



**ГБПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о деятельности отдела инклюзивного образования, обеспечивающего поддержку обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

**ИНО 23-01-19**

**ИНО**

СОГЛАСОВАНО:  
Совет колледжа ГБПОУ СО «НТТЭК»  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ СО «НТТЭК»  
*[Signature]* Н.М. Мякишева  
« 02 » сентября 20 19 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о деятельности отдела инклюзивного образования,  
обеспечивающего поддержку обучения инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья  
в государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждении Свердловской области «Нижнетагильский торгово-  
экономический колледж»

ИНО 23-01-19

Нижний Тагил 2019

## 1. Общие положения

1.1. Отдел инклюзивного образования (далее по тексту – Отдел Ино) является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильского торгово-экономического колледж» (далее – Колледж) по обеспечению и поддержке системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. Сотрудники Отдела Ино назначаются на должность и освобождаются от должности директором Колледжа.

1.3. Положение об Отделе Ино (далее по тексту – Положение) утверждается директором Колледжа.

1.4. Отдел Ино в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ, законодательными актами РФ, нормативными правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ и Министерства просвещения РФ, законами Свердловской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Свердловской области, Уставом и локальными актами Колледжа, а также настоящим Положением.

1.5. Основные понятия, используемые в Положении:

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

**Ограничение жизнедеятельности** - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью;

**Ребенок-инвалид** – категория, устанавливаемая инвалидам в возрасте до 18 лет.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с инвалидностью и ОВЗ и

лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

## 2. Цель и задачи

2.1. Целью Отдела ИНО является повышение доступности и качества среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности и эффективного использования и интеграции образовательных, кадровых, научно-методических, психолого-педагогических, информационных, материально-технических, финансовых ресурсов Колледжа.

2.2. Основными задачами Отдела ИНО являются:

2.2.1. Консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам профориентации и получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики обучающихся общеобразовательных организаций, абитуриентов.

2.2.2. Создание нормативно-правовой, информационно-методической базы инклюзивного образования в Колледже.

2.2.3. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.4. Обеспечение системы реабилитации и социальной интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательное пространство Колледжа посредством медико-психологического сопровождения.

2.2.5. Развитие безбарьерной среды в образовательной организации, решение вопросов информационно-технологического обслуживания и оснащения специальным оборудованием инклюзивного обучения в Колледже (учебным, реабилитационным, компьютерным).

2.2.6. Содействие трудоустройству выпускников инвалидов.

2.2.7. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по направлению инклюзивного профессионального образования.

### 3. Функции

В соответствии с целью и задачами Отдел ИНО выполняет следующие функции:

3.1. Организует профессиональную ориентацию школьников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Ведет специализированный учет обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, обучающихся в Колледже.

3.3. Осуществляет методическое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования.

3.4. Формирует банк учебно-методического комплекса адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5. Оказывает консультационную поддержку родителей и обучающихся по вопросам адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной среде.

3.6. Организует обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников Колледжа, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.7. Готовит информационно-аналитические отчеты по запросам органов государственной власти в рамках компетенции Отдела ИНО.

3.8. Организует проведение методических семинаров и совещаний в рамках компетенции Отдела ИНО.

3.9. Проводит мониторинг потребности в рабочих местах для инвалидов и лиц с ОВЗ на предприятиях.

3.10. Взаимодействует с органами исполнительной власти, государственными органами, общественными организациями и другими структурами области по вопросам, отнесенным к компетенции Отдела ИНО.

3.11. Осуществляет иные функции в соответствии с целями и задачами деятельности Отдела ИНО.

#### 4. Права и ответственность

4.1. Отдел ИНО для осуществления своей деятельности в рамках возложенных задач и функций имеет право:

- запрашивать от структурных подразделений Колледжа сведения, документацию, информацию, справочные материалы, необходимые для осуществления полномочий;

- вносить предложения органам управления Колледжа по вопросам, входящим в сферу деятельности Отдела ИНО, а также по работе других структурных подразделений в пределах своей компетенции;

- пользоваться помещениями, оборудованием и иными ресурсами Колледжа, необходимыми для осуществления деятельности Отдела ИНО.

4.2. Руководство деятельностью Отдела ИНО осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности директором Колледжа.

4.3. Ответственность за качественное и своевременное выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением, несет заведующий Отделом ИНО, на него возлагается ответственность за:

- соблюдение действующего законодательства в процессе руководства Отдела ИНО;

- составление, утверждение и представление достоверной информации о деятельности Отдела ИНО;

- своевременное и качественное исполнение поручений органов управления Колледжа;

- соблюдение требований законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов Колледжа, определяющих порядок организации выполняемых функций.

## **5. Порядок пересмотра Положения**

Пересмотр Положения осуществляется в случае изменения структуры Колледжа, реорганизации Отдела ИНО в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.