладка не определена.
« ОП.10ц ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	5
« ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»...	Ошибка! Закладка не определена.
« ОП.12 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА».....	5

Приложение 3.1
к ОПОП-II по специальности
38.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1.4	
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	3
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	4
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	8
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	8
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГ СЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГ СЭ.01 Основы философии»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области основных разделов философского знания и наиболее общих философских проблем.

Дисциплина «ОГ СЭ.01 Основы философии»: включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	- ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - основные этапы истории философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы онтологии, гносеологии, аксиологии, философской антропологии, этики и социальной философии, философии культуры; - основы научной, философской и религиозной картин мира.	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	38	8
<i>Теоретические занятия</i>	20	-
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	18	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	8	-
Всего	38	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Теоретические основы философии, история философии			
Тема 1.1 Теоретические основы философии	Содержание	2/-	ОК 02, ОК 01, ОК 05, ОК 04
	1 Определение и предмет философии. Основные вопросы философии. Основные разделы и методы философии. Задачи, функции философии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1 Семинарское занятие «Роль философии в профессиональном самоопределении и развитии личности»	2	
Тема 1.2 История европейской философии	Содержание	4/-	ОК 02, ОК 01, ОК 05, ОК 04
	1 Философские школы античной философии. Сократ. Платон. Аристотель. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
	2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	
Тема 1.3 Русская философия	Содержание	2/-	ОК 02, ОК 01, ОК 05, ОК 04
	1 Особенности и основные направления русской философии. Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1 Семинар-конференция «Выдающиеся русские философы».	2	

Раздел 2 Философские проблемы. Систематический курс			
Тема 2.1 Онтологические проблемы философии	Содержание		2/-
	1	Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира. Понятие субстанции, материи, пространства, времени, движения, развития, самоорганизации, системности. Понятие реальности. Специфика и проблемы виртуальной, смешанной реальности.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2
	1	Семинарское занятие «Проблема бытия – как основной вопрос философии. Философские проблемы виртуальной реальности».	2
Тема 2.2 Гносеологические проблемы философии	Содержание		2/-
	1	Гносеология – учение о познании. Проблема истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира. Проблемы философии сознания. Сознание и бессознательное. Сознание и искусственный интеллект.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4
	1	Семинарское занятие «Проблема познаваемости мира».	2
	2	Семинарское занятие «Возможности и границы применения систем искусственного интеллекта в повседневной жизни и в основных секторах экономики».	2
Тема 2.3 Проблемы философской антропологии	Содержание		2/-
	1	Проблема сущности человека. Понятие и условия развития личности. Проблема предназначения и смысла жизни человека. Профессиональное самоопределение личности. Социальная значимость будущей профессии.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2
	1	Семинарское занятие «Цифровая культура личности. Цифровые компетенции специалиста экономики и финансов».	2
Тема 2.4	Содержание		

ОК 02,
ОК 01,
ОК 05,
ОК 04

ОК 02,
ОК 01,
ОК 05,
ОК 04

ОК 02,
ОК 01,
ОК 05,
ОК 04

Аксиологические и этические проблемы философии	1	Аксиология – учение о ценностях. Этика, мораль, нравственность. Проблемы системы ценностей, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Этика создания продуктов и услуг, связанных с использованием данных, и искусственного интеллекта. Этика поведения в цифровой среде.	2	ОК 02, ОК 01, ОК 05, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Семинар-практикум «Кодекс этики финансиста».	2	
Тема 2.5 Проблематика социальной философии	Содержание		2/-	ОК 02, ОК 01, ОК 05, ОК 04
	1	Социальная философия: понятие, типы общества. Основные философские концепции развития общества и истории. Проблемы цифровизации общества и экономики. Современные коммуникационные интернет-технологии: возможности и границы применения, использование во взаимодействии с другими людьми. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Семинар-практикум «Модель идеального общества (государства)».	2	
Тема 2.6 Проблемы философии культуры	Содержание		2/-	ОК 02, ОК 01, ОК 05, ОК 04
	1	Понятие и функции культуры. Материальные и духовные ценности культуры. Культура и цивилизация. Культура, воспитание, образование. Творчество, искусство. Культура личности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Семинарское занятие «Портрет культурного человека, культура поведения личности в цифровой среде».	2	
Всего			38/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- экран и мультимедиапроектор.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии посредством платформы Moodle, с помощью ресурсов Google meet.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300>.

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301>.

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>.

4. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494185>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2021.
2. Хрестоматия по философии: учебное пособие / П.В. Алексеев– М.: Проспект, 2015.
3. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие/ С.Р. Аблеев. – М.: Высшая школа, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
Основные категории и понятия философии	Воспроизводит основные категории и понятия философии в соответствии со словарем философских терминов	Диагностика (тестирование, устный и письменный опрос)
О роли философии в жизни человека и общества	Понимает роль философии как важное условие формирования культуры гражданина и специалиста, а также развития общества в целом	Диагностика (тестирование, устный и письменный опрос)
Основные этапы истории философии	Знает периодизацию и основные направления развития философии от периода Античности до современности	Диагностика (тестирование, устный и письменный опрос)
Основы онтологии, гносеологии, философской антропологии, аксиологии, этики, социальной философии, философии культуры	Определяет наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей и смысла жизни, общества и культуры в соответствии с основными разделами философского знания. Знает не менее 2-х философских подходов к решению основных философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.	Диагностика (тестирование, устный и письменный опрос)
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Знает особенности научной, философской и религиозной картин мира, анализирует и сравнивает их сходство и своеобразие	Диагностика (тестирование, устный и письменный опрос)
Умеет:		
Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста	Определяет, анализирует основные подходы к решению наиболее общих философских онтологических, гносеологических и аксиологических проблем; формулирует и аргументирует собственную точку зрения, выражает собственное отношение к данным проблемам	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, устный и письменный опрос)

Приложение 3.2
к ОПОП-II по специальности
38.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины

«ОГ СЭ. 02 ИСТОРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	5
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	12
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГ СЭ. 02 История»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГ СЭ.02 История»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области исторического знания периода середины XX - нач. XXI вв.

Дисциплина «ОГ СЭ.02 История»: включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК02 ОК03 ОК 04 ОК05 ОК06 ОК09	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	<ul style="list-style-type: none">- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;- назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	38	
<i>Теоретические занятия</i>	20	
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	18	
<i>Лабораторные занятия</i>	-	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>		-
Всего		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		8/4	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории</p> <p>2. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.</p> <p>3. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне.</p> <p>4. Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны».</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	<p>Содержание учебного материала, в том числе практические занятия</p> <p>1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).</p> <p>2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.3	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Рост антиколониального движения.</p>	4	

¹ В соответствии с приложением 4 ПООП.

Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Семинарское занятие «Крушение колониальных империй».		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		16/6	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Семинарское занятие. «Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира».		
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики. 2. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. 3. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».		
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала. В том числе практических занятий	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2. Образование социалистического лагеря. Наращение экономических и социальных проблем. Политические кризисы. Семинарское занятие «Образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организация Варшавского договора (ОВД)».		

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. 2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. 2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. 3. Национальный вопрос в Индии. 4. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. 5. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».		
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		
Тема 2.7. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений; 2. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Движение неприсоединения; 3. Международные и региональные конфликты 1950-х – 1980-х годов; Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании конфликтов.		

Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		12/8	
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала, в том числе практических.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 4. Планы НАТО в отношении России. 		
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала, в том числе практические занятия	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 		
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала, в том числе практических.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 		
Тема 3.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. 		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 3.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Решение кейса: «Основные тенденции развития России и мира в середине XX -началеXXI века»		
	В том числе практических занятий		
	Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики»	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общегуманитарных наук», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2023. - 448 с. — URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4831/473249/>

2. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488043>

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471503>

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471504>

5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475067>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов : Профобразование, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-4488-0536-3. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876.html>

2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104903.html>

3. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. - Саратов : Профобразование, 2021. - 433 с. - ISBN 978-5-4488-1226-2. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/106826.html>

4. История России в 2 ч.: Часть 1. 1914 - 1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - (Профессиональное

образование). - ISBN 978-5-534-04767-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/436505>

5. История России в 2 ч.: Часть 2. 1941 - 2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 300 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04769-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/420959>

6. История. (СПО). Учебник. / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – М.: КноРус, 2021. - 306 с.1. Некрасова М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с.- (Профессиональное образование). - SBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

7. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX - начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456186>

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с.- (Профессиональное образование). - SBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» – URL:<https://urait.ru/>

10. Электронно-библиотечная система Znanium – URL: <http://znanium.com/>

11. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование – URL: <https://profspo.ru/>

12. Федеральный портал История России– URL: <http://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатель освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, 	<p>В полном объеме излагает материал, правильно определяет основные понятия, понимает материал, обосновывает суждения, точно формулирует мысль, адекватно применяет терминологию, последовательно излагает материал.</p> <p>Определяет актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрывает тему на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументирует позицию с опорой на факты общественной жизни.</p>	Текущий контроль при проведении:
		- письменного, устного опроса
		- тестирование
		Подготовка докладов и эссе
		Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов
		Дифференцированный зачет

<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; <p>особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. 		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; 	<p>Определяет, анализирует основные особенности современного мира. Формулирует и аргументирует собственную точку зрения.</p> <p>Умеет работать в команде.</p> <p>Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия)</p>

<p>- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>		
---	--	--

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Содержание ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 12

3.1. Материально-техническое обеспечение 12

3.2. Учебно-методическое обеспечение 12

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГ СЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГ СЭ.03 Психология общения»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Дисциплина «ОГ СЭ.03 Психология общения»: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия;- определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;-методы работы в профессиональной и смежных сферах;структуру плана для решения задач;порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
ОК 03.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	

ОК 06.	понимать и описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
--------	--	---	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	38	8
<i>Теоретические занятия</i>	18	
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	20	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в дифференцированном зачете	8	-
Всего	38	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1 Понятия и сущность общения				
Тема 1. Теоретические основы психологии общения	Содержание			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14
	1.	Психология общения как наука. Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия и средство передачи накопленного опыта. Роль общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	2	
	2.	Классификация общения. Виды общения. Функции общения: коммуникативная, познавательная, информационная, психологическая, креативная. Структура общения как взаимосвязь перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон	2	
Раздел 2 Общение как обмен информацией.				
Тема 2.1 Средства общения	Содержание			ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1	Вербальные средства общения. Речь и язык в общении. Диалогические и монологические коммуникации. Невербальные средства общения. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Классификация жестов. Роль невербальных средств общения для эффективной коммуникации.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/4	
	1	Практическая работа № 1. Развитие вербальных средств общения.	2/2	

		Речь и язык в общении. Диалогические и монологические коммуникации. Тренинг.		
	2	Практическая работа № 2. Развитие коммуникативных способностей. Правила и техники слушания. Индивидуальные и групповые практические задания	2/2	
	3	Практическая работа № 3 Психологическая интерпретация и анализ телодвижений, мимики, поз, жестов и т.д. Основные понятия: особенности мимики, движений, жестов, значение поз	2	
Тема 2.2. Деловое общение	Содержание			ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1	Нравственные основы общения. Понятия этика и мораль. Этические принципы делового общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Средства делового общения. Деловое общение как процесс развития деловых контактов между людьми. Имидж как средство делового общения. Задание на дом: Подготовить выступление Имидж как средство делового общения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/2	
	1	Практическая работа № 4. Деловая беседа. Деловые переговоры. Формы делового общения. Фазы протекания деловой беседы. Анализ деловой беседы. Общая модель. Требования деловой этики к проведению деловых переговоров. Индивидуальные и групповые практические задания.	2	
	2	Практическая работа № 5. Культура делового спора. Дискуссия Полемика. Общая модель деловых переговоров. Искусство публичного выступления. Индивидуальные и групповые практические задания.	2/2	
Раздел 3 Личность и индивидуальность				
Тема 3.1 Познавательные процессы. Темперамент	Содержание			ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Психические познавательные процессы: память, внимание. Основные процессы и виды памяти. Свойства и виды внимания.	2	

	2	Эмоциональные состояния. Сферы эмоциональных проявлений личности. Типология темперамента	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1	Практическая работа № 6. Приемы развития памяти в внимания. Тестовые задания	2	
	2	Практическая работа № 7 Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль темперамента в деятельности человека. Тестовые задания	2	
	3	Практическая работа № 8 Способы регулирования эмоционального состояния	2	
Раздел 4. Личность и группа				
Тема 4.1. Взаимодействие в группе	Содержание		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 06 ОК 09
	1	Взаимодействие в группе. Виды социальных групп. Коллектив. Модели и стадии развития коллектива.	2	
Тема 4.2 Психология конфликта и его функции	1	Конфликты. Психология конфликта и его функции. Виды конфликтов. Конструктивный и деструктивный конфликт. Причины возникновения конфликтных ситуаций. Схема развития конфликта. Основные черты конфликтной личности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическая работа № 9. Пути решения конфликта (тренинг)	2/2	

	2	Практическая работа № 101 Выявление собственных стратегий поведения в конфликте. Особенности эмоционального реагирования в конфликте	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
Всего			38/8	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Психологии общения» (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП), оснащенный(е) в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85787.html>
2. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д.Столяренко, С.И.Самыгин - Изд. 3-е. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018. – 317с. – ISBN 978-5-222-26800-1.
3. Самыгин С. И., Столяренко Л. Д., Гафиатулина Н. Х. Психология делового общения. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 298

1.2.2. Дополнительные источники

4. Капкан, М. В. Деловой этикет: учебное пособие для СПО / М. В. Капкан, Л. С. Лихачева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 167 с. — ISBN 978-5-4488-1123-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104899.html>
5. Логутова, Е. В. Психология делового общения: учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0688-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92154.html>
6. Захарова, И. В. Психология делового общения: практикум для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0358-1, 978-5-4497-0199-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86472>
7. Лихачев Д.С. Письма о добром / Дмитрий Лихачев.- СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2017.-160с.- (Азбука-классика.Non-Fiction) - ISBN 978-5-17-107985-7.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
<ul style="list-style-type: none"> – цель, структура и средства общения; – психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; – роль и ролевые ожидания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания; – правила ведения деловой беседы, деловых переговоров, деловых дискуссий; – механизмы взаимопонимания в общении; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – особенности конфликтной личности; <p>нравственные принципы общения</p>	<p>владеет основными понятиями психологии общения;</p> <p>владеет методиками и техниками общения;</p> <p>владеет методиками запоминания и слушания;</p> <p>демонстрирует основные способы разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>демонстрирует знание особенностей взаимодействия в рабочей группе;</p> <p>владеет искусством публичного выступления;</p> <p>демонстрирует знание норм культуры общения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> <p>Опрос (устный или письменный)</p> <p>Свободные опросы</p> <p>Индивидуальные практические задания</p> <p>Оценка творческих заданий</p>
Умеет:		
<ul style="list-style-type: none"> – применять техники и приемы эффективного общения для решения разного рода задач в профессиональной деятельности; – уметь искать необходимую информацию и системно анализировать ее для решения вопросов комфортного сосуществования в группе; – находить разумные решения в конфликтных ситуациях, используя различные виды и средства общения; – уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать внутри коллектива; – грамотно применять вербальные и невербальные средства общения; – применять техники слушания, тренировки памяти и внимания; – выявлять конфликтогены; 	<p>демонстрирует владение техниками и приемами эффективного общения, умение анализировать данные;</p> <p>демонстрирует владение приемами саморегуляции в процессе межличностного общения;</p> <p>демонстрирует возможность решения конфликтной ситуации;</p> <p>транслирует критерии создания имиджа делового человека</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач; решение тестовых заданий;</p> <p>выполнение практических работ; участие в творческих индивидуальных и групповых работах</p>

– уметь разрабатывать стратегии поведения в стрессовых ситуациях;		
---	--	--

Приложение 3.4
к ОПОП-П по специальности
32.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины
«ОГ СЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1.4	
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	5
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	12
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГ СЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГ СЭ.04 Иностранный язык»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области иностранного языка.

Дисциплина «ОГ СЭ.04 Иностранный язык»: включена в общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	

		приемы структурирования информации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования владеть знаниями о современных средствах и устройствах информатизации; порядке их применения и программном обеспечении в профессиональной деятельности уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	50	50
<i>Теоретические занятия</i>	-	-
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	-	50
<i>Лабораторные занятия</i>	-	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	50	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Вводно – фонетический курс			
Тема 1.1. Фонетические особенности изучаемого языка	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1 Фонетические особенности изучаемого языка. Повторение фонетического строя изучаемого языка, строения органов речи и артикуляционной базы, звуков, алфавита. Повторение и отработка правил чтения букв и буквосочетаний, транскрипции, ударения, интонации. Выполнение фонетических упражнений.	2	
Тема 1.2. Грамматические особенности изучаемого языка	2 Грамматические особенности изучаемого языка. Повторение грамматических особенностей изучаемого языка, частей речи и их грамматических категорий, порядка слов в предложении. Задание на дом: выполнить упражнения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Раздел 2 Иностранный язык – язык профессионального общения			
Тема 2.1 Роль иностранного языка в профессиональном общении	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 04,
	1 Роль иностранного языка в профессиональном общении. Введение новой лексики по теме. Отработка употребления в речи слов и выражений, необходимых для начала, поддержания и завершения беседы Задание на дом: выучить новую лексику по теме	2	
	2 Изучающее чтение и перевод обучающего текста о роли иностранного языка в сфере делового общения и профессиональной деятельности, его значении для будущего специалиста.	2	

		Задание на дом: подготовить ответы на вопросы		
	3	Развитие навыков устной речи по теме: составление диалогов и монологических высказываний, аудирование. Задание на дом: подготовить устное монологическое высказывание по теме	2	
Раздел 3 Страна изучаемого языка				
Тема 3.1 Страна изучаемого языка	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	1	Введение и закрепление лексического материала по теме. Отработка употребления в речи слов и выражений, необходимых для поездки в страну изучаемого языка. Задание на дом: выучить новую лексику по теме	2	
	2	Чтение, перевод, аудирование обучающих текстов о стране изучаемого языка. Чтение, перевод, аудирование обучающих текстов: о географическом положении, климатических и природных условиях, населении, политическом устройстве, экономики (промышленности и сельском хозяйстве), торговле. Задание на дом: закрепить навык	2	
Тема 3.2 Столица страны изучаемого языка	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	1	Столица страны изучаемого языка. Отработка употребления в речи слов и выражений, необходимых для ориентации в чужом городе, поиска и осмотре достопримечательностей. Задание на дом: выучить лексический материал по теме	2	
	2	Изучающее чтение и перевод. Изучающее чтение и перевод обучающего текста о страноведческих реалиях, столице, ее достопримечательностях. Задание на дом: закрепить навык	2	
Раздел 4 Основы менеджмента				
Тема 4.1 Менеджмент	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Менеджмент. Введение и закрепление лексического материала для чтения и перевода обучающих текстов	2	
	2	Чтение и перевод обучающих текстов об основах менеджмента, организации управления, кадрах предприятия,		

		методах управления. Знакомство с понятием этики деловых отношений		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Деловая переписка	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09 ОК 10 ПК 3.1
	1	Деловая переписка. Знакомство с понятием «деловая переписка», с видами деловых писем, структурой написания делового письма.	2	
	3	Устройство на работу. Резюме. Чтение и перевод обучающих текстов о требованиях при устройстве на работу, правилах беседы с работодателем, знакомство с понятием «резюме».	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3 Деловые переговоры	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 10 ПК 3.1
	1	Деловые переговоры. Чтение и перевод обучающих текстов о правилах ведения деловых переговоров, особенностях ведения деловой беседы по телефону. Знакомство с понятием «деловой этикет».	2	
	2	Развитие навыков устной речи по теме: составление диалогов и монологических высказываний, аудирование.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5 Финансовая деятельность коммерческого предприятия				
Тема 5.1 Финансы	Содержание		6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 3.1
	1	Финансы. Введение и закрепление лексического материала для чтения и перевода обучающих текстов.	2/2	
	2	Чтение и перевод обучающих текстов о финансах, источниках финансирования, финансовых учреждениях.	2/2	
	3	Развитие навыков устной речи по теме: составление диалогов и монологических высказываний, аудирование.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.2 Бухгалтерский учет	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1	Бухгалтерский учет. Введение и закрепление лексического материала для чтения и перевода обучающих текстов.	2/2	

	1	Чтение и перевод обучающих текстов о бухгалтерском учете, видах бухгалтерских отчетов.	2/2	ПК 3.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 6 Налоги и налогообложение				
Тема 6.1 Налоги и налогообложение	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 3.1
	1	Налоги и налогообложение. Введение и закрепление лексического материала для чтения и перевода обучающих текстов. Задание на дом: найти новые ИКТ в работе с документами	2	
	2	Чтение и перевод обучающих текстов о налогах и налогообложении, видах налогов. Знакомство с понятием налоговой декларации. Задание на дом: определить особенности компьютерной обработки организационных документов	2	
Тема 6.2 Аудит	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09 ПК 3.1
	1	Аудит. Введение и закрепление лексического материала для чтения и перевода обучающих текстов.	2	
	2	Чтение и перевод обучающих текстов. Чтение и перевод обучающих текстов о понятии аудит, видах аудиторских отчетов.	2	
Тема 6.3 Моя будущая профессия - финансист	Содержание		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 3.1
	2	Деловая игра «Моя профессия финансист. Устройство на работу». Составление диалогов и монологических высказываний по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Консультация перед экзаменом				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего			50/-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *иностранного языка* (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП), оснащенный(е) в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ивлева, Г. Г. *Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования* / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

2. Куряева, Р. И. *Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч.: учебное пособие для среднего профессионального образования* / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

3. Левченко, В. В. *Английский язык для экономистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования* / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

4. Моисеева, Т. В. *Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования* / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

5. Полубиченко, Л. В. *Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования* / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

1.2.2. Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б. *Грамматика: сборник упражнений*. – СПб.: КАРО, 2020.
2. Левина, М. С. *Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО* / М. С.
3. *Английский язык для студентов 1 курсов: учебное пособие*/ Герасимова М.Н.; ГБПОУ Со «НТТЭК». – Н. Тагил, 2022 – 25с.
4. *Английский язык для студентов 2 курсов: учебное пособие*/ Герасимова М.Н.; ГБПОУ Со «НТТЭК». – Н. Тагил, 2022 – 19с.
5. Уваров, В. И. *Английский язык для экономистов (А2-В2). English for Business+аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования* / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
профессиональную терминологию сферы экономики и финансов, социально- культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;	Владеет терминологией сферы экономики и финансов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Владеет лексическим и грамматическим минимумом	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
структуру простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных;	Знает структуру простых и сложных предложений всех типов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа.	Владеет правилами употребления в речи имени существительного	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
артикли: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления.	Владеет правилами употребления в речи артикля	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.	Владеет правилами употребления в речи имени прилагательного	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий.	Владеет правилами употребления в речи наречий	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

<p>местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little).</p>	<p>Владеет правилами употребления местоимений в речи</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
<p>глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Passive voice; неличные формы глагола; глагольные комплексы; сослагательное наклонение, косвенная речь.</p>	<p>Владеет правилами употребления видовременных форм глагола в речи</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
<p>Умеет:</p>		
<p>Использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы. Правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ; Оценка письменных ответов (эссе, сочинения, тесты, составленные бизнес-планы, заполненные бланки и т.д.); устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры);</p>

<p>Диалогическая речь: Участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; Обращаться за разъяснениями; выразить свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение;</p>	<p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор); Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания - не менее 5-6 реплик с каждой стороны;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ; Оценка письменных ответов (эссе, сочинения, тесты, составленные бизнес-планы, заполненные бланки и т.д.); устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры);</p>
<p>Монологическая речь: Делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p>	<p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ; Оценка письменных ответов (эссе, сочинения, тесты, составленные бизнес-планы, заполненные бланки и т.д.); устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры);</p>
<p>Письменная речь: Создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом.</p>	<p>Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ; Оценка письменных ответов (эссе, сочинения, тесты, составленные бизнес-планы, заполненные бланки и т.д.); устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры);</p>

<p>Аудирование: Понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним.</p>	<p>Отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ; Оценка письменных ответов (эссе, сочинения, тесты, составленные бизнес-планы, заполненные бланки и т.д.); устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры);</p>
<p>Чтение: Извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Чтение: Умение читать и понимать тексты профессиональной направленности; Умение понять логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи в предложении, понимать значение слов (в том числе из контекста). Умение выявлять логические связи между частями текста</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ; Оценка письменных ответов (эссе, сочинения, тесты, составленные бизнес-планы, заполненные бланки и т.д.); устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры);</p>

Приложение 3.5
к ОПОП-П специальности
38.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины
«ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1.4	
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	5
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	12
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГ СЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура»: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций.

Дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура»: включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную практику для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). Взаимодействовать в группе и команде. Применять средства и методы физической культуры для самостоятельной подготовки к выполнению норм ВФСК «ГТО».	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики и снятия перенапряжения во время умственного труда. Средства профилактики профессиональных заболеваний. Знать нормы и требования ВФСК «ГТО» и условия их выполнения по своей возрастной ступени.	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	160	-
<i>Теоретические занятия</i>	130	-
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	30	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	4	-
Всего	160	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Теоретическая подготовка. Основы здорового образа жизни.		12/-	
Тема 1.1. Физическая культура и спорт в воспитании студентов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Оздоровительная и лечебная физическая культура.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Психофизические основы физической культуры и спорта.	2/2	
	2. Характеристика психофизиологических состояний занимающихся физической культурой и спортом и способы их сознательной регуляции.	2/2	
	3. Утомление при физической и умственной деятельности. Гипокинезия и гиподинамия.	2/2	
	4. Массовый спорт и спорт высших достижений. Единая Всероссийская спортивная классификация. Студенческий спорт.	2/2	
	5. Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2/2	
6. Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	2/2		
РАЗДЕЛ 2. Практическая подготовка: основы движений, развитие основных двигательных качеств, умений и навыков.			
Тема 2.1. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Прыжок в длину с места.	Содержание	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	2/2	
	2. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции с низкого и высокого старта.	2/2	
	3. Техника прыжка в длину с места.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ		16/16	

	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Общая физическая подготовка (ОФП). Техника бега и ходьбы по дистанции.	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	2. Общая физическая подготовка (ОФП). Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	4/4	
	3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 30 метров и 60 метров (контрольный норматив).	2/2	
	4. Общая физическая подготовка (ОФП). Техника беговых упражнений. Прыжок в длину с места.	2/2	
	5. Совершенствование техники прыжка в длину с места (контрольный норматив)	2/2	
	6. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции 500м, 1000м	2/2	
Тема 2.2. Волейбол. Совершенствование технических элементов в волейболе.	Содержание	4/	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Техника передач мяча сверху и снизу двумя руками после перемещений в парах, тройках и группах.	2/2	
	2. Техника подачи и приема мяча с подачи.		
	3. Техника выполнения прямого и обманного нападающего удара и блокирование.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24/24	
	1. Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений и в учебной игре.	4/4	
	2. Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений и в учебной игре (контрольный норматив).	2/2	
	3. Совершенствование техники верхней, нижней и боковой подачи и приема мяча с подачи. Учебная игра.	4/4	
	4. Совершенствование техники верхней, нижней и боковой подачи и приема мяча с подачи. Учебная игра. (контрольный норматив).	4/4	
	5. Нападающий удар с места и с разбега в прыжке. Учебная игра.	2/2	
	6. Нападающий удар с места и с разбега в прыжке. Блок. Учебная игра.	2/2	
	7. Тактика подач и приема подач. Силовая, укороченная подача. Подачи на точность. Учебная игра.	2/2	
	8. Нападающие удары с передачи из 2й,3й и 4й зоны, обманные удары. Учебная игра.	2/2	
9. Совершенствование технических элементов в игре. (Итоговый контроль).	2/2		
Тема 2.3. Лыжная подготовка	Содержание	4/	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Подбор инвентаря и оборудования.	2/2	
	2. Виды лыжных ходов.		
	3. Повороты, торможения, падения на лыжах	2/2	
	4. Прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.		
Катание на коньках			

	Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках.		
	Кроссовая подготовка Бег по стадиону до 5 км		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18/18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Подбор инвентаря, классические лыжные ходы.	2/2	
	2. Одновременный бесшажный, одношажный, двушажный классические ходы. Прохождение дистанции 3-5 км.	4/4	
	3. Попеременные лыжные ходы. Прохождение дистанции 3-5 км.	2/2	
	4. Повороты, торможения. Прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте.	4/4	
	5. Полуконьковый и коньковый ход.	4/4	
	6. Прохождение дистанций 3 км (девушки), до 5 км (юноши). (Итоговый контроль).	2/2	
Тема 2.4. Баскетбол. Совершенствование технических элементов в баскетболе. Тактические действия в защите и нападении.	Содержание	2/16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонах, в парах, тройках.	2	
	2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, «ведение - 2 шага – бросок»		
	3. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.		
	4. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в защите и нападении.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16/16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Учебная игра.	2/2	
	2. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонах, в парах, тройках. Учебная игра.	2/2	
	3. Выполнение контрольно-тестовых заданий. Учебная игра в баскетбол.	2/2	
	4. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении. Выполнение упражнения «ведение - 2 шага - бросок». Учебная игра.	2/2	
5. Совершенствование техники владения мячом в баскетболе. (Контрольный норматив)	2/2		
6. Индивидуальные тактические действия в защите, зонный прессинг. Учебная игра.	2/2		
7. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. Учебная игра.	2/2		

	8. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите в баскетболе. (Итоговый контроль).	2/2	
Тема 2.5 Легкая атлетика. Совершенствование в эстафетном беге и метаниях.	Содержание	2/12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Эстафетный бег.	2	
	2. Метания.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	12	
	1. Способы передачи эстафетной палочки.	2/2	
	2. Совершенствование способов передачи эстафетной палочки.	4/4	
3. Метание снарядов (мячей для большого тенниса и гранат).	4/4		
4. Выполнение контрольно-тестовых заданий и нормативов.	2/2		
РАЗДЕЛ 3. Теоретическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности.		8/8	
Тема 3.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).	Содержание	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Понятие, назначение и задачи ППФП.		
	2. Организация, формы и средства ППФП студентов.		
	3. Построение и особенности методики занятий ППФП.		
	4. Производственная гимнастика.		
	5. Пилатес.		
	6. Дыхательная гимнастика.		
	7. Самомассаж.		
РАЗДЕЛ 4. Практическая часть: Совершенствование приобретенных ранее навыков, знаний и умений для организации здорового образа жизни, профилактики и снятия перенапряжений.		36/36	
Тема 4.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивная ходьба.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Техника бега и ходьбы по дистанции.		
	2. Спортивная ходьба.		
	3. Выносливость.		
	4. Кроссовая подготовка.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.		
	2. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг).		
3. Техника бега и ходьбы на дистанции 1000 метров, 2000 метров (контрольный норматив).			
Тема 4.2.	Содержание		

Волейбол. Тактические взаимодействия. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в волейболе.	1. Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	2. Техника выполнения обманного нападающего удара и блокирование.		
	3. Индивидуальные тактические действия в волейболе.		
	4. Групповые и командные тактические действия в волейболе.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении. Учебная игра.		
	2. Нападающие удары с передачи из 2й, 3й и 4й зоны, обманные удары, блок Учебная игра.		
	3. Групповые взаимодействия в защите и нападении.		
	4. Учебно-тренировочная игра в волейбол. Прием контрольных нормативов		
Тема 4.3. Атлетическая гимнастика. Упражнения с собственным весом и отягощениями.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Силовая гимнастика, упражнения для развития различных групп мышц.		
	2. Упражнения на координацию движений.		
	3. Круговая тренировка.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Развитие силы мышц брюшного пресса и спины. Круговая тренировка.		
2. Развитие силы мышц рук и ног. Круговая тренировка.			
	3. Прием контрольных нормативов.		
Тема 4.4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Производственная гимнастика.		
	2. Пилатес.		
	3. Дыхательная гимнастика.		
	4. Самомассаж.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Составление и проведение комплекса упражнений типа производственной гимнастики.		
	2. Составление и проведение комплекса упражнений для снятия напряжения.		
3. Дыхательная гимнастика.			
	4. Общая физическая подготовка (ОФП) Самомассаж.		
Всего:		30/130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *спортивный зал (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП)*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <https://book.ru/book/932719> (дата обращения: 06.10.2021). — Текст : электронный.
2. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-406-05437-6. — URL: <https://book.ru/book/920006> (дата обращения: 06.10.2021). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Барчуков, И. С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть, С. С. Егоров, И. А. Мацур, И. В. Сидоренко, Н. А. Алексеев, Н. Н. Маликов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта/ С. С. Даценко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Спорт, 2016. — 456 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Гилазиева С. Р. Терминология общеразвивающих упражнений / Гилазиева С. Р., Нурматова Т. В., Валетов М. Р. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/182748>
4. Лысова И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лысова И. А. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2011. — 161 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8625>
5. Майлеченко Е., Доценко Н., и др. Физическая культура. Курс лекций. Учебное пособие — М: Юнити-Дана, 2017.-272 с.
6. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. 2.-М., 2014.
7. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч. Т. Иванков [и др.]. Электрон.текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 392 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70024.html>. — ЭБС «IPRbooks»
8. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под ред. С. П. Евсеева. — М. : Советский спорт, 2013 [ЗНБ УрФУ].
9. Щанкин А. А. Двигательная активность и здоровье человека / Щанкин А. А., Николаев В. С. — М.: Директ-Медиа, 2015. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/183309>
10. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minstm.gov.ru>

11. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olympic.ru>
12. Здоровье и образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.valeo.edu.ru>
13. Научный портал Теория.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание реферата, доклада; - Оформление реферата, доклада; - Использование терминологии и понятий при изложении материала 	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка рефератов, докладов по темам теоретического раздела программы; - Защита реферата, доклада. Ответы на вопросы по докладу;
<ul style="list-style-type: none"> - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Финансы»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность ответов при опросе и тестировании 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по пройденным темам и разделам программы; - Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> - Средства профилактики и снятия перенапряжения во время умственного труда; - Средства профилактики профессиональных заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность и последовательность упражнений при составлении комплексов упражнений 	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка составленных комплексов упражнений типа производственной гимнастики
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкость, громкость, правильность объяснения и показ упражнений при проведении комплексов упражнений с группой; - Соблюдение последовательности упражнений; - Грамотное использование терминологии 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при проведении комплексов упражнений с группой
<ul style="list-style-type: none"> - Владеть техникой и приемами игровых и массовых видов спорта 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выполнения технических элементов; - результат 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов контрольно-тестовых нормативов
<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействовать в группе и команде 	<ul style="list-style-type: none"> - Слаженность взаимодействия и достижение результата 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при

		взаимодействии в парах, тройках и командах.
- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности «Финансы»	- Результаты тестирований в соответствии с ФОС; - Сравнительный анализ результатов тестирований по годам обучения	Тестирование для определения уровня физического развития, основных двигательных качеств обучающихся и освоенных умений и навыков.

