

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «НТТЭК»
Н.М. Мякишева

Ввести в действие с 01.02.2021

Перечень мероприятий («дорожная карта»), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

на 2021 – 2025 гг.

Нижний Тагил 2021

1 Общие положения

План мероприятий («дорожная карта»), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» (далее – колледж) разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года),
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»,
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»,
- Государственная программа Свердловской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание населения Свердловской области до 2024 года».

В соответствии с Конвенцией о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. В Конвенции признается важность доступности физического, социального, экономического и культурного окружения, здравоохранения и образования, а также информации и связи, поскольку она позволяет инвалидам в полной мере пользоваться всеми правами человека и основными свободами.

Основные цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования:

- 1) развитие системы инклюзивного образования;
- 2) создание материальной среды для полноценной жизни инвалида – полноправного члена общества;
- 3) выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности к объектам и услугам в сфере образования.

Цели «дорожной карты» ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»:

- 1) определение ожидаемых результатов повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в колледже на период 2021 – 2025 годы;
- 2) разработка перечня мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых инвалидам услуг, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами в колледже на период 2021 – 2025 годы.

**2 Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»**

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности, %					Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
	2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7
Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам (АОПОП), по индивидуальному учебному плану (ИУП) от общего числа обучающихся инвалидов.	45	50	50	55	55	Директор Заместитель директора по учебной работе Заведующий отделом инклюзивного образования
Доля инвалидов, получающих образование дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов.	20	20	30	30	30	Директор Заместитель директора по учебной работе
Доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, от общего числа инвалидов обучающихся колледжа.	20	30	50	50	75	Директор Заместитель директора по учебной работе Заведующий отделением дополнительного образования
Доля работников колледжа, прошедших инструктирование для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.	70	80	80	90	100	Директор Специалист по кадрам Заведующий отделом инклюзивного образования
Доля педагогических работников колледжа, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников колледжа.	15	20	25	30	30	Директор Заместитель директора по научно-методической работе Заведующий отделом инклюзивного образования
Удельный вес объектов колледжа, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инва-	25	25	50	50	75	Директор Руководитель административно-

лидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов колледжа, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; адаптированные лифты; подъемные платформы; поручни; пандусы; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов колледжа (учебный корпус 1, учебный корпус 2, столовая, общежитие).						хозяйственного отдела Заведующий отделом инклюзивного образования
Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов колледжа.	0	0	25	25	50	Директор Руководитель административно-хозяйственного отдела Заведующий отделом инклюзивного образования
Удельный вес объектов, имеющих оборудование и носители информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к услугам инвалидам по зрению (в том числе надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне).	50	50	75	75	75	Директор Руководитель административно-хозяйственного отдела Заведующий отделом инклюзивного образования
Удельный вес объектов, имеющих оборудование и носители информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к услугам инвалидам по слуху.	50	50	75	75	75	Директор Руководитель административно-хозяйственного отдела Заведующий отделом инклюзивного образования
Удельный вес объектов, имеющих оборудование и носители информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к услугам инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	25	50	50	75	75	Директор Руководитель административно-хозяйственного отдела Заведующий отделом инклюзивного образования

3 Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1	Актуализация паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры (ОСИ) Свердловской области для размещения в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области».	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - Протокол заседания комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН на территории Свердловской области от 20.03.2019. 	<p>Директор, руководитель АХО, заместитель директора по ВР, заведующий отделом инклюзивного образования, председатель общественной организации родителей детей-инвалидов «Доброе сердце», председатель правления Нижнетагильской общественной организации инвалидов «Новая жизнь»</p>	Февраль 2021 г.	Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры размещены в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области».
1.2	Выполнение капитального ремонта части помещений здания учебного корпуса №1 для беспрепятственного перемещения МГН внутри здания: 1) устройство пандусов;	<ul style="list-style-type: none"> - СП 59.13330-2016 «Доступность зданий и сооружений для МГН»; - СП 136.13330.2012 «Основные требования по обеспечению интересов граждан с ограниченной мобильностью»; 	Директор, руководитель АХО	2021 – 2025 в рамках финансирования	Учебные помещения на 1 и 2 этажах в здании учебного корпуса №1 доступны для всех групп МГН; пути передвижения внутри здания оборудованы для перемеще-

