

	ГБПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
ИНО 23-05-20	ИНО

СОГЛАСОВАНО:
Совет колледжа ГБПОУ СО «НТТЭК»
Протокол № 6
от «27» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «НТТЭК»
Н.М. Мякишева
«27» января 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке освоения учебной дисциплины
«Физическая культура»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Свердловской области
«Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ИНО 23-05-20

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях;
- Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 г., N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06- 830вн);
- Уставом ГБПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж».

1.2. Положение определяет особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» с учетом потребностей следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничениями двигательных функций.

1.3. Дисциплина «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающихся в течение всего периода обучения и входит в обязательную часть программ подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Целью преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

1.5. В задачи учебной дисциплины «Физическая культура» входит:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к занятиям физической культурой, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание; привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- формирование представлений о биологических, психолого-педагогических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, позволяющих сохранить и укрепить физическое здоровье, психическое благополучие; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной основы для

творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в профессиональной деятельности и жизни.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура»

2.1. Под руководством преподавателя обучающиеся на занятиях по физической культуре овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Формирование результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура» как части образовательной программы на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

2.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны:

- владеть комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма с учетом имеющегося у него заболевания;
- применять навыки ситуативного подбора и использования средств и методик физического воспитания и психосоматической подготовки (в режимах мобилизации, восстановления и длительных усилий в учебной и практической деятельности).

3. Особенности реализации учебной дисциплины «Физическая культура»

3.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений, осуществляющих медико-социальную экспертизу или психолого-медико-педагогической комиссии на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, таких как:

- индивидуализация методики и дозировки физических упражнений;
- системность воздействий целенаправленных комплексов упражнений и последовательности их применения;
- длительность применения физических упражнений;
- ступенчатое нарастание физических нагрузок;

- разнообразие и новизна в подборе физических упражнений (10-15% упражнений обновляются; 85-90% повторяются для закрепления достигнутых целей);

- соблюдение цикличности при выполнении физических упражнений.

3.2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья состоят в следующем:

- содержание рабочей программы и условия обучения по дисциплине «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;

- обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;

- наличие специальных условий для получения среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.3. В зависимости от степени ограниченности возможностей и в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале или на открытом воздухе (игровые виды по упрощенным правилам: футбол, баскетбол, бадминтон, волейбол и т.д.);

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

- терренкуры (дозированная физическая нагрузка (расстояние, темп, угол наклона) в виде:

- пешеходных прогулок в естественных природных условиях;

- привлечение к соревнованиям и состязаниям в качестве судей;

- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

3.4. Занятия могут проходить как в групповой, так и в индивидуальной форме с преподавателем, а также в виде самостоятельной работы (практической и теоретической).

4. Организация промежуточной аттестации

4.1. Formой контроля по дисциплине «Физическая культура» является дифференцированный зачет.

4.2. Требования для получения дифференцированного зачета для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- оценивание уровня владения теоретическим материалом (в форме собеседования);

- оценивание степени самостоятельного освоения практической деятельности с учетом состояния здоровья обучающихся, показаний и

противопоказаний к выполнению физических упражнений различной направленности.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

5.2. Настоящее Положение должно быть размещено на официальном сайте колледжа.