Приложение 3.6
к ОПОП-II по специальности
32.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1.4	
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	7
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	8
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	12
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	13

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01. МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ЕН.01. Математика»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области основ математики.

Дисциплина «ЕН.01. Математика»: включена в обязательную часть общего математического естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации 	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. 	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – понимать и описывать значимость своей профессии; – 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; 	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 	<ul style="list-style-type: none"> – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения 	
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на 	

	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выполнения презентации – кредитные банковские продукты 	
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций; – проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; – осуществлять контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и страховых взносов в форме налогового мониторинга; 	<ul style="list-style-type: none"> – методики расчетов пеней и штрафов; – содержания, основных элементов и системы организации 	<p>математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p>
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; – осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; – использовать информационные технологии в процессе 	<ul style="list-style-type: none"> – форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности; – способов снижения (предотвращения) финансовых рисков; 	<p>формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.</p>

	формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций	информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.	
ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> – определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга; – осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; – оценивать варианты условий страхования; – рассчитывать страховые платежи(премии) по договорам страхования; – ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования и страхования деятельности организации 	<ul style="list-style-type: none"> – принципов и технологии организации безналичных расчетов; – видов кредитования деятельности организации; – информационных технологий, применяемые в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	72	10
<i>Теоретические занятия</i>	62	-
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	10	10
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	72	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы	Содержание	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, , ОК 10, ОК 11,	
	1 Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
		2		
Раздел 2. Основные понятия и методы математического анализа				
Тема 2.1. Теория пределов	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, , ОК 10, ОК 11,	
	1 Понятие функции и последовательности. Понятие предела функции в точке и на бесконечности.	2		
	2 Способы вычисления пределов. Замечательные пределы	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			2/2
	1 Вычисление пределов функций	2		
Тема 2.2.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, , ОК 10, ОК 11	
	1 Производная функции. Правила дифференцирования. Таблица производных элементарных функций.	2		

Основы дифференциального исчисления	2	Геометрический и физический смыслы производной	2	
	3	Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/4	
	1	Вычисление производных функции. Решение задач на геометрический и физический смысл производной	2	
	2	Нахождение экстремумов функции. Решение задач на вычисление наибольшего и наименьшего значения функции	2	
Тема 2.3. Основы интегрального исчисления	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, , ОК 10, ОК 11, ПК 4.2
	1	Первообразная. Неопределенный и определенный интегралы	2	
	2	Определенный интеграл и его свойства. Экономический смысл определенного интеграла	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Вычисление неопределенных и определенных интегралов	2	
2	Решение задач на геометрический и физический смыслы определенного интеграла	2		
Раздел 3. Линейная алгебра				
Тема 3.1. Матрицы и определители	Содержание		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, , ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.1,
	1	Матрицы. Основные определения. Действия над матрицами.	2	
	2	Определитель матрицы. Обратная матрица. Ранг матрицы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Выполнение действий над матрицами	2	
2	Вычисление определителя матрицы. Нахождение ранга матрицы	2		
Тема 3.2. Системы линейных уравнений	Содержание		4/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, , ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК
	1	Системы линейных алгебраических уравнений. Матричный способ решения СЛАУ	2	
	2	Метод Крамера. Метод Гаусса	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		4/6	4.2
	1	Решение СЛАУ матричным способом	2	
	2	Решение СЛАУ методами Крамера и Гаусса	2	
	3	Нахождение общего решения СЛАУ	2	
Раздел 4. Комплексные числа				
Тема 4.1. Комплексные числа	Содержание		2/2	
	1	Определение комплексного числа. Действия над комплексными числами	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,ПК 1.5ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, , ОК 10,ОК 11, ПК 1.2,
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
1	Выполнение действий над комплексными числами	2		
Раздел 5. Основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики				
Тема 5.1. Комбинаторика. Вероятность	Содержание		4/6	
	1	Элементы комбинаторики. Классическое определение вероятности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,ПК 1.5ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, , ОК 10,ОК 11, ПК 1.2,
	2	Основные понятия математической статистики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/6	
	1	Решение задач по теме «Элементы комбинаторики»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,ПК 1.5ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, , ОК 10,ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2
	2	Решение задач по теме «Классическое определение вероятности»	2	
3	Решение задач по теме «Основные понятия математической статистики»	2		
Раздел 6. Основные понятия дискретной математики				
Тема 6.1.		Содержание	2/-	

Дискретная математика	1	Предмет дискретной математики. Место и роль дискретной математики в системе математических наук и в решении задач, связанных с экономикой	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, , ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/-	
Раздел 7. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности				
Тема 7.1. Прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Содержание		6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, , ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2
	1	Сущность процентных денег. Периоды начисления и наращенные суммы. Дисконтирование по простой ставке процентов и учетной ставке (банковский учет)	2	
	2	Сущность начисления сложных процентов. Формула сложных процентов. Множитель наращения и способы его определения. Сравнение роста по сложным и простым процентам	2	
	3	Понятие эквивалентности процентных ставок. Вывод формул эквивалентности ставок на основе равенства множителей наращения. Средняя процентная ставка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/6	
	1	Решение прикладных задач по теме «Простые проценты»	2	
	2-3	Решение задач по теме «Сложные проценты»	4	
Всего			72/34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет математических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- экран и мультимедиапроектор.

При реал образоизациивательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии посредством платформы Moodle, с помощью ресурсов Googlemeet.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дадаян А.А. «Математика»: М.ФОРУМ:ИНФА-М-2015г
2. Горелова Г.В., Кацко И.А. «Теория вероятностей и математическая статистика в примерах и задачах с примерами Excel»: Феникс, 2015г.
3. Балдин К.В., Башлыков В.Н., Рукосуев А.А. «Основы теории вероятности и математической статистики»: Флинта, НОУ ВПО МПСИ, 2020
4. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А., Симонова Г.И. «Теория вероятностей»: МЦНМО, 2019г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шириков В.Ф., Зарбалиев С.М. «Математическая статистика»: КолосС, 2019г
1. <http://www.dowjones.com/>
2. <http://www.nasdaq.com/>
3. <http://finance.yahoo.com/>
4. <http://www.rbc.ru/>
5. <http://www.quicken.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы	– формулирует значение математики в профессиональной деятельности; – делает выводы на основе изложенных фактов	Диагностика (тестирование, устный и письменный опрос)
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	– использует необходимые формулы для решения задачи прикладного характера; – записывает решение задачи по форме; – проводит необходимые математические преобразования и расчеты; – получает верный ответ	Диагностика (тестирование, устный и письменный опрос)
основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	– называет основные определения математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	Диагностика (тестирование, устный и письменный опрос)
Умеет:		
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	– находит процент от числа; – производит расчеты по полученной формуле; – ведет корректную запись решения задачи; – получает верный ответ	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, устный и письменный опрос)

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
32.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины
«ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫОшибка! Закладка не определена.

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. Ошибка!
Закладка не определена.

*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы Ошибка!
Закладка не определена.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ... Ошибка! Закладка не определена.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....Ошибка! Закладка не определена.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины Ошибка! Закладка не определена.

2.2. Содержание дисциплины Ошибка! Закладка не определена.

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение Ошибка! Закладка не определена.

3.2. Учебно-методическое обеспечение Ошибка! Закладка не определена.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ. Ошибка! Закладка не определена. **4**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – ЕН.02 экологические основы природопользования: получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки.

Дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

	или с помощью наставника).		
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	

ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	
-------	--	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	-	-	-	-

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	36	4
<i>Теоретические занятия</i>	32	4
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	10	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	36	4

2.2. Содержание дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ.			6	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1 Экологические основы природопользования	1	Введение. Природа и общество./ Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Социально-экономическая концепция биосферы. Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа» Задание на дом: подготовить презентацию: «Закон Либиха - Шелфорда».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Содержание учебного материала			
Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»	1	Природные ресурсы.Искусственные экосистемы./ Классификация природных ресурсов.Принципы и методы рационального природопользования.Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы.Сукцессии. Задание на дом: Подготовить доклад: «Возобновляемые источники энергии».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	2	Практическая работа №1: Расчет времени истощения невозобновимых природных ресурсов.	2	
РАЗДЕЛ 2. СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ.			6	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Источники и основные группы	1	Загрязнение окружающей среды. Источники загрязнения окружающей среды./ Понятие о загрязнениях окружающей среды.Источники и состав загрязнения атмосферного воздуха. Источники загрязнения воды. Источники	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

загрязняющих веществ		загрязнения земельных ресурсов. Использование и меры по охране вод и недр. Рациональное использование растительных ресурсов и животного мира. Задание на дом: составить таблицу: «Растения- биоиндикаторы».		
	2	Практическая работа №2: «Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека»	2	
	3	Практическая работа №3: «Анализ современного состояния природных ресурсов России. Тестовые задания»	2	
РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ.			8	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы	1	Глобальные экологические проблемы. / Глобальные экологические проблемы. Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки. Задание на дом: составить схему «Глобальные проблемы человечества»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	2	Практическая работа №3: «Экологические кризисы и экологические катастрофы»	2	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия	1	Пути перехода к рациональному природопользованию. Сохранение видового многообразия.. / Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. Охрана водных ресурсов. Охрана земель. Сохранение видового многообразия. Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека. Особо охраняемые природные территории. Задание на дом: составить схему «Основные принципы устойчивого развития»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	2	Практическая работа №4: ООПТ России	2	
РАЗДЕЛ 4. ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ			10/4	
	Содержание учебного материала			
Тема 4.1. Экологическая безопасность	1	Экологическая безопасность. /Понятие и основные категории экологической безопасности. Научные основы охраны окружающей среды. Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. История экологической безопасности в РФ. Механизмы устойчивого экологического развития. Задание на дом: составить таблицу: «Развитие экологической безопасности в России».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	2	Практическая работа №5: «Пути развития обеспечения экологической безопасности»	2	
	Содержание учебного материала			

Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	1	Международное природоохранное сотрудничество. / Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов Задание на дом: сформировать схему соглашений в области природоохраны.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	2	Самостоятельная работа обучающихся №1: Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.	2	
		Содержание учебного материала		
Тема 4.3 Экологические права граждан	1	Экологические права граждан. / Эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Система управления природопользования. Экологические права граждан. Природоохранное просвещение. Задание на дом: подготовить кроссворд: «Экологические права граждан».	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
			Содержание учебного материала	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
Всего:			36/4	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Хван Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436>

2. Тулякова, О. В. Экология: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Всероссийское общество охраны природы – URL: <https://voop.spb.ru/>.
2. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь» – URL: <http://www.ecolife.ru/>.
3. Электронная экологическая библиотека – URL: <https://ecology.aonb.ru/>.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
знает		
<p>Особенности взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем;</p>	<p>Умеет характеризовать экологические факторы и взаимоотношения элементов природных систем как совокупности элементов и особой целостности; описывать взаимоотношения человека и природы в историческом аспекте (доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная эпохи); характеризовать современное состояние биосферы как материальную основу существования человека (структура и свойства биосферы, закономерности взаимоотношения человека с природной средой); описывать виды, принципы и формы рационального природопользования и устойчивого развития;</p>	<p>собеседование, интерпретация результатов собеседования, наблюдение за деятельностью студентов, интерпретация результатов работы, тестирование</p>
<p>Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;</p>	<p>Умеет минимизировать образование отходов в повседневной и профессиональной деятельности; прогнозировать последствия загрязнения компонентов окружающей среды на уровне района проживания;</p>	<p>собеседование, ответы на вопросы, наблюдение за деятельностью студентов, анализ результатов работы, тестирование</p>
<p>Сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования и экологического контроля; пути перехода к рациональному</p>	<p>Умеет характеризовать современное состояние биосферы как материальную основу существования человека (структура и свойства биосферы, закономерности взаимоотношения человека с природной средой); описывать виды, принципы и формы рационального природопользования и устойчивого развития; характеризовать среды жизни человека (социально-бытовая,</p>	<p>собеседование, ответы на вопросы, наблюдение за деятельностью студентов, тестирование, выполнение контрольных работ</p>

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
природопользованию;	трудовая, рекреационная); вырабатывать рекомендации по уменьшению “экологического следа”;	
<p>Основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; основные направления экологического мониторинга; механизмы устойчивого экологического развития;</p>	<p>Умеет характеризовать экологические факторы и взаимоотношения элементов природных систем как совокупности элементов и особой целостности; пользоваться нормативно-правовыми документами; описывать виды, принципы и формы рационального природопользования и устойчивого развития; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p>собеседование, ответы на вопросы, наблюдение за деятельностью студентов, тестирование, выполнение контрольных работ</p>
<p>Государственные и общественные организаций по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранные конвенций; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; международные организации в сохранении природных ресурсов; Федеральный закон «Об охране</p>	<p>Умеет определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; прогнозировать последствия загрязнения компонентов окружающей среды на уровне района проживания; характеризовать среды жизни человека (социально-бытовая, трудовая, рекреационная);</p>	<p>собеседование, ответы на вопросы, наблюдение за деятельностью студентов, тестирование, выполнение контрольных работ</p>

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
о окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».		
умеет		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических катастроф; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;	соблюдает нормы экологической безопасности; использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной;	собеседование, ответы на вопросы, наблюдение за деятельностью студентов, тестирование, выполнение контрольных работ
анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать современное состояние природных ресурсов России; применять стандарты антикоррупционного поведения;	Придерживается условий устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; использует принципы и методы рационального природопользования; разбирается в правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности;	собеседование, ответы на вопросы, наблюдение за деятельностью студентов, анализ результатов работы, тестирование, выполнение контрольной работы

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;</p> <p>анализировать деятельность международных экологических организаций.</p>	<p>соблюдает нормы экологической безопасности; использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; разбирается в правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности;</p>	<p>собеседование, ответы на вопросы, наблюдение за деятельностью студентов, анализ результатов работы, тестирование, выполнение заданий</p>

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
32.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. 4	
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	5
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	12
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	13

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 «Экономика организации»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в экономике организации.

Дисциплина «ОП.01 «Экономика организации»: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК. 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс	Номенклатура информационных источников,	

	<p>поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 11	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой деятельности,</p>	<p>Порядок выстраивания презентации</p>	
ПК 2.1	<p>ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах; соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов;</p>	<p>Законодательства и иных нормативных правовых актов о налогах, сборах и страховых взносах; налоговых льгот, используемых при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов кодов бюджетной классификации для определенных налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов</p>	<p>исчисления суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды</p>
ПК 3.1	<p>Использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций</p>	<p>нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций характеристики капитала организации и его</p>	<p>Формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p>

	<p>осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования формировать инвестиционную политику организации использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p>	<p>элементов, принципов оптимизации структуры капитала характеристики доходов и расходов организации сущности и видов прибыли организации системы показателей рентабельности сущности инвестиционной деятельности организации, информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p>	
ПК 3.3	<p>определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации</p>	<p>содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирования процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации</p>	<p>определения показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
ПК 3.5	<p>Обобщать полученную информацию, стратегически обрабатывать, формулировать аналитические выводы</p>	<p>Основных положений законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих</p>	<p>Финансово-экономического сопровождения закупочных процедур в организации</p>

		деятельность в сфере экономики	
--	--	--------------------------------	--

2.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
–	–	–	–	–

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	56	50
<i>Теоретические занятия</i>	30	-
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	26	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	20	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	10	-
Всего	86	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Предмет и задачи курса «Экономика организации».	2	ОК 01-02 ОК 11
Раздел 1. Организация в условиях рынка.		6/2	
Тема 1.1 Организация - основное звено экономики	Содержание	2/2	ОК 01-02 ОК 11 ПК 3.1
	1. Организация: понятие, классификация и сущность. Объединения организаций 2. Организационно - правовые формы организаций. Сущность предпринимательской деятельности и ее виды. Задание на дом: Повторить виды организаций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 01-05, ОК 11 ПК 3.1
Практическое занятие № 1 Используя СПС Гарант определить организационно-правовые формы организаций Задание на дом: закрепить навык	2		
Тема 1.2.	Содержание	2/-	ОК 01 - 02, ОК 11

Организация производственного процесса	<p>1. Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства.</p> <p>2. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.</p> <p>Задание на дом: Закрепить навык</p>	2	
Тема 1.3. Планирование деятельности организации	Содержание	2/-	
	<p>1. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов.</p> <p>2. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность и показатели использования</p> <p>Задание на дом: Закрепить навык</p>	2	
Раздел 2. Материально-техническая база организации		8/4	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание	4/2	ОК 01-02, ОК 11 ПК 3.1, 3.3, 3.4
	<p>1. Основные средства организации: понятие, сущность, классификация</p> <p>Задание на дом: закрепить навык</p>	2	
	<p>2. Показатели эффективности использования основных средств. Пути ускорения оборачиваемости основных средств.</p> <p>Задание на дом: выучить формулы</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	<p>Практическое занятие № 2 Рассчитать показатели эффективности использования основных средств</p> <p>Задание на дом: Решить задачу</p>	2	
Тема 2.2.	Содержание	2/2	ОК 01-05, ОК 09-11

Оборотный капитал	1. Оборотные средства организации: понятие, сущность, классификация Показатели эффективности использования оборотных средств Задание на дом: выучить формулы	2	ПК 3.1, 3.3, 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 3 Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств Задание на дом: Решить задачу	2	
Тема 2.3. Долгосрочные финансовые вложения	Содержание	2/-	ОК 01-05, ОК 11 ПК 3.5
	1. Долгосрочные финансовые вложения и их эффективность Инновационная деятельность организации. 2. Инвестиционная деятельность организации. Задание на дом: закрепить навык	2	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		6/8	
Тема 3.1. Кадры и производительность труда	Содержание	2/2	ОК 01-06, ОК 09-11 ПК 3.1, 3.5
	1. Трудовые ресурсы: понятие, классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих. 2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации Задание на дом: закрепить навык	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 01-05, ОК11 ПК 3.1, 3.5
	1. Практическое занятие № 4 Рассчитать прямые и обратные показатели производительность труда организации. Задание на дом: Решить задачу	2/2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда. Фонд оплаты труда	Содержание	4/4	ОК 01-06, ОК 09-11 ПК 3.1, 3.5
	1. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная форма	2	

	оплаты труда и ее разновидности. Структура заработка работника. Задание на дом: закрепить навык		
	2. Фонд оплаты труда: понятие, сущность. Показатели по труду с учетом взаимосвязи Задание на дом: выучить формулы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/6	ОК 01-06, ОК 11 ПК 3.1,
	1. Практическое занятие № 5 Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда Задание на дом: Решить задачу	2/2	
	2. Практическое занятие № 6 Провести анализ фонда оплаты труда организации. Сформулировать выводы по усовершенствованию системы оплаты труда и системы премирования Задание на дом: Решить задачу	4/4	
Раздел 4 Издержки и финансовые результаты деятельности организации		8/12	ОК 01-04,
Тема 4.1. Издержки производства. Цена и ценообразование	Содержание	4/4	
	1. Издержки производства и обращения: понятие и состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции. Задание на дом: закрепить навык	2	
	2. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены. Задание на дом: сделать сопоставление по видам цен	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1. Практическое занятие № 7 Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины расходов. Разработать пути снижения издержек производства. Задание на дом: Решить задачу	4/4	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	Содержание	4/4	ОК 01-04, ОК 11 ПК 3.1, 3.5
	1. Доходы организации: понятие, состав. Понятие и виды выручки. Задание на дом: закрепить навык	2	
	2. Прибыль в организации. Показатели эффективности прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности. Задание на дом: выучить формулы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие № 8. Расчет валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли организации. Задание на дом: Решить задачу	4	
	Практическое занятие № 9. Расчет рентабельности организации. Оформление выводов и мероприятий по усовершенствованию деятельности организации Задание на дом: оформить вывод	4	
Курсовой проект (работа)		20	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе		20	
1. Консультация по написанию курсовой работы (использование методических рекомендаций по составлению, составление графика предоставления готовой курсовой работы, обсуждение тем курсовых работ, определение порядка работы с источниками информации, отбор источников информации, составление плана курсовой работы, оформление курсовой работы, формирование макета презентации) 2. Защита курсовых работ			
Консультация перед экзаменом		2	

Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	
Всего:	86	

2.3. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине является обязательным.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Производственная мощность организации и способы ее расчета.
2. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации.
3. Основные фонды организации и их обзорная характеристика.
4. Основные фонды организации и показатели их стоимостной оценки.
5. Износ основных производственных фондов и механизм их амортизации.
6. Основные производственные фонды организации и показатели эффективности их использования.
- 7.оборотный капитал организации, его роль, состав и структура.
8. Нормирование оборотных средств коммерческой организации.
9. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
10. Трудовые ресурсы организации: состав и структура персонала, планирование его численности.
11. Понятие и показатели производительности труда в организации.
12. Формы и системы оплаты труда в организации.
13. Основы организации оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы.
14. Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам.
15. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях.
16. Ценообразование в организации: понятие и виды цен, факторы, влияющие на цену.
17. Прибыль организации, ее формирование и использование.
18. Понятие и показатели рентабельности коммерческой организации.
19. Амортизируемое имущество коммерческой организации: его характеристика и особенности амортизации.
20. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации.
21. Инвестиции, их виды и источники формирования. Разработка инвестиционных проектов.
22. Нормирование труда и его роль в повышении эффективности деятельности организации.
23. Бизнес-план организации и методы его разработки.
24. Прибыль и рентабельность как показатели доходности коммерческой организации.
25. Малый бизнес в России: понятие, критерии, значение для развития экономики.
26. Предпринимательство в России, его основные формы.
27. Тема курсовой работы по согласованию с руководителем.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) экономики организации (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП), оснащенный(е) в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Горбунова Г.В. Экономика организации: учебное пособие / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94584.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» : [16+] / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 142 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874> (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-17-0. – Текст : электронный.

3. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

4. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800>

5. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801>

6. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д; Феникс, 2022.- 382 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru>

3. Счетная палата Российской Федерации Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ach.gov.ru>

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minfin.ru>

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru>

6. Официальный сайт Федерального казначейства Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.roskazna.ru>

7. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru>

8. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). Учебник (СПО). М.: КНОРУС, 2018.- 448 с.

9. Мокий М.С., Экономика организации. Учебник и практикум (СПО). М.:Юрайт, 2019.- 284 с.

10. Шаркова А.В. Пол общей ред. д.э.н., проф. Эскиндарова М.А. Словарь финансово-экономических терминов. М.: изд.-торг. корпорация Дашков и Ко, 2020 – 1168 с.

11. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 03.07.2020).

12. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (ред. от 20.04.2021).

15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021)

16. Федеральный закон от 24.07.09 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (с изменениями и дополнениями от 31.10.2019).

17. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 30.04.2021).

18. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 08.12.2020).

19. Федеральный закон от 9.07.99 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (ред. от 31.05.2018).

20. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021).

21. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (ред. от 16.10.2017).

22. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 31.07.2020)

23. Закон Российской Федерации от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2020).

24. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. От 30.12.2020).

25. Чечевицына Л.Н., Экономика организации: практикум. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д. Феникс, 2015. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации;	Владение поиском источников необходимой информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сущность организации как основного звена национальной экономики;	Описывает сущность и цели функционирования организаций	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;	Называет виды юридических лиц	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные формы предпринимательства;	Называет и поясняет основные формы предпринимательства	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
состав и структура имущества организации;	Перечисляет состав и структуру имущества организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
ресурсная база организации;	Называет ресурсную базу организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;	Перечисляет и поясняет виды инвестиций	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда;	Перечисляет виды персонала организации, виды норм; владеет методикой расчета показателей производительности труда	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности;	Перечисляет виды оплаты труда, владеет методикой их расчета	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формы организации труда;	Называет и поясняет формы организации труда	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
стили управления, коммуникации, принципы делового общения;	Перечисляет основные принципы делового общения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
процесс принятия и реализации управленческих решений;	Называет этапы принятия и реализации управленческих решений	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ

		Диагностика (тестирование, контрольные работы)
внешняя и внутренняя среда организации	Называет факторы внешней и внутренней среды организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах	Называет элементы коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
содержание и значение организационной (корпоративной) культуры	Перечисляет элементы организационной (корпоративной) культуры	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;	Выбирает современные информационные технологии в соответствии с заданием и ситуацией	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации		Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основы организации производственного процесса;	Перечисляет элементы организации производственного процесса	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
основные показатели производственной программы организации;	Владеет методикой расчета основных показателей производственной программы организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их	Владеет методикой расчета показателей оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, называет пути улучшения их использования в организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))

использования в организации;		
понятие доходов и выручки;	Называет сущность и состав доходов и выручки	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
сущность себестоимости и классификация расходов организации;	Перечисляет виды расходов организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
понятие, виды цен и методы ценообразования;	Владеет методами ценообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
виды, методы формирования, распределения и использования прибыли;	Владеет методикой расчета и использования прибыли	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
понятие и виды показателей рентабельности.	Владеет методикой расчета показателей рентабельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;	Владеет методикой расчета структуры активов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла	Называет количественные показатели	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;	Владеет методикой расчета динамики финансовых результатов по показателям отчетности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
Умеет:		
определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;	Владеет навыками определения организационно-правовых форм коммерческих организаций	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))

определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;	Называет состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
планировать производственную программу организации;	Владеет методикой определения производственной программы организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;	Владеет навыками поиска необходимой плановой и фактической экономической информации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;	Осознанно использует законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;	Осознанно использует на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;	Владеет навыками принятия решений на основании современных способов взаимодействия	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;	Выбирает способы взаимоотношений с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Выбирает необходимые действия в ситуациях поддержания организационной культуры и применения стандартов антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
уметь применять на практике особенности различных видов	Выбирает и владеет информационными технологиями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ

информационных технологий;		Диагностика (тестирование, контрольные работы)
различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;	Распознает документацию на разных языках для использования в процессе хозяйственной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;	Владеет навыками заполнения первичных документов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;	Владеет методикой расчета технико-экономических показателей деятельности коммерческой организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;	Давать оценку финансовым результатам деятельности коммерческой организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.	Выбирает необходимые действия в ситуациях, когда требуется налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);	Называет виды внутреннего контроля	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и	Называет финансовые показатели бизнес-планов. владеет методикой расчета	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта		
определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;	Владеет методикой расчета потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;	Формулирует выводы по итогу аналитических расчетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 3.9
к ОПОП-II по специальности
32.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 СТАТИСТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 СТАТИСТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Статистика»: изучение законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Учебная дисциплина «ОП.02 Статистика» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
1	2	3	4
ОК.01 – ОК.06, ОК.09	<ul style="list-style-type: none">– владеть актуальными методами работы, выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;– структурировать, собирать и регистрировать статистическую информацию;– выделять наиболее значимое в перечне статистической информации, проводя первичную обработку и контроль материалов наблюдения;– оформлять результаты поиска статистической информации;– определять актуальность нормативно-правовой документации в статистике;– применять современную научную профессиональную терминологию в статистике;– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной (статистической) тематике на государственном языке;– использовать современное программное обеспечение в комплексном анализе изучаемых	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки, принципы организации государственной статистики;– методы работы и технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;– приемы структурирования, основные способы сбора, обработки и анализа статистической информации;– формат оформления и наглядного представления результатов поиска статистической информации;– содержание актуальной нормативно-правовой документации в статистике;– современная научная и профессиональная терминология, современные	-

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	социально-экономических явлений и процессов;	тенденции развития статистического учёта; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – современные средства и устройства информатизации статистического учета; порядок их применения и программное обеспечение статистического процесса; – основные формы и виды действующей статистической отчетности и инструкции по их заполнению; – порядок регистрации и перерегистрации организации в статистических органах;	
ПК 4.3	-выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;	- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;	- составления форм статистической отчетности, в установленные законодательством сроки

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	УП ОП.11 Статистика	32	Данная дисциплина введена по запросу работодателя для освоения профессиональных компетенций: -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; -выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; -собирать и регистрировать статистическую информацию. Также дисциплина формирует у студентов знание основных форм и

				видов действующей статистической отчетности.
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	26
<i>Теоретические занятия</i>	20	-
В том числе практических и лабораторных занятий		
<i>Практические занятия</i>	26	26
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	46	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения		4/2	
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики	Содержание	4/2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК 4.3
	1 Предмет и задачи статистики / История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Статистические показатели. Использование статистических данных субъектами экономики. Задание на дом: осуществить поиск информации на официальном сайте Росстата / Федеральной службы государственной статистики по вопросу: Задачи и функции органов государственной статистики, оформить результаты поиска в рабочей тетради.	2/-	
	2 Статистическое наблюдение и его формы / Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический момент, срок (период) статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. Формы организации и способы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Нормативное регулирование составления и представления статистической отчетности. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения. Задание на дом: заполнить статистическую форму № П-4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников»	2/2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Статистическая сводка		8/4		
Тема 2.1. Сводка и группировка данных	Содержание		2/-	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК 4.3
	1	Сводка и группировка данных / Задачи и виды статистической сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Задание на дом: сделать сообщение по вопросам: 1. Простые и сложные группировки. 2. Факторные и результативные признаки.	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическая работа №1 Проведение сводки и группировки статистических данных/ Сгруппировать активы предприятия по статьям баланса Задание на дом: оформить отчет по практическому занятию	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2 Ряды распределения в статистике	Содержание		2/-	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК 4.3
	1	Ряды распределения / Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.	2/-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Задание на дом: дать определение графиков: полигон, гистограмма, кумулята		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	<p>Практическая работа №2 Построение рядов распределения/ Построить ряды распределения заработной платы работников предприятия по годам и изобразить их графически.</p> <p>Задание на дом: Приведите примеры интервальных и дискретных рядов распределения и графически изобразите эти ряды</p>	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Статистические показатели			18/10	
Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание		2/-	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК 4.3
	1	<p>Абсолютные и относительные показатели / Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Коэффициенты, проценты в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p> <p>Задание на дом: сделать сообщение по вопросу: Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.</p>	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1	<p>Практическая работа №3 Расчет абсолютных и относительных показателей / Провести расчет статистических показателей в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах</p> <p>Задание на дом: привести примеры использование абсолютных и относительных величин в управленческом процессе.</p>	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
<p align="center">Тема 3.2</p> <p align="center">Средние величины</p>	Содержание		2/-	<p align="center">ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК 4.3</p>
	1	<p>Средние величины / Сущность и значение средних величин. Виды средних величин и методы их расчета. Структурные средние. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение. Относительные показатели вариации. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение.</p> <p>Задание на дом: дать определение и привести примеры понятиям: Мода. Медиана.</p>	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	<p>Практическая работа № 4 Расчет средних величин / Рассчитать среднегодовую выручку предприятия и среднегодовую стоимость основных фондов.</p> <p>Задание на дом: решить задачу на определение средних величин</p>	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3	Содержание		2/-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Ряды динамики	1	<p>Ряды динамики, основные понятия / Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.</p> <p>Задание на дом: пополнить понятийный словарь: тренд; динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания.</p>	2/-	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	<p>Практическая работа № 5 Расчет сводных показателей / Расчет технико-экономических показателей предприятия по данным бухгалтерской отчетности.</p> <p>Задание на дом: привести примеры рядов динамики</p>	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.4 Виды индексов	Содержание		2/-	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК 4.3
	1	<p>Индексы, основные понятия и виды / Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ отчетных данных.</p> <p>Задание на дом: составить таблицу «Классификация индексов»</p>	2/-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК 4.3
	1 Практическая работа № 6 Расчет индексов / Определение индексов цен, индексов производительности труда. Задание на дом: повторить конспекты и основные формулы	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/2	
	1 Провести факторный анализ данных бухгалтерской отчетности	2/2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
Всего		46/26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Статистики», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16207-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536914> (дата обращения: 12.05.2024).