	<p>2) дублирование тактильными табличками с рельефно-точечным шрифтом Брайля табличек с названием кабинетов, в которых оказываются услуги на 2 этаже;</p> <p>3) размещение тактильно-контрастных указателей на участках пола на коммуникационных путях перед доступными дверными проемами, входами на лестничные клетки, открытыми лестничными маршами (1-2 этажи).</p>	<p>- «Капитальный ремонт части помещений для доступа маломобильных групп населения (МГН) в здание ГБПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»: Архитектурно-строительные решения 0682.1-АС (июнь 2019 г.)</p>			<p>ния инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения.</p>
1.3	<p>Выполнение капитального ремонта входной группы здания учебного корпуса №2:</p> <p>1) установка металлического пандуса с поручнями;</p> <p>2) установка наклонной подъемной платформы в вестибюле 1 этажа на лестнице;</p> <p>3) установка предупреждающих тактильно-контрастных указателей перед подъемом на крыльцо и спуском;</p> <p>4) нанесение контрастных полос желтого цвета на краевых ступенях крыльца.</p>	<p>- СП 59.13330-2016 «Доступность зданий и сооружений для МГН»;</p> <p>- СП 136.13330.2012 «Основные требования по обеспечению интересов граждан с ограниченной мобильностью»;</p> <p>- «Капитальный ремонт части помещений для доступа маломобильных групп населения (МГН) в здание ГБПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»: Архитектурно-строительные решения 0682.3-АС (июнь 2019 г.)</p>	<p>Директор, руководитель АХО</p>	<p>2021 – 2025 в рамках финансирования</p>	<p>Вход на 1 этаж здания учебного корпуса №2 доступен для всех групп МГН, приспособлен для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, костылях, а также инвалидов по зрению.</p>
1.4	<p>Установка лестничной наклонной подъемной платформы прямолинейной траектории на 1 этаже в здании общежития.</p>	<p>«Капитальный ремонт части помещений для доступа маломобильных групп населения (МГН) в здание ГБПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»:</p>	<p>Директор, руководитель АХО</p>	<p>2021 – 2025 в рамках финансирования</p>	<p>Путь перемещения внутри здания общежития по лестничным маршам с 1 на 2 этаж оборудован для инвалидов, перемещающихся на</p>

		Архитектурно-строительные решения 0682.2-АС.			креслах-колясках.
1.5	Замена лифта в здании общежития.	- СП 59.13330-2016 «Доступность зданий и сооружений для МГН»; - СП 136.13330.2012 «Основные требования по обеспечению интересов граждан с ограниченной мобильностью».	Директор, руководитель АХО	2021 – 2025 в рамках финансирования	Лифт в здании общежития предназначен для транспортировки маломобильных граждан, инвалидов с нарушениями ОДА.
1.6	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов по адресу ул. Садовая, д.22.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».	Директор, руководитель АХО	2021 – 2025 в рамках финансирования	Наличие выделенной стоянки автотранспортных средств для инвалидов около здания учебного корпуса №2.
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами в колледже					
2.1	Актуализация локальных нормативных актов: - «О порядке организации и осуществления инклюзивного образования в ГАПОУ СО «НТТЭК»; - «О деятельности отдела инклюзивного образования в ГАПОУ СО «НТТЭК»; - «Порядок приема на обучение по образовательным программам СПО ГАПОУ СО «НТТЭК»; - «О текущем контроле и про-	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образо-	Директор; заместитель директора по УР; заведующий отделом инклюзивного образования; юрисконсульт	2021 – 2025 в рамках изменений законодательства	Наличие регламентирующей основы для организации и осуществления инклюзивного образования в колледже, наличие разделов по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в локальных актах.