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисейевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 388 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17662-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536819> (дата обращения: 12.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (текст в действующей редакции): [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года]. – Москва, 2024. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 11.05.2024). – Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (текст в действующей редакции). [принят Государственной Думой 16 июля 1998 года, одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Москва, 2024. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 11.05.2024). – Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 29.11.2011г. №402-ФЗ (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Законы. Москва, 2024. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения 11.05.2024). – Текст: электронный.

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: гос. учреждение. – 2024. - URL: <http://minfin.ru>. Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: гос. учреждение. – 2024. - URL: <http://nalog.ru>. - Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: <http://consultant.ru>. Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

8. Справочно-правовая система «Гарант». - URL: <http://www.garant.ru> - Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
актуальный профессиональный и социальный контекст: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки, принципы организации государственной статистики;	Знает основные принципы организации государственной статистики;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
методы работы и технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	Демонстрирует понимание методов работы и техники расчётов статистических показателей	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
приемы структурирования, основные способы сбора, обработки и анализа статистической информации;	Владеет приемами структурирования, основными способами сбора, обработки и анализа статистической информации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формат оформления и наглядного представления результатов поиска статистической информации;	Знает способы представления результатов поиска статистической информации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
содержание актуальной нормативно-правовой документации в статистике;	Знает нормативно-правовое регулирование государственной статистики в Российской Федерации;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
современная научная и профессиональная терминология, современные тенденции развития статистического учёта;	Владеет современной научной и профессиональной терминологией, знает современные тенденции развития статистического учёта	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
правила оформления документов и построения устных сообщений;	Владеет правилами оформления документов и построения устных сообщений	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
современные средства и устройства информатизации статистического учета; порядок их применения и программное обеспечение статистического процесса;	Знает современные средства и устройства информатизации статистического учета; порядок их применения и программное обеспечение статистического процесса	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные формы и виды действующей статистической отчетности и инструкции по их заполнению;	Знает основные формы и виды действующей статистической отчетности и инструкции по их заполнению	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
порядок регистрации и перерегистрации организации в статистических органах;	Знает порядок регистрации и перерегистрации организации в статистических органах	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;	Знает формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		
владеть актуальными методами работы, выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Владеет актуальными методами работы, выполняет расчеты статистических показателей и формулирует основные выводы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
структурировать, собирать и регистрировать статистическую информацию;	Выполняет работы по структурированию, сбору и регистрации статистической информации;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
		Диагностика (тестирование, контрольные работы)
выделять наиболее значимое в перечне статистической информации, проводя первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Умеет выделять наиболее значимое в перечне статистической информации, проводя первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оформлять результаты поиска статистической информации;	Выполняет работы по оформлению результатов поиска статистической информации;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять актуальность нормативно-правовой документации в статистике;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в статистике	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять современную научную профессиональную терминологию в статистике;	Применяет современную научную профессиональную терминологию в статистике	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной (статистической) тематике на государственном языке;	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной (статистической) тематике на государственном языке;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать современное программное обеспечение в комплексном анализе изучаемых социально-экономических явлений и процессов;	Использует современное программное обеспечение в комплексном анализе изучаемых социально-экономических явлений и процессов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
-выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать	Умеет выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки,	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;	формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры	
Владеет навыками:		
анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Анализирует информацию о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
осуществления счетной проверки бухгалтерской отчетности	Осуществляет счетную проверку бухгалтерской отчетности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
составления форм статистической отчетности, в установленные законодательством сроки	Осуществляет составление форм статистической отчетности, в установленные законодательством сроки	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
32.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины

«ОП 03 МЕНЕДЖМЕНТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1.4	
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>4</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>5</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>6</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	12
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>12</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>12</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	13

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «МЕНЕДЖМЕНТ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 «Менеджмент»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в менеджмент и управления.

Дисциплина «ОП.03 «Менеджмент»: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК. 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в	

	<p>необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 11	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой деятельности,</p>	<p>Порядок выстраивания презентации</p>	
ПК 1.2	<p>получать первичную информацию о коллегах устанавливать порядок</p>	<p>нормативные правовые акты Российской Федерации по защите</p>	<p>Организация исполнения конкретных задач в организации</p>

	вести учётные регистрационные формы по приёму посетителей вести приём, применять в работе средства информационных и коммуникационных технологий; принимать меры по сохранению конфиденциальной информации в ходе приёма посетителей.	информации и работе с обращениями граждан; структура организации и распределение функций между структурными подразделениями и специалистами; правила организации приёма посетителей; этикет и основы международного протокола; этика делового общения; правила речевого этикета.	
ПК 1.5	организовывать рабочее место в соответствии с требованиями эргономики и культуры труда; обеспечивать рабочее место и функциональное рабочее пространство необходимыми средствами организационной техники, мебелью и канцелярскими принадлежностями; поддерживать средства организационной техники в рабочем состоянии.	требования охраны труда, производственной санитарии, противопожарной защиты; основы правильной организации труда и методы повышения его эффективности; виды организационной техники и порядок работы с ней.	организации и поддержания функционального рабочего и трудового пространства в коллективе
ПК 3.1	Использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов Подготовка и реализация мероприятий в процессе формирования и использования финансовых ресурсов. Мероприятия по снижению финансовых рисков	Способы снижения рисков, система показателей рентабельности	Участие в управлении организаций, используя виды коммуникации и деловое общение
ПК 3.5	Обобщать полученную информацию, стратегически ее	Особенности работы с отдельными типами личности	Сопровождение процедур в организации

	обрабатывать, и формулировать аналитические выводы		используя различные методы в менеджменте
--	--	--	--

3.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Организация исполнения конкретных задач в организации	Тема 5.1 Принципы принятия управленческих решений	6	Дисциплина введена по запросу работодателя и позволяет получить знания и практический опыт в принципах принятия управленческих решений, подробное изучение видов коммуникации и делового общения. Особенности карьеры, видов и ее планирования
2	Организации и поддержания функционального рабочего и трудового пространства в коллективе	Тема 6.1 Коммуникации, деловое общение в организации	8	
3	Участие в управлении организаций, используя виды коммуникации и деловое общение	Тема 7.1 Особенности карьеры, виды и ее планирование	6	
	Сопровождение процедур в организации используя различные методы в менеджменте			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т.ч.:	56	18
<i>Теоретические занятия</i>	38	-
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	18	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	-
Всего	56	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Эволюция концепций менеджмента		6/2	
Введение	Предмет и задачи курса «Менеджмент».	2	ОК 01-05 ОК 11
Тема 1.1. Методологические основы менеджмента	Содержание	2/-	ОК 01-05 ОК 11 ПК 3.1
	1. Менеджмент, его сущность и содержание, многообразие понятия. 2. Характерные стадии и виды менеджмента. Менеджер, его место и роль в организации. Особенности российского менеджмента. Задание на дом: Повторить виды и особенности Российского менеджмента	2	
Тема 1.2. История развития менеджмента. Основные школы (концепции) управления	Содержание	2/2	ОК 01 - 05, ОК 11
	1. Условия, предпосылки и исторические периоды возникновения менеджмента. 2. Основные школы (концепции) управления: их обзорная характеристика, отдельные представители, сильные и слабые стороны каждой концепции. 3. Научные подходы к управлению как к процессу: системный подход; ситуационный подход.	2	

	Задание на дом: Решение ситуационных задач		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 01-06, ОК 09-11 ПК 3.1
	1. Практическое занятие №1 «Сравнительный анализ основных концепций и научных подходов к управлению на основе использования кейс-метода».	2/2	
Раздел 2. Функции менеджмента в рыночной экономике		8/6	
Тема 2.1. Принципы и функции менеджмента. Понятие организации	Содержание	4/-	ОК 01-06, ОК 11 ПК 1,2 ПК 1,5
	3. Основные функции управления: планирование, организация, координация, мотивация, контроль. Краткая характеристика содержания каждой функции.	2	
	4. Универсальные принципы управления и их трансформация в современных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 01-05, ОК 11 ПК 3.1
	Практическое занятие №2 «Понятие, признаки, законы организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Метод конкретных ситуаций (кейс-метод): разбор конкретной ситуации».	2	
Тема 2.2. Планирование как важнейшая функция управления. Стратегия и тактика менеджмента	Содержание	2/-	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 3.1
	1. Внутренняя, внешняя среда организации. Стратегический подход в управлении. Этапы стратегического планирования.	2	
	2. Цели организации как элемент ее стратегии. Классификация стратегий менеджмента по различным признакам.		
	3. Тактика менеджмента.		
	Задание на дом: Повторить цели, тактику менеджмента		
В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №3 «Типы рыночной стратегии фирмы в условиях конкуренции». «Анализ и оценка стратегического состояния организации (на примере SWOT анализа)»	2/2	

Тема 2.3. Организация как функция менеджмента. Виды организационных структур управления	Содержание	2/-	ОК 01-05, ОК 11 ПК 3.5
	3. Понятие и элементы организационной структуры управления (ОСУ). 4. Правила формирования организационной структуры управления. Обзорная характеристика основных типов ОСУ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 01-05, ОК 11 ПК 3.5
	1. Практическое занятие №4 «Проектирование ОСУ в организации. Анализ эффективности организационной структуры управления. Реорганизация ОСУ».	2/2	
Раздел 3. Процесс принятия и реализации управленческих решений		4/4	
Тема 3.1. Информационное обеспечение менеджмента. Управленческие решения и их эффективность	Содержание	2/-	ОК 01-06, ОК 09-11 ПК 3.1, 3.5
	1. Управленческая информация 2. Новые информационные технологии (ERP, CRM, SCM системы и др.). 3. Понятие и виды управленческих решений. Задание на дом: Решение ситуационных задач по принятию управленческого решения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 01-05, ОК11 ПК 3.1, 3.5
	1. Практическое занятие №5 «Подходы к принятию управленческого решения. Этапы процесса принятия решений»	2/2	
Тема 3.2. Проблема и пути ее решения	Содержание	2/-	ОК 01-06, ОК 09-11 ПК 3.1, 3.5
	1. Понятие проблемы. 2. Диагностика и определение проблемы. 3. Методы решения проблем в организации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 01-06, ОК 11 ПК 3.1,
	1. Практическое занятие №6 «Решение реальных проблем компании. Выделение классов решения проблем».	2/2	
Раздел 4. Основы функционального менеджмента		6/-	ОК 01-04,
Тема 4.1.	Содержание	4/-	

Деловое общение. Деловая этика в организации	1. Понятие делового общения, Этика делового общения. Деловой этикет	2	
	2. Виды и формы делового общения. Понятие организационной культуры компании	2	
Тема 4.2. Основы инновационного, финансового и кадрового менеджмента	Содержание	2/-	ОК 01-04, ОК 11 ПК 3.1, 3.5
	1. Понятие инноваций. Элементы инновационного менеджмента	2	
	2. Сущность и функции финансового менеджмента. 3. Сущность и элементы кадрового менеджмента. Задание на дом: Изучение стратегического менеджмента		
Раздел 5. Процесс принятия управленческих решений		4/2	ОК 01-05, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.5
Тема 5.1. Принципы принятия управленческих решений	Содержание	2/-	
	1. Содержание и виды управленческих решений	2	
	2. Требования, предъявляемые к управленческим решениям Задание на дом: Составление процедурogramм управленческих решений в конкретных ситуациях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №7. Принятие решений методом «Мозговая атака» («Мозговой штурм»)	2/2	
Раздел 6. Коммуникативность и деловое общение		6/2	ОК 01-05, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.5
Тема 6.1 Коммуникации, деловое общение в организации	Содержание	6/-	
	1. Коммуникации: понятие, виды, базовые элементы Задание на дом: рассмотреть барьеры коммуникации на примере.	2	
	2. Психологические закономерности делового общения. Деловое и управленческое общение: виды и формы Этика делового общения.	2	

	3. Деловая беседа. Приемы аттракции. Имидж менеджера	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №8 Техника телефонных переговоров. Подготовка выступления на публике	2/2	
Раздел 7 Профессиональная карьера, методы ее планирования		4/2	ОК 01-05, ПК 3.1, ПК 3.5
Тема 7.1 Особенности карьеры, виды и ее планирование	Содержание	4/-	
	1. Карьера, понятие, виды, этапы, особенности планирования	2	
	2. Механизмы планирования карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №9 Составление эффективного резюме. Деловая игра собеседование	2/2	
Всего:		56	
		.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «*Менеджмента*» оснащенный(е) в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Виханский О.С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр, ИНФРА-М, 2021. – 288 с. ISBN 978-5-9776-0085-9 Текст : электронный // Электронно-библиотечная система znanium.com [сайт]. — URL: <https://znanium.com/read?id=364040>
2. Грибов, В.Д. Менеджмент : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 275 с. — ISBN 978-5-406-07025-3. — URL: <https://book.ru/book/931410> (дата обращения: 28.10.2021). — Текст : электронный.. - 280 с.
3. Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учебник / Казначевская Г.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06561-7. — URL: <https://book.ru/book/931163> (дата обращения: 28.10.2021). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лисичкина, Ю.С. Менеджмент. Практикум : учебно-практическое пособие / Лисичкина Ю.С., Астафьева О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-406-07503-6. — URL: <https://book.ru/book/934650> (дата обращения: 28.10.2021). — Текст : электронный.
2. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453155> (дата обращения: 29.10.2021).
3. Мескон, Майкл. Основы менеджмента [Текст] : Майкл Х. Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури ; [пер. с англ. и ред. О. И. Медведь]. - 3-е изд. - Москва [и др.] : Вильямс, 2016. - 665 с. : ил., табл.; 24 см.; ISBN 978-5-8459-1931-1 :
4. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449621> (дата обращения: 29.10.2021).
5. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы. – URL: <http://eur.ru>
6. Ежедневная деловая газета РБК. – URL: <https://www.rbc.ru/newspaper/>
7. Интернет-журнал о бизнесе «Секрет фирмы». – URL: <https://secretmag.ru>
8. Информационный сайт газеты «Коммерсантъ» – URL: <https://www.kommersant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития	<p>Полнота представления о процессе эволюции менеджмента как науки управления</p> <p>85 -100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69 -84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	Тестирование
научные подходы к управлению	Полнота представления об особенностях и сфере применения системного и ситуационного подходов	Оценка по результатам устного опроса
принципы построения и основные виды организационной структуры управления	Соблюдение принципов построения организационных структур управления, полнота представления об особенностях, недостатках и преимуществах отдельных видов ОСУ	Проверочная работа
элементы внешней и внутренней среды организации. жизненный цикл организации и его отдельные фазы	Овладение элементами микро и макросреды организации и понимание их влияния на ее стратегическое состояние; полнота представления о динамике развития организации по фазам жизненного цикла	Оценка по результатам устного опроса.
содержание следующих функций менеджмента в рыночной экономике: планирование, организация, координация, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта	Осведомленность и полнота представления о содержании функций менеджмента и практической реализации этих функций в повседневной деятельности	Оценка по результатам письменного опроса
этапы процесса принятия и реализации управленческих решений; методы решения проблем в организации		
принципы и психологические особенности делового общения, элементы деловой этики, элементы организационной культуры	Знание круга этических проблем в организации: наличия документа о деловой этике; комиссий по этике; особенностей делового этикета; традиций и обычаев компании как части корпоративной (организационной) культуры	Тестирование. Оценка по результатам моделирования конкретных ситуаций в процессе делового общения

элементы функционального менеджмента	Полнота представления о содержании и основных направлениях деятельности функциональных менеджеров: инновационного, кадрового, финансового и др.	Оценка по результатам решения Кейса
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса	Правильность планирования деятельности отдельных работников, их должностных обязанностей и карьерного роста. Грамотное применение самоменеджмента и тайм-менеджмента	Экспертное наблюдение в ходе выполнения практической работы
формулировать стратегические и тактические цели организации в процессе планирования ее деятельности; применять на практике существующий опыт в области разработки различных видов стратегии	Полнота охвата всех сфер деятельности и четкость формулировании миссии организации, видения, базовых ценностей и ее внутрифирменных целей. Правильность анализа стратегического состояния организации (ее внешней и внутренней среды)	Оценка результатов выполнения практической работы
проводить работу по мотивации персонала	Полнота и точность оценки результатов, необходимых для применения материальной и нематериальной форм мотивации персонала	Оценка результатов выполнения практической работы
применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения	Правильность применения этических нормативов и элементов делового этикета для повседневной деятельности, Умение работать с Этическим кодексом организации	Оценка по результатам решения Кейса
оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя современные управленческие технологии практического обучения, включая кейс-метод	Грамотное использование кейс-метода для решения проблем и конкретных ситуаций, эффективность применения стратегических либо тактических методов решения проблем в организации	Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.11
к ОПОП-П по специальности
32.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины
«ОП 04. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. <u>Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	Ошибка! Закладка не определена.
2. <u>Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	7
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	8
3. <u>Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	Ошибка! Закладка не определена.
4. <u>Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Документационное обеспечение управления»: овладение студентами знаниями и умениями в области правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота согласно требованиям ГОСТа.

Дисциплина «ОП.04 Документационное обеспечение управления»: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 ОК 03 ОК 05	осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых документов в применении к задачам ДОУ; составлять и оформлять управленческую и профессиональную документацию в соответствие с нормативной базой; использовать унифицированные формы документов; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; применять средства информационных технологий для создания и оформления документов; разбираться в системе внутреннего	содержание актуальной нормативно-правовой документации; основные понятия документационного обеспечения управления; классификация управленческих документов; правила составления и оформления управленческих документов и ведения деловой переписки; состав документов специальных систем документации; правила организации всех этапов работы с документами; приложения программы Windows, используемые для реализации задач ДОУ; современные информационные технологии ДОУ правила и сроки хранения документов;	-

	<p>документооборота организации;</p> <p>осуществлять хранение и поиск документов;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в электронном документообороте;</p> <p>проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</p> <p>разбираться в номенклатуре дел;</p> <p>составлять акты и справки по результатам внутреннего контроля;</p> <p>формировать проекты приказов по проведению внутреннего контроля</p>	<p>формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</p> <p>процедура составления акта по результатам инвентаризации, проектов приказов по проведению контрольных процедур</p>	
ПК 1.1	<p>принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</p> <p>принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;</p>	<p>общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>понятие первичной бухгалтерской документации;</p> <p>определение первичных бухгалтерских документов;</p> <p>формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</p>	<p>документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p>

	<p> проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных </p>	<p> порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации </p>	
--	---	--	--

	бухгалтерских документах		
ПК 2.7	составлять акт по результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации	выполнения контрольных процедур и их документировании; в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	28	24
<i>Теоретические занятия</i>	12	-
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	16	24
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в дифференцированного зачета (комплексного)	2	-
Всего	32	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Документирование управленческой деятельности			
Тема 1.1 Введение. Документ и система документации	Содержание	2/-	ОК 02,03, 05 ПК 1.1, 2.7
	1 Требования к оформлению реквизитов документов / Основные понятия делопроизводства. Функции документа. Классификация документов. Система документации. Унификация и стандартизация управленческих документов. Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства. Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов Задание на дом: изучить и составить структуру ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт РФ. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов», утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст (в действующей редакции)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/-	
	1 Изучить Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»	2	
	Содержание	2/-	ОК 02,03, 05

Тема 1.2 Система организационно-распорядительной документации	1	Подготовка и оформление организационно-распорядительных документов / Организационная документация: устав, положение, должностная инструкция. Распорядительная документация: приказ, распоряжение, указание, постановление, решение, инструкция, протокол. Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация: служебная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма. Структура и содержание кадровой документации. Организационно-кадровые документы. Задание на дом: составить перечень унифицированных форм организационно-распорядительных документов	2	ПК 1.1, 2.7
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/4	
	1	Практическая работа № 1. Составление и оформление организационных документов / Оформление документов с помощью программы Microsoft Word. Создание шаблона документа. Оформление документов: Устав, положение, штатное расписание, должностная инструкция. Задание на дом: закрепить навык на домашнем ПК	2	
	2	Практическая работа № 2. Составление и оформление информационно-справочной документации / Оформление писем: письма-просьбы, сопроводительного письма. Оформление служебной записки: докладной записки, объяснительной записки Задание на дом: составить справку с места учебы	2/2	
	3	Практическая работа № 3. Составление и оформление приказов по личному составу / Оформление приказов по личному составу: о приеме на работу, об увольнении, о предоставлении отпуска. Оформление личной карточки работника Задание на дом: составить приказ о переводе работника на другую работу	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3.	Содержание		2/-	ОК 02,03, 05 ПК 1.1, 2.7
	1	Подготовка денежно-финансовых документов / Общая характеристика документов по финансово-расчетным операциям.	2	

Денежные и финансово-расчетные документы		Способы исправления ошибок в финансово-расчетной документации. Основные виды документов по финансово-расчетным операциям. Понятие договора (контракта). Типовая форма договора. Основные разделы договора. Правила оформления претензионных писем. Задание на дом: составить таблицу «Классификация учетных документов и регистров»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическая работа № 4 Составление и оформление финансово-расчетных документов / Оформление чека денежного. Оформление приходного и расходного ордеров. Оформление объявления на взнос наличными. Оформление отчета кассира за день. Оформление платежного поручения Задание на дом: оформить платежную ведомость на выплату зарплаты за первую половину месяца	2/2	
	2	Практическая работа № 5. Составление и оформление документов по отгрузке товаров / Оформление договора купли-продажи, счета-фактуры, претензионного письма. Задание на дом: оформить универсальный передаточный документ	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2 Организация работы с документами				
Тема 2.1 Организация документооборота, регистрация документов, исполнение документов	Содержание		2/-	ОК 02,03, 05 ПК 1.1, 2.7
	1	Обеспечение документооборота в организации / Понятие документооборота. Характеристики документооборота. Экспедиционная обработка поступающей корреспонденции. Передача документов в структурные подразделения. Документооборот исполнителя. Разработка графика документооборота бухгалтерии. Контроль исполнения документов. Организация и техника контроля исполнения. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов. Задание на дом: подготовить презентацию «Бухгалтерский документооборот: организация и порядок ведения»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	

	1	Практическая работа № 6. Составление графика документооборота / Составление графика документооборота в бухгалтерии по учету расчетов с персоналом, основных средств Задание на дом: составить график документооборота по учету материалов	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Информационные технологии в делопроизводстве	Содержание		2/-	ОК 02,03, 05 ПК 1.1, 2.7
	1	Компьютеризация делопроизводства / ПК в современном делопроизводстве. Офисные информационные системы. Облачные офисы. Автоматизация работы с документами Задание на дом: оформить реферат на тему «Отечественные разработки программ автоматизации ДОУ и архивного дела»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическая работа № 7 Автоматизация работы с документами /Архитектура программных средств электронного офиса фирмы Microsoft Office. Запуск приложений Microsoft Office с новым документом. Оформление (форматирование) текста. Оформление символов текста (шрифт, интервал). Оформление абзацев. Расположение текста. Выделение элементов в тексте. Оформление заголовков. Верстка страниц многостраничного текста. Подготовка таблиц Задание на дом: отформатировать текст	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3 Организация оперативного и архивного хранения документов	Содержание		2/2	ОК 02,03, 05 ПК 1.1, 2.7
	1	Общие принципы формирования и хранения дел, систематизация и учет документов / Распределение исполнительных документов по делам. Составление заголовков дел. Понятие номенклатуры дел. Оформление и ведение номенклатуры дел. Типовые и примерные номенклатуры дел. Определение сроков хранения документов. Оперативное хранение документов у исполнителей. Оформление документов и дел к длительному и постоянному хранению	2	

		Задание на дом: подготовить сообщение «Подготовка и порядок передачи дел в архив»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
1		Практическая работа № 8. Составление номенклатуры дел / Составление и оформление номенклатуры дел Задание на дом: подготовиться к зачету	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Консультация			-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего			32/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Документационного обеспечения управления, оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492541>

1.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации с изменениями.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) с изменениями.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями
4. Федеральный закон от 02.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об информации, информатизации и защите информации».
5. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бухгалтерском учете»
6. ГОСТ Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ОРД. Требования к оформлению документов".
7. ГОСТ Р.7.08-2013 «СИБИД. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения».
8. Примерная инструкция по делопроизводству в государственных организациях (утверждена приказом Росархива от 11.04.2018 №44).
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
10. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
11. Дело-вед: все о делопроизводстве [Электронный ресурс]. URL: <http://delo-ved.ru>
12. Шувалова Н.Н. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум / Н.Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024 — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492541>
13. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024 — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492541>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
содержание актуальной нормативно-правовой документации	Использует актуальную нормативно-справочную информацию	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
основные понятия документационного обеспечения управления	Знает основные понятия документационного обеспечения управления	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
классификация управленческих документов	Умеет классифицировать управленческие документы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
правила составления и оформления управленческих документов и ведения деловой переписки	Владеет правилами оформления организационных, информационно-справочных и распорядительных документов на персональном компьютере в соответствии с требованиями ГОСТ	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
состав документов специальных систем документации	Знает состав документов специальных систем документации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
правила организации всех этапов работы с документами	Владеет правилами организации всех этапов работы с документами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
приложения программы Windows, используемые для реализации задач ДОУ	Применяет приложения программы Windows, используемые для реализации задач ДОУ	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет

современные информационные технологии ДОУ правила и сроки хранения документов	Владеет современными информационными технологиями ДОУ Знает правила и сроки хранения документов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа	Знает формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
процедура составления акта по результатам инвентаризации, проектов приказов по проведению контрольных процедур	Знает процедуру составления акта по результатам инвентаризации, проектов приказов по проведению контрольных процедур	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Умеет:		
осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых документов в применении к задачам ДОУ	Осуществляет поиск, анализ и использование нормативно-правовых документов в применении к задачам ДОУ	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
составлять и оформлять управленческую и профессиональную документацию в соответствии с нормативной базой	Составляет и оформляет управленческую и профессиональную документацию в соответствии с нормативной базой	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
использовать унифицированные формы документов	Использует актуальные унифицированные формы документов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Осуществляет деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
применять средства информационных технологий для создания и оформления документов	Применяет средства информационных технологий для создания и оформления документов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет

разбираться в системе внутреннего документооборота организации	Разбирается в системе внутреннего документооборота организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
осуществлять хранение и поиск документов	Владеет навыками осуществления хранения и поиска документов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
использовать современное программное обеспечение в электронном документообороте	Владеет навыками работы в современном программном обеспечении в электронном документообороте	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов	Владеет навыками проверки наличия в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
разбираться в номенклатуре дел	Демонстрирует навыки при работе с номенклатурой дел	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
составлять акты и справки по результатам внутреннего контроля	Владеет навыками составления актов и справок по результатам внутреннего контроля	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
формировать проекты приказов по проведению внутреннего контроля	Владеет навыками формирования проектов приказов по проведению внутреннего контроля	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет

Приложение 3.12
к ОПОП-II по специальности
32.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ Ошибка! Закладка не определена.

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка!
Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка!**
Закладка не определена.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... Ошибка! Закладка не определена.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.... Ошибка! Закладка не определена.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»: формирование у обучающихся комплексных знаний в области права, предпринимательской деятельности и приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.

Дисциплина «ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09	-определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; - определять признаки предпринимательской деятельности;	-применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	-
	-определять организационно-правовые формы организаций; -оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;	- систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;	-
	- организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; - использовать на практике полученные знания; -осуществлять поиск информации, необходимой для	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	-

эффективного выполнения профессиональных задач;		
-оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;	-знать нормы корпоративной культуры и этики;	-
-уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;	использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	-
-создавать и поддерживать высокую организационную культуру; - уметь описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения;	-анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений; - знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	-
-уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;	- основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;	-
- использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;	-особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;	-
-уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;	- знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;	--
-анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности; - определять виды ответственности	-сущности и виды ответственности предпринимателя; - последствия признания сделки недействительной;	-

	предпринимателей по анализу заданных ситуаций; -определять действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; - определять вид гражданско-правового договора;	- гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность; - особенности правового положения недвижимого имущества;	
	- определять нормативную базу, регулиющую предпринимательскую деятельность; - отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;	- основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;	-
	-умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;	- основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;	-
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;	- основные характеристики финансовых ресурсов организации;	анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

2.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	24

<i>Теоретические занятия</i>	24	
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	12	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, <u>экзамен</u>)</i>	10	-
Всего	48	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности		12/2		
Тема 1.1 Предпринимательская деятельность	Содержание	4/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 4.5	
	1	Предпринимательская деятельность / Цели и задачи учебной дисциплины. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалиста. Современные автоматизированные средства создания текстовых документов. Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений. Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности. Задание на дом: составить схему «Признаки предпринимательской деятельности»		2/-
	В том числе практических и лабораторных занятий			-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить сообщение по теме на выбор «Виды предпринимательской деятельности», «История российского предпринимательства»			2/2
	Содержание	4/-		

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	1	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. / Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Последствия осуществления незаконного предпринимательства. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц. Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства. Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства. Понятие и признаки банкротства юридического лица. Основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства. Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства. Упрощенная процедура банкротства. Задание на дом: изучить нормативную документацию о процедуре банкротства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/-	
	1	Практическая работа № 1. Определение признаков банкротства юридического лица и индивидуального предпринимателя. Задание на дом: подготовить презентацию по практической работе	2/-	
Тема 1.3 Сделки в предпринимательской деятельности	Содержание		2/-	
	1	Сделки в предпринимательской деятельности / Понятие сделки, ее форма, виды. Условия действительности сделки. Понятие, виды недействительных сделок. Последствия признания сделок недействительными. Задание на дом: повторить условия действительности сделок	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/-	

	1	Практическая работа № 2. Определение действительных и недействительных сделок. Задание на дом: заполнить таблицу «Последствия признания сделок недействительными»	2/-	
Раздел 2. Правовой режим имущества.			6/-	
Тема 2.1 Основное вещное право	Содержание		2/-	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1	Основное вещное право / Понятие права собственности, формы и содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Задание на дом: составить схему «Формы прав собственности»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1	Практическая работа № 3. Деловая игра «Право собственности» Задание на дом: найти и изучить судебную практику защиты прав собственности	2/-	
	2	Практическая работа № 4. Кейс «Судебная защита права собственности» Задание на дом: подготовить презентацию по практической работе	2/-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3 Обязательственные правоотношения			10/-	
Тема 3.1 Правовое положение гражданско-правового договора	Содержание		2/-	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1	Правовое положение гражданско-правового договора / Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание и форма договора Задание на дом: изучить основные разделы гражданско-правового договора	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	1		-	
Тема 3.2	Содержание		2/-	ОК.01

Гражданско-правовая ответственность	1	Гражданско-правовая ответственность / Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Задание на дом: заполнить таблицу «Формы и виды гражданско-правовой ответственности»	2/-	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/-	
	3	Практическая работа № 5. Кейс «Освобождение от гражданско-правовой ответственности» Задание на дом: подготовить презентацию по практической работе	2/-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Расчетные и кредитные обязательства	Содержание		2/-	
	1	Расчетные и кредитные обязательства / Понятие кредитных и расчетных обязательств. Источники законодательства о кредитовании и расчетах. Договор займа и его элементы. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит. Содержание и ответственность по договорам. Задание на дом: повторить элементы кредитного договора	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическая работа № 6. Составление кредитного договора и расчет его основных элементов Задание на дом: подготовить презентацию по практической работе	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4 Защита прав и законных интересов предпринимателей			2/-	
Тема 4.1 Защита прав и законных интересов предпринимателей	1	Защита прав и законных интересов предпринимателей / Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции.	2/-	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04

	Задание на дом: найти новые ИКТ в работе с документами		ОК.05 ОК.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Консультация		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		10	
Всего		38/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ предпринимательской деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507296>.

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490400>.

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996. №14-ФЗ (ред. От 01.07.2021. с изм. От 08.07.02021).

4. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 22.07.2021).

5. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

7. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

8. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

9. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minfin.ru/ru/>

11. Компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru/>
12. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. URL:<http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система [Электронный ресурс]. URL:<https://normativ.kontur.ru/>
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL:<http://window.edu.ru/>
15. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu-all.ru/>
16. Анисимов А.П., Козлова М.Ю., Гражданское право, особенная часть в двух томах — М.: Издательство Юрайт, - 2021. – 224 с.
17. Дорман В.Н., Кельчевская Н.Р., Основы коммерческой деятельности — М.: Издательство Юрайт, – 2021. – 506 с.
18. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2021. – 455 с.
19. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность, учебник и практикум — М.: Издательство Юрайт, - 2021. – 457 с.
20. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт, - 2021. – 219 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций. - систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент; - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - нормы корпоративной культуры и этики; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет положения Конституции РФ, иные нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. - знает систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности; - понимает сущность и социальную значимость своей профессии, проявляет к ней интерес; - знает нормы корпоративной культуры и этики; - знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>- основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;</p> <p>- особенности профессиональной документации различных сферах в хозяйственной деятельности;</p> <p>- теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;</p> <p>- сущности и виды ответственности предпринимателя;</p> <p>- последствия признания сделки недействительной;</p> <p>- гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>- особенности правового положения недвижимого имущества;</p> <p>- основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;</p> <p>- основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;</p> <p>- основные характеристики расчетных и кредитных отношений; претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>-определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;</p>	<p>- знает основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;</p> <p>- знает особенности профессиональной документации различных сферах в хозяйственной деятельности;</p> <p>-владеет теоретическими и методологическими основами предпринимательской деятельности;</p> <p>-понимает сущности и виды ответственности предпринимателя;</p> <p>- понимает последствия признания сделки недействительной;</p> <p>- знает гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>- понимает особенности правового положения недвижимого имущества;</p> <p>- знает основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;</p> <p>- знает основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;</p> <p>- знает основные характеристики расчетных и кредитных отношений; претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.</p> <p>- определяет основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - определять признаки предпринимательской деятельности; -определять организационно-правовые формы организаций; -оценивать финансовое состояние организации, - анализировать платежеспособность организации; - организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; - использовать на практике полученные знания; -осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; - выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности; -создавать и поддерживать высокую организационную культуру; - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - применять на практике особенности различных видов информационных технологий; - использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет признаки предпринимательской деятельности; - определяет организационно-правовые формы организаций; - оценивает финансовое состояние организации; - анализирует платежеспособность организации - организует собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; - использует на практике полученные знания - осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - оценивает ситуацию и принимает эффективные решения; - выстраивает взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности; - создает и поддерживает высокую организационную культуру - осознает значимость своей профессии - применяет стандарты антикоррупционного поведения -применяет на практике особенности различных видов информационных технологий; - использует профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности 	
--	---	--

<p>-уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;</p> <p>-анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;</p> <p>- определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;</p> <p>-определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;</p> <p>- определять вид гражданско-правового договора;</p> <p>- определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;</p> <p>- отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;</p> <p>- налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;</p> <p>- анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);</p> <p>-обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств.</p>	<p>- грамотно излагает свои предложения, аргументирует их, обосновывая нормой права</p> <p>- анализирует формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;</p> <p>- определяет виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;</p> <p>- определяет действительность гражданско-правовой сделки, ее вид</p> <p>- определяет вид гражданско-правового договора</p> <p>- определяет нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;</p> <p>- отслеживает и применяет изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;</p> <p>- налаживает коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;</p> <p>- анализирует платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);</p> <p>- обосновывает и оценивает риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств.</p>	
---	--	--

Приложение 3.13
к ОПОП-II по специальности
32.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ФИНАНСЫ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	52
<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	53
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	53
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	53
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	54
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	54
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	56
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	62
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	62
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	62
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	64

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области компьютерной обработки документов.

Дисциплина ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных 	-

		бумаг; -кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	
ПК 1.3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	- учет за совершением операций, со средствами бюджетов бюджетной системы РФ	документирования хозяйственных операций и ведении учета
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	- методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа.	составления финансовой отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система	4	Усиление уровня подготовки по дисциплинам общепрофессионального цикла.
2	-	3.Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг	6	Усиление уровня подготовки по дисциплинам общепрофессионального цикла.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	24	48
<i>Теоретические занятия</i>	24	
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>		48
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	10	-
Всего	72	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система.			
Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.	Содержание	4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3
	1 Понятие денег, их сущность и функции/ Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Учет денежных средств на предприятии Задание на дом: составить письменный план ответа на вопрос «Деньги — это универсальный товар»	2/2	
	2 Понятие и структура денежного оборота/ Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Задание на дом: проанализировать изменение денежных агрегатов за три года	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1 Практическая работа № 1. Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе	2/2	

		Задание на дом: решение задач на определение денежной массы, скорости обращения денег.		
Тема 1.2 Денежная система	Содержание		2/2	
	1	Понятие и типы денежных систем/ Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Понятие, виды и экономические последствия инфляции/ Антиинфляционная политика, ее инструменты. задание на дом: письменный ответ на вопрос «Каковы социально-экономические последствия инфляции»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическая работа № 2. Расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер. Задание на дом: решение ситуационных задач	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система.				
Тема 2.1. Сущность и функции финансов.	Содержание		2/2	
	1	Понятие и функции финансов/ их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль Задание на дом: ответить на вопрос «Какие изменения в финансовых отношениях произошли во второй половине XX века»	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		-/-	
Тема 2.2. Финансовая система и финансовая политика.	Содержание		2/-	ОК 01
	1	Современная финансовая система России, ее структура/ Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. Финансы организаций.	2/-	ОК 02 ОК 03 ОК 05

Управление финансами.		Финансы домашних хозяйств. Финансовая политика, ее содержание и типы. Задание на дом: составить таблицу «Факторы, влияющие на состояние государственных финансов»		ОК 06 ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/2	
	1	Практическая работа № 3. Выполнение расчетов по структуре доходов и направлениям расходов/ федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Задание на дом: решить задачу по заданным условиям на определение структуры федерального бюджета	2/2	
		Практическая работа № 4. Выполнение расчетов по структуре государственного долга/ Российской Федерации и субъектов РФ Задание на дом: решить задачу по заданным условиям	2/-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2/-	
	1	Выписать в тетрадь основные направления финансовой политики в Послании президента Российской Федерации на текущий период	2/-	
Тема 2.3. Страхование.	Содержание		2/-	
	1	Понятие и сущность страхования/ Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг.				
	Содержание		2/2	

Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент.	1	Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Задание на дом: подготовить сообщение «Роль кредита в экономике».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическая работа № 5. Оценка кредитного договора/ расчет эффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях в анализируемой экономической ситуации. Задание на дом: оформить отчет	2/2	
	2	Практическое занятие № 6. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов и отражение их в бухгалтерском учете/ за пользование кредитом. Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия. Задание на дом: решить ситуационные задачи по теме	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Кредитная и банковская системы	Содержание		2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3 ПК 3.1
	1	Банковская система РФ/ Её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Задание на дом: ответить на вопрос «Роль банковской системы в современной экономике РФ»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	

	1	Практическое занятие № 7. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада/ денежных средств. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. Бухгалтерский учет процентного дохода в организациях Задание на дом: решение ситуационных задач по теме.	2/2	
	2	Практическая работа № 8. Расчет показателей ликвидности по отчетности коммерческого банка/ проверка на соответствие требованиям Банка России. Задание на дом: решить задачу по заданным условиям	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг	Содержание		2/-	
	1	Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг/ их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 9. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям. Отражение дохода в виде дивидендов в бухгалтерском учете организации Задание на дом: составить алгоритм определения доходности ценных бумаг	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений				
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система. Международные	Содержание		2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	1	Понятие валютной системы/ Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка	2/2	

финансовые организации		валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Отражение прибыли (убытка) от реализации валюты Задание на дом: подготовить устное сообщение «Эволюция мировой валютной системы»		ОК 06 ПК 1.3 ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическая работа № 10. Определение кросс-курса валют/ Определение актуального курса валют через третью валюту. Расчет прибыли (убытка) от изменений курса валют. Задание на дом: повторить пройденный материал	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
	Консультация перед экзаменом		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			10	
Всего			72/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «*Финансов, денежного обращения и кредитов*», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286>.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651>.

3. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543697>

3.2.2. Дополнительные источники

4. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

6. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).

7. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция).

8. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция).

10. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.98 № 125-ФЗ (действующая редакция)

11. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (действующая редакция)

12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127 -ФЗ (действующая редакция)

13. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ (действующая редакция)

14. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29.11.2010 № 326-ФЗ (действующая редакция)

15. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 22.11.2011 года (действующая редакция)

16. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1 (действующая редакция)
17. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге, недвижимости)» от 16.07.1998 № 102-ФЗ (действующая редакция)
18. Федеральный закон «О национальной платежной системе» от 27.06.2011 № 161-ФЗ (действующая редакция)
19. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (действующая редакция)
20. Федеральный закон «Об организации страхового дела в РФ» от 27.11.1992 № 4015-1 (действующая редакция)
21. Федеральный закон «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» от 29.07.1998 № 136-ФЗ (действующая редакция)
22. Федеральный закон «О центральном Банке РФ (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ (действующая редакция)
23. Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и/или расчетов с использованием платежных карт» от 22.05.2003 № 54-ФЗ (действующая редакция)
24. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 № 164-ФЗ (действующая редакция)
25. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования 15-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательский центр "Академия", 2023 - 320 с.
26. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Старостина Е.С. Финансы, денежное обращение и кредит: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательский центр "Академия", 2022 - 208 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цены и т.д	Владеет знаниями основных тем курса	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости	Знает виды ценных бумаг	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;	Знает основные правила учета денежных средств на предприятии	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа	Владеет методами финансового анализа	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;	Знает формулы расчета ликвидности предприятия	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		
Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных	Анализирует структуру денежной базы, определяет долю денежных агрегатов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

законодательными актами Российской Федерации.		
Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы.	Выявляет финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.	Рассчитывает уровень инфляции исходя из текущих условий	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ. Представлять работы по финансовой тематике.	Осознанно корректирует проект документов с использованием справочно-правовой системы КонсультантПлюс	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.	Решает задачи на определение процентов, подлежащих уплате по кредиту	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую	Рассчитывает доходность финансовых инструментов с учетом простых и сложных процентов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ

информацию, определять структуру платежного баланса.		Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы;	Ведет бухгалтерский учет кассовых операций	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);	Применяет методы внутреннего контроля при решении ситуационных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 3.14
к ОПОП-П по специальности
32.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**
- 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**
 - 2.2. Содержание дисциплины**
- 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 07. Бухгалтерский учет»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП 07. Бухгалтерский учет»: формирование представлений об организации ведения бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях и выработка практических умений и навыков формирования полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской информации.

Дисциплина «ОП 07. Бухгалтерский учет» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.2. ОК 01-02; ОК 05; ОК 09-10;	ориентироваться в законодательных и иных нормативных и правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов;	законодательство и иные нормативные правовые акты о налогах, сборах и страховых взносах; нормативные правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;	-
	составлять бухгалтерские проводки по начислению и перечислению суммы налогов, сборов и страховых взносов; отражать факты хозяйственной жизни по начислению и уплате налогов на счетах бухгалтерского учета;	учетная политика по ведению бухгалтерского учета в организации, её формирование, раскрытие и изменение; правила и порядок отражения фактов хозяйственной жизни по начислению налогов на счетах бухгалтерского учета; порядок формирования налоговой базы для исчисления	-

	<p>формировать учетную политику организации;</p>	<p>и уплаты налогов, сборов и страховых взносов;</p>	
	<p>отражать факты хозяйственной жизни по формированию и изменению собственного капитала организации на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>отражать факты хозяйственной жизни по поступлению доходов и осуществлению расходов организации на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>отражать факты хозяйственной жизни по формированию финансового результата организации на счетах бухгалтерского учета;</p>	<p>нормативные правовые акты, формирующие собственный капитал организации;</p> <p>характеристика капитала организации и его элементов;</p> <p>характеристика доходов и расходов организации;</p> <p>сущность и виды прибыли организации;</p>	-
	<p>осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;</p> <p>отражать факты хозяйственной жизни по расчетам на счетах бухгалтерского учета</p> <p>проверять правильность составления бухгалтерских проводок по активам и обязательствам организации на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>определять показатели результатов финансово – хозяйственной деятельности организации;</p>	<p>нормативные правовые акты по формированию финансового результата организации;</p>	-
	<p>проводить проверки, ревизии объектов учета финансово – хозяйственной деятельности организации</p>	<p>порядок и правила проведения внутреннего контроля отражения фактов хозяйственной жизни организации на счетах бухгалтерского учета</p>	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.	74	50
Теоретические занятия	30	18
Практические занятия	38	32
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10	-
Всего	84	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи			
Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета	Содержание	4/0	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.2. ОК 01-02; ОК 05; ОК 09-10;
	1 Предмет и задачи учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета». / Сущность и функции бухгалтерского учета. Пользователи учетной информации в рыночной экономике, их интересы и потребности Задание на дом: составить таблицу «Сравнительный анализ оперативного, статистического и бухгалтерского учетов»	2/0	
	2 Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации / Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» Задание на дом: составить таблицу «Права, обязанность и ответственность главного бухгалтера»	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2/0	
	1	Составить конспект Федерального закона РФ «О бухгалтерском учете № 402-ФЗ от 06.12.2011г., заполнив таблицу	2/0	
Тема 1.2. Предмет и объекты бухгалтерского учета	Содержание		2/0	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.2. ОК 01-02; ОК 05; ОК 09-10;
	1	Объекты бухгалтерского учета экономического субъекта / Характеристика активов по составу и размещению и источникам их образования. Характеристика хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни Задание на дом: составить схему «Классификация хозяйственных средств организации»	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/0	
	1	Практическое занятие № 1. Группировка активов и источников их формирования Задание на дом: произвести группировку хозяйственных средств по заданным условиям	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		0/0	
Раздел 2. Методологические основы бухгалтерского учета				ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.2.
Тема 2.1 Бухгалтерский баланс	Содержание		4/2	
	1	Бухгалтерский баланс и его назначение / Виды бухгалтерских балансов. Балансовый метод отражения	2/2	

	<p>информации, строение и структура бухгалтерского баланса.</p> <p>Задание на дом: составить схему «Структура бухгалтерского баланса»</p>		<p>ОК 01-02; ОК 05; ОК 09-10;</p>
2	<p>Типовые изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни</p> <p>Задание на дом: составить схему «Типы хозяйственных операций»</p>	2/0	
В том числе практических и лабораторных занятий		6/4	
1	<p>Практическое занятие № 2. Составление бухгалтерского баланса</p> <p>Задание на дом: решить ситуационную задачу по составлению бухгалтерского баланса по заданным условиям</p>	2/2	
2	<p>Практическое задание № 3. Решение задач по определению типа изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций</p> <p>Задание на дом: решить ситуационную задачу по определению типов хозяйственных операций, вызывающих изменения в бухгалтерском балансе по заданным условиям</p>	2/0	

	3	<p>Практическое задание № 4. Отражение влияния фактов хозяйственной жизни на изменения в бухгалтерском балансе</p> <p>Задание на дом: отразить результаты хозяйственных операций, составить бухгалтерский баланс после каждой операции по заданным условиям</p>	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		0/0	
Тема 2.2 Счета бухгалтерского учета	Содержание		4/2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.2.</p> <p>ОК 01-02; ОК 05; ОК 09-10;</p>
	1	<p>Счета бухгалтерского учета / Назначение и структура бухгалтерских счетов. Взаимосвязь между счетами и балансом. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.</p> <p>Задание на дом: составить схему «Классификация бухгалтерских счетов»</p>	2/0	
	2	<p>План счетов бухгалтерского учета / Рабочий план счетов организации. Счета синтетического и аналитического учета. Понятие и характеристика синтетических и аналитических счетов, субсчетов. Взаимосвязь между синтетическим и относящимся к нему аналитическим счетам.</p> <p>Задание на дом: составить схему «Назначение разделов плана счетов бухгалтерского учета»</p>	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	

	1	Практическое занятие № 5. Открытие счетов синтетического и аналитического учета Задание на дом: составить таблицу плана счетов с отнесением их на активные, пассивные и активно-пассивные	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2/0	
	1	Составление и экономическое обоснование Рабочего плана счетов организации по заданным условиям	2/0	
Тема 2.3 Двойная запись операций на счетах	Содержание		2/2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.2. ОК 01-02; ОК 05; ОК 09-10;
	1	Сущность двойной записи операций на счетах / Обобщение данных текущего бухгалтерского учета Задание на дом: составить схему «Виды ведомостей бухгалтерского учета»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		8/8	
	2	Практическое занятие № 6. Составление бухгалтерских записей (корреспонденции счетов) по совершенным фактам хозяйственной жизни и регистрация их в журнале регистрации фактов хозяйственной жизни Задание на дом: решить ситуационную задачу по составлению корреспонденции счетов по заданным условиям	2/2	
	3	Практическое занятие № 7. Отражение фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с	2/2	

		помощью двойной записи. Подсчет оборотов и остатков на счетах синтетического и аналитического учета Задание на дом: решить ситуационную задачу по отражению операций на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи по заданным условиям		
	4	Практическое занятие № 8. Обобщение данных синтетического учета в оборотных ведомостях Задание на дом: решить ситуационную задачу по составлению оборотных ведомостей по счетам синтетического учета по заданным условиям	2/2	
	5	Практическое занятие № 9. Обобщение данных аналитического учета в оборотных ведомостях Задание на дом: решить ситуационную задачу по составлению оборотных ведомостей по счетам аналитического учета по заданным условиям	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		0/0	
Тема 2.4 Документация и инвентаризация	Содержание		2/2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.2. ОК 01-02; ОК 05; ОК 09-10;
	1	Документация фактов хозяйственной жизни. Инвентаризация и ее место в первичном учете / Сущность и значение документов, классификация, требования к оформлению, порядок обработки. Организация документооборота. Цели инвентаризации. Виды инвентаризации. Общие правила проведения инвентаризации. Порядок регулирования	2/2	

		инвентаризационных разниц и оформления результатов инвентаризации Задание на дом: составить схему «Классификация бухгалтерских документов»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/0	
	1	Практическое занятие № 10. Заполнение реквизитов бухгалтерских документов Задание на дом: составить схему «Схема документооборота на предприятии»	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		1/0	
	1	Составить общий алгоритм проведения инвентаризации	1/0	
Тема 2.5 Оценка хозяйственных средств и калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг)	Содержание		2/2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.2. ОК 01-02; ОК 05; ОК 09-10;
	1	Роль оценки и калькуляции в формировании информационной системы бухгалтерского учета / Понятие оценки хозяйственных средств, ее принципы и значение. Калькуляция, ее виды и содержание Задание на дом: составить схему «Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции»	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		1/0	
	1	Составить схему «Классификация методов бухгалтерского учета»	1/0	

Раздел 3. Учет основных хозяйственных процессов			
Тема 3.1 Учет процесса снабжения	Содержание		2/2
	1	Понятие учета процесса снабжения, его отражение бухгалтерскими записями / Фактическая себестоимость приобретаемых материальных ценностей Задание на дом: составить схему «Взаимосвязь хозяйственных процессов»	2/2
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4
	1	Практическое занятие № 11. Оформление бухгалтерскими записями поступление материальных ценностей Задание на дом: оформить бухгалтерскими записями поступление материальных ценностей по заданным условиям	2/2
	2	Практическое задание № 12. Расчет фактической стоимости заготовленных материальных ценностей Задание на дом: решить ситуационную задачу по определению фактической себестоимости заготовленных материальных ценностей по заданным условиям	2/2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		0/0
Тема 3.2 Учет процесса производства	Содержание		2/2
	1	Понятие учета процесса производства, его отражение бухгалтерскими записями / Понятие прямых и косвенных	2/2
			ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.2. ОК 01-02; ОК 05; ОК 09-10;
			ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1.

	<p>затрат. Фактическая себестоимость выпущенной продукции. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса производства</p> <p>Задание на дом: составить схему «Группировка затрат по способу включения в себестоимости продукции»</p>		<p>ПК 3.3. ПК 4.2.</p> <p>ОК 01-02; ОК 05; ОК 09-10;</p>
В том числе практических и лабораторных занятий		6/6	
1	<p>Практическое занятие № 13. Оформление бухгалтерскими записями процесса производства</p> <p>Задание на дом: оформить бухгалтерскими записями произведенные затраты организации на производство готовой продукции по заданным условиям</p>	2/2	
2	<p>Практическое занятие № 14. Расчет фактической себестоимости выпущенной продукции</p> <p>Задание на дом: решить ситуационную задачу по определению фактической себестоимости выпущенной продукции по заданным условиям</p>	2/2	
3	<p>Практическое занятие № 15. Составление калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг) / Распределение косвенных расходов</p> <p>Задание на дом: решить ситуационную задачу по распределению косвенных расходов и составление калькуляции себестоимости каждого вида продукции по заданным условиям</p>	2/2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0		
Тема 3.3 Учет процесса реализации	Содержание	4/4		
	1	<p>Понятие учета процесса реализации, его отражение бухгалтерскими записями / Фактическая себестоимость реализованной продукции</p> <p>Задание на дом: заполнить схему «Виды ведомостей бухгалтерского учета»</p>	2/2	
	2	<p>Порядок формирования финансовых результатов деятельности организации /</p> <p>Задание на дом: составить схему «Алгоритм формирования финансового результата»</p>	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/6	
	1	<p>Практическое занятие № 16. Оформление бухгалтерскими записями процесса реализации</p> <p>Задание на дом: оформить бухгалтерскими записями реализацию готовой продукции по заданным условиям</p>	2/2	<p>ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.2.</p> <p>ОК 01-02; ОК 05; ОК 09-10;</p>
	2	<p>Практическое занятие № 17 Расчет фактической себестоимости реализованной продукции</p> <p>Задание на дом: решить ситуационную задачу по определению фактической себестоимости реализованной продукции по заданным условиям</p>	2/2	

	3	Практическое занятие № 18 Расчет финансового результата от реализации продукции (работ, услуг) Задание на дом: решить ситуационную задачу по определению финансового результата от реализации продукции (работ, услуг) по заданным условиям	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		0/0	
Раздел 4. Технология обработки учетной информации				
Тема 3.1 Формы бухгалтерского учета	Содержание		2/0	
	1	Регистры бухгалтерского учета, требования к их заполнению / Способы исправления ошибок в бухгалтерских документах. Характеристика форм бухгалтерского учета Задание на дом: составить схему «Классификация учетных регистров»	2/0	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	ОК 01-02; ОК 05; ОК 09-10;
	1	Практическое занятие № 19 Решение сквозной задачи по учету фактов хозяйственной деятельности организации Задание на дом: оформить бухгалтерские проводки по исправлению ошибок в учетных записях по заданным условиям	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		0/0	
Консультация перед экзаменом			2	

Промежуточная аттестация в форме экзамена	10	
Всего	84/50	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Бухгалтерского учета», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536893>

2. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536579>

3. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02782-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511689>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).

2. Постановление Правительства РФ от 6 марта 1998 г. №283 "Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности".

3. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 №94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(в действующей редакции).

4. Приказ Минфина России от 29.07.1998 №34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации"(в действующей редакции).

5. Приказ Минфина РФ от 16.04.2021 №62н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 "Документы и документооборот в бухгалтерском учете" (в действующей редакции).

6. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 №49 "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств"

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
8. Алисенов, А.С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с.
9. Дорман, В.Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с.
10. Пачоли, Л. Трактат о счетах и записях / Л. Пачоли ; переводчик Э. Г. Вальденберг. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541246>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
Понятие, сущность и значение бухгалтерского учета, его историю, национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, международные стандарты бухгалтерской отчетности.	Понимание сущности и значения бухгалтерского учета, национальной системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и МСФО.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.	Знание и понимание объектов бухгалтерского учета, хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Балансовый метод отражения информации, строение бухгалтерского баланса	Знание и понимание структуры бухгалтерского баланса. Типовые изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Методологические основы бухгалтерского учета.	Знание основных элементов метода ведения бухгалтерского учета: документирование, инвентаризация, оценка и калькуляция понятие о счетах и двойной записи на бухгалтерских счетах. Классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, по структуре и назначению.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Формы бухгалтерского учета	Знание регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерского учета и способы исправления ошибок в бухгалтерских документах.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		
Применять в профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета.	Следуя методам и принципам бухгалтерского учета принимать бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции, проверять обязательные реквизиты, вести регистры учета, исправлять ошибки в бухгалтерских документах.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Разрабатывать и согласовывать с руководством Рабочий план счетов организации	Обосновывать необходимость разработки Рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Формирование бухгалтерских проводок по учету активов и источников их формирования, расчетов	На основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации, источников их формирования, расчетов с бюджетом и внебюджетными	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

	фондами, по определению финансового результата деятельности организации.	
Определять имущественное и финансовое положение организации за отчетный период и заполнять формы бухгалтерской отчетности	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 3.15
к ОПОП-II по специальности
32.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
 - 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**
 - 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**
 - 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**
- 3. Условия реализации дисциплины**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение**
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение**
 - 3.2.1. Основные печатные и электронные издания**
 - 3.2.2. Дополнительные источники**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области безопасности жизнедеятельности. Дисциплина «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	<p>умение пользования индивидуальными средствами защиты и противоголозом;</p> <p>умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте,</p> <p>производственных объектах;</p> <p>применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;</p> <p>уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом;</p> <p>разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;</p> <p>оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;</p> <p>умение использования непрямого массажа сердца.</p>	<p>единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и цели, и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;</p> <p>знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;</p> <p>знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и</p>	-

		<p>структура Вооруженных сил России;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <p>знать методы борьбы с терроризмом;</p> <p>знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего,</p> <p>взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;</p> <p>знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;</p> <p>правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;</p> <p>знать факторы, формирующие здоровье;</p> <p>знать экологические проблемы человечества и пути их решения.</p>	
--	--	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	68	48
Теоретические занятия	20	
В том числе практических и лабораторных занятий	48	
Лабораторные занятия	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	68	48

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1.	Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	36/-	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК01 - ОК11
	1 Гражданская оборона, цели и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Информация о ГО. Задание на дом: повторить цели и задачи гражданской обороны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ОК01 - ОК11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	5
	1	Оружие массового поражения. Поражающие факторы ядерного (термоядерного), химического и биологического оружия и способы защиты от них. Задание на дом: повторить виды оружия массового поражения и его поражающие факторы, и способы защиты от оружия массового поражения.		ОК01 - ОК11
	2	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. / Противогазы ГП-5, респираторы, марлевые повязки, ОЗК. Задание на дом: повторить виды средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	
	3	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Задание на дом: повторить виды средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	4	Действия населения при получении сигналов об угрозе ЧС. Сигналы оповещения гражданской обороны. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Задание на дом: повторить сигналы оповещения гражданской обороны и	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	1 Понятие чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заноса, сходе лавины, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах Задание на дом: повторить понятие чрезвычайной ситуации и их видов и	2	ОК01 - ОК11
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Практическое занятие №1 «Отработка порядка и правил действий при ЧС природного характера (землетрясениях, снежных лавинах, лесных пожарах). Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Решение	2	
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №2 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза, респиратора, ватно-марлевой повязки.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
	Подготовить сообщение на тему «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения»	2	
Тема 1.4. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		ОК01 - ОК11
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения». Задание на дом: повторить правила действия граждан при пожаре и задымлении, правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.	Основы военной службы	10	
Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК11
	1 Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	5
	2	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. / Виды Вооруженных сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом Задание на дом: повторить структуру вооруженных сил РФ. Способы комплектования вооруженными силами	2	
	3	Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Задание на дом: оставить алгоритм призыва граждан на военную службу.	2	
	4	Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска Военно-морской флот, военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Задание на дом: повторить предназначение рода войск, входящие в Сухопутные войска	2	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №4 Проведения операции «зачистка» в зоне боевых действий.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	5	
	Задание на дом: повторить особенности ведения боевых действия в локальных войнах.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	-	ОК01-ОК11	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №5 Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		2
	2	Практическое занятие №6 «Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового». Задание на дом: повторить обязанности часового.		2
	3	Практическое занятие №7 «Суточный наряд по роте» Должностные лица суточного наряда по роте и их обязанности. Задание на дом: повторить обязанности дневального по роте.		2
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК01-ОК11	
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	5
	1	Практическое занятие №8 Строй и управление им. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
	2	Практическое занятие №9 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от	2	
	3	Практическое занятие №10 Движение походным шагом Задание на дом: повторить строевые приемы.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Тема 2.4. Огненная подготовка	Содержание учебного материала		
Лабораторные работы				
Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	5
	1	Практическое занятие №11 Автомат Калашникова. История создания и изменение ТТХ. Автомата» Задание на дом: найти в литературе материал о истории создания АК 74 и истории стрелкового оружия.		
	2	Практическое занятие №12 Изучение тактики – технических характеристик «АК – 74». Задание на дом: Повторить ТТХ АК-74м	2	
	3	Практическое занятие №13 «Неполная разборка и сборка автомата». Принятие положений для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Задание на дом: повторить устройства АК 74.	2	
	4	Практическое занятие №14 Хранение и уход за оружием. Задание на дом: повторить правила ухода за оружием.	2	
	5	Практическое занятие №15 Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия. Задание на дом: повторить принципы прицеливания и правила меткой стрельбы.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	5
	1	<p>Практическое занятие №16 Виды ранений. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Наложение повязок на голову, туловище, нижние и верхние конечности.</p> <p>Задание на дом: повторить виды ранений и правила оказания помощи</p>	2	ОК01-ОК11
	2	<p>Практическое занятие №17 Виды травм. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.</p> <p>Задание на дом: повторить виды травм и правила оказания</p>	2	
	3	<p>Практическое занятие №18 Виды ожогов. Первая (доврачебная) помощь при термических или кислотных ожогах.</p> <p>Задание на дом: повторить виды и степени ожогов и правила оказания доврачебной помощи при ожогах.</p>	2	
	4	<p>Практическое занятие №19 Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</p> <p>Задание на дом: повторить действия по оказанию помощи при обморожениях.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	5
	5	Практическое занятие №20 Доврачебная помощь при клинической смерти. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца». Задание на дом: повторить действия по оказанию помощи при клинической смерти.	2	ОК01-ОК11
	6	Практическое занятие №21 Оказание первой (доврачебной) помощи утопающему. Алгоритм оказания помощи. Задание на дом: повторить действия по оказанию помощи при	2	
	7	Практическое занятие №22 Оказание помощи при пищевом, алкогольном отравлении, отравлении ядами, кислотами, щелочами и при поражении электрическим током. Задание на дом: повторить правила оказания помощи при отравлениях и при поражениях электрическим током.	2	
	Контрольные работы		-	
Консультация	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			68/48	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 04.07.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

Культура безопасности жизнедеятельности / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>

Интернет журнал Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.magbvt.ru>

Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.рф/>

Университетская информационная система «РОССИЯ» – URL: <http://uisrussia.msu.ru/> [Электронный ресурс].

Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) [Электронный ресурс]. URL: www.goup32441.narod.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины		
<p>единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение</p>	<p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	Устный опрос
	<p>Критерии оценки результатов тестирования</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов</p> <p>«4» - 69-84% верных ответов</p> <p>«3» - 51-68% верных ответов</p> <p>«2» - 50% и менее</p>	тестирование

<p>безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; знать методы борьбы с терроризмом; знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; знать факторы, формирующие здоровье; знать экологические проблемы человечества и пути их решения.</p>	<p>Критерии оценки докладов Оценка «5»– выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «4» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	<p>Проверка докладов</p>
	<p>Критерии формирования оценки дифференцированного зачета: Оценка 5 «отлично» - обучающийся продемонстрировал систематические и глубокие знания учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, уверенное пользование законодательными и нормативными документами. Оценка 4 «хорошо» - обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>учебы, и способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, допустив погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения более существенных погрешностей под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил основные предусмотренные программой задания, не отработал основные практические занятия, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.</p>	
<p>Умения, осваиваемые в рамках дисциплины</p>		
<p>умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;</p> <p>умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте,</p> <p>производственных объектах;</p> <p>применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;</p> <p>уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом;</p> <p>разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;</p>	<p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач</p>

<p>оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; умение использования непрямого массажа сердца.</p>	<p>Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих</p>	<p>Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	<p>вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p>	
	<p>Критерии формирования оценки за деловую игру:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, лидерских качеств и организаторских способностей, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - при демонстрации определенной степени понимания основных понятий, включении в работу команды, попытках доказывать свою точку зрения.</p> <p>Во всех иных случаях выставляется оценка 2 «неудовлетворительно».</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе деловой игры</p>

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1.4	
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	4
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	5
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	12
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	12
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	13

**4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формирование компетенций по их применению.

Дисциплина «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1	Использовать ресурсы, в том числе локальной и глобальной сети для поиска информации и осуществления мониторинга контрагентов.	Современных средств и устройств цифровизации информации; порядка их применения и видов программного обеспечения в профессиональной деятельности	
	Использовать возможности поисковой информационно-правовой системы для подбора актуальной нормативно-правовой информации, регулирующей финансовую деятельность организаций, деятельность в области кредитования и страхования, в сфере закупок, для осуществления формирования налоговой базы, для расчета и уплаты налогов в бюджет и внебюджетные фонды, для определения сроков исполнения платежей.	Ресурсов глобальной и локальной сети и Интернет-ресурсов.	
	Оформлять и применять найденную информацию для оптимизации и контроля профессиональной деятельности.	Особенностей безопасной работы с вводом, хранением и передачей информации, и обеспечением ресурсосбережения.	
	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Интерфейсов информационно правовых систем для поиска нормативных правовых актов, для осуществления профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт в использовании информационно-правовой системы, информационно-коммуникационной системы для исполнения бюджетной системы РФ, в

	и оформлять результаты поиска.		том числе работа с электронными таблицами
	Применять средства информационных технологий и современное профессиональное ПО для решения профессиональных задач: создания и оформления документов, оформления платежных документов для проведения кассовых выплат, заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и страховых взносов, проведения расчетов в электронных таблицах, В том числе для расчёта платежей по договорам кредитования и лизинга;	Приемов структурирования информации; правил оформления результатов поиска информации	Оформление налоговых деклараций, расчетов, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки
	обработки большого объема данных с целью отбора нужной информации;	Современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечение в профессиональной деятельности	содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирования процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации
	формирование и настройка презентаций;	Интерфейс специального ПО для заполнения платежных документов по уплате налогов и страховых взносов	Организация и проведение финансового контроля

4.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№.№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Иметь практический опыт в использовании информационно-правовой системы, информационно-коммуникационной системы для исполнения бюджетной системы РФ, в том числе работа с электронными таблицами	Тема 3.3 Технологии создания и использования электронных таблиц	12	Дисциплина введена по запросу работодателя и позволяет получить знания и практический опыт в принципах принятия управленческих решений, подробное изучение видов коммуникации и делового общения. Особенности карьеры, видов и ее планирования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	62	44
<i>Теоретические занятия</i>	28	-
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	34	-
<i>Практические занятия</i>	44	44
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	10	-
Всего	72	44

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере			
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.1
	1 Понятия информационной технологии, информационной системы / Применение информационных технологий в финансах. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Техническое и программное обеспечение информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Жизненный цикл информационных систем. Задание на дом: составить схему «Информационная система бухгалтерской деятельности»	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Тема 1.2. Защита информации в информационных системах	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 09
	1 Понятие защиты информации и информационной безопасности / Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации. Задание на дом: составить схему «Виды информационных угроз»	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
1	Составить буклет в Microsoft Office Publisher «Как защитить себя и своих близких от кибермошенничества»	2/0	
Раздел 2. Телекоммуникационные технологии			

Тема 2.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание		6/0	ОК 02 ОК 09
	1	Интернет-технологии. Поисковые системы / Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Пример поиска информации на образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Работа с интернет-библиотекой. Задание на дом: пройти регистрацию на образовательной платформе Юрайт (https://urait.ru/register)	2/0	
	2	Интернет-технологии. Информационные системы / Виды государственных автоматизированных информационных системам позволяющие осуществлять мониторинг и контроль реализации проектов	2/0	
	3	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров / Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ Задание на дом: создать электронный почтовый ящик для работы (gmail.com)	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Практическое занятие №1 Работа с поисковыми системами, электронной почтой / Возможности удаленного доступа к сетевым ресурсам организации. Облачные технологии. Использование сервисов Яндекс-док s для совместной работы с документами Задание на дом: создать опрос, используя формы яндекс, отправить ссылку на прохождение опроса своим однокурсникам, собрать данные	2/2	
	2	Практическое занятие №2 Работа с информационными системами. https://www.iminfin.ru/ ознакомление лучших практик, материалов.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		0/0	

Тема 2.2 Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание		2/0	ОК 02 ОК 09
	1	Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности финансиста / Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы финансового анализа, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов, электронного голосования и пр.). Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов Задание на дом: пройти онлайн-курс для экономистов по работе с системой КонсультантПлюс (https://www.consultant.ru/edu/center/training/economy/)	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/2	
	1	Практическое занятие № 3,4. Работа в СПС «Консультант Плюс». Организация поиска нормативных документов в СПС «Консультант Плюс». Пресса, книги, кодексы, путеводители Задание на дом: пройти онлайн-тестирование на знание системы КонсультантПлюс для экономистов (https://www.consultant.ru/edu/center/tts/economy_cert/)	4/2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся		0/0		
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере				
Тема 3.1 Технологии создания и обработки текстовой информации	Содержание		2/0	ОК 02 ОК 09 ПК 3.1, 3.4 - 3.5 ПК 4.1
	1	Текстовые редакторы, как один из видов прикладного программного обеспечения / Создание, редактирование и форматирование документов, подготовка к печати. Создание списков маркированных, нумерованных, многоуровневых и их форматирование. Создание и оформление газетных колонок. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформления таблиц. Макет: работа с фрагментами таблиц. Создание текстовых документов сложной структуры. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое	2/0	

		оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления Задание на дом: составить автособираемое оглавление, используя редакцию Федерального закона «О бухгалтерском учете» в MS Word		
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/6	
	1	Практическое занятие № 5. Создание, редактирование и форматирование документов. Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков, газетных колонок. Запись формул. Работа с таблицами. Оформление документов графическими объектами. Сноски. Гиперссылки. Задание на дом: преобразовать текст статьи «Статист – обзор профессии»	2/2	
	2	Практическое занятие № 6. Использование стилей, шаблонов. Формирование оглавления и списка иллюстраций Задание на дом: преобразовать текст должностной инструкция финансиста), используя таблицы, объекты SmartArt и др. в MS Word	2/2	
	3	Практическое занятие № 7 Оформление документов графическими объектами. Сноски. Гиперссылки	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		0/0	
Тема 3.2 Технологии создания и обработки графической информации	Содержание		4/2	ОК 02, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1, 3.4 - 3.5 ПК 4.1
	1	Компьютерная графика, ее виды / Мультимедийные программы. Презентации, как инструмент профессиональной деятельности. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям. Задание на дом: составить алгоритм создания компьютерной презентации, определить общие правила ее оформления	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Практическое занятие № 8. Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point. Задание на дом: создать презентацию на тему «Моя профессия - Бухгалтер» в MS Power Point	2/2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Тема 3.3 Технологии создания и использования электронных таблиц	Содержание	8/8	ОК 02, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1, 3.4 - 3.5 ПК 4.1
	1 Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel / Назначение электронных таблиц. Связь листов и книг. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы. Построение диаграмм. Использование различных категорий встроенных функций: банковские функции, функции по работе с ценными бумагами, ВПР и другие. Специальные возможности MS Excel для работы с большими массивами информации: сортировка, фильтрация, промежуточные итоги, консолидация данных, сводные таблицы. Сводные диаграммы. Надстройки MS Excel для решения экономических задач. Поиск решений. Подбор параметра. Задание на дом: составить таблицу «Функции MS Excel, необходимые бухгалтеру»	4/2	
	2 Возможности табличных процессоров OpenOffice Calc и Google Таблицы	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20/20	
	1 Практическое занятие № 9-11. Создание и редактирование таблиц / Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Обработка данных: сортировка, фильтрация, структурирование таблиц, автоматическое подведение итогов, консолидирование данных Задание на дом: создать сводную таблицу по заданным условиям в MS Excel	6/6	
	2 Практическое занятие № 12-14 Применение функций различных категорий MS Excel для решения и анализа экономических задач. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов Задание на дом: решить экономическую задачу в MS Excel по заданным условиям	6/6	
	3 Практическое занятие № 15-16 Графический анализ данных в MS Excel / Характеристики различных типов	4/4	

		диаграмм. Особенности настройки диаграмм различных типов: комбинированные, с накоплением Задание на дом: создать диаграммы (использовать разные шаблоны диаграмм для разных условий) на основании данных задания в MS Excel		
	4	Практическое занятие № 16-17 Решение линейных задач, дополнительные возможности Excel	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		0/0	
Раздел 4. Использование прикладных программ профессиональной деятельности				ОК 02, ОК 09
Тема 4.1 Финансовые и управленческие системы	Содержание		2/0	ПК 1.2, ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1, 3.4 - 3.5 ПК 4.1
	1	Средства автоматизации профессиональной деятельности: общие возможности и особенности отдельных прикладных решений. Настройка конфигурации прикладного решения в соответствии с профессиональными целями и задачами.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		10/10	
		Практическое занятие № 18 Работа со справочниками, планом счетов, первичными документами.	2/2	
		Практическое занятие № 19 Планирование и санкционирование расходов бюджетного учреждения. Формирование плановых назначений по кодам доходов бюджета (КДБ) и кодам расходов бюджета (КРБ). Учет субсидий.	2/2	
		Практическое занятие № 20 Определение налоговой базы для налогов, сборов и страховых взносов. Расчет и уплата, сборов и других обязательств в бюджеты РФ.	2/2	
		Практическое занятие № 21-22 Финансовое сопровождение и документационный контроль закупок. Дебиторская и кредиторская задолженность при расчете с контрагентами и бюджетами Управление предприятием: оперативный учет и финансовая отчетность. Анализ финансовой деятельности	4/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		0/0	
Консультация			-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			10	
Всего			62/44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП), оснащенный(е) в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76992.html>

2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104886.html>

3. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе: учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84677>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е.В.Михеева, О.И.Титова — Москва : Академия, 2019. — 416с. — ISBN: 978-5-4468-8202-1. Текст: электронный //Электронный ресурс: [сайт]. — URL: <https://obuchalka.org/20191229117066/informacionnie-tehnologii-v-professionalnoi-devyatnosti-miheeva-e-v-titova-o-i-2019.html>

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-4468-6563-5 Текст: электронный //Электронный ресурс: [сайт]. — URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4831/344884/>

3. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО/ Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936307>.

4. Конституция Российской Федерации.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

7. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

8. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (действующая редакция).

9. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (действующая редакция).

10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (действующая редакция).

11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>. -

12. Справочно-правовая система «Гарант» – URL: <http://www.garant.ru> -

13. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>. –

14. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: <http://www.nalog.ru>. -

15. Электронно-библиотечная система znanium.com – URL: <http://znanium.com> –

16. Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ – URL: <http://www.urait.ru> –

17. 1С:Предприятие 8 через Интернет» для Учебных заведений – URL: <https://edu.1cfresh.com/>

18. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL: <http://window.edu.ru/>
19. Министерство образования Российской Федерации – URL: <http://www.ed.gov.ru>
20. Федеральный портал «Российское образование» – URL: <http://www.edu.ru>
21. Библиотека компьютерных учебников – URL: <http://biblioteka.net.ru> –
22. Библиотека Britannica – URL: <http://www.britannica.com>
23. Библиотека портала «ИКТ в образовании» – URL: <http://ict.edu.ru/lib/>
24. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL: <http://www.edu-all.ru/> -
25. Электронно-библиотечная система BOOK.RU – URL: <http://www.book.ru>
26. Уроки Excel, мастер-классы, анализы и отчеты в Excel – URL: <https://exceltable.com>
27. Экономико–правовая библиотека – URL: <http://www.vuzlib.net>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – Современные средства и устройства цифровизации информации; порядка их применения и видов программного обеспечения в профессиональной деятельности – Ресурсы глобальной и локальной сети и Интернет-ресурсов. – Особенности безопасной работы с вводом, хранением и передачей информации, и обеспечением ресурсосбережения – Интерфейсы информационно правовых систем и сетевых ресурсов для поиска нормативных правовых актов, определяющих порядок и сроки исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, для проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, для осуществления мониторинга поставщиков, подрядчиков, исполнителей, для поиска нормативных и иных актов, регулирующих финансовую деятельность организации – Приемы структурирования информации; правил 	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся четко отвечает на вопрос и свободно ориентируется в возможностях использования интерфейса изучаемого ПО</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет;</p> <p>«удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в возможностях использования интерфейса ПО, но излагает материал неполно и допускает неточности и ошибки;</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание возможностей интерфейса ПО</p> <p>Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению навыками в умении использовать изучаемое ПО.</p>	<p>Фронтальный опрос на практических занятиях и экспертное наблюдение, оценка результатов на практических занятиях при выполнении работы</p> <p>Оцениванию подлежат ответы на вопросы преподавателя по вопросам использования интерфейсов изучаемого ПО, которое будет применяться на практических работы по темам и разделам для закрепления знаний в умениях.</p>

<p>оформления результатов поиска информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности – Возможности использования специального ПО для кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, для заполнения платежных документов по уплате налогов и страховых взносов <p>Принципы и технологии организации безналичных расчетов с помощью информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач: создания и оформления документов, проведения расчетов в электронных таблицах, обработка большого объема данных, формирование и настройка презентаций; использовать современное программное обеспечение. – Использовать специальное ПО для оформления платежных документов для проведения банковских и кассовых расчетов, для применения в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – Использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций – С помощью правовых информационных систем ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления формирования налоговой 	<p>Задание, выполненное полностью - 5 (отлично).</p> <p>Задание, выполненное более чем на $\frac{3}{4}$ - 4 (хорошо)</p> <p>Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на половину) – 3 (удовлетворительно).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов на практических занятиях при выполнении работы</p> <p>Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.</p>

<p>базы для расчета и уплаты налогов в бюджет и внебюджетные фонды, осуществлять проверку своевременности и полноты уплаты налогов и взносов, регламентирующих финансовую деятельность организации, для соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур</p> <p>— С помощью MS Excel рассчитывать платежи по договорам кредитования и договорам лизинга</p> <p>Использовать сетевые ресурсы, осуществлять мониторинг поставщиков, подрядчиков, исполнителей</p>		
--	--	--

Приложение 3.17
к ОПОП-П по специальности
32.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины
«ОП.10 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1.4	
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	4
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	8
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.10 Основы цифровой грамотности»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений для своей будущей профессии.

Программа учебной дисциплины (далее примерная программа) – является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.06 «Финансы», возможна реализация в т.ч. с использованием электронного обучения и полностью дистанционных образовательных технологий.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	- составлять личный финансовый план и бюджет; - рассчитывать потребительский кредит; - составлять договор страхования.	- банк и банковские депозиты; - кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц; - принципы кредитования; - виды платежных средств; - инструменты денежного рынка; - формы дистанционного банковского обслуживания; - сущность и роль страхования; - государственную пенсионную и налоговую систему РФ.	-
ПК3.2 ПК3.3	-составлять финансовые планы организации; -оценивать эффективность финансово–хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	- финансовые документы организации	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	52	32
<i>Теоретические занятия</i>	20	
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	32	
<i>Лабораторные занятия</i>	-	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	8	
Всего	88	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1 Семейная экономика				
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание	2	ОК 02, ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК3.2 ПК3.3	
	1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. 2 Домашняя бухгалтерия. 4 Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. 3 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			4/4
	1 Практическое занятие №1 Составление личного финансового плана и бюджета.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся собрать материал, касающийся ежемесячных расходов семьи.			8
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.				
Тема 2.1 Банковская система и банковские депозиты.	Содержание		ОК 02, ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК3.2 ПК3.3	
	1 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость актив.	2		
	2 Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту.	2		

	В том числе практических и лабораторных занятий		8	
	1	Практическое занятие №2 Составление депозитного договора	4	
	2	Практическое занятие №3 Выбор банковских услуг	4	
Тема 2.2 Банковские кредиты	Содержание		4/-	ОК 02, ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК3.2 ПК3.3
	1	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования.	2	
	2	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		12/12	
	1	Практическое занятие №4 Расчет потребительского кредита	4	
	2	Практическое занятие №5 Расчет автокредита	4	
	3	Практическое занятие №6 Досрочное погашение кредита	4	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение: «Особенности ипотечного кредита и автокредита».			
Тема 2.3 Расчетно -кассовые операции	Содержание		2	
	1	Виды платежных средств. Инструменты денежного рынка. Банковские операции для физических лиц. Формы дистанционного банковского обслуживания.	2	
Тема 2.4 Инвестирование, финансовые продукты	Содержание		2	
	1	Сущность и способы инвестирования . Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Формирование инвестиционного портфеля	2	

Раздел 3 Пенсионная система и налоговая система Российской Федерации.			
Тема 3.1	Содержание		2-
	1	Государственная пенсионная система РФ. Накопительная и страховая пенсия. Индивидуальный пенсионный капитал. Способы его формирования.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2
	1	Практическое занятие №7 Формирование пенсионного капитала	2
Тема 3.2 Налоговая система в Российской Федерации	Содержание		2/-
	1	Налоговая система РФ. Виды налогов. Налоговые льготы и вычеты.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий		6
	1	Практическая работа № 8 «Расчет налога на доходы физических лиц».	4
	2	Практическое занятие №9 Расчет налога на имущество физических лиц	2
Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.		12	
Тема 4.1 Мошеннические действия на финансовом рынке	Содержание		2
		Сущность и роль страхования. Виды страхования. Страховые компании. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды и признаки финансовых пирамид, финансового мошенничества. Махинации с кредитами.	2
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий, оснащенный следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- экран и мультимедиапроектор.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии посредством платформы Moodle, с помощью ресурсов Googlemeet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

2. А.В.Перекрестова. Финансы, денежное обращение и кредит. ОИЦ «Академия» 2016. 3. А.В.Перекрестова. Практикум. ОИЦ «Академия» 2017. 4. О.В. Янин. Финансы, денежное обращение и кредит. ОИЦ «Академия» 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вашифинансы.рф 2. www.cbr.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).

3. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (в действующей редакции).

4. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции).

5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).

6. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).

7. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции).

8. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции).

9. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка" (в действующей редакции).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
банк и банковские депозиты; - кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц; - принципы кредитования; - виды платежных средств; - инструменты денежного рынка; - формы дистанционного банковского обслуживания; - сущность и роль страхования; - государственную пенсионную и налоговую систему РФ.	Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка «удовлетворительно» алгоритм разработан и соответствует заданию	Устный опрос, текущее тестирование, зачет
Умеет:		
составлять личный финансовый план и бюджет; - рассчитывать потребительский кредит; - составлять договор страхования.	Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка «удовлетворительно» алгоритм разработан и соответствует заданию	Защита практических работ

Приложение 3.18
к ОПОП-П по специальности
32.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины
«ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
4	
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	5
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	12
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, <i>ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	применять правовые нормы в профессиональной деятельности	основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной сфере	

ОК 02	<p>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации из широкого набора источников, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности</p>	<p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	
-------	---	---	--

ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 11	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в предпринимательской сфере	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	
ПК 1.1	использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочий;	определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2	оформлять платежные документы (распоряжения на осуществление кассового расхода и платежные поручения) для проведения кассовых выплат	основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.3	проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат	законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования	осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием
ПК 1.4	руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений	типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений	определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК 1.5	осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок	основные положения законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок	планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд
ПК 2.1	ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах; определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации; соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов	законодательство и иные нормативные правовые акты о налогах, сборах и страховых взносах порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов	исчисления суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды

ПК 2.2	ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	нормативные правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	оформления налоговых деклараций, расчетов, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки
ПК 4.4	проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов; осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур	Требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд	в применении законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих деятельность в сфере закупок

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;	1.1.Правовое регулирование профессиональной деятельности	2	Дисциплина введена по запросу работодателя и позволяет получить знания о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовом положении субъектов правоотношений; правах и обязанностях работников в сфере
2.	оформлять платежные документы (распоряжения на осуществление кассового расхода и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;	2.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.	2	
3.	проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;	2.2. Правовой статус индивидуального предпринимателя	2	

4.	руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;	2.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	4	профессиональной деятельности
5	осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок;	2.4. Организационно- правовые формы юридических лиц	4	
6	ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах; определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации; соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов;	3.1 Гражданско-правовой договор	4	
7		3.2 Отдельные виды гражданско-правовых договоров.	4	
8		4.1 Трудовые отношения	2	
9	проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов; осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур	4.2 Трудовой договор	4	
10		4.3 Правовое регулирование оплаты труда	2	
11		4.4 Ответственность сторон трудового договора.	4	
12		4.5 Защита трудовых прав работников	2	
13		5.1 Административные правонарушения	2	
14		5.2 Административная	2	

		ответственно сть		
15		5.3 Отдельные виды административ ных правонарушен ий	2	
16		6.1 Защита нарушенных прав	2	
17		6.2 Судебный порядок рассмотрения споров	2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т.ч.:	48	
<i>Теоретические занятия</i>	48	
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	-	
<i>Лабораторные занятия</i>	-	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	8	
Всего	60	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Основы правового обеспечения профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Правовое регулирование профессиональной деятельности	Содержание	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 1.5
	1 Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности: право на предпринимательскую деятельность, право на частную собственность, право на объединение, право на труд, право на отдых. Задание на дом: из Конституции РФ выписать экономически и социальные права граждан РФ	2	
Раздел 2 Правовое регулирование предпринимательских отношений			
Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности	Содержание	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ОК 11 ПК 1.1
	1 Понятие, признаки, функции, сущность предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: регистрация субъектов предпринимательства; антимонопольное регулирование; государственное регулирование цен; налоговое регулирование. Задание на дом: ст. 2 ГК РФ определение понятия предпринимательской деятельности	2	
Тема 2.2	Содержание	2/-	

Правовой статус индивидуального предпринимателя	1	Приобретение статуса индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя Задание на дом: изучить главу 7.1 ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001г. № 129-ФЗ (редакция от 25.12.2023 г.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 11 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание		4/-	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 11 ПК 1.2 ПК 2.1
	1	Понятие и признаки юридического лица. Способы создания и государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц. Задание на дом: сравнить понятия филиал и представительство	2	
	2	Прекращение деятельности: реорганизация, ликвидация. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, признаки, процедуры (этапы). Задание на дом: из ГК РФ выписать порядок очередности удовлетворения требований кредиторов ликвидируемого юридического лица	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: изучение положений ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ		2	
Тема 2.4. Организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание		4/-	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 1.4 ПК 2.1
	1	Классификация юридических лиц по способу закрепления имущества, по целям деятельности. Сравнительная характеристика коммерческих и некоммерческих организаций.	2	

		<p>Организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные общества; хозяйственные товарищества; производственные кооперативы; унитарные предприятия.</p> <p>Задание на дом: составить схему организационно-правовых форм юридических лиц</p>		ПК 2.2
	2	<p>Организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительские кооперативы; фонды; учреждения; общественные и религиозные организации; союзы и ассоциация.</p> <p>Задание на дом: решить практическую ситуацию</p>	2	
Раздел 3 Правовое регулирование договорных отношений.				
Тема 3.1 Гражданско- правовой договор	Содержание		4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ОК 11 ПК 1.5
	1	<p>Понятие и значение договора. Отличие договора от сделки. Классификация видов договора. Условия необходимые для заключения договора. Принципы гражданско-правового регулирования договорных отношений. Содержание и форма договора. Обязательные условия действительности договора. Стороны договора. Права и обязанности сторон договора.</p> <p>Задание на дом: из ГК РФ выписать определение публичного договора, указать его особенности</p>	2	
	2	<p>Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Ответственность сторон договора за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора</p> <p>Задание на дом: составить протоколы разногласий и согласования разногласий</p>	2	
	Содержание		4/-	

Тема 3.2 Отдельные виды гражданско-правовых договоров.	1	Договор купли-продажи, его виды. Законодательство о защите прав потребителей. Договор аренды. Договор подряда. Договор возмездного оказания услуг. Задание на дом: изучить Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 (редакция от 04.08.2023 г.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 11 ПК 1.5 ПК 4.4
	2	Договор займа. Кредитный договор. Расчетные правоотношения. Задание на дом: составить таблицу «отличия договора займа и кредитного договора»	2	
Раздел 4 Правовое регулирование трудовых отношений				
Тема 4.1 Трудовые отношения	Содержание		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.2
	1	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения: содержание, стороны. Права и обязанности сторон трудового договора. Основания возникновения, изменения трудовых отношений. Задание на дом: из ТК РФ выписать принципы правового регулирования трудовых отношений	2	
Тема 4.2 Трудовой договор	Содержание		4/-	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2
	1	Понятие трудового договора. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание трудового договора. Форма трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Режим труда и отдыха. Задание на дом: составить таблицу «отличия трудовых отношений от гражданско-правовых»	2	

	2	Классификация оснований прекращения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Порядок оформления увольнения работников и производство расчетов с ним Задание на дом: решить практическую ситуацию	2	
Тема 4.3 Правовое регулирование оплаты труда	Содержание		2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.2
	1	Понятие заработной платы. Государственное и локальное регулирование заработной платы. Минимальная заработная плата. Системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Задание на дом: назвать виды ответственности работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы	2	
Тема 4.4 Ответственность сторон трудового договора.	Содержание		4/-	ОК 01 ОК 02
	1	Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность: понятие, ее основные черты и виды. Дисциплинарный проступок: понятие, признаки. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. Задание на дом: решить практическую ситуацию	2	
2	Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее признаки. Материальная ответственность работников: понятие, виды, способы возмещения Материальная ответственность работодателя. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работника при исполнении обязанностей до трудового договору. Задание на дом: из ТК РФ выписать обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника	2		

Тема 4.5 Защита трудовых прав работников	Содержание		2/-	ОК 01 ОК 02
	1	Способы защиты трудовых прав работников. Понятие и виды трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС и суде. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Задание на дом: из ТК РФ выписать формы самозащиты работниками своих трудовых прав	2	
Раздел 5 Административное право				
Тема 5.1 Административные правонарушения	Содержание		2/-	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3
	1	Понятие административного права. Источники административного права. Административное правонарушение: понятие, признаки, субъекты, виды. Задание на дом: изучить Закон Свердловской области «Об административных правонарушениях на территории Свердловской области» от 14.06.2005 г. № 52-ОЗ (редакция от 02.08.2023)	2	
Тема 5.2 Административная ответственность	Содержание		2/-	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3
	1	Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Задание на дом: назвать особенности административной ответственности юридических лиц согласно КоАП РФ	2	
Тема 5.3 Отдельные виды административных правонарушений	Содержание		2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.3
	1	Административные правонарушения в сфере финансов, налогов и сборов. Административные правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Задание на дом: изучить главы 14, 15 КоАП РФ	2	

Раздел 6 Защита и восстановление прав субъектов				
Тема 6.1 Защита нарушенных прав	Содержание		2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ПК 1.3 ПК 4.4
	1	Конституционные основы защиты прав и свобод граждан. Способы и формы защиты нарушенных прав. Задание на дом: подготовить претензию по заданной ситуации	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся: изучить претензионный порядок урегулирования споров		2		
Тема 6.2 Судебный порядок рассмотрения споров	Содержание		2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ПК 1.3 ПК 4.4
	1	Содержание права на судебную защиту. Система судов РФ. Разрешение экономических споров. Исковое производство. Стадии судебного разбирательства. Исполнительное производство. Задание на дом: повторение изученных тем	2	
Консультация перед экзаменом			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Всего			60/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный следующим оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- экран и мультимедиапроектор.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии посредством платформы Moodle, с помощью ресурсов Google meet.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Афанасьев И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Афанасьев, И.В. Афанасьева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 155 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10774-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494801>

2. Волков А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общей редакцией А.М. Волкова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 279 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15088-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489836>

3. Николукин С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Николукин. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 248 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14511-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/497103>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Авдийский [и др.]; под редакцией В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04995-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/498864>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Осетрова, О.В. Попова; под редакцией А.Я. Рыженкова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15069-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492847>

3.2.2. Дополнительные источники:

Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А.

Гуреева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 239 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225693>

2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс / Р.Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834716>

3. Працко Г.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Г.С. Працко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 177 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01869-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461283>

4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 221 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/24252>. - ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788152>

5. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 364 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865357>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.allpravo.ru/library> - Электронная библиотека. Право России.
2. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
4. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>. - Федеральные органы исполнительной власти.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Основные положения Конституции Российской Федерации.	Воспроизводит основные положения Конституции Российской Федерации.	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Владеет механизмами реализации прав и свобод гражданина	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;	Владеет основами правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Ориентируется в системе законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Определяет правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
организационно-правовые формы юридических лиц;	определяет организационно-правовую форму организации	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Воспроизводит права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Владеет порядком заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
правила оплаты труда;	Владеет правилами оплаты труда	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Понимает роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности	Владеет порядком привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Воспроизводит виды административных правонарушений и административной ответственности;	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Определяет нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		
применять правовые нормы в профессиональной деятельности	Применяет правовые нормы при выборе способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации из широкого набора источников, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации из широкого набора источников, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формулирует значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности.	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в предпринимательской сфере	Применяет знания финансовой грамотности в профессиональной деятельности. Планирует предпринимательскую деятельность.	Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 3.19
к ОПОП-П по специальности
32.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины
«ОП.12 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. 4	
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	12
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	12
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	13
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	17
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	17
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.12 Основы банковского дела»: освоение теоретических знаний в области банковского дела, методик расчета сумм выплат по банковским вкладам и сумм выплат по банковским кредитам, порядок расчета банковских нормативов, методик оценки банковских рисков, приобретения умений их использовать в профессиональной деятельности и формирования необходимых компетенций.