	<p>межуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «НТТЭК»;</p> <p>- «Порядок проведения ГИА выпускников ГАПОУ СО «НТТЭК»;</p> <p>- «Положение об обеспечении ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в ГАПОУ СО «НТТЭК»;</p> <p>- «Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ СО «НТТЭК»</p>	<p>вательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 года № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-24).</p>			
2.2	<p>Развитие и совершенствование деятельности отдела инклюзивного образования, обеспечивающего поддержку обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Учет обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2000 года № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;</p> <p>- Положение «О порядке организации и осуществления</p>	<p>Заведующий отделом инклюзивного образования, социальный педагог, педагог-психолог, методисты</p>	<p>В течение года</p>	<p>Наличие структурного подразделения, выполняющего круг обязанностей по реализации инклюзивного образования в колледже в соответствии с Положением.</p>

		инклюзивного образования в ГАПОУ СО «НТТЭК».			
2.3	Развитие социального партнерства (сетевое взаимодействие) между органами государственной власти и местного самоуправления, работодателями, общественными организациями инвалидов, ПОО учебно-методического объединения Свердловской области, реализующими инклюзивное образование.	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 года № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»; - Закон Свердловской области от 19 декабря 2016 года №148-ОЗ «О социальной защите инвалидов в Свердловской области». 	<ul style="list-style-type: none"> Директор ; заместитель директора по ВР; заведующий отделом инклюзивного образования; заведующие отделениями 	В течение года	Эффективное использование учебно-методических, финансовых, производственных ресурсов и кадрового потенциала организаций Свердловской области по решению задач реализации инклюзивного образования.
2.4	Организация обучения по адаптированным образовательным программам, индивидуальным учебным планам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Разработка электронных, учебно-методических образовательных ресурсов для инвалидов основных нозологических групп.	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 года № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных обра- 	<ul style="list-style-type: none"> Заместитель директора по УР; заведующий отделом инклюзивного образования; заведующие отделениями; председатели ПЦК 	1 сентября ежегодно	Наличие банка адаптированных образовательных программ по специальностям СПО, адаптированных учебно-методических комплексов, в том числе электронных образовательных ресурсов.

		<p>зовательных программ среднего профессионального образования»);</p> <p>- Письмо Министерства просвещения РФ от 10 апреля 2020 года № 05-398 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;</p> <p>- Положение «О порядке организации и осуществления инклюзивного образования в ГАПОУ СО «НТТЭК».</p>			
2.5	Участие в чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	<p>Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 года № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».</p>	<p>Заместитель директора по УР; заведующий отделом инклюзивного образования; председатели ПЦК</p>	В соответствии с установленными сроками	<p>Организация работы и проведение площадок по профессиональным компетенциям, подготовка участников из числа обучающихся инвалидов, обучение экспертов.</p>
2.6	Обеспечение информационной открытости колледжа для лиц с ОВЗ, инвалидов и их родителей (законных представителей).	<p>- Федеральный Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</p> <p>- Положение «О порядке организации и осуществления инклюзивного образования в ГАПОУ СО «НТТЭК».</p>	<p>Директор ; заместитель директора по НМР, заведующий отделом инклюзивного образования; методист</p>	Постоянно	<p>Наличие на сайте колледжа в разделе «Инклюзивное образование» информации об условиях получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами, наличии доступной среды.</p>

2.7	Создание в колледже социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ	Разработка и реализация программы волонтерского движения для оказания помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	Декабрь 2021 г.	Готовность коллектива обучающихся к сотрудничеству и поддержке обучающихся с ОВЗ. Личностное, социальное сопровождение обучающихся инвалидов.
2.8	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по данному направлению.	Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».	Заместитель директора по НМР; методисты	В течение года	Готовность педагогических работников осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических и физиологических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
2.9	Организация совместной деятельности с ГКУ «Нижнетагильский центр занятости», общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – социальными партнерами колледжа в форме презентаций и встреч работодателей (Ярмарки вакансий) с обучающимися старших курсов, содействие трудоустройству инвалидов.	- Федеральный Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства РФ от 10 мая 2017 года № 893-р «Об утверждении Плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов».	Заместитель директора по УР; заведующий отделом инклюзивного образования; заведующие отделениями; классные руководители	Постоянно	Наличие сведений о вакансиях на котируемые и специально оборудованные рабочие места для трудоустройства инвалидов.

Составитель:  Рыбникова Ю.В., заведующий отделом инклюзивного образования