Дисциплина «ОП.12 Основы банковского дела»: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте;– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– составить план действия;– определить необходимые ресурсы;– владеть актуальными методами работы в профессионально	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– структуру плана для решения задач;– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	<p>й и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 		
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации 	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования 	

	траектории профессионального развития и самообразования		
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. 	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – понимать и описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 	

		– пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности – основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты 	

ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> – составлять сводную бюджетную роспись; – оформлять платежные документы (распоряжения на осуществление кассового расхода и платежные поручения) для проведения кассовых выплат 	<ul style="list-style-type: none"> – основ исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи; – процедур исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; – порядка кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 	организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации о пространства
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля; – выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах; – оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и нормативной базе в области 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области организации налогового контроля; – порядка проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга; – методики расчетов пеней и штрафов; – содержания, основных элементов и системы организации налогового контроля; – порядка проведения налогового контроля и мер ответственности за совершение налоговых правонарушений; – методики проведения камеральных и выездных налоговых проверок; – процедур проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных 	организации и проведения контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах

	<p>налогообложения ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций; – выработать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных нарушений налогового законодательства ; – проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; – осуществлять контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и страховых взносов в форме налогового мониторинга; 	<p>платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p>	
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; – участвовать в разработке финансовой 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; – сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства; 	<p>формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.</p>

	<p>политики организации;</p> <p>— осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;</p> <p>— определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;</p> <p>— определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;</p> <p>— определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования;</p> <p>— формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>— анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;</p> <p>— обеспечивать подготовку и</p>	<p>принципов, форм и методов организации финансовых отношений;</p> <p>— характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала;</p> <p>— характеристики доходов и расходов организации;</p> <p>— сущности и видов прибыли организации;</p> <p>— системы показателей рентабельности;</p> <p>— сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>— форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>— способов снижения (предотвращения) финансовых рисков;</p> <p>— информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.</p>	
--	--	---	--

	<p>реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; — использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций 		
ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> — определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга; — осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; — оценивать варианты условий страхования; — рассчитывать страховые платежи(премии) по договорам страхования; — ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих их деятельность в области 	<ul style="list-style-type: none"> — принципов и технологии организации безналичных расчетов; — видов кредитования деятельности организации; — принципов использования кредитных ресурсов, процедуры технико-экономического обоснования кредита; — принципов и механизмов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; — экономической сущности и видов страхования организаций, особенностей заключения 	<ul style="list-style-type: none"> — определения необходимости использования кредитных ресурсов в организации; — в применении лизинга как формы финансирования капитальных вложений; — в использовании средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению; — в определении эффективности использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки в обеспечении страхования финансово-хозяйственной

	кредитования и страхования деятельности организации	договоров страхования; – информационных технологий, применяемые в профессиональной деятельности	деятельности организации
ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> – проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; – осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; – применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; – проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства РФ в сфере финансов 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; – структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; – особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль; – состав бухгалтерской, финансовой, статистической отчетности объектов финансового контроля 	– организации и проведение финансового контроля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	52	46
<i>Теоретические занятия</i>	24	-
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	28	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	8	-
Всего	62	46

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основы банковского дела	Содержание	2/2	ОК 01.ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4
	1 Этапы становления банковского дела. Банковская система РФ Задание на дом: составить схему банковской системы РФ	2/2	
Тема 2 Центральный банк Российской Федерации	Содержание	2/2	ОК 01.ОК 02, ОК 05, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2
	1 Центральный банк РФ. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ. Задание на дом: Изучить Федеральный закон «О Центральном банке РФ (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002 г.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1 Определение банковских операций Банка РФ	2/2	
Тема 3 Коммерческий банк	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, , ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2
	1 Коммерческий банк. Организационное устройство и принципы деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
1 Классификация коммерческих банков Задание на дом: Изучить Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 №395-1	2/2		
Тема 4	Содержание	2/2	

Платёжная система	1	Платёжная система России. Электронная система платежей. Задание на дом: изучить виды электронных систем платежей и иных технологий перевода денежных средств в платёжной системе Банка России	2/2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Принципы организации безналичных расчетов в России Задание на дом: изучить Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платёжной системе»	2/2	
Тема 5 Кассовые операции	Содержание		2/2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2
	1	Порядок ведения кассовых операций Задание на дом: изучить Положение Банка России от 29.01.2018 №630-П «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории РФ»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Подлинность и платежеспособность денежных знаков Задание на дом: изучить обязанности кассового работ при работе с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками	2/2	
	2	Инкассация денег. Организация инкассации	2/2	
Тема 6 Банковское кредитование	Содержание		2/2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2
	1	Кредитные операции банков. Задание на дом: изучить виды кредитов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Определение кредитоспособности заемщика	2/2	
	2	Цена кредита и процентная ставка		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2/2	
1	Формы коммерческого кредита	2		
Тема 7	Содержание		2/2	

Операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями	1	Операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями Задание на дом: определить структуру Золотого запаса РФ	2/2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Порядок оформления покупки и продажи драгоценных металлов	2/2	
Тема 8 Лизинговые и ипотечные операции	Содержание		2/2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2
	1	Лизинговые и ипотечные операции Задание на дом: определить типы ипотечных кредитов	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Методы расчета лизинговых платежей Задание на дом: изучить виды лизинга	2/2	
Тема 9 Валютные операции	Содержание		2/2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2
	1	Валютные операции: понятие, объекты, субъекты. Задание на дом: изучить Федеральный закон «О валютном регулировании» от 10.12.2003 №173-ФЗ	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	1	Валютный контроль Задание на дом: определить деятельность Банка России в сфере валютного регулирования и валютного контроля	2/2	
	2	Риски валютных операций	2/2	
Тема 10 Операции банков с ценными бумагами	Содержание		2/2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2
	1	Ценные бумаги и их классификация Задание на дом: изучить Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 №39-ФЗ	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Ценные бумаги банков	2/2	
Тема 11 Банковский маркетинг	Содержание		2/2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11,
	1	Банковский маркетинг Задание на дом: определить основные задачи банковского маркетинга	2/2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2
	1	Анализ продуктовой программы коммерческого банка Задание на дом: определить влияние Центрального Банка на свободу ценовой политики коммерческих банков	2/2	
Тема 12 Банковский менеджмент	Содержание		2/2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2
	1	Банковский менеджмент Задание на дом: определить методы управления банковскими рисками	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	1	Управление активами и пассивами банка	2/2	
Консультация перед экзаменом			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Всего			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Бухгалтерского учета; Финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Банковское дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16819-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544958>. <https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-544958>

2. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13953-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543737>. <https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-543737>

3. Гамза, В. А. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16673-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531467>. <https://urait.ru/book/osnovy-bankovskogo-dela-bezopasnost-bankovskoy-deyatelnosti-531467>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/

2. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/

3. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 N 86-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

4. Федеральный закон «О национальной платежной системе» от 27.06.2011 № 161-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/

5. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

6. Положение Банка России от 29.01.2018 № 630-П «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_300754/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;	Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;	Знает сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;	Знает способы снижения (предотвращения) финансовых рисков.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
принципы и технологию организации безналичных расчетов;	Знает принципы и технологию организации безналичных расчетов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;	Знает виды кредитования деятельности организации. Знает принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		
использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;	Использует СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, регулирующие финансовую деятельность организаций;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;	Ориентируется в осуществлении финансового планирования деятельности организаций.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению	Ориентируется в обеспечении подготовки и реализации мероприятий по снижению	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ

(предотвращению) финансовых рисков;	(предотвращению) финансовых рисков.	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;	Осуществляет организацию финансовых расчетов, рассчитывает основные показатели	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;	Определяет необходимость использования кредитных ресурсов, осуществляет технико-экономическое обоснование кредита.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ. 02 История ОГСЭ.05 Психология общения

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	
2	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA- OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ. 02 История ОГСЭ.05 Психология общения
3	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick ОК-165, 2.0,	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ. 02 История ОГСЭ.05 Психология общения
4	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно- маркерная, белая	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ. 02 История ОГСЭ.05 Психология общения

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1600х600х800мм	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ. 02 История ОГСЭ.05 Психология общения
6	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ. 02 История ОГСЭ.05 Психология общения
7	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 800х400х2000мм	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ. 02 История ОГСЭ.05 Психология общения

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic	ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	
2	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA- OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready,	ОГСЭ. 03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	
3	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick ОК-165, 2.0,	ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
4	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно- маркерная, белая	ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
5	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1000х600х800м	ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
6	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
7	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 800х400х2000мм	ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	<p>В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения -</p>	ЕН. 01 Математика

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	
2	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	ЕН. 01 Математика
3	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick ОК-165, 2.0,	ЕН. 01 Математика
4	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно-маркерная, белая	ЕН. 01 Математика
5	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1000х600х800м	ЕН. 01 Математика
6	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ЕН. 01 Математика

Кабинет «Экономики организации»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	<p>В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная</p>	<p>ОП. 01 Экономика организации ОП. 02 Статистика</p>

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	
2	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат А4, ч/б, 28стр/мин (А4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД-35 листов, сетевой, USB (G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	ОП. 01 Экономика организации ОП. 02 Статистика
3	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick ОК-165, 2.0,	ОП. 01 Экономика организации ОП. 02 Статистика
4	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	ОП. 01 Экономика организации ОП. 02 Статистика
5	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно-маркерная, белая	ОП. 01 Экономика организации ОП. 02 Статистика
6	Аудиосистема	ТС	Основное	Беспроводная система: наличие Количество микрофонов: не менее 2 Вид исполнения	ОП. 01 Экономика организации ОП. 02 Статистика

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				микрофона: ручной Тип питания передатчика: от батарей	
7	Видеокамера	ТС	Основное	видео: 1280x720/ матрица: 1 МП /угол обзора 68°/ подключение: USB/ совместимость: Windows, MacOS 2.0	ОП. 01 Экономика организации ОП. 02 Статистика
8	Кресло	Мебель	Основное	Механизм: подъемно- поворотный Ролики: пластиковые с резинопокрытием. Нагрузка: 100кг. Обивка экокожа, цвет серый Покрытие базы : Хром Каркас сидения монолитный. Наличие хромированных подлокотников Диаметр базы 610 мм Ширина сидения 445 мм Глубина сидения 440 мм Габаритная ширина изделия 583 мм Габаритная глубина изделия 575 мм	ОП. 01 Экономика организации ОП. 02 Статистика
9	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДxШxВ): 1000x600x800м	ОП. 01 Экономика организации ОП. 02 Статистика
10	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта	ОП. 01 Экономика организации

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ОП. 02 Статистика
11	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 800х400х2000мм	ОП. 01 Экономика организации ОП. 02 Статистика
12	Огнетушитель	Охрана труда	Специализированное	Порошковый ОУ2, СО2 - 2 кг	ОП. 01 Экономика организации ОП. 02 Статистика
13	Аптечка	Охрана труда	Специализированное	Аптечка ФЭСТ для оказания первой помощи	ОП. 01 Экономика организации ОП. 02 Статистика

Кабинет «Экологических основ природопользования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8"	ЕН. 02 Экологические основы природопользования

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Copr 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная</p>	
2	Проектор	ТС	Основное	<p>Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)</p>	ЕН. 02 Экологические основы природопользования

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно-маркерная, белая	ЕН. 02 Экологические основы природопользования
4	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick ОК-165, 2.0,	ЕН. 02 Экологические основы природопользования
5	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1000х600х800мм	ЕН. 02 Экологические основы природопользования
6	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ЕН. 02 Экологические основы природопользования

Кабинет «Основ предпринимательской деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh	ОП. 03 Менеджмент ОП. 05 Основы предпринимательской деятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p> Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Core 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная </p>	
2	Проектор	ТС	Основное	<p> Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA- OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, </p>	<p> ОП. 03 Менеджмент ОП. 05 Основы предпринимательской деятельности </p>

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	
3	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно- маркерная, белая	ОП. 03 Менеджмент ОП. 05 Основы предпринимательской деятельности
4	Ноутбук	ТС	Основное	Ноутбук Acer Extensa 15 EX215-52-3796, 15,6" FHD, i3-1005GL 1.20 GHz, 8 GB DDR4, 512 GB SSD/ Win 10 Pro	ОП. 03 Менеджмент ОП. 05 Основы предпринимательской деятельности
5	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick OK-165, 2.0,	ОП. 03 Менеджмент ОП. 05 Основы предпринимательской деятельности
6	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1600x600x800м	ОП. 03 Менеджмент ОП. 05 Основы предпринимательской деятельности
7	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ОП. 03 Менеджмент ОП. 05 Основы предпринимательской деятельности

Кабинет «Документационного обеспечения управления»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	ТС	Основное	Фирма: HP LaserJet Pro MFP M 227 на формат А-4, 2-сторонняя автоматическая печать. Лазерная технология печати. Тип сканера - планшетный с автоподатчиком документов. Габариты ШхГхВ, мм - 403х407,4х311,5	ОП. 04 Документационное обеспечение управления
2	Компьютер в сборе	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой. Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi	ОП. 04 Документационное обеспечение управления

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	
3	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick ОК-165, 2.0,	ОП. 04 Документационное обеспечение управления
4	Экран	Оборудование	Основное	Настенно-потолочный экран Digis 190*190 см.	ОП. 04 Документационное обеспечение управления
5	Проектор	ТС	Основное	Проектор потолочный Vivitek	ОП. 04 Документационное обеспечение управления
6	Стол рабочий	Мебель	Основное	Стол компьютерный 2000х600х800мм на 2 рабочих места с выдвижной полкой под клавиатуру, с полкой под системный блок. Стол компьютерный 985х600х700мм на 1 рабочее место с выдвижной полкой под клавиатуру, с полкой под системный блок. Стол под МФУ 450х450х800мм с полкой	ОП. 04 Документационное обеспечение управления

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Кресло	Мебель	Основное	Механизм: подъемно-поворотный Ролики: пластиковые с резинопкрытием. Нагрузка: 100кг. Обивка экокожа, цвет серый Покрытие базы : Хром Каркас сидения монолитный. Наличие хромированных подлокотников Диаметр базы 610 мм Ширина сидения 445 мм Глубина сидения 440 мм Габаритная ширина изделия 583 мм Габаритная глубина изделия 575 мм	ОП. 04 Документационное обеспечение управления
8	Стол рабочий	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1600х450х800мм.	ОП. 04 Документационное обеспечение управления
9	Кресло	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ОП. 04 Документационное обеспечение управления
10	Аптечка	Охрана труда	Специализированное	Аптечка ФЭСТ для оказания первой помощи работникам	ОП. 04 Документационное обеспечение управления

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11	Огнетушитель	Охрана труда	Специализированное	Порошковый ОУ2, переносной. CO2 - 2 кг	ОП. 04 Документационное обеспечение управления

Кабинет «Бухгалтерского учета и Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Core 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса	ОП. 07 Бухгалтерский учет ОП 10 Основы цифровой грамотности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	
2	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат А4, ч/б, 28стр/мин (А4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД-35 листов, сетевой, USB (G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	ОП. 07 Бухгалтерский учет ОП 10 Основы цифровой грамотности
3	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick ОК-165, 2.0,	ОП. 07 Бухгалтерский учет ОП 10 Основы цифровой грамотности
4	Калькулятор	ТС	Специализированное	Калькулятор настольный ПОЛНОРАЗМЕРНЫЙ Citizen SDC-444S 12- разрядный (цвет черный, материал - пластик)	ОП. 07 Бухгалтерский учет ОП 10 Основы цифровой грамотности
5	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-	ОП. 07 Бухгалтерский учет ОП 10 Основы цифровой грамотности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	
6	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно- маркерная, белая	ОП. 07 Бухгалтерский учет ОП 10 Основы цифровой грамотности
7	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1000x600x800м	ОП. 07 Бухгалтерский учет ОП 10 Основы цифровой грамотности
8	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1600x450x800мм	ОП. 07 Бухгалтерский учет
9	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ОП. 07 Бухгалтерский учет ОП 10 Основы цифровой грамотности
10	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 800x400x2000мм	ОП. 07 Бухгалтерский учет ОП 10 Основы цифровой грамотности
11	Огнетушитель	Охрана труда	Специализированное	Порошковый ОУ2, CO2 - 2 кг	ОП. 07 Бухгалтерский учет ОП 10 Основы цифровой грамотности
12	Аптечка	Охрана труда	Специализированное	Аптечка ФЭСТ для оказания первой помощи	ОП. 07 Бухгалтерский учет

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ОП 10 Основы цифровой грамотности

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредитов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	
2	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick ОК-165, 2.0,	ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит
3	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA,	ОП. 12 Основы банковского дела

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	
4	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат А4, ч/б, 28стр/мин (А4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД-35 листов, сетевой, USB (G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит
5	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно-маркерная, белая	ОП. 12 Основы банковского дела
6	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1600x600x800м	ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная	ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	
11	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат А4, ч/б, 28стр/мин (А4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД-35 листов, сетевой, USB (G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности
12	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick ОК-165, 2.0,	ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности
13	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности
14	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно-маркерная, белая	ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности
15	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1600x450x800мм	ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности
16	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
17	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 800х400х2000мм	ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности
18	Огнетушитель	Охрана труда	Специализированное	Порошковый ОУ2, СО2 - 2 кг	ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности
19	Аптечка	Охрана труда	Специализированное	Аптечка ФЭСТ для оказания первой помощи	ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

Кабинет «Методический»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Наушники	ТС	Основное	Гарнитура игровая Oklick HS-L910G DEATH_CURE, для компьютера, мониторные, черный	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»
2	Видеокамера	ТС	Основное	видео: 1280х720/ матрица: 1 МП /угол обзора 68°/ подключение: USB/ совместимость: Windows, MacOS 2.0	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Аудиосистема	ТС	Основное	Беспроводная система: наличие Количество микрофонов: не менее 2 Вид исполнения микрофона: ручной Тип питания передатчика: от батарей	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»
4	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат А4, ч/б, 28стр/мин (А4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД-35 листов, сетевой, USB (G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»
5	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Размеры (ШхВхГ), мм: не менее 800x750x600 Полка под один системный блок, шт: 1 Полка выдвижная под клавиатуру, шт.: 1	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 800х400х2000мм	<p>ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций</p> <p>ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»</p>
7	Стол ученический	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ), мм: не менее 1600х450х750	<p>ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций</p> <p>ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»</p>
8	Стул подъемно-поворотный	Мебель	Основное	Механизм: подъемно-поворотный Нагрузка, кг: не менее 100 Наличие спинки: да Наличие подлокотников: да	<p>ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций</p> <p>ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»</p>

1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	<p>В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная</p>	<p>ОП. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»</p>

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат А4, ч/б, 28стр/мин (А4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД-35 листов, сетевой, USB (G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	ОП 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
3	Колонки	ТС	Основное	Колонки Oklick ОК-165, 2.0,	ОП. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»
4	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP, WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out	ОП. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»
5	Экран	Оборудование	Основное	Доска магнитно-маркерная, белая	ОП. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1000х600х800м	<p>ОП. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций</p> <p>ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»</p>
7	Офисный стул	Мебель	Основное	<p>Стул ERA chrome RU, цвет серый</p> <p>Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой</p> <p>Нагрузка: 100кг</p> <p>Высота 830мм</p> <p>Глубина сидения 408мм</p> <p>Ширина изделия 434мм.</p>	<p>ОП. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</p>

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»
8	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 800х400х2000мм	ОП. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»
9	Доска-флипчарт магнитно-маркерная	Мебель	Основное	Высота рабочей поверхности: 100 см Ширина рабочей поверхности: 70 см Регулировка по высоте: да	ОП. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Максимальная высота доски: 84 см Минимальная высота доски: 110 см Передвижная: нет	организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»

1.2. Оснащение спортивного зала

Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Коврик для фитнеса	Оборудование	Основное	Тип: коврик Изготовлен из мягкого NBR Применения: фитнеса, йоги Материал: бутадииен-нитрильный каучук Длина, см: 183 Ширина, см: 61 Толщина, см: 1,2 Тип упаковки: запаянный пакет Гарантийный срок: 12 месяцев Модель: Starfit FM-30	ОГСЭ.05 Физическая культура
2	Скакалка	Оборудование	Основное	Регулируемая длина; Износостойкое изделие.	ОГСЭ.05 Физическая культура

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Материал шнура: поливинилхлорид Длина шнура, см: 300 Диаметр шнура, см: 0,5 Материал ручки: пластик Длина ручки, см:12,5 Диаметр ручки, см: 1,1 Гарантийный срок: 12 месяцев Модель: Starfit RP-101	
3	Медбол (Тип 1)	Оборудование	Основное	Жесткая поверхность Вес, кг: 2 Внешний материал: резина Наполнитель: цемент Диаметр, см: 18,8 Гарантийный срок: 12 месяцев Модель: GB-702 2 кг	ОГСЭ.05 Физическая культура
4	Медбол (Тип 2)	Оборудование	Основное	Жесткая поверхность Вес, кг: 3 Внешний материал: резина Наполнитель: цемент Диаметр, см: 22,8 Гарантийный срок: 12 месяцев Модель: GB-702 3 кг	ОГСЭ.05 Физическая культура
5	Гантель (Тип 1)	Оборудование	Основное	Обрезиненная модель Вес, кг: 5 Гексагональная форма Материал грифа: металл Гарантийный срок: 12 месяцев Модель: DB-301 5 кг	ОГСЭ.05 Физическая культура
6	Гантель (Тип 2)	Оборудование	Основное	Обрезиненная модель Вес, кг: 7 Гексагональная форма Материал грифа: металл Гарантийный срок: 12 месяцев Модель: DB-301 7 кг	ОГСЭ.05 Физическая культура
7	Гантель (Тип 3)	Оборудование	Основное	Обрезиненная модель Вес, кг: 9	ОГСЭ.05 Физическая культура

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Гексагональная форма Материал грифа: металл Гарантийный срок: 12 месяцев Модель: DB-301 9 кг	
8	Стенка гимнастическая	Оборудование	Основное	Стенка гимнастическая 2,8x0,8м Стенка представляет собой сборную деревянную конструкцию с металлическими уголками для крепления к стене и полу. Боковины стенки изготовлены из сосны, а перекладины из фанеры. Ширина боковин 130мм.	ОГСЭ.05 Физическая культура
9	Турник - брусья на гимнастическую стенку	Оборудование	Основное	Турник - брусья изготавливается из металлической трубы, окрашенной полимерно-порошковой краской. Длина 1100мм, ширина 700мм, высота 670мм, вес 9кг.	ОГСЭ.05 Физическая культура
10	Сетка заградительная	Оборудование	Основное	Сетка заградительная, ячейка 100x100мм, обшитая с 4-х сторон, d нити 4мм. Размер сетки 17,5 x 3,5м. (61,25м ²). В комплект включены крепления для монтажа, состоящие из: талреп (4шт), трос (37м), анкер (12шт), карабин (140шт), зажим для троса (8шт).	ОГСЭ.05 Физическая культура
11	Компьютер в сборе	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8" Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная	ОГСЭ.05 Физическая культура

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная	

1.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Экран	Оборудование	Основное	Экран для проектора Victory 84 дюйма ручное складывание	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»
2	Проектор	ТС	Основное	Optoma H185X Home Entertainment /Cinema (DLP,	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				WXGA 1280x800, 3700Lm, 28000:1, HDMI, VGA, Composite video, Audio-in 3.5mm, VGA-OUT, Audio-Out 3.5mm, 1x10W speaker, 3D Ready, lamp 6000hrs, Black, 3.03kg)	муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»
3	Ноутбук	ТС	Основное	Диагональ 15,6 дюймов Тип матрицы экрана IPS Разрешение экрана 1920x1080 Количество ядер ноутбука 4 Количество потоков процессора 8 Количество кэш-памяти третьего уровня L3 8 Мб Частота процессора 2.1 ГГц Объем накопителя SSD 512 Гб Беспроводные интерфейсы Bluetooth, Wi-Fi наличие Встроенная веб-камера наличие Объем оперативной установленной памяти 16 Гб Наличие предустановленной лицензионной операционной системы: разрядность 64 bit, язык русский, срок действия: неограниченно. Интерфейс HDMI наличие	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Аудиосистема	ТС	Основное	<p>Стереосистема наличие Мощность выходная 160 Вт Количество встроенных динамиков 4 штук Двухполосная акустическая система наличие Соотношение сигнал/шум 80 дБ Влагозащищённый корпус наличие Должна быть возможность работы от сети и от аккумулятора Режим «караоке» наличие</p>	<p>ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»</p>
5	Зеркальный фотоаппарат	ТС	Основное	<p>Тип зеркальный фотоаппарат наличие Тип матрицы CMOS Количество пикселей 24.7 Мп Диапазон чувствительности (ISO) от 100 до 12 800 Выдержка не хуже 1/4000 - 30 сек Режим работа затвора покадровый и серийный наличие Зеркальный видоискатель наличие Диапазон коррекции диоптрий от -2.5D до +0.5D Охват кадра видоискателя 95% Диагональ дисплей 3 дюймов Разрешение дисплея 920 000 пикс</p>	<p>ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»</p>

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>Объектив в комплекте наличие Фокусное диапазонное расстояние 18-55 мм Количество лепестков диафрагмы 6 Количество оптических элементов объектива 11 Число групп оптических элементов 9 Минимальная дистанция фокусировки 25 см Диаметр светофильтра 58 мм Автоматическая и ручная фокусировка наличие Количество точек фокусировки 9 Встроенная вспышка наличие Разрешение изображений фото 6000x4000 Разрешение видео 1920x1080 Частота кадров при съемке в FHD 30 к/с Емкость аккумулятора 800 мА*ч</p>	
6	Кабель-адаптер	ТС	Основное	<p>Типы разъемов 1xJack 3.5mm M, 2xJack 3.5mm M Длина кабеля 1.5 м Назначение для соединения периферийных аудио устройств</p>	<p>ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</p>

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»
7	Аудио кабель	ТС	Основное	Типы разъемов 1xJack 6.3mm M, 1xJack 6.3mm M Длина кабеля 1.5 м Назначение для соединения периферийных аудио устройств	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»
8	Радиосистема	ТС	Основное	Беспроводная радиосистема наличие Передатчики работают от одной батареи AA до 30 часов каждый Приемник сигналов наличие Карманный передатчик наличие Беспроводной микрофон наличие	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»
9	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Персональный компьютер в сборе с 1 монитором	ТС	Основное	В сборе с 1 монитором, периферийными устройствами и операционной системой, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements/ Монитор Viewsonic VA2419-sh Диагональ 23,8"	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>Разрешение экрана - 1920 x 1080. Интерфейс монитора – HDMI. Системный блок - iRU Corp 313 MT Количество физических ядер центрального процессора – 4 Тип памяти - DDR4 Объем оперативной памяти - 8 Гб Мышь компьютерная Разрешение - 1000 dpi Наличие колеса прокрутки мыши. Количество клавиш мыши - 3 шт Тип мыши- оптическая Длина кабеля - 1.8 м Клавиатура Тип подключения - проводная Длина кабеля - 1.5 м Формат - полноразмерная</p>	<p>ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»</p>
2	Аудиосистема	ТС	Основное	<p>Беспроводная система: наличие Количество микрофонов: не менее 2 Вид исполнения микрофона: ручной Тип питания передатчика: от батарей</p>	<p>ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»</p>
3	Видеокамера	ТС	Основное	<p>видео: 1280x720/ матрица: 1 МП /угол обзора 68°/ подключение:</p>	<p>ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе</p>

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				USB/ совместимость: Windows, MacOS 2.0	государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»
4	Наушники	ТС	Основное	Гарнитура игровая Oklick HS-L910G DEATH_CURE, для компьютера, мониторные, черный	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»
5	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	ТС	Основное	МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227sdn (формат А4, ч/б, 28стр/мин (А4 ч/б), 1200x1200dpi, дуплекс, АПД-35 листов, сетевой, USB	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(G3Q74A, цвет белый, материал - пластик)	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»
6	Офисный стул	Мебель	Основное	Стул ERA chrome RU, цвет серый Спинка сзади закрыта пластиковой накладкой Нагрузка: 100кг Высота 830мм Глубина сидения 408мм Ширина изделия 434мм.	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»
7	Офисный стол	Мебель	Основное	Габаритные размеры (ДхШхВ): 1000x600x800м	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Программное обеспечение для архивации	128	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»
2	Программное обеспечение для чтения документов в формате PDF	128	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

			<p>ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»</p>
3	Справочно-правовая система	128	<p>ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций</p> <p>ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»</p>
4	Система для автоматизированного ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности	48	<p>ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций</p> <p>ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
38.02.06 «Финансы»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Екатеринбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Паспорт программы государственной итоговой аттестации	5
Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации	8
Требования к проведению демонстрационного экзамена	9
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	14
Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся	19
Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	23
Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ А Темы дипломных работ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Протокол ознакомления студентов с программой ГИА	31
ПРИЛОЖЕНИЕ В Согласие на обработку персональных данных	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Протокол ознакомления выпускников с планом проведения ДЭ	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Протокол демонстрационного экзамена о регистрации обучающихся	34
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Протокол распределения обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами	36
ПРИЛОЖЕНИЕ З Протокол демонстрационного экзамена об ознакомлении участников с правилами охраны труда	37
ПРИЛОЖЕНИЕ И Протокол учета времени и нештатных ситуаций при проведении демонстрационного экзамена	38
ПРИЛОЖЕНИЕ К Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с оценочными материалами и заданием	39
ПРИЛОЖЕНИЕ Л Протокол проведения демонстрационного экзамена	40
ПРИЛОЖЕНИЕ М Задание на выполнение дипломной работы (бланк)	41
ПРИЛОЖЕНИЕ Н Отзыв руководителя дипломной работы (бланк)	43
ПРИЛОЖЕНИЕ О Образец титульного листа дипломной работы	44
ПРИЛОЖЕНИЕ П Требования к оформлению дипломной работы	45
ПРИЛОЖЕНИЕ Р Рецензия на дипломную работу (бланк)	46
ПРИЛОЖЕНИЕ С Индивидуальный лист оценки защиты дипломной работы	47
ПРИЛОЖЕНИЕ Т Сводный лист оценки защиты дипломного проекта	48
ПРИЛОЖЕНИЕ У Книга протоколов заседания ГЭК (титул, образцы протоколов)	49
ПРИЛОЖЕНИЕ Ф Итоговый протокол	51
ПРИЛОЖЕНИЕ Х Форма заявления о несогласии с выставленными баллами по результатам экзаменационной работы участника демонстрационного экзамена	52
ПРИЛОЖЕНИЕ Ц Форма заключения о результатах установления правильности оценивания экзаменационной работы участника ДЭ, подавшего апелляцию о несогласии с выставленными баллами	53

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 38.02.06 «Финансы» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 65 (далее ФГОС СПО), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Для регулирования вопросов организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) при разработке программы ГИА также учитывались:

Нормативные правовые документы и локальные акты:

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 65 (ред. От 01.09.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н. «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 марта 2019 г. N 54154);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н «Об утверждении профессионального стандарта 08.022 «Статистик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 октября 2015г., регистрационный № 39121)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022г. №731н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022г., регистрационный № 71783);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015г. № 625н «Об утверждении профессионального стандарта 08.026 «Специалист в сфере закупок» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 года, регистрационный N 3921);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023г. №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 № 72843)»;

– Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 01.11.2023) «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013);

Методические документы:

- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена;

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846);

– Общие правила оформления дипломных, курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов, рефератов и отчетов по практике (Стандарт предприятия).

Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 38.02.06 «Финансы» соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 38.02.06 «Финансы» присваивается квалификация: *финансист*.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *специальности*.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПМ 01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ВД 02. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ПМ 02. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
ВД 03. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	ПМ 03. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций
ВД 04. Участие в организации и осуществлении финансового контроля	ПМ 04. Участие в организации и осуществлении финансового контроля
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 05. Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»	ПМ.05. Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
<p>Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.</p> <p>ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.</p>
<p>Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.</p>
<p>Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций</p>	<p>ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;</p> <p>ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;</p> <p>ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.</p>
<p>Участие в организации и осуществлении финансового контроля</p>	<p>ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;</p> <p>ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.</p>
<p>Выполнение работ по должности служащего 26739 «Статистик»</p>	<p>ПК.5.1 Сводить статистические данные по утвержденным методикам</p> <p>ПК. 5.2 Группировать статистические данные по утвержденным методикам</p> <p>ПК. 5.3 Формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</p>

При этом выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускники, освоившие программу по *специальности 38.02.06 Финансы*, сдают ГИА в форме *демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)*.

Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Структура и условия допуска к ГИА

Формы государственной итоговой аттестации (ГИА). В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 по специальности 38.02.06 «Финансы» ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), которые одновременно позволяют решить целый комплекс задач:

- ориентируют каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяют в комплексе повысить качество образовательного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизируют знания, умения, и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной и преддипломной практики;
- расширяют полученные знания и умения за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Допуск обучающихся к ГИА. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Сроки и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации. На проведение ГИА (на подготовку к демонстрационному экзамену и защиту дипломного проекта (работы) (ДР)) согласно учебному плану, в соответствии с календарным учебным графиком отводится время 6 недель., в том числе:

Подготовка к демонстрационному экзамену и его проведение (3 недели);

Подготовка и защита ДР. (3 недели);

Программа ГИА доводится до сведения выпускника не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Оформляется протокол ознакомления студентов с программой ГИА (Приложение Г).

1. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Состав ГЭК утверждается приказом директора и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входит председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК, члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заместителем председателя ГЭК является директор, заместитель директора или педагогический работник.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из 3 экспертов (далее – экспертная группа). Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включённых в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

1. **Основные аспекты.** Демонстрационный экзамен (ДЭ) профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

2. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме ДЭ

2.1. Подготовка к проведению демонстрационного экзамена

2.1.1. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2.1.2. Демонстрационный экзамен профильного уровня на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее – организации-партнёры).

2.1.3. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором демонстрационного экзамена.

2.1.4. Задание демонстрационного экзамена содержит комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

2.1.5. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

2.1.6. Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 38.02.06 «Финансы» размещен в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте <https://bom.firpo.ru/Public/88>, сайте ПОО.

2.1.7. КОД представляет собой комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности и образцы заданий.

- Формат Демонстрационного экзамена – Очный;
- Форма участия – Индивидуальная;
- Модули задания, критерии оценки;
- КОД 38.02.06-1-2024 профильный уровень рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 4 часа 30 минут;
- Необходимые приложения.

2.1.8. Место проведения демонстрационного экзамена – Центр проведения демонстрационного экзамена (центр демонстрационного экзамена) по специальности 38.02.06 «Финансы».

2.1.9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

2.1.10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда.

2.1.11. Центры проведения демонстрационного экзамена оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществить видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

2.1.12. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

2.1.13. Дата, время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяется планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с ПОО не позднее, чем за 20 календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена (**Приложение Г**).

2.1.14. Распределение учебной группы на экзаменационные группы производится с учетом пропускной способности ЦПДЭ, продолжительности экзамена и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОД, с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности. Одна учебная группа может быть разделена на несколько экзаменационных групп.

2.1.15. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность (**Приложение Д**). Допуск выпускников к выполнению задания осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда.

2.1.16. Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа. Экспертную группу, состоящую из 3 экспертов и технического эксперта, возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт

организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

2.2. Проведение демонстрационного экзамена

2.2.1. Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах (**Приложение Е, Ж**).

2.2.2. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест (**Приложение Ж**).

2.2.3. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства (**Приложение З**).

2.2.4. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнёров (по согласованию);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель ПОО, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена;

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент));

2.2.5. В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных выше, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

2.2.6. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнёров (по решению таких организаций по согласованию).

Указанные выше лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

2.2.7. Лица, указанные в пунктах 2.2.4 и 2.2.6 Программы ГИА, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

2.2.8. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

2.2.9. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

2.2.10. Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлечёнными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования» (**Приложение И**).

2.2.11. Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлечённым к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлечёнными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлечённых к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

2.2.12. Представитель ПОО располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

2.2.13. Не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена главный эксперт уведомляется об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2.14. Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

2.2.15. Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства её передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешённые комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

2.2.16. Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, приём которых осуществляется в специально отведённом для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

2.2.17. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда (**Приложение З**).

2.2.18. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передаёт им копии заданий демонстрационного экзамена (**Приложение К**).

2.2.19. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

2.2.20. После того, как все выпускники и лица, привлечённые к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

2.2.21. Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе (**Приложение Л**).

2.2.22. После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

2.2.23. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлечёнными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

2.2.24. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена (**Приложение Л**).

2.2.25. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

2.2.26. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

2.2.27. Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

2.2.28. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

2.2.29. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

2.3. Требования к результатам освоения образовательных программ

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации. Перечень знаний, умений и навыков, проверяемый в рамках комплекта оценочной документации представлен в оценочных материалах демонстрационного экзамена Том 1 Код 38.02.06-1-2024.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

1. Основные аспекты. Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

2. Подготовка дипломной работы

2.1. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определения уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующую уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2.2. Цель этапа – контроль освоения общих компетенций, продемонстрированных в процессе выполнения дипломной работы. Освоение профессиональных компетенций подтверждается результатами освоения профессиональных модулей при прохождении промежуточной аттестации в форме экзаменов квалификационных, о чем свидетельствует оценка в зачетной книжке обучающегося. На защиту дипломной работы отводится 45 минут. Процедура защиты включает в себя доклад с презентацией (10÷15мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы ГЭК, ответы обучающегося. Вопросы ГЭК по разделам дипломной работы должны соответствовать теме работы.

2.3. Дипломная работа выполняется в соответствии с Общими правилами оформления курсовых и дипломных проектов (Стандарт предприятия).

2.4. Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, учитывать запросы работодателей, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

2.5. Тематика дипломных работ определяется: разрабатывается преподавателями профессионального цикла, совместно со специалистами предприятий/социальными партнерами.

2.6. Тематика дипломных работ рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, согласовывается на методическом совете (**Приложение А**).

2.7. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование методическому совету собственную тему дипломной работы с обоснованием целесообразности ее разработки.

2.8. Обязательным требованием для дипломной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся профессиональных и/или общих компетенций.

2.9. При определении темы дипломной работы следует учитывать, что ее содержание может основываться на обобщении результатов выполненного ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

2.10. Директор приказом утверждает темы дипломных работ и руководителя дипломной работы.

2.11. По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

2.12. Задания рассматриваются на заседании П(Ц)К, подписываются руководителем дипломной работы и утверждаются председателем П(Ц)К.

2.14. Задания на дипломную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели после утверждения тем дипломной работы (**Приложение М**).

2.15. Основными функциями руководителя дипломной работы являются: разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы; оказание помощи студенту в подборе литературы; контроль хода выполнения дипломной работы; подготовка письменного отзыва на дипломную работу (**Приложение Н**).

2.16. После завершения обучающимися подготовки дипломной работы обучающийся передает дипломную работу руководителю, который ее подписывает и готовит письменный отзыв по дипломной работе. Обучающийся вместе с заданием и письменным отзывом передает готовую дипломную работу заместителю директора по УПР/ УР/Заведующему отделом УПО.

2.17. Заместитель директора по УПР/УР/ заведующий отделом УПО после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

2.18. Последовательность выполнения дипломной работы предполагает следующие этапы:

- выбор темы (приказ о закреплении темы проекта);
- назначение руководителя дипломной работы и консультанта (если необходимо);
- разработка плана по дипломной работе, который представляет собой развёрнутое содержание, структуру дипломной работы (совместно с руководителем);
- исследование теоретических аспектов темы работы: изучение учебной и специальной литературы по теме дипломной работы, нормативную документацию, статистические материалы, научные статьи, Интернет- источники;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, включая исследование аспектов деятельности конкретной организации, связанных с проблематикой дипломной работы (результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант дипломной работы);
- формулирование выводов и рекомендаций;
- оформление дипломной работы;
- сдача дипломной работы на проверку руководителю;
- подготовка к защите: написание речи, оформление наглядного материала;
- защита дипломной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3. Требования к дипломным работам

3.1. Требования к структуре дипломной работы. Структура и содержание дипломной работы определяются в зависимости от профиля специальности, и, как правило, включают в себя расчетно-пояснительную записку, состоящую из: титульного листа (**Приложение О**); содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений. Объем

дипломной работы должен составлять не менее 45 и не более 55 страниц печатного текста (без приложения) (**Приложение П**).

Структура и объем дипломной работы

Наименование структурных элементов работы	Количество листов
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	2
Теоретическая глава	15-16
Аналитическая глава	22-24
Рекомендательная глава	5-7
Заключение	2
Список использованных источников	2-3
Приложения	1 (не менее 5 приложений)

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением (Приложение Е), не нумеруется, но включается в общий объем страниц.

Рецензия, отзыв руководителя и дипломное задание не нумеруется, НЕ включается в общий объем страниц и располагаются после титульного листа, оформляются в соответствии с требованиями к «документам к диплому», которые выдаются студентам перед преддипломной практикой.

Последним листом дипломной работы (после всех приложений) является протокол заседания ГИА.

Содержание является 2-ой страницей дипломной работы и оформляется в соответствии с приложением (Приложение Ж).

Во введении дипломной работы раскрывается и обосновывается актуальность выбранной темы, цель, задачи работы, объект исследования, структура работы и методологическая база исследования (источники информации для написания работы).

Содержание основной части дипломной работы включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и рекомендательную. Теоретическая глава включает в себя 3 параграфа. Обязательным в теоретической главе является наличие рисунков (схем) и таблиц, которые отражают тему дипломной работы.

В первом параграфе раскрываются теоретические аспекты исследуемой темы: основные понятия, классификация, виды, методы, способы, принципы и номенклатура объектов анализа и налогообложения.

Во втором и третьем параграфе раскрываются в соответствии с темой работы: особенности формирования финансовых ресурсов и показатели эффективности их использования, источники финансирования деятельности экономического субъекта, управления собственными средствами, инвестиционной и финансовой деятельностью, заемным капиталом, доходами и расходами, денежными потоками, затратами; порядок финансирования бюджетных и казенных учреждений; требования к составлению государственного и муниципального задания, структура муниципального задания, финансового плана экономического субъекта, последовательность и алгоритм, разновидности методик; расчеты с бюджетами по налогам и страховым взносам; особенности финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и органами местного самоуправления; система показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность и порядок их расчета; диагностика определения риска банкротства.

Аналитическая глава включает в себя 3 параграфа. Обязательным в аналитической главе является наличие рисунков (графики, диаграммы, схемы), таблиц, дающих наглядное

представление об анализируемых данных и показателях и таблиц, в которых отражены реальные факты хозяйственной жизни экономического субъекта (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, сметы казенных учреждений, планы финансово-хозяйственной деятельности, государственные и муниципальные задания, налоговые декларации).

В первом параграфе раскрывается характеристика деятельности объекта исследования на основе учредительных документов и локальных актов, которая включает в себя краткую историю, местонахождение, основные виды деятельности, систему налогообложения, реквизиты, численность, организационную структуру, нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности, анализ основных экономических показателей за 2 предшествующих года на основе отчетов.

Во втором и третьем параграфах на основе бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, сметы казенного учреждения, плана финансово-хозяйственной деятельности, государственных и муниципальных заданий, документах, связанных с государственными закупками, налоговых деклараций, взаимодействия с работниками финансовых отделов и бухгалтерии проводится анализ экономических показателей исследуемых объектов (оборотные активы, собственный капитал, заемные средства, денежные потоки, расчеты с бюджетом по налогам и страховым взносам, показатели и источники финансирования бюджетных учреждений, дополнительные доходы от предпринимательской деятельности и т.д.) за период не менее 2-х отчетных периодов.

В четвертом параграфе раскрываются проблемы, недостатки, несоблюдение требований законодательства, выявленные в процессе изучения деятельности экономического субъекта, проводится анализ изменения законодательства по исследуемой теме или деятельности экономического субъекта, разрабатываются мероприятия по улучшению финансового положения, оптимизации налоговой нагрузки с экономическим обоснованием.

Рекомендательная глава включает в себя два параграфа.

В первом параграфе проведен анализ изменений в законодательстве и предлагаются аргументированные рекомендации по улучшению финансового положения экономического субъекта.

Во втором параграфе проводится расчет экономического эффекта с собственными оценками и расчетами.

В дипломной работе должно быть обязательно не менее 10 таблиц и 5 рисунков.

В заключении дипломной работы формулируются основные выводы, полученные в результате исследования выбранной темы, доказывающие достижение поставленной цели и выполнения задач работы.

Список использованных источников располагается после заключения, оформляется на основании приложения (Приложение Д) и включает в себя не менее 25 источников, на которые в тексте в обязательном порядке есть построчные сноски.

Приложения располагаются сразу после списка источников и в общий объем работы не включаются. Первый лист приложений является последним листом работы, номер страницы на нем не ставится.

4. Защита дипломной работы

4.1. Защита дипломной работы проводится в специально подготовленной аудитории на открытых заседаниях ГЭК работающих в следующем составе:

- председатель ГЭК;
- зам. председателя;
- члены ГЭК в соответствии с приказом (в т. ч., представители работодателей);
- ответственный секретарь.

4.2. На заседание ГЭК представляются документы:

- ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы»;

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ директора об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательной программе;
- Приказ директора о составе ГЭК;
- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена Том 1 Код 38.02.06-1-2024;
- Приказ директора о допуске студентов к ГИА;
- Выполненные дипломные работы с отзывом руководителя, рецензией;
- Протоколы аттестационных испытаний;
- Программа Государственной итоговой аттестации;
- Сводная ведомость об успеваемости студентов;
- Зачетные книжки студентов.

4.3. Защита дипломной работы проводится в форме доклада в течение 7-10 минут в присутствии комиссии в составе, утвержденной приказом руководителя под руководством председателя ГИА, назначаемого приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – представителя работодателя. Защита дипломной работы проводится на закрытом заседании, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством. По окончании доклада студент отвечает на вопросы исключительно членов комиссии. Каждый член комиссии имеет право задать до трех вопросов без учета уточняющих.

Подготовка к защите дипломной работы состоит из трех основных этапов: подготовка доклада, подготовка презентации, репетиция выступления. Подготовка доклада для выступления готовится с учетом отведенного времени. Выступление не должно включать теоретические положения.

В начале доклада необходимо представиться комиссии (фамилия, имя, отчество) и назвать тему работы, КРАТКО раскрыть актуальность темы работы, сформулировать цель и обратить внимание комиссии на слайд, где представлены задачи работы.

После вступления необходимо КРАТКО охарактеризовать объект исследования, обращая внимание на основные виды деятельности, применяемую систему налогообложения, анализ основных экономических показателей.

На основе анализа документов, содержащих информацию о финансово-хозяйственной деятельности, раскрыть положительную и отрицательную динамику, влияние факторов на конечный результат деятельности экономического субъекта.

Раскрыть выявленные в процессе анализа проблемы, недостатки, несоблюдение законодательства и предложить практические рекомендации для исследуемого объекта в области оптимизации и повышения эффективности финансового состояния.

В завершении доклада необходимо обозначить, что цель дипломной работы достигнута, задачи выполнены, поблагодарить комиссию за внимание и сказать о своей готовности ответить на вопросы.

В докладе обязательны ссылки на презентацию. Доклад должен быть напечатан.

При подготовке презентации необходимо учесть, что ее основная задача – сопровождение доклада защиты.

После подготовки доклада и презентации необходимо провести репетицию выступления именно в той аудитории, где будет проходить защита. На репетиции нужно адаптироваться к месту выступления, проверить соблюдение времени, настроить соответствующую технику.

После выступления студенту задают вопросы члены комиссии. Задаваемые вопросы могут носить конкретный или общий характер. По окончании защиты члены комиссии на закрытом заседании обсуждают результаты защиты работ, выставляют оценки в оценочной ведомости, и Председатель ГИА объявляет оценки студентам и принимает апелляцию на нарушение процедуры, но не на изменение оценки.

4.4. По результатам защиты дипломной работы заполняется лист оценки каждым членом ГЭК (**Приложение С**). Итоговая оценка за защиту дипломной работы выставляется на основании

итоговых оценок как среднее арифметическое баллов, выставленных членами ГЭК в сводной ведомости (**Приложение Т**).

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

4.5. Результаты ГИА определяются оценками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК (**Приложение Ф**).

4.6. Оценка дипломной работы руководителем производится в отзыве (оценочном листе), который вкладывается в дипломную работу после внешней рецензии. В отзыве (оценочном листе) выставляются баллы за формирование профессиональных компетенций, соблюдение сроков, правильность оформления, написания теоретической, аналитической и рекомендательной главы. При условии набранного необходимого количества баллов студент допускается к защите. Если студентом набрано от 23 до 40 баллов – допускается, от 20 до 22 баллов – допускается условно, менее 20 баллов – не допускается к защите. После выступления студенту задают вопросы члены комиссии. Задаваемые вопросы могут носить конкретный или общий характер. По окончании защиты члены комиссии на закрытом заседании обсуждают результаты защиты работ, выставляют оценки в оценочной ведомости, и Председатель ГИА объявляет оценки студентам и принимает апелляцию на нарушение процедуры, но не на изменение оценки.

4.7. Оценка защиты дипломной работы проводится на заседании ГИА каждым членом комиссии в оценочной ведомости на основании критериев, предусмотренных в таблице.

4.8. Обучающийся вправе подать апелляцию на оценку по государственной итоговой аттестации в порядке, установленном законодательством РФ, в апелляционную комиссию.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (описание критериев оценки ДЭ)

1. Оценка результатов демонстрационного экзамена

1.1. Процедура оценивания выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Детальная информация о распределении баллов и формате оценки профильного уровня демонстрационного экзамена представлены в таблице 3.

Таблица 3

Распределение баллов по критериям оценивания

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1.	Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, планирование и осуществление мероприятий по ее повышению	20,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	4,00
		Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
2.	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Расчёт показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	12,00
		Составление плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	12,00
3.	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	Определение налоговой базы, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроков представления налоговых деклараций и расчетов	16,00
		Обеспечение своевременного и полного выполнения обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	14,00
4.	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	8,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть)			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

1.2. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено (**Приложение Л**).

1.3. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

1.4. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передаётся на хранение в архив в составе архивных документов.

1.5. Порядок перевода баллов в систему оценивания: максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Оценка, выраженная в баллах за выполнение заданий демонстрационного экзамена, полученных для каждого студента, переводится в пятибалльную шкалу и фиксируется в итоговом протоколе Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня. (**Приложение Ф**). По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена профильного уровня применяется следующая схема перевода баллов из 80-балльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале: перевод оценки в баллах представлен в таблице 4.

Таблица 4

Перевод результатов демонстрационного экзамена из 100-балльной шкалы в пятибалльную

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному, %	0,00-19,99	20,00-39,99	40,00-69,99	70,00-100,00
Оценка в баллах	0,00-19,99	20,00-39,99	40,00-69,99	70,00-100,00

2. Оценка результатов защиты дипломной работа

2.1. Защита дипломной работы представляет собой контроль освоения общих компетенций, продемонстрированных в процессе выполнения и защиты дипломной работы. Освоение профессиональных компетенций подтверждается результатами освоения профессиональных модулей при прохождении промежуточной аттестации в форме экзаменов квалификационных, о чем свидетельствует оценка в зачетной книжке обучающегося.

2.2. В соответствии с Положением о фондах оценочных средств по результатам прохождения государственной итоговой аттестации в виде дипломной работы выставляется интегральная оценка по установленным критериям (таблица 5). Оценка по критериям производится по шкале:

Таблица 5

Критерии оценки защиты дипломной работы

<i>Показатель:</i>	<i>Баллы</i>
<i>2 – соответствует в полном объеме, 1 – соответствует частично, 0 – не соответствует</i>	
- Качественно выполнена презентация, соблюден временной критерий	-
- Раскрыта актуальность темы работы, грамотно сформулирована цель	-
- КРАТКО представлена характеристика объекта исследования	-
- Раскрыты основные виды деятельности и применяемая система налогообложения	-

- Раскрыта организация учета (структура бухгалтерии, аспекты учетной политики, используемые программные продукты для ведения учета, справочно-правовые системы)	-
- Представлен анализ основных экономических показателей	-
- Раскрыта действующая система учета и отчетности	-
- Раскрыты выявленные в процессе анализа проблемы, недостатки, ошибки, несоблюдение законодательства и др. в действующей системе учета, отчетности	-
- Предложены практические рекомендации для исследуемого объекта в области учета, отчетности и повышения эффективности финансового состояния	-
- Представлены расчеты экономического эффекта после внедрения предложенных мероприятий	-
- Даны полные и правильные ответы на вопросы комиссии ГИА	-
<i>Итого баллов (макс. 22 балла)</i>	-

2.3. В соответствии с Положением о фондах оценочных средств оценка, выраженная в процентах и округляемая до целого числа в пользу студента, переводится в пятибалльную шкалу:

- «Отлично» - 90-100 % от максимально возможной суммы баллов (20-22 баллов)
- «Хорошо» - 75-89 % от максимально возможной суммы баллов (19-17 баллов);
- «Удовлетворительно» - 65-74 % от максимально возможной суммы баллов (16-14 баллов);
- «Неудовлетворительно» - менее 65 % от максимально возможной суммы баллов (менее 13 баллов).

2.4. На каждого студента по результатам защиты дипломной работы каждым членом ГЭК заполняется индивидуальный оценочный лист, в котором содержатся оценочные показатели в соответствии с Фондами оценочных средств, критерии оценивания (**Приложение С**).

2.5. Итоговая оценка за защиту дипломной работы выставляется как среднее арифметическое оценок всех членов ГЭК, округленное в большую сторону в Сводной ведомости оценки защиты дипломной работы (**Приложение Т**).

3. Принятие решения ГЭК по оценке ГИА

3.1. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

3.2. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарём ГЭК и хранится в архиве (**Приложение У**).

3.3. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления.

3.4. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз.

3.5. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырёх месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

3.7. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в ПОО на

период времени, установленный ПОО самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3.8. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

3.9. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция) (**Приложение X**).

2. Апелляция подаётся лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

3. Апелляция о нарушении Порядка подаётся непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

4. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подаётся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента её поступления.

6. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

7. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

8. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

9. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

10. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

11. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

12. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

13. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА (**Приложение Ц**);
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА (**Приложение Ц**).

14. В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные ПОО без отчисления такого выпускника в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

15. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

16. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

17. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

18. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

19. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

20. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

21. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарём апелляционной комиссии и хранится в архиве.

Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ

1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учётом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжёлыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

(далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка).

4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Темы дипломных работ

Профессиональные модули	Наименование тем	ОК	ПК
1	2	3	4
ПМ.01	1. Механизм разграничения и распределения доходов между бюджетами разных уровней в Российской Федерации: пути его совершенствования	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
	2. Финансовые ресурсы муниципального образования: проблемы их формирования и эффективного использования	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
	3. Налоговые и неналоговые доходы регионального бюджета: проблемы формирования и пути их решения (на примере бюджета (ов) ...)	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
	4. Налоговые и неналоговые доходы как источник формирования доходов местного бюджета: проблемы формирования и пути их решения (на примере бюджета (ов) ...)	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
	5. Система финансирования бюджетных учреждений в Российской Федерации: проблемы и пути их решения	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
	6. Система финансирования автономных учреждений в Российской Федерации: проблемы и пути их решения	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
	7. Система финансирования казенных учреждений в Российской Федерации: проблемы и пути их решения	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
	8. Финансирование деятельности учреждений здравоохранения на современном этапе	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
	9. Планирование расходов и особенности финансирования учреждений в сфере ... (например, образования, культуры, спорта, социальной политики)	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
	10. Роль местных бюджетов в реализации региональной экономической политики (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
	11. Государственные (муниципальные) закупки казенных (автономных, бюджетных) учреждений (организаций) (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
	12. Финансовый механизм учреждения культуры (образования, здравоохранения, физкультуры и спорта) (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
	13. Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетных (автономных, коммерческих) учреждений (организаций) (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
	14. Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетных (автономных, коммерческих) учреждений (организаций) (на примере конкретной организации).	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
	15. Казначейское сопровождение государственных контрактов бюджетных (автономных, казенных) учреждений (организаций) (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
	16. Организация исполнения бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
	17. Анализ порядка предоставления субсидий бюджетных (автономных) учреждений (организаций) за счет средств бюджетов (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
	18. Анализ и мониторинг поставщиков в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд бюджетных (автономных) учреждений (организаций) (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
	19. Анализ соблюдения требований нормативно-законодательной базы при осуществлении государственных закупок бюджетных (автономных) учреждений (организаций) (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.1.1, 1,3, 1.4
ПМ.02	20. Косвенные налоги как источник формирования доходной части бюджетов различных уровней	ОК.1-9	ПК.2.1, 2.6-2.7

Профессиональные модули	Наименование тем	ОК	ПК
1	2	3	4
	21. Прямые налоги как источник формирования доходной части бюджетов различных уровней	ОК.1-9	ПК.2.1, 2.6-2.7
	22. Налог на добавленную стоимость: механизм исчисления, уплаты и направления оптимизации (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.2.1, 2.6-2.7
	23. Специальные режимы налогообложения и практика их применения субъектами малого предпринимательства (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.2.1, 2.6-2.7
	24. Упрощенная система налогообложения: проблемы применения, направления оптимизации (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.2.1, 2.6-2.7
	25. Налоговые платежи организации и пути их оптимизации (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.2.1, 2.6-2.7
	26. Оптимизация налогообложения малого бизнеса (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.2.1, 2.6-2.7
	27. Практика исчисления и уплаты налога на прибыль в организации (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.2.1, 2.6-2.7
	28. Пути совершенствования расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.2.1-2.7
	29. Совершенствование налогообложения индивидуальных предпринимателей (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.2.1-2.7
	30. Осуществление камеральных налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость	ОК.1-9	ПК.2.1-2.7
	31. Организация налогового планирования и направления его оптимизации коммерческих организаций (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.2.1-2.7
	32. Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки коммерческих организаций (на примере конкретной организации).	ОК.1-9	ПК.2.1-2.7
	33. Анализ налоговых платежей и их влияние на финансовые результаты коммерческих организаций (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.2.1-2.7
	34. Анализ налоговых взаимоотношений экономического субъекта с бюджетом коммерческих организаций (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.2.1-2.7
ПМ.03	35. Анализ финансовых показателей деятельности коммерческой организации (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.3.1-3.5
	36. Собственные ресурсы предприятия и анализ эффективности их использования (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.2.1-2.7
	37. Методы анализа финансового состояния организации (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.3.1-3.2, 4.3
	38. Оценка финансового состояния организации как элемент планирования его деятельности (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.3.1-3.2, 4.3
	39. Финансовое управление дебиторской (или кредиторской) задолженностью коммерческой организации (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.3.1-3.2, 4.3
	40. Анализ прибыли и рентабельности организации и разработка мероприятий по их повышению (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.3.1-3.2, 4.3
	41. Управление платежеспособностью и ликвидностью предприятия (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.3.1-3.2, 4.3
	42. Система управления деловой активностью предприятия: проблемы и пути их решения (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.3.1-3.2, 4.3
	43. Анализ и оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.3.1-3.2, 4.3
	44. Методики анализа финансовой устойчивости организации (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.3.1-3.2, 4.3
	45. Несостоятельность (банкротство) юридического лица : выявление и оценка (на примере...).	ОК.1-9	ПК.3.1-3.2, 4.3
	46. Анализ кредитов, займов и контроль за их использованием в коммерческой организации (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.3.1-3.2, 4.3

Профессиональные модули	Наименование тем	ОК	ПК
1	2	3	4
	47. Оборотный капитал коммерческой организации и анализ эффективности его использования (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.3.1-3.2, 4.3
	48. Направления оптимизации запасов и затрат на организации (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.3.1-3.2, 4.3
	49. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных (автономных, коммерческих) учреждений (организаций) (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.3.1-3.2, 4.3
	50. Собственный капитал организации и его основные элементы коммерческих организаций (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.3.1-3.2, 4.3
ПМ. 03	51. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений коммерческих организаций (на примере конкретной организации)		
	52. Закупочная деятельность коммерческой организации (на примере конкретной организации).		
	53. Анализ финансовой устойчивости организации коммерческих организаций (на примере конкретной организации)		
	54. Рентабельность в системе показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций (на примере конкретной организации)		
	55. Виды прибыли организации и взаимосвязь между ними коммерческих организаций (на примере конкретной организации)		
	56. Управление финансовой деятельностью организации и особенности анализа коммерческих организаций (на примере конкретной организации)		
	57. Оценка и анализ экономического потенциала коммерческих организаций (на примере конкретной организации)		
	58. Управление заемным капиталом организации и особенности анализа коммерческих организаций (на примере конкретной организации)		
	59. Управление затратами организации и их влияние на финансовые результаты деятельности экономического субъекта (на примере конкретной организации).		
	60. Финансовый анализ и диагностика риска банкротства экономических субъектов (на примере конкретной организации)		
	61. Оценка и анализ финансирования бюджетных (автономных, коммерческих) учреждений (организаций) (на примере конкретной организации)		
	62. Анализ и пути оптимизации формирования, использования финансовых ресурсов коммерческих организаций (на примере конкретной организации)		
	63. Оценка и анализ денежных потоков экономических субъектов коммерческих организаций (на примере конкретной организации)		
ПМ.04	64. Ревизия как основной метод финансового контроля: методика и практика проведения бюджетных (автономных, коммерческих) учреждений (организаций) (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК 4.1-4.7
	65. Организация внутреннего финансового контроля в сфере государственных закупок бюджетных (автономных, коммерческих) учреждений (организаций) (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК 4.1-4.7
	66. Организация внутреннего финансового контроля и системы управления рисками в коммерческих банках коммерческих (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК 4.1-4.7

Профессиональные модули	Наименование тем	ОК	ПК
1	2	3	4
	67. Государственный финансовый контроль за исполнением бюджета и направления повышения его эффективности (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК 4.1-4.7
	68. Финансовый контроль как профилактика нарушений законодательства в сфере государственных закупок бюджетных (автономных, коммерческих) учреждений (организаций) (на примере конкретной организации).	ОК.1-9	ПК 4.1-4.7
	69. Инвентаризация как метод фактического контроля: особенности проведения при аудите бухгалтерской (финансовой) отчетности (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК 4.1-4.7
	70. Процедуры финансового контроля и их документальное оформление бюджетных (автономных, коммерческих) учреждений (организаций) (на примере конкретной организации)	ОК.1-9	ПК.4.4, 4.6-4.7
ПМ.01, 02, 03, 04	71. Свободная тема по согласованию с руководителем дипломной работы		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ (фамилия, имя, отчество *(при наличии)* полностью), проживающий по адресу: _____, паспорт серии _____ номер _____, выданный _____ (дата) органом _____, действуя свободно, своей волей и в своем интересе, настоящим даю согласие

*Наименование регионального оператора (адрес регионального оператора) *

и _____ *Наименование федерального оператора (адрес федерального оператора) *

на обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» **в целях достижения** _____

Наименование регионального и федерального оператора

уставной цели и осуществления им предмета уставной деятельности с участием субъекта персональных данных.

Я даю согласие на обработку **следующих персональных данных**: фамилия, имя, отчество, фотография, пол, возраст, год, месяц, дата рождения, место рождения, адрес субъекта персональных данных, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, логин и первоначальный пароль доступа к личному кабинету в программах мониторинга, сбора и обработки данных информационных систем соревнований, социальное положение; результаты участия в демонстрационном экзамене. Специальные категории персональных данных, биометрические персональные данные либо иные категории персональных данных региональным и/или федеральным оператором не обрабатываются.

Я даю согласие на **следующий перечень действий с моими персональными данными**: обработка моих персональных данных (п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»), то есть на любые действия (операции) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу, включая распространение, предоставление, доступ, а также размещение моих персональных данных на интернет сайтах с доступом неограниченного круга лиц к моим персональным данным; обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также на передачу моих персональных данных Министерству просвещения Российской Федерации для достижения указанных в настоящем Соглашении целей обработки персональных данных и при условии соблюдения конфиденциальности передаваемых персональных данных и требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» при их обработке.

Я проинформирован, что обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Я ознакомлен с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Данные положения мне понятны.

Данное согласие дается мною бессрочно с правом его полного или частичного отзыва в письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку моих персональных данных исходит лично от меня или моего представителя.

Настоящее Соглашение вступает в действие с момента моего собственноручного подписания.

_____ дата

_____ подпись с расшифровкой

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Протокол демонстрационного экзамена о регистрации обучающихся

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес:

Образовательная организация,
субъект РФ:

Учебная группа:

Профессия СПО /
специальность СПО:

№ п.п.	ФИО студента	Дата рождения	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Дата: _____

Главный эксперт _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес:

Образовательная организация,
субъект РФ:

Учебная группа:

Профессия СПО /
специальность СПО:

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем, что нам была предоставлена возможность полноценно ознакомиться с регламентом демонстрационного экзамена, а также оборудованием и рабочими местами на экзаменационной площадке, протестировать оборудование в течение необходимого для ознакомления времени (не менее 2 часов), получены и изучены инструкции по использованию инструментов, расходных материалов. Экзаменационную документацию внимательно изучил, вопросов не имею, умение пользоваться оборудованием и расходными материалами подтверждаю. Инструктаж по Правилам охраны труда получил в полном объеме, обязуюсь соблюдать все требования. Жеребьевка была проведена справедливо и честно. Претензий не имеем.

№ п.п.	ФИО участника	Дата сдачи ДЭ/ смена	№ рабочего места	Комментарии и недопонимание по полученной информации и инструктажу (если есть)	Подпись
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Дата: _____

Главный эксперт _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Протокол демонстрационного экзамена об ознакомлении участников с правилами охраны труда

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес:

Образовательная организация,
субъект РФ:

Учебная группа:

Профессия СПО /
специальность СПО:

№ п.п.	ФИО студента	Комментарии и недопонимание по полученной информации и инструктажу (если есть)	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Дата: _____

Инструктаж провел _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Протокол учета времени и нестандартных ситуаций при проведении демонстрационного экзамена

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес:		
Образовательная организация, субъект РФ:		
Учебная группа:		
Профессия СПО / специальность СПО:		

Главный эксперт на площадке

ФИО

№ п.п.	№ раб. места	Возникшая проблема	Решение	Остановка времени	Возобновление времени	Подпись

Дата:

Главный эксперт

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с оценочными материалами и заданием

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес:

Образовательная организация,
субъект РФ:

Учебная группа:

Профессия СПО /
специальность СПО:

Мы, нижеподписавшиеся подтверждаем, что нам была предоставлена возможность полноценно ознакомиться с комплектом оценочной документации, актуальным экзаменационным заданием. Экзаменационную документацию внимательно изучил, вопросов не имею.

№ п.п.	ФИО участника	Комментарии и недопонимание по полученной информации (если есть)	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Дата: _____

Инструктаж провел _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ М
Задание на выполнение дипломной работы (бланк)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Название ПОО _____

УТВЕРЖДАЮ

председатель предметной (цикловой)
комиссии учетно-экономических
дисциплин

_____ 2024 г.
« ____ » _____

ДИПЛОМНОЕ ЗАДАНИЕ

На тему: _____

Студенту: _____

Специальность: 38.02.06 Финансы

Группа: _____

Руководитель: _____

Рецензент: _____ (ФИО, должность, место работы)

1. Исходные данные

Отчет по производственной практике по ПМ

Курсовая работа

Учебная литература

Нормативная документация

Периодические издания

Внутренние отчёты организации

интернет-ресурсы

2. Структура дипломной работы

3. Дополнительные указания

4. Календарный план выполнения дипломной работы

№	Содержание работы	Консультант	Срок выполнения	
			План	Факт
1	Согласование темы			
2	Согласование плана дипломной работы			

3	Работа с источниками			
4	Работа над введением			
5	Работа над теоретической главой			
6	Работа над аналитической главой			
7	Работа над рекомендательной главой			
8	Работа над заключением			
9	Оформление дипломной работы			
10	Подготовка доклада и презентации			

г) срок окончания выполнения работы «__» _____ 202__ года

Руководитель дипломной работы _____ /
(подпись)

Рассмотрено и одобрено предметной комиссией учетно-экономических дисциплин.

Протокол № __ от «__» _____ 202__ года

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Дата выдачи дипломного задания «__» _____ 202__ г.

Задание принял к исполнению. Студент _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ Н

Отзыв руководителя дипломной работы (бланк)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа выполнена

ФИО студента _____
 Специальность _____
 Группа _____
 Тема _____
 Руководитель _____

ОЦЕНКА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора дипломной работы

Требования к освоению профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности	Баллы
ПК Выбираются с руководителем	
Итого (максимум 10 баллов)	

2-соответствует; 1- в основном соответствует; 0- не соответствует

Показатель, 1 – соответствует, 0 – не соответствует	Баллы
Соблюдение сроков выполнения работы Итого:	
- теоретическая глава	
- аналитическая глава	
- рекомендательная глава	
Правильность оформления Итого:	
- текста	
- таблиц (в т.ч. наименование, расположение текста)	
- рисунков	
- ссылок на список использованных источников	
- списка использованных источников	
- формулы (если работа не предусматривает формулы – один балл ставится по умолчанию)	
Оценка теоретической главы Итого:	
- объем согласно методическим указаниям	
- раскрыто в полном объеме содержание главы	
- представлен обзор современного опыта в коммерческой деятельности по теме	
Оценка аналитической главы Итого:	
- объем согласно методическим указаниям, глава выполнена в соответствии с заданием руководителя	

- раскрыта в полном объеме характеристика деятельности объекта исследования (краткая история, местонахождение, основные виды деятельности, реквизиты, численность, организационная структура), определено место экономического субъекта в данной сфере деятельности	
- представлен анализ в полном объеме в соответствии с темой	
- присутствуют авторские выводы по результатам анализа после таблиц и рисунков	
Оценка рекомендательной главы	
Итого:	
- раскрыты проблемы, недостатки, ошибки, отклонения от нормативов и по проведенному анализу	
- рассмотрены не менее 3 предложенных или собственных рекомендаций	
- описан алгоритм выполнения рекомендаций	
- рекомендации реальны, исполнимы	
- рекомендации аргументированы, подкреплены собственными оценками и/или оценками целевой группы/ заказчика	
Во введении отражена актуальность, цели, задачи, объект и предмет исследования	
В заключении подтверждено, что цели и задачи достигнуты, описаны проблемы и недостатки	
	Итого (макс.23 баллов)
	Итого баллов (макс.33 баллов)

ДОПУСК К ЗАЩИТЕ

Допущен	Условно допущен	Не допущен

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Допущен	Условно допущен	Не допущен
29-33 баллов	16-28 баллов	менее 16 баллов

Руководитель
дипломной работы

подпись

расшифровка
подписи

дата

ПРИЛОЖЕНИЕ О

Образец титульного листа дипломной работы
Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

Комиссия учетно-экономических дисциплин

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зам. директора НТТЭК по УР

_____ М.Г. Дмитриева

« ____ » _____ 2024 г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Тема:

Специальность: 38.02.04 Коммерция
(по отраслям)

Дата защиты: _____

Оценка: _____

Исполнитель:

Группа:

Руководитель:

преподаватель профессиональных
модулей

Рецензент:

Нижний Тагил 2024

ПРИЛОЖЕНИЕ П

Требования к оформлению дипломной работы

1. Структура и содержание дипломного проекта определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

2. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ДР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 2 страниц.

3. Основная часть ДР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

4. Основная часть ДР должна содержать, как правило, три главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ДР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ДР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики. В этой главе содержится: анализ конкретного материала по избранной теме и выводы по результатам анализа.

Третья глава посвящается описанию выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме и описание способов решения выявленных проблем.

5. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

6. Завершающей частью ДР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более двух страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

7. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ДР (не менее 25), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

8. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

9. Объем ДР должен составлять 45-55 страниц печатного текста (без приложений). Текст ДР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой

ПРИЛОЖЕНИЕ Р
Рецензия на дипломную работу (бланк)

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Дипломная работа выполнена

ФИО студента _____

Группа _____

Специальность _____

Тема _____

Рецензент _____

(фамилия, и.о., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Показатель 1 – соответствует, 0 – не соответствует	баллы
Оценка содержания Итого: макс. 1	
- отображает структуру работы и последовательность расположения его составных частей с указанием страниц	
Оценка введения Итого: макс. 4	
- освещены актуальность темы исследования	
- освещены современные направления	
- обозначены цели и задачи дипломной работы;	
- обозначены объект и предмет исследования	
Оценка теоретической главы Итого: макс. 4	
- содержание дипломной работы полностью соответствует заявленной теме	
- раскрыты понятие, сущность и значение темы дипломной работы	
- раскрыта в полном объеме методика проведения исследования (дана характеристика этапов)	
- сделаны выводы по содержанию главы	
Оценка аналитической главы Итого: макс 4	
- раскрыта общая характеристика объекта исследования	
- проведен анализ данных объекта исследования, особенностей анализируемого процесса (согласно темы)	
- грамотно сформулированы выводы по результатам проведенного анализа	
- раскрыты проблемы (пробелы, противоречия в действующем законодательстве)	
Оценка рекомендательной главы Итого: макс 4	
- объем согласно методическим указаниям	
- сформулированы практические рекомендации по совершенствованию действующего законодательства	
- рекомендации аргументированы	
- раскрыты проблемы по направлению вида профессиональной деятельности	
Оценка заключения Итого: макс. 2	
- сформулированы основные выводы, полученные в результате исследования выбранной темы	
доказывающие достижение поставленной цели и выполнения задач работы	
- обозначена ее практическая значимость, представлена собственная позиция по теме дипломной работы	
Оценка списка использованных источников Итого: макс 1	
- использованы актуальные источники	

<i>Оценка приложения (если работа не предусматривает приложения – 2 балла ставится по умолчанию)</i>		
Оценка приложений		Итого: макс 2
- порядок приложений совпадает с логическим порядком текста		
- дополняет и наглядно раскрывает тему и итоги работы		
Итого баллов (макс. 22 балла)		

Заключение:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Дипломная работа возвращается на доработку
20-22 балла	16-19 баллов	12-15 баллов	менее 12

Оценка: _____ Дата: _____

Рецензент: _____
подпись
расшифровка подписи

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ С

Индивидуальный лист оценки защиты дипломной работы Название ПОО _____

Оценочный лист защиты дипломной работы

Студент ФИО _____

Специальность _____

Тема _____

Руководитель _____

Критерии оценки содержания и оформления дипломной работы

Наименование объектов контроля (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Баллы «2» – соответствует; «1» – в основном соответствует; «0» – не соответствует.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обосновывает актуальность темы, формулирует цели и задачи работы в соответствии с темой Презентация оформлена качественно	0-2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В ходе защиты демонстрирует знания современных теоретических источников информации	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Дает рекомендации по совершенствованию и формирует бизнес-план, выделяет свой личный вклад в развитие экономического субъекта/ отрасли	0-2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализирует профессиональные документы, ссылается на них при защите работы	0-2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Даны полные и правильные ответы на вопросы	0-2
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Выделены и обоснованы действия в бизнес-плане (например в плане рисков, организационном плане, управлении средой и пр.)	0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использует профессиональную терминологию при защите и свободно строит диалог на профессиональную тему	0-2
Всего: 0 – 14 баллов		

Критерии оценки профессиональных компетенций

Наименование объектов контроля	Показатели оценки	Оценка
Оценка руководителя дипломной работы	Демонстрация освоенных профессиональных компетенций в соответствии с тематикой дипломной работы	
Оценка рецензента дипломной работы	Демонстрация освоенных профессиональных компетенций в соответствии с тематикой дипломной работы	

Средняя оценка _____ ФИО члена ГЭК _____ Подпись _____

Шкала оценки образовательных достижений по защите дипломного проекта

Перевод оценки в баллах	Оценка
14-13 баллов	Отлично
12-10 баллов	Хорошо
09-07 баллов	Удовлетворительно
Менее 7 баллов	Неудовлетворительно

ПРИЛОЖЕНИЕ Т

Сводный лист оценки защиты дипломного проекта

Название ПОО _____

Сводная ведомость защиты дипломной работы
специальности 38.02.06 «Финансы»

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка членов ГЭК				Средний балл	Оценка
		Председатель	Зам. председателя	Член ГЭК 1	Член ГЭК 2		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Зам. председателя ГЭК _____ / _____ /

Члены комиссии ГЭК _____ / _____ /

_____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ У
Книга протоколов заседания ГЭК (титул, образцы протоколов)

Министерство образования и молодежной политики свердловской области
Название ПОО _____

Книга протоколов

заседаний Государственной экзаменационной комиссии

38.02.06 «Финансы»

форма обучения очная

2023 - 2024 уч. год

Название ПОО _____

ПРОТОКОЛ

заседания Государственной экзаменационной комиссии
с _____ час. _____ мин. до _____ час. _____ мин.

по рассмотрению дипломной работы студента

(Ф.И.О., группа, курс, специальность)

на тему: _____

Присутствовали: председатель ГЭК
заместитель председателя ГЭК
члены ГЭК
секретарь ГЭК

Дипломная работа выполнена под руководством:

Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст дипломной работы на ___ страницах.
2. Приложения к работе на ___ страницах.
3. Отзыв руководителя выпускной дипломной работы.
4. Рецензия на работу.

После сообщения о выполненной работе в течение _____ минут студенту были заданы следующие вопросы:

(Ф.И.О. задавшего вопрос, краткое изложение сути вопроса)

Признать, что студент выполнил и защитил дипломную работу оценкой _____

Присвоить (Ф.И.О. студента) _____

Квалификацию ФИНАНСИСТ

Выдать диплом (С ОТЛИЧИЕМ, БЕЗ ОТЛИЧИЯ)

Председатель ГЭК _____
(подпись)

Зам. председателя ГЭК _____
(подпись)

Члены комиссии ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ф
Итоговый протокол

**Государственной итоговой аттестации
в форме демонстрационного экзамена профильного уровня**

Дата:

Время начала ДЭ

Время завершения ДЭ

**Центр проведения
демонстрационного
экзамена, адрес:**

**Образовательная
организация,
субъект РФ:**

Учебная группа:

**Профессия СПО /
специальность СПО:**

№ п/п	ФИО	Вариант задания	Количество баллов	Итоговые результаты (оценка по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)
Условия аттестации (положительного заключения): <ul style="list-style-type: none">– «Отлично» - 70,00-100,00 от максимально возможной суммы баллов;– «Хорошо» - 40,00-69,99 от максимально возможной суммы баллов;– «Удовлетворительно» - 20,00-39,99 от максимально возможной суммы баллов;– «Неудовлетворительно» - менее 19,99 от максимально возможной суммы баллов				
Председатель ГЭК:			_____ <i>Подпись</i>	_____ <i>ФИО</i>
Главный эксперт			_____ <i>Подпись</i>	_____ <i>ФИО</i>
Члены ГЭК:			_____ <i>Подпись</i>	_____ <i>ФИО</i>
			_____ <i>Подпись</i>	_____ <i>ФИО</i>
			_____ <i>Подпись</i>	_____ <i>ФИО</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ X
**Форма заявления о несогласии с выставленными баллами по результатам
 экзаменационной работы участника демонстрационного экзамена**

в апелляционную комиссию

АПЕЛЛЯЦИЯ о несогласии с выставленными баллами		
Дата проведения демонстрационного экзамена:		
Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес:		
Образовательная организация, субъект РФ:		
Учебная группа:		
Профессия СПО / специальность СПО:		
Фамилия		
Имя		
Отчество (<i>при наличии</i>)		
Прошу пересмотреть выставленные мне результаты Государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) так как считаю, что данные мною ответы на задании были оценены (обработаны) неверно.		
Прошу рассмотреть апелляцию	- в моем присутствии	
	- в присутствии лица, представляющего мои интересы	
	- без меня (моих представителей)	
	<i>нужное подчеркнуть</i>	
"__" _____ 20__ г.	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
Заявление принял	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ Ц

Форма заключения о результатах установления правильности оценивания экзаменационной работы участника демонстрационного экзамена, подавшего апелляцию о несогласии с выставленными баллами

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах установления правильности оценивания экзаменационной работы
участника демонстрационного экзамена, подавшего апелляцию о несогласии
с выставленными баллами

По результатам проверки экзаменационной работы в форме демонстрационного экзамена

участника демонстрационного экзамена, подавшего апелляцию,

(фамилия, имя, отчество)

установлена правильность оценивания заданий экзаменационной работы.

Председатель апелляционной комиссии:	_____ <i>Подпись</i>	_____ <i>ФИО</i>
Члены апелляционной комиссии:	_____ <i>Подпись</i>	_____ <i>ФИО</i>
	_____ <i>Подпись</i>	_____ <i>ФИО</i>
	_____ <i>Подпись</i>	_____ <i>ФИО</i>
	_____ <i>Подпись</i>	_____ <i>ФИО</i>
	_____ <i>Подпись</i>	_____ <i>ФИО</i>
Секретарь апелляционной комиссии:	_____ <i>Подпись</i>	_____ <i>ФИО</i>

"__" _____ 20__ г.

**Форма заключения о результатах установления правильности оценивания
экзаменационной работы участника демонстрационного экзамена, подавшего
апелляцию о несогласии с выставленными баллами**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах установления правильности оценивания экзаменационной работы
участника демонстрационного экзамена, подавшего апелляцию о несогласии
с выставленными баллами

По результатам проверки экзаменационной работы в форме демонстрационного экзамена

участника демонстрационного экзамена, подавшего апелляцию,

(фамилия, имя, отчество)

сделан вывод

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата демонстрационного экзамена.
- о необходимости предоставления возможности пройти демонстрационный экзамена в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления, но не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

Председатель апелляционной комиссии:	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
Члены апелляционной комиссии:	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
Секретарь апелляционной комиссии:	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>

"__" _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности является приложением к основной профессиональной образовательной программе «Профессионалитет» по специальности **38.02.06 Финансы**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

38.02.06 Финансы

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 38.02.06 Финансы для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни в <i>Свердловской области</i>
Патриотическое воспитание
- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью, за качество и характер транслируемых знаний о прошлом многонационального народа Российской Федерации;
- стремящийся распространять исторические знания, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности по специальности 38.02.06 Финансы, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– сознающий значимость специальности для трансляции исторического опыта и традиционных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
– проявляющий осознанное стремление к распространению способствующих укреплению традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации исторических знаний;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.06 Финансы
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– сознающий и деятельно демонстрирующий понимание значимости эстетической составляющей трудовой деятельности для успешной самореализации в рамках выбранной специальности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 38.02.06 Финансы

– стремящийся к распространению исторических знаний, способствующих формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятия вредных привычек;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной по специальности 38.02.06 Финансы, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– стремящийся к распространению исторических знаний, способствующих формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятия вредных привычек;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
– деятельно демонстрирующий ответственное отношение к использованию ресурсов в трудовой деятельности (потреблению бумаги, энергии, воды и т.д.);
– сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
– понимающий важность исторических знаний для пропаганды экологической культуры;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 38.02.06 Финансы
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
– принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
– сознающий и понимающий критерии научности исторического знания, умеющий отличать научные работы по истории от ненаучных;
– понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.06 Финансы

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности;
- использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа;
- использование воспитательных возможностей курса «Россия – моя история», «Россия, мои горизонты», «Россия, страна возможностей»

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
 - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
- 38.02.06 Финансы

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 38.02.06 Финансы
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.06 Финансы

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 38.02.06 Финансы

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями специальности 38.02.06 Финансы
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием Амбассадоров специальности 38.02.06 Финансы

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.06 Финансы, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 38.02.06 Финансы

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- | |
|---|
| - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 38.02.06 Финансы |
| - совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 38.02.06 Финансы |

Модуль «Профилактика и безопасность»

- | |
|---|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.06 Финансы |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 38.02.06 Финансы |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 38.02.06 Финансы |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- | |
|--|
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 38.02.06 Финансы. Экскурсии в СберБанк, Газпромбанк, Министерство финансов Свердловской области |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 38.02.06 Финансы: презентации, лекции, акции, защита практик |
| - реализация социальных проектов по специальности 38.02.06 Финансы, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- | |
|--|
| - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (День славянской письменности и культуры, День банкира, День бухгалтера, День русского языка, День среднего профессионального образования, Неделя по специальности) |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 38.02.06 Финансы. Участие работодателей в чемпионате «Профессионалы» |
| - проведение конкурса: «Лучший финансист», «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| - организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 38.02.06 Финансы |
| - организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 38.02.06 Финансы» |
| - проведение практико-ориентированных мероприятий «Кадровый подиум», «Неделя карьеры», «Ярмарка вакансий» |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- | |
|---|
| - реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности |
| - разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- | |
|--|
| - привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы |
|--|

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- | |
|---|
| - приказ о проведении родительского собрания |
| - положение о классном руководстве |
| - программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников» |
| - программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1-3 курс) |
| - приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- | |
|---|
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |
| - сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и |

практически-ориентированного образования: профильными организациями сферы культуры и образования, научно-исследовательскими институтами, исследовательскими бюро, архивами, библиотеками, заинтересованными коммерческими предприятиями

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 38.02.06 Финансы
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
 - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 38.02.06 Финансы через встречи с представителями: Министерства финансов Свердловской области; Публичное акционерное общество «СберБанк»; Газпромбанк; Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 38.02.06 Финансы

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса 38.02.06 Финансы может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы

**Календарный план воспитательной работы по специальности
38.02.06 Финансы**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Лекции	1-3 курсы	В течении учебного года	Преподаватели спец. дисциплин
2	Практическое обучение	1-3 курсы	В течении учебного года	Преподаватели спец. дисциплин
3	Открытые тематические уроки	1-3 курсы	В течении учебного года	Преподаватели спец. дисциплин
4	Практические занятия	1-3 курсы	В течении учебного года	Преподаватели спец. дисциплин
5	Лабораторные занятия	1-3 курсы	В течении учебного года	Преподаватели спец. дисциплин
6	Цикл мероприятий, посвященных памяти Александра Невского	1-3 курсы	12 сентября	Педагог – организатор Библиотекарь
7	Участие во Всероссийском субботники «День Земли»	1-3 курсы	Апрель - сентябрь	Преподаватели
8	День знаний	1-3 курсы	сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
9	День первокурсника	1 курсы	сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители, студ.совет
10	Комплекс мероприятий ко Дню пожилого человека	1-3 курсы	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители, Студ. Совет, волонтеры
11	Праздничные мероприятия ко Дню учителя (выставка газет, праздничный концерт, флеш-моб)	1-3 курсы	октябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, Студ. Совет, волонтеры
12	Конкурс газет и плакатов ко Дню отказа от курения	1 курс	октябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
13	Конкурс газет, посвященный дню борьбы со СПИДом	1-3 курсы	ноябрь	Зам. директора по ВР,

				Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
14	Проведение классных часов «Герб, флаг, гимн», «Я гражданин России»	1-3 курсы	декабрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
15	Участие в областной акции «10000 добрых дел»	1-3 курсы	декабрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, , классные руководители Студ. Совет, волонтеры
16	Новогодний концерт	1-3 курсы	декабрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
17	Встреча с ветеранами локальных войн и участниками СВО	1-3 курсы	февраль	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Совет Ветеранов преподаватель – организатор ОБЖ
18	Проведение уроков посвященных Дню воинской славы России	3 курсы	февраль	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, ,классные руководители преподаватель – организатор ОБЖ
19	Классные часы «Россия, мои горизонты»	1 – 3 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
20	Участие в областном фестивале студенческого творчества «Звездный дождь»	1 – 3 курсы	март	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор
21	Видео-уроки, классные часы ко Дню космонавтики «Первый в космосе»	1-3 курсы	апрель	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
22	Участие в «Весенней неделе добра»	1-3 курсы	апрель	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор,

				классные руководители Студ. Совет, волонтеры
23	Проведение уроков, посвящённых Дню воинской славы России	2-3 курсы	май	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
24	Участие в мероприятиях. Посвященных Дню Победы в Великой отечественной войне (по отдельному плану)	1-3 курсы	май	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
2. Кураторство				
1	Организация дежурств	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. отделением, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
2	Организация встреч с ветеранами войны и труда	1-3 курсы		Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
3	Линейка, классные часы, посвященные Дню народного единства	1-3 курсы	Ноябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
4	Классные часы к Международному дню толерантности	1-3 курсы	16 ноября	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
5	Праздничные мероприятия ко Дню матери	1-3 курсы	ноябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
6	Классные часы «Россия – мои горизонты»	1-3 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
7	Классные часы «Разговоры о важном»	1-3 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор,

				классные руководители Студ. Совет, волонтеры
8	Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-3 курсы	январь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
9	Классные часы «Отражение экологических проблем в современном искусстве»	1-3 курсы	март	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
10	Организация мероприятий, выпуск газет «8 марта»	1-3 курсы	8 марта	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
11	Экологическая акция «День Земли»	1-3 курсы	март	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
12	День призывника	3 курсы	апрель	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
13	Поздравление ветеранов, тружеников тыла с праздником Победы	1-3 курсы	май	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
14	Цикл мероприятий ко Дню защиты детей	1-3 курсы	Май – июнь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
15	День здоровья	1-3 курсы	май	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Спортивный клуб, Студ. Совет, волонтеры
	3. Наставничество			
1	День наставника «Мастерская наставника»	1-3 курсы	27 октября, 17 января	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор,

				классные руководители Студ. Совет, волонтеры
2	Передача эстафеты «От старших курсов к младшим»	1-3 курсы	сентябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
3	Выборы в студенческий совет (передача эстафеты)		сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День Знаний	1-3 курсы	1 сентября	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
2	Популяризация символики образовательной организации	1-3 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
3	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1-3 курсы	Еженедельно	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
4	Оформление и обновление стендов образовательной организации, содержащих новостную информацию	1-3 курсы	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
5	Экскурсии в музеи, на выставки, предприятия	1-3 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
6	День финансиста	1-3 курсы	8 сентября	ПЦК, Преподаватели спец. дисциплин
7	День среднего профессионального образования	1-3 курсы	2 октября	ПЦК, Преподаватели спец. дисциплин
8	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы	24 мая	ПЦК, Преподаватели спец. дисциплин
9	День банковского работника	2-3 курсы	2 декабря	ПЦК, Преподаватели спец. дисциплин

10	День экономиста	1-3 курсы	11 ноября	ПЦК, Преподаватели спец. дисциплин
11	День русского языка	1-3 курсы	6 июня	ПЦК, Преподаватели спец. дисциплин
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Открытые уроки по предметам/дисциплинам	1-3 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
2	Разработка и оформление пространства, проведение значимых событий	1-3 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
3	Популяризация символики образовательной организации	1-3 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
4	Поддержание эстетического вида помещений и территории	1-3 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общие родительские собрания для родителей/законных представителей	1-3 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
2	Родительские собрания в группах (онлайн/оффлайн)	1-3 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
3	Организация социальной защиты студентов с хроническими заболеваниями, сирот, опекаемых, лиц с ОВЗ, участников СВО	1-3 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
4	Индивидуальные беседы, консультации, переписка с родителями	1-3 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
5	Работа с детьми и семьями группы риска	1-3 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры

6	Организация совместных экскурсий на предприятия города Нижний Тагил	1-2 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
7	Работа в студенческом медицентре	1-3 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
8	Работа в ССК НТТЭК	1-3 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, руководитель ССК, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
9	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1-3 курсы	Май-июнь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
	7. Самоуправление			
1	Проведение перевыборного собрания участников студенческих органов самоуправления. Утверждение нового студенческого актива на учебный год. Организация работа, составление плана.	1-3 курсы	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
2	Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптивный период.	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
3	Встреча студ. совета с администрацией - «Директорский час»	1-3 курсы	Раз в семестр	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
4	Новый набор в волонтерские отряды	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
5	Новый набор в ССК НТТЭК	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор,

				классные руководители Студ. Совет, волонтеры
6	Новый набор в Киберспортивный клуб НТТЭК	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
7	Взаимодействие с военно-патриотическим клубом «Граница»	1-3 курс	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
8	Новый набор в Амбассадоры и Медиацентры	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
9	Организация встреч с Ветеранами ВОВ, труда, локальных воин	1-3 курсы	Февраль, апрель, май	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
10	Социально-психологические тренинги на актуальные молодежные темы	1-3 курсы	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
11	Директорский приём лучших студентов	1-3 курсы	Декабрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
12	Праздничная развлекательная программа к Татьянинному дню «День студента»	1-3 курсы	25 января	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
13	Участие в слёте лучших студентов СПО	1-3 курсы	Май	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
14	Мероприятия, посвящённые дню СПО	1-3 курсы	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры

15	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	1-3 курсы	Апрель	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители, Амбассадоры
8. Профилактика и безопасность				
1	Реализация проекта по профилактики употребления наркотических веществ и ПАВ	1-3 курсы	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
2	Тренинг на знакомство «Как тебя зовут»	1 курс	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители педагог – психолог
3	День призывника	1-3 курсы	октябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
4	Размещение методических, информационных материалов на сайте	1 курс	В течении года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
5	Фестиваль социальных роликов «Я против экстремизма»	1-3 курсы	ноябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
6	Линейка «Наша Россия» посвящённая Дню народного единства	1-3 курсы	ноябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
7	Классные часы в группах к Международному дню толерантности	1-3 курсы	ноябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
8	Проведение лекций со специалистами ОПДН, ГАИ, участковыми	1-3 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
9	Вовлечение обучающихся в активную природоохранную деятельность, экологические и трудовые акции	1-3 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры

10	Проведение субботников по уборке территории и внутренних помещений	1-3 курсы	в течении года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
11	Социально-психологические тренинги на актуальные молодёжные темы	1-2 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители педагог – психолог
12	Проведение анкетирования среди студентов по вопросам противодействия коррупции	1-3 курсы	ноябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители педагог – психолог
13	Классные часы «Успешное общение», «Вредные привычки и как с ними бороться»	1-3 курсы	Ноябрь – декабрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
14	Конкурс газет и плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-3 курсы	ноябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
15	Круглый стол «Я, как все» к международному дню инвалидов	1-3 курс	3 декабря	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
16	Классные часы – ко Дню прав человека «День Конституции»	1-3 курсы	декабрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
17	Проведение мероприятия к дню борьбы с коррупцией	1-3 курсы	9 декабря	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
18	Классный час – влияние окружающей среды на здоровье человека	1-3 курсы	январь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
19	Классные часы «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт»	1-3 курсы	февраль	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
20	Классный час – планета наш общий дом	1-3 курсы	март	Зам. директора по ВР, Советник директора,

				педагог – организатор, классные руководители
21	Цикл мероприятий по Всемирному дню борьбы с наркоманией	1-3 курсы	март	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
22	Проведение конкурса творческих работ – если бы я стал министром финансов	1-3 курсы	апрель	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
23	Проведение рейдов по борьбе с курением, выпуск газет и видеороликов	1-3 курсы	апрель	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
24	Лекция на тему: Депрессия и способы борьбы с ней	1-3 курсы	апрель	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
25	Всероссийские тематические уроки ОБЖ – безопасность обучающихся, день пожарной безопасности	1-3 курсы	апрель	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
26	Классные часы ко Дню здоровья	1-3 курсы	апрель	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
27	Классные часы по темам «Заповедные уголки России»	1-3 курсы	май	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
28	Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией	1-3 курсы	май	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
29	Организация встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, участниками СВО	1-3 курсы	май	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
30	Мероприятия – профилактика экстремизма и терроризма	1-3 курсы	май	Зам. директора по ВР,

				Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
31	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	1-3 курсы	май	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
32	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3 курсы	май-октябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
33	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	1-3 курсы	июнь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
34	Военно-полевые сборы	2-3 курсы	июнь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
35	Проведение социально-психологического тестирования	1-2 курсы	Сентябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители педагог - психолог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Ряд мероприятий, посвящённых дню колледжа	1-3 курсы	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
2	Посвящение спектаклей, выставок, просмотр кинофильмов и обсуждение на классных часах	1-3 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
3	Взаимодействие с работодателями с целью трудоустройства, стажировки студентов	3 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры

4	Организация экскурсий на предприятия социальных партнёров	1-3 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
5	Классные часы с работодателями – социальными партнёрами	1-3 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Выпуск газет по специальностям	1 курс	сентябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Студ. Совет, волонтеры
2	Организация работы по успешной профессиональной адаптации первокурсников и формирование их интереса, помощь в постановки карьерных целей, профориентация	1 курс	октябрь	Зам. директора по ВР и соц. вопросам, Зам. директора по УПР классные руководители,
3	Неделя финансовой грамотности	1-3 курсы	ноябрь	Председатели ПЦК
4	Неделя по специальности	1-3 курсы	март	Председатели ПЦК
5	Организация экскурсий в организации социальных партнёров	1-3 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УПР Классные руководители
6	Психологические консультации – составление эффективного резюме, самопрезентация, собеседование	3 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Педагог - психолог
7	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и классными руководителями по вопросам профессионального становления	1-3 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители
8	Вовлечение обучающихся в профориентационную работу колледжа. Выход Амбассадоров в ОУ	1-3 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители Амбассадоры
9	Классные часы с приглашением выпускников колледжа	1-3 курсы	ноябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители

10	Проведение психологических тренингов по развитию коммуникативных способностей обучающихся	1-3 курсы	декабрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители педагог - психолог
11	Лекция: секреты общения в поисках работы	3 курсы	декабрь	Зам. директора по ВР, амбассадоры «Профессионалитета»
12	Участие в проектных группах: помощь студентам в разработке индивидуальных проектов	1-3 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР, Советник директора, Зам. директора по УПР
13	Участие в чемпионате «Профессионалы»	2-3 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтеры, амбассадоры «Профессионалитета»
14	Участие в круглых столах, тренингах, организация встреч студентов с представителями бизнеса	1-3 курсы	В течении года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УПР зав. отделениями
15	Участие в содействии трудоустройства выпускников: анкетирование «Уровень удовлетворённости прохождением производственной практики»	3 курсы	март	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УПР зав. отделениями
16	Ярмарка вакансий	3 курсы	март	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР, зав. отделениями, амбассадоры «Профессионалитета»
17	Анкетирование обучающихся выпускных групп на предмет планируемого трудоустройства	3 курсы	май	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР зав. отделениями, амбассадоры «Профессионалитета»
18	Открытая защита выпускных квалифицированных работ	3 курсы	июнь	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР зав. отделениями
19	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курсы	июнь – сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, классные руководители,

20	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-3 курсы	июнь – сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора, педагог – организатор, класные руководители, амбассадоры «Профессионалитета»
----	---	-----------	-----------------	--

